«Утверждаю» Директор МБОУ Артюх Т.В.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ В МБОУ «ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШ№1» структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования

холодное время года Группа общеразвивающей направленности 1-3года «Радуга»

N₂	1-Згода «Радуга»	Время
312	Режимные моменты	Бремя
1.	Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми в разных видах деятельности, общение, утренняя гимнастика (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность. Взаимодействие с семьями воспитанников.	7.00-8.05
2.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.05-8.35
3.	Совместная игровая деятельность (игры малой подвижности, пальчиковые, игры и упражнения), предметная деятельность	8.35-9.00
4.	Непосредственно образовательная деятельность - развивающие ситуации в различных видах деятельности (по подгруппам)	9.00-9.10
5.	Самостоятельная деятельность	9.10-09.30
6.	Второй завтрак	09.30-09.50
0.	Подготовка к прогулке.	09.50- 10.10
7.	Прогулка: образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность на прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность.	10.10-11.10
8.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков.	11.10-11.30
9.	Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00
10.	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
11.	Постепенный подъем. «Гимнастика пробуждения», закаливающие водные процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.15
12.	Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками. Самостоятельная деятельность в центрах развития. Общение и совместные игры. Экспериментирование с разными материалами. Двигательная деятельность.	15.15-15.50
3.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к полднику, уплотненный полдник.	15.50-16.15
4.	Непосредственно образовательная деятельность - развивающие ситуации в различных видах деятельности (по подгруппам) Самостоятельная деятельность в центрах развития. Общение и совместные игры. Экспериментирование с разными материалами. Двигательная деятельность.	16.15-16.25
5.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка и выход на прогулку. Совместная и самостоятельная деятельность на прогулке.	16.25-17.25
6.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов- возвращение с прогулки. Образовательная и самостоятельная деятельность, уход домой.	17.25-19.00

«Утверждаю» Директор МБОУ Артюх Т.В.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ В МБОУ «ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШ№1»

структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования

холодное время года

Группа общеразвивающей направленности 2-4года «Пчёлка»

- 40	2-4года «Пчёлка»	
Nº	Режимные моменты	Время
1.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00-8.10
2.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40
3.	Самостоятельная деятельность детей. Игровая деятельность (игры малой подвижности, пальчиковые игры и упражнения).	8.40-9.00
4.	Непосредственно образовательная деятельность. Перерыв между О.Д 10 минут	9.00-9.40
5.	Второй завтрак.	09.40-10.00
3.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку.	10.00-10.20
6.	Образовательная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на – прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность.	10.20-11.50
7.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — возвращение с прогулки.	11.50-12.10
8.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — закаливающие мероприятия, <i>Чтение художественной литературы</i> , подготовка к обеду, обед.	12.10-12.45
9.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.00
10.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: «Гимнастика пробуждения», - постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-16.00
11.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка к полднику, полдник.	16.00-16.25
12.	Образовательная деятельность (дополнительное образование), развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).	16.25-17.00
13.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей.	17.00-18.00
14.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — возвращение с прогулки. Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.00-19.00

«Утверждаю» Директом МБОУ Артюх Т.В.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ В МБОУ «ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШ№1»

структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования холодное время года

Группа комбинированной направленности 4-5 лет «Яголка»

№	Режимные моменты	Время
1.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00-8.15
2.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: «Утро радостных встреч», подготовка к завтраку, завтрак.	8.15-8.45
3.	Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
4.	Непосредственно образовательная деятельность. Перерыв между ОД – 10 минут.	9.00-10.00 (09.50)
5.	Второй завтрак	10.00(09.50)- 10.10
٥.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку.	10.10-10.20
6.	Образовательная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на – прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность	10.20-11.50
7.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки.	11.50-12.15
8.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — закаливающие мероприятия, <i>Чтение художественной литературы</i> , подготовка к обеду, обед.	12.15-13.00
9.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
10.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: «Гимнастика пробуждения», постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30
11.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.05
12.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к полднику, уплотненный полдник.	16.05-16.30
13.	Образовательная деятельность (дополнительное образование), развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю). Самостоятельная деятельность детей.	16.30-17.00
14.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей.	17.00-18.00
15.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — возвращение с прогулки, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.00-19.00

ž	Режимные моменты	Время
-:	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.30-8.20
2.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: - подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50
3.	Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
4.	Непосредственно образовательная деятельность. Перерыв между ОД – 10 минут	9.00-10.00
	Второй завтрак.	10.00-10.15
v.	Самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку.	10.15-10.35
.9	Образовательная деятельность с педаготом, самостоятельная деятельность детей на – прогулке: двигательная, итровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность. Возвращение с прогулки.	10.35-12.20
7.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – закаливающие мероприятия, <i>Чтение художественной питературы</i> , подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00
%	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
9.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - «Гимнастика пробуждения», постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.10
10.	Непосредственно-образовательная деятельность, занятия со специалистами.	15.10-15.55
::	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - подготовка к полднику, полдник.	15.55-16.15
12.	Образовательная деятельность (дополнительное образование), развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).	16.15-16.45
13.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16.45-17.30

«Утверждаю» Ариох Т.В.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ В МБОУ «ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШЛА!» «ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШЛА!» холодное подразделение, реализующее программы дошкольного образования колодное время года Группа комбинированной направленности

L	5-7 лет «Ромашка»	
ž	Режимные моменты	Время
		7.00-8.30
7.	e de	8.30-8.50
e,	Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
4.	Непосредственно образовательная деятельность. Перерыв между ОД – 10 минут.	9.00-10.10
4	Второй завтрак	10.10-10.30
o.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку.	10.30-10.40
.6		10.40-12.20
7.	Lasta etc.	12.20-12.35
∞	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — закаливающие мероприятия, <i>Чтение художественной литературы</i> , подготовка к обеду, обед.	12.35-13.00
9.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
10.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - «Гимнастика пробужсвения», постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30
Ξ.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.50
12.	Самостоятельная деятельность детей	15.50-16.25
13.	Непосредственно-образовательная деятельность, занятия со специалистами.	16.25-17.10
14.	Образовательная деятельность (дополнительное образование), развлечение, досуг, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).	17.10-17.40
15.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей.	17.40-18.40
16.	Образовательная и самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.40-19.00

«Утверждаю» Директор МБОУ Артюх Т.В.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ В МБОУ «ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШМЫ» («ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШМЫ» («ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШМЫ» («ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШМЫ» («ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШМЫ» («ВОЛОДНОЕ время года ремя года Группа компенсирующей направленности (6-7 лет «Звездочка»)

	O-7 TICL (COBCS/CO-LIVE)	
Š	Режимные моменты	Время
-:	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.30-8.25
5.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.50
3.	Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
4	Непосредственно образовательная деятельность. Перерыв между ОД – 10 минут.	9.00-10.10
,	Второй завтрак	10.10-10.30
'n	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку.	10.30-10.40
.9	Образовательная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей на прогулке: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская	10.40-12.20
7.	делетальность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – возвращение с прогулки.	12.20-12.30
∞:	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов — закаливающие мероприятия, <i>Чтение художественной питературы</i> , подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00
6	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
10.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - «Гимнастика пробуждения», постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.20
ä	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - подготовка к полднику, уплотненный полдник.	15.20-15.50
12.	Непосредственно-образовательная деятельность, занятия со специалистами.	15.50-16.35
13.	Образовательная деятельность (дополнительное образование), развлечение, досух, традиционные групповые праздники (1 раз в неделю).	16.35-17.05
4.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов – подготовка и выход на прогулку, прогулка; совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	17.05-17.30