

Приложение №9
к Адаптированной образовательной программе для
дошкольников с ТНР

**МБОУ «Войсковицкая СОШ №1» структурное подразделение,
реализующее программы дошкольного образования**

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021



УТВЕРЖДЕН
Приказом Директора МБОУ
«Войсковицкая СОШ №1»
№ 124 от 31.08.2021г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п. Войковицы

СТАРШАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
№	Тема	Сроки освоения	Содержание темы	Итоговое событие
Сентябрь «Детский сад»				
1.	«До свиданье лето»	1 неделя	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Показать разные способы узнавать новое (всё – что нас окружает, может рассказать о себе). Показывать разнообразие окружающего мира. Закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.	Чаепитие Игровой вечер «Правила дорожного движения»
2.	«Добро пожаловать в детский сад»	2 неделя	Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. Способствовать формированию детского коллектива Развивать представления ребенка о себе как о члене коллектива; формировать активную позицию через проектную деятельность; расширять гендерные представления детей о роли в социуме.	Экскурсия по детскому саду, знакомимся с сотрудниками и с воспитанниками других групп.
3.	«Моя любимая игрушка»	3 неделя	Формировать элементарные экологические представления об осени, как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе.	Выставка детско-взрослого творчества.
4.	«Осень наступила»	4 неделя	Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель» Конкурс чтецов «День воспитателя и

				всех дошкольных работников».
Октябрь «Осень»				
1.	Откуда хлеб пришёл	1 неделя	Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого.	Игра-квест «Растут ли булки на деревьях Выставка детских рисунков «Моё любимое животное». Фотовыставка «День пожилого человека»
2.	Огород. Овощи	2 неделя	Расширять и обобщать знания детей по теме; Совершенствовать представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший»
3.	Сад. Фрукты	3 неделя	Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; Совершенствовать представления и знания детей о труде в саду; систематизировать знания по теме «Фрукты» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	Праздник «Здравствуй осень золотая» Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»
4.	Лес. Грибы. Ягоды	4 неделя	Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	Выставка детско-взрослого творчества.
Ноябрь «Я в мире человек»				
1.	Одежда	1 неделя	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды	Выставка детско-взрослого творчества.
2.	Обувь	2 неделя	Формировать познавательный интерес к предметам обуви,	Спортивный

			развивать бережное отношение к обуви. Познакомить с историей изготовления обуви.	праздник «День полиции».
3.	Игрушки	3 неделя	Формировать представление о разнообразии игрушек, её истории появления. Развивать мыслительную деятельность, грамматический строй речи. Уметь составлять описательный рассказ по игрушке – признаки, качества и действия. Воспитывать бережливость и заботливость по отношению к игрушкам.	Фотовыставка «Золотая осень»
4.	Посуда	4 неделя	Ознакомление с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением. Тема захватывает все виды детской деятельности.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы». Поздравление для мамы
Декабрь «Новогодний карнавал»				
1.	Зима. Зимующие птицы.	1 неделя	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе живой и неживой, в одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное	Выставка детско-взрослого творчества. Викторина «Зима». Игра-квест «Зимующие птицы».
2.	Домашние животные зимой	2 неделя	Закрепить знания детей о домашних животных и их детёнышах, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	Выставка детско-взрослого творчества.
3.	Дикие животные зимой	3 неделя	Обобщать и систематизировать знания о диких животных и их детёнышах, их внешнем виде, образе жизни, жилищах. О том, как готовятся к зиме животные в лесу, расширять кругозор.	Выставка детско-взрослого творчества. Выставка детских Подделок «Зимняя сказка».
4.	Новый год	4 неделя	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового	Выставка детских рисунков

			года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.	«Спасатель». Спортивное развлечение «День спасателя».
5	Повторение «Зима»	5 неделя	Закрепить знания о времени года, зимних месяцах. О сезонных и погодных изменениях. О жизни животных и птиц зимой.	Новогодний праздник.
Январь «Рождество Христово»				
1.	Каникулы	1 неделя		
2.	Мебель. Части мебели	2 неделя	Ознакомление с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением.	Выставка детских рисунков «Рождество Христово»
3.	Грузовой и пассажирский транспорт	3 неделя	Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт.	Развлечение «Рождественские колядки» Прощание с ёлочкой
4.	Профессии на транспорте.	4 неделя	Расширить и закрепить представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнять и расширять словарь по данной теме (пилот, командир корабля, капитан, матросы, машинист, проводник, водитель автобуса, кондуктор, крановщик, бульдозерист и др.).	Фотовыставка «Зимние забавы».
Февраль «Мир вокруг нас»				
1.	Детский сад. Профессии. Трудовые действия	1 неделя	Расширять знания и представления о профессиях людей, работающих в детском саду, их профессиональных качествах, о значении их труда. Воспитывать уважение к работникам детского сада.	Выставка детских рисунков «Сказки Пушкина».
2.	Ателье. Швея. Закройщица. Трудовые действия	2 неделя	Дать детям представления о труде работников ателье, показать результат их труда, его общественную значимость; познакомить детей с разнообразными видами тканей и другими материалами.	Выставка детско-взрослого творчества.
3.	Стройка. Профессии. Трудовые действия.	3 неделя	Расширять и уточнять знания о строительных профессиях, о необходимости и важности труда строителей. Воспитывать уважение к людям данных профессий.	Выставка детско-взрослого творчества.

4.	Наша армия	4 неделя	Расширять представления о Российской армии, знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые и др.), боевой техникой. Воспитывать патриотические чувства у детей во всех видах деятельности. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Формировать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.	Выставка детско-взрослого творчества.
Март «Мамин день»				
1.	Весна. Весенние месяцы. Первоцветы.	1 неделя	Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; воспитывать бережное отношение к природе Активизировать познавательный и творческий интерес. Продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира, цветы – полевые, садовые, их строении; красоте. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Выставка детских поделок «Подарок маме»
2.	Комнатные растения	2 неделя	Обобщать и систематизировать знания о комнатных растениях, способах размножения комнатных растений, уходе за ними. Закрепить знания об их строении.	Утренник «Букет весны». Фольклорный праздник «Широкая масленица».
3.	Речные, озерные и аквариумные рыбы	3 неделя	Закреплять знания детей о разных видах рыб. Учить выделять характерные особенности внешнего вида, образа жизни пресноводных и аквариумных рыб. Закрепить представление о природоохранной деятельности человека на водоёмах, содержащих рыб.	Выставка детско-взрослого творчества
4.	Наш город	4 неделя	Расширять знания детей о родном посёлке. Знание своего домашнего адреса: названия своего посёлка, названия улицы, номера дома и квартиры. Воспитывать любовь к тому месту, где живёшь.	Выставка детско-взрослого творчества.
5.	Повторение	5 неделя	Закрепить знания о времени года, весенних месяцах. О	Выставка детско-

	«Весна»		сезонных и погодных изменениях. О жизни животных и птиц весной.	взрослого творчества.
Апрель «Весна»				
1.	Перелётные птицы весной.	1 неделя	Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада.	Конкурс чтецов «Международный день птиц»
2.	Космос.	2 неделя	Расширять представление детей о космосе, солнечной системе (строение системы, название планет), работе космонавтов во время полёта на орбитальной космической станции.	Выставка детских рисунков «Космическое путешествие» Развлечение «Космическое путешествие» Вечер игр «День здоровья»
3.	Насекомые.	3 неделя	Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения) и растениях. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и насекомых.	Фотовыставка «Весна в детском саду»
4.	Весенние сельскохозяйственные работы	4 неделя	Расширять представления о необходимости и значении труда взрослых людей. Формировать представление о труде людей весной на селе.	Вечер игр «День пожарной охраны»
Май «День победы»				
1.	День Победы!	1 неделя	Организовать все виды детской деятельности вокруг праздника «День Победы» Знакомить с датами ВОВ, событиями ВОВ, героями ВОВ, памятниками героям ВОВ. Воспитывать патриотические чувства у детей, гордость за свою страну. Воспитывать уважение к	Фотовыставка «Герои моей семьи» Праздничные мероприятия, посвященные Дню

			ветеранам, старшему поколению.	Победы.
2.	Я и моя семья	2 неделя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, дедушке, бабушке.	Выставка детско-взрослого творчества.
3.	Поздняя весна	3 неделя	Закрепить знания детей о времени года - поздняя весна; - закрепить знания детей о изменениях происходящих в жизни зверей и птиц весной; - формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы	Выставкадетско-взрослого творчества.
4.	Скоро лето	4 неделя	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце. Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность.	27 мая «День музея и библиотеки» - Экскурсия в музей и библиотеку.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
№	Тема	Сроки освоения	Содержание темы	Итоговое событие
Сентябрь «Детский сад»				
1.	Я на дороге	1 неделя	Закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.	Вечер игр «Правила дорожного движения»
2.	Наш детский сад. Помещения детского сада.	2 неделя	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Экскурсия по детскому саду.
3.	Осень. Периоды осени. Осенние месяцы. Деревья осенью.	3 неделя	Формировать элементарные экологические представления об осени, как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе. Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»
4.	Деревья осенью	4 неделя	Закрепить признаки осени, сформировать у детей представление об осени, о деревьях осенью.	Целевая прогулка в осенний лес
Октябрь «Осень»				
1.	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	1 неделя	Расширять и обобщать знания детей по теме; Совершенствовать представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	Выставка детско-взрослого творчества. Экскурсия на почту.
2.	Фрукты. Труд взрослых в садах.	2 неделя	Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; Совершенствовать представления и знания детей о труде в саду; систематизировать знания по теме «Фрукты» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	Праздник «Золотая осень»
3.	Насекомые.	3 неделя	Продолжать знакомить детей с насекомыми;	Выставка детских

	Подготовка насекомых к зиме.		Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе.	рисунков «Моё любимое животное»
4.	Перелётные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к отлёту.	4 неделя	Обобщение представлений о периодах осени и изменениях в природе поздней осенью. Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни.	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила».
Ноябрь «Я в мире человек»				
1.	Поздняя осень. Лес, грибы, ягоды	1 неделя	Обобщение и систематизация представлений об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	Выставка детско-взрослого творчества.
2.	Домашние животные и их детёныши. Содержание домашних животных.	2 неделя	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, образе жизни.	Вечер игр «День Полиции»
3.	Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме.	3 неделя	Обобщение и систематизация знаний о диких животных и их детёнышей, их внешнем виде, образе жизни. жилищах. О том, как готовятся к зиме животные в лесу, расширять кругозор.	Фотовыставка «Золотая осень»
4.	Осенние одежда, обувь и головные уборы. Материалы из которых они изготовлены.	4 неделя	Обобщение и систематизация представлений об окружающем мире, об одежде, обуви, головных уборах; материалах, из которых они сделаны; о процессе производства одежды, обуви, головных уборов.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
Декабрь «Новогодний карнавал»				
1.	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	1 неделя	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе живой и неживой, в одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и	Акция «Покормите птиц зимой»

			питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное	
2.	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых изготовлена мебель.	2 неделя	Ознакомление с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением.	Выставка детско-взрослого творчества.
3.	Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых изготовлена посуда.	3 неделя	Ознакомление с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением. Тема захватывает все виды детской деятельности.	Выставка детских поделок «Зимняя сказка»
4.	Новый год	4 неделя	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности	Новогодний праздник.
5	Повторение «Зима»	5 неделя	Закрепить знания о времени года, зимних месяцах. О сезонных и погодных изменениях. О жизни животных и птиц зимой.	Выставка детских рисунков «Спасатель»
Январь «Рождество Христово»				
1.	Каникулы	1 неделя		
2.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	2 неделя	Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	Фотовыставка «Зимний забавы»
3.	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые	3 неделя	Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с несколькими видами	Выставка детских рисунков «Рождество Христово» Прощание с ёлочкой

	действия.		профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека	
4.	Труд на селе зимой. Профессии. Трудовые действия.	4 неделя	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, труд людей). Расширение представлений о труде людей на ферме, о необходимости и важности их труда.	Целевая прогулка в зимний лес
Февраль «Мир вокруг нас»				
1.	Инструменты	1 неделя	Закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью.	Конкурс чтецов «День памяти А.С. Пушкина»
2.	Животные жарких стран, повадки, детёныши.	2 неделя	Обобщение и систематизация знаний о животных жарких стран и их детёнышах, их внешнем виде, образе жизни; их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания,	Итоговая игра-квест «Животные жарких стран»
3.	Комнатные растения. Размножение растений. Уход за ними.	3 неделя	Обобщение и систематизация знаний о комнатных растениях, способах размножения комнатных растений, уходе за ними. Закрепить знания о строении.	Выставка детского творчества «День защитника отечества»
4.	Животный мир морей и океанов.	4 неделя	Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля «Бравые солдаты»
Март «Мамин день»				
1.	Ранняя весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.	1 неделя	Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; воспитывать бережное отношение к природе	Выставка детского творчества «8 Марта»
2.	Первые весенние цветы.	2 неделя	Продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира (цветы) (полевые, садовые), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	«Мамин праздник»

			<p>Воспитывать уважение к девочкам, женщинам. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны заботливо и внимательно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
3.	Наша Родина – Россия. Столица Родины Москва.	3 неделя	<p>Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме «Наша Родина –Россия».</p> <p>Продолжать знакомить детей с родным краем, с историей России (герб, флаг, гимн, выдающиеся люди).</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну у детей. Углубление представлений о столице нашей Родины – Москве. Знакомство с основными достопримечательностями нашей столицы</p>	Выставка детско-взрослого творчества.
4.	Моя малая Родина. (город, посёлок)	4 неделя	<p>Расширять знания детей о родном посёлке. Знание своего домашнего адреса: названия своего посёлка, названия улицы, номера дома и квартиры. Воспитывать любовь к тому месту, где живёшь.</p>	Фольклорный праздник «Широкая масленица»
5.	Повторение «Весна»	5 неделя	<p>Закрепить знания о времени года, весенних месяцах. О сезонных и погодных изменениях. О жизни животных и птиц весной.</p>	Выставка детско-взрослого творчества.
Апрель «Весна»				
1.	Перелётные птицы весной. «Знакомство с творчеством С. Я Маршака»	1 неделя	<p>Продолжать формировать представления о перелётных птицах. Учить отгадывать загадки о птицах, о времени года. Развивать интерес к миру птиц, любознательность.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания детей о творчестве детских писателей. Знакомство с биографией писателя. Учить внимательно слушать, разучивание наизусть.</p>	Конкурс чтецов «Международный день птиц» Вечер игр «День здоровья»
2.	Космос. Знакомство с творчеством К.И Чуковского	2 неделя	<p>Систематизировать представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания детей о творчестве детских писателей. Знакомство с биографией писателя. Учить внимательно слушать, разучивание наизусть</p>	Выставка детских рисунков «Космическое путешествие» Развлечение «Космическое путешествие»
3.	Насекомые и растения.	3 неделя	<p>Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых, познакомить с первыми растениями весной.</p>	Вечер игр «День пожарной охраны»

	Знакомство с творчеством С. В Михалкова		Развивать интерес к растениям, учить быть любознательным и наблюдательным. Расширять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Обобщать и систематизировать знания детей о творчестве детских писателей. Знакомство с биографией писателя. Учить внимательно слушать, разучивание наизусть.	
4.	Скоро в школу, школьные принадлежности. Знакомство с творчеством А. Л Барто	4 неделя	Формировать знания о школе, о школьных принадлежностях, их значении. Мотивировать желание детей получать новые знания. Обобщать и систематизировать знания детей о творчестве детских писателей. Знакомство с биографией писателя. Учить внимательно слушать, разучивание наизусть.	Фотовыставка «Весна в детском саду»
Май «День победы»				
1.	9 мая-День Победы!	1 неделя	Организовать все виды детской деятельности вокруг праздника «День Победы». Знакомить с датами ВОВ, событиями ВОВ, героями ВОВ, памятниками героям ВОВ. Воспитывать патриотические чувства у детей, гордость за свою страну. Воспитывать уважение к ветеранам, старшему поколению.	Фотовыставка «Герои моей семьи» Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.
2.	Я и моя семья	2 неделя	Расширить представления детей о семье, родственных связях. Закрепить знание домашнего адреса. Закрепить знания детей о профессиях их родственников.	Фото-композиция «Выходные всей семьей»
3.	Весна. Обобщение. Времена года.	3 неделя	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе	Экскурсия в музей и библиотеку
4.	Скоро лето.	4 неделя	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	Выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце!» Развлечение

				«Здравствуй, лето!»
--	--	--	--	---------------------