

Приложение № 5
к Адаптированной образовательной программе для
дошкольников с ЗПР

МБОУ «Войсковицкая СОШ №1» структурное подразделение,
реализующее программы дошкольного образования

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

п. Войковицы

СТАРШАЯ ГРУППА
Сентябрь, 3 –ая неделя
«Наш детский сад»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха. «Осенние листочки »	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнения с тренажером.	Дыхательные упражнения	Осенние листочки (повторение)	Индивидуальная работа . Консультирование родителей.
Общая моторика. Речь с движением	Тетрадь № 1.	«Мячик мой»	«Мячик мой»	Координация речи с движением «Лошадка»	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Зрительное внимание чего не стало	Что прибавилось?» - по теме (на магнитной доске	Фонематический слух. «Помоги Андрюшке»	Слуховое внимание Что прибавилось?» - по теме (на магнитной доске	
Мелкая моторика	Собери узор	Работа в тетради	Игра с прищепками		
Лексика. Связная речь. Грамматика	Слоговой анализ слов (по теме)	Составление рассказа по плану (по картине «Жадный мальчик»)	«Подскажи словечко»	Составление рассказа по плану (по картине «Жадный мальчик»)	
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок.	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа.	Ребусы. Тетрадь для обучения грамоте	Ребусы .	
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика				

Сентябрь, 4 –ая неделя

«Я на дороге»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха.	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнения с тренажером.	Дыхательные упражнения	Осенние листочки	Индивидуальная работа . Консультирование родителей.
Общая моторика. Речь с движением	«Зашифрованное письмо»		«Движеньем полон город»	Повторение	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Д/и «Что перепутал художник»	Д/и Чего не стало	Д/и Кто исчез?	д/и Исправь предложение	
	Повтори не спеша		Д/и кто я?		
Мелкая моторика	Аттракцион «Сложи букву» (из пяти палочек)	Показ и разучивание движений.	Аттракцион «Сложи букву» (из пяти палочек)	Показ и разучивание движений.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Активизация словаря по теме, совершенствование четкости дикции.	Вы должны найти и разгадать"Загадки - близнецы"	Отгадайте загадку.	«Цепочка слов» какое лишнее	
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Д/и «Назови картинку»	Покажи карточки, в названии которых есть заданный звук.	Покажи карточки, в названии которых есть заданный звук.	Д/и «Придумай задачу»	
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика				

Октябрь, 1 –ая неделя

«Осень»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха. «Осенние листочки »	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнения с тренажером.	Дыхательные упражнения	Осенние листочки (повторение)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Общая моторика. Речь с движением	«Листья»	«Дождик»	«Листья» (повторение)	«Дождик» (повторение)	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Зрительное внимание «Четвёртый лишний» /по теме «Времена года»/	Зрительное внимание «Что перепутал художник?» / лето и осень/	Слуховое внимание «Лягушка»	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (игротека)	
Мелкая моторика	п\г «Вышел дождик»	п\г «Осенние листья»	«Листья» (повторение) Тетрадь №1, с.1	п\г «Вышел дождик» (повторение)	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Составление предложений об осени по картинке. Распространение предложений прилагательными	Составление рассказа из 4-х предложений об осени по картинке	Образование относительных прилагательных (Тема: «Деревья») «Разноцветные листья»	Полные ответы на вопросы по теме «Осень»	
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Чтение слогов с пройденными буквами. Развитие навыков звукового анализа и синтеза (выделение начальных согласных звуков) Игра: «Катины подарки»				
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика				
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: дуб, кусты, рябина				

**Октябрь, 2 –ая неделя.
«Огород. Овощи»**

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнение № 3	Комплексное занятие по подгруппам «Фиолетовая сказка»	Уточнение произношения звука [Б], заучивание стихотворения: «Бэллочка и Боря сидя, на заборе, булочки, баранки или спозаранку»	Воспитание длительного плавного выдоха «Чей листочек дальше улетел?»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	
Общая моторика. Речь с движением	«Овощи»		«Присядь, когда услышишь звук [Б]»	«Урожай»		
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Зрительное внимание «Что прибавилось?» /по теме «Овощи»/		Зрительное внимание «Покажи все буквы Б» (таблица)	Слуховое внимание. Упражнение «Наша грядка»		
Мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 2		Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 2	п/г «Хозяйка однажды с базара пришла»		
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок. Игра: « В огороде у козы Лизы»		Образование множественного числа сущ. Игра с мячом «Один – много» Слова со звуком [Б]	Овощи. Составление рассказов об овощах по алгоритмам.		
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Чтение слогов и слов с пройденными буквами		Фонематический слух. Дифференциация [Б] - [Бб] по картинкам Тетр.№ 2 с. 3	Подбор слова на [Б] - [Бб] Соревнование между командами. Чтение: ба, бу, бо, би; бак, бук, бок, куб		
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика					
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: лук, репа, морковь, овощи					

Октябрь, 3 – ая неделя

«Сад, фрукты»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Развитие длительного плавного выдоха: «Чей пароход лучше гудит?»	Работа над четкостью дикции и выразительностью речи «Яблоко»	Дыхательное упражнение №1	Дыхательное упражнения №2	Повторение и обобщение пройденного
Общая моторика. Речь с движением	«Ёжик и барабан»»	«Яблоня»	«Ёжик и барабан» (повторение)	«Яблоня» (повторение)	Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Слуховое внимание «Яблоки»	Зрительное внимание «Что прибавилось?» (по теме «Фрукты»)	Слуховое внимание: «Ёжик и яблоки»	Зрительное внимание «Что изменилось?» /по теме «Фрукты»/	
Мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 3	п\г «Компот»	Игра: «Кто скорее соберёт яблоки? (игротека)	п\г «Компот» (повторение)	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Дифференциация овощей и фруктов. Игра: «Поможем клоуну»	Составление загадок-описаний о фруктах с опорой на картинки	Образование относительных прилагательных по теме. «Весёлый повар» (№ 5)	Рассказ по картинке «Сбор урожая»	
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ. Определение места звука [Б] в словах «Светофоры». Чтение слогов и слов с пройденными буквами	Фонематич. анализ. Определение места звука [Бъ] в словах «Разложи по корзинам»	Фонематический. слух Дифференциация [Б] -[Бъ] в словах. «Помоги Незнайке» Чтение слогов, слов	Фонематический слух. Дифференциация [Б] - [П] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2 с.4	
Звукопроизношение	Специальная артикуляционная гимнастика для шипящих звуков и зв. Р				
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: лимон, груша, мандарин				

Октябрь, 4 –я неделя

«Грибы, ягоды, лес»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обице речевые навыки	Работа над ОРН в стихах «В тесноте»	Уточнение произношения звука [Д], [Дь] заучивание стихотворения: «Даня делом очень занят, дом для Даши строит Даня»	Развитие силы голоса. «Эхо» (№8, 37)	«Эхо» (закрепление)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Общая моторика. Речь с движением	«За малиной»	«Наклонись, если услышишь звуки [Д], [Дь]»	«По ягоды»	«По ягоды» (повторение)	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Слуховое внимание. Игра «Какой гриб лишний?»	Зрительное внимание «Найди все буквы Д»	Слуховое внимание: «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Разрезные картинки из 8 частей (по теме)	
Мелкая моторика	«В лес идём мы погулять»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 5	Тетрадь № 1, с. 4	Тетрадь № 1, с. 5	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация и расширение словаря по теме. Игра: «За грибами» (№5) загадки	Образование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами. Игра с мячом: «Назови ласково» (слова со звуками [Д] -[Дь]).	Образование относительных прилагательных по теме. «Весёлый повар» (№ 5)	Составление рассказа по опорным картинкам «В лесу»	
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический слух Дифференциация [Бь] -[Пь] в словах. Работа с сигналами. Чтение слогов и слов с пройденными буквами	Дифференциация [Д] -[Дь] в словах. Звуковой анализ слов.	Звуковой анализ слогов: да, до, ду	Фонематический анализ . Определение места звука [Д] в словах. «Светофоры». Чтение слогов и слов с новой буквой.	
Звукопроизношение	Специальная артикуляционная гимнастика для шипящих звуков и зв. Р				
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>клюква, малина, земляника</i>				

Октябрь, 5—я неделя «Откуда хлеб пришел?»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика, координация речи с движением	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Каша»	Работа над диалогической речью. Диалог «Ветерок и рожь»	Работа над ясной шёпотной речью. Стихотворение Я.Акима «Хлеб ржаной...»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Загадка о колоске	Индивидуальная работа . Консультирование родителей.
Зрительное и слуховое внимание,.	Зрительное внимание . «Что нужно пекарю?»	Зрительное внимание . Профилактика дисграфии.	Слуховое внимание «Будь внимательным» («Чего не купишь в булочной?»)	Слуховое внимание. «Чего не растёт в поле?» (игра с мячом)	
Развитие языкового анализа	Звуковой анализ слова эта. Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинки)	Игра «Разноцветные квадраты»	Слоговой анализ слов: рожь, пшеница, зерно. Хлебобороб, комбайн .	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о хлебе и рассматривание картин. Новая лексика. Загадки	Развитие связной речи. Пересказ рассказа Я.Тайца «Все здесь»	Словообразование. Однокоренные слова от слова хлеб . Игра «Кто больше придумает?»	Развитие речи. Составление предложений о труде хлебороба (с опорой на картинки)	
Грамота	Звук и буква П. Чтение слогов . «Печатание» слогов.				
Звукопроизношение	Специальная артикуляционная гимнастика для шипящих звуков				

Ноябрь, 1 – ая неделя

«Одежда»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обищие речевые навыки	Развитие ритмичной и выразительной речью «Дождик, дождик»	«Дождик, дождик» (закрепление)	Дыхательное упражнение №2	Дыхатательное упражнение №3	Повторение и обобщение пройденного
Общая моторика. Речь с движением	«Помощники»	«Обезьянка» (с платочком)	«Помощники»	«Обезьянка» (с флажками)	Индивидуальная работа
Мелкая моторика	Плг: «Алёнка малёнка»	Тетрадь № 1, с. 6	«Кто скорее застегнёт?» (игрушки на пуговицах)	«Застегни быстрее?» (игрушки на копках)	
Зрительное и слуховое внимание. Развитие языкового анализа	Зрительное внимание «Что изменилось?» (по теме «Одежда»	Фонематич. представления. Подбор слов на звуки [Д] - [ДЬ]. Соревнование «Кто больше?»»	Зрительное внимание «4-й – лишний» (по теме: «Одежда»)	Слуховое внимание.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок.	Образование относит прилагательных. (по теме: «Одежда»)	Использование несклоняемого существительного пальто. Составление предложений по картинкам	Составление рассказов описаний об одежде. Игра «Магазин»	
Грамота	Чтение слогов и слов с пройденными буквами				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (кафтан). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Постановка шипящих звуков «Балалайка»				

Ноябрь, 2 –ая неделя. «Обувь»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Обице речевые навыки	Упражнение № 6	Уточнение произношения звука [Г], заучивание стихотворения: «Гуси бегом на лужайку бегут, Галя и Гоша гусей стерегут»	Работа над четкостью дикции (стихотворение «Таня неумелочка»)	Работа над шепотной речью «Валенки»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	
Общая и мелкая моторика	Плг: «Новые кроссовки»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с.8	Тетрадь № 1, с. 7	«Зашнуруй ботинки» (игрушки –шнуровки)		
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание «Что лишнее?»	Зрительное внимание «Выбери все буквы Г» (игра: «Составь слово»)	Зрительное внимание «Подбери пары тапочек» (игротека)	Зрительное внимание Игра с куклой. «Что изменилось?» (обувь)		
Развитие языкового анализа	Фонематический слух Дифференциация [Д] -[Т]. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 7	Фонематический слух Дифференциация [Г] от других согласных в ряду звуков,, слогов, слов. Работа с сигналами.	Слоговой анализ слов – названий обуви	Фонематический слух Дифференциация [Г] - [Гь] по картинкам . Звуковой анализ слогов: га, го, гу.		
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок.	Образование множественного числа сущ. Игра: «Один – много» (слова с [Г], [Гь])	Образование род. п. сущ. по теме. «Чего не хватает?»	Согласование прил. с сущ. «Какой?», «Какая?», «Какие?»		
Грамота	Печатание и чтение слогов и слов с пройденными буквами	Игра: «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов с буквой Г	Чтение слов: дог, год, нога, дуга, могу	Профилактика дисграфии: «Какие буквы зачёркнуты?»		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных. Проговаривание предложений с отработанными словами					
Звукопроизношение	Постановка шипящих звуков. «Балалайка»					

Ноябрь, 3 –ая неделя. «Игрушки»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Постановка дыхания. Упражнение № 7	Комплексное занятие по подгруппам Книга «Разноцветные сказки» - «Разноцветная сказка»	Упражнение № 7 (закрепление)	Упражнение № 7 (закрепление)	Повторение и обобщение пройденного
Общая и мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 8		«Мячик мой»	Координация речи с движением «Лошадка»	Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание «Что прибавилось?» - по теме «Игрушки» (на магнитной доске)		Слуховое внимание «Помоги Андрюшке» (игротека)	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Игрушки»)		Фонематический слух. Дифференциация [Г] - [К] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с.10	Фонематический слух Дифференциация [Г] - [К] в словах . Работа с сигналами.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок.		Рассказы-описания о любимых игрушках	Составление рассказа по плану (по картине «Жадный мальчик»)	
Грамота	«Живые буквы» Составление и чтение слов с пройденными буквами		Чтение предложений с пройденными буквами.	Ребусы из пройденных букв.	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (бантик, фантик, винтик). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Игра «Тишина», «Лес шумит», «Поезд», «Балалайка»				

Ноябрь, 4 –ая неделя. «Посуда»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Обице речевые навыки	Упражнение № 7 (повторение)	Уточнение произношения [Ф] -[ФЬ]. Заучивание стихотворения: «Фиолетовый фломастер Всё неправильно раскрасил. Флаг, фонтан, фонарь- всё это Фиолетового цвета.»	Упражнение № 7 (повторение)	Работа над чёткостью дикции. Загадка про поварёшку.	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	
Общая и мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 9	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 11	«Чайник»	Пальчиковая гимнастика «Помощник»		
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание «Разбитые чашки» (игротека)	Зрительное внимание «Покажи все буквы В».	Слуховое внимание	Зрительное внимание «У белочки в гостях»		
Развитие языкового анализа	Деление на слоги названий посуды.	Дифференциация [Ф] от других звуков в словах. «Разноцветные флажки»	Дифференциация [ФЬ] от других звуков в словах (с опорой на картинки)	Дифференциация [Ф] - [ФЬ] в словах . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 12		
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Формирование понятий: чайная, столовая, кухонная посуда. Загадки	Образование множественного числа сущ. «Один – много» (слова со звуками [Ф] -[ФЬ])	Составление рассказов-описаний о посуде	Согласование прилагательных с сущ. Какой? Какая? Какое? (с мячом)		
Грамота	Разрезная азбука. Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами	«Живые буквы». Составление и чтение слогов с новой буквой.	Чтение слов с новой буквой.	Профилактика дисграфии. «Какие буквы написаны неправильно?»		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (стакан). Составление предложений с отработанными словами					
Звукопроизношение	Игра «Мухи в паутине», «Пчёлы и медвежата», «Пчёлы собирают мёд», «Балалайка»					

Декабрь, 1 –ая неделя.

«Зима. Зимующие птицы»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции. «Гололедица» (В. Берестов)	Уточнение произношения звука [В] в стихотворении: «В ванне Вовочку купают И водою поливают»	Работа над ясной шёпотной речью. «Снегири» (Л. Татьяничева)	Упражнение 6 (закрепление)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Общая и мелкая моторика	Диалог «Кисонька-мурысонька»	«Присядь, если услышишь звуки [В] -[ВЬ].»	Тетрадь № 1, с. 10	«Снеговик»	
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание Игра «Разноцветные круги» (признаки зимы)	«Покажи все буквы В». (таблица)	Зрительное внимание «Свяжи шапочку» (игротека)	Зрительное внимание «Снеговики» (найди одинаковых), (игротека)	
Развитие языкового анализа	Деление на слоги названий зимующих птиц.	Дифференциация [В] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Звуковой анализ слова <i>ива</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2,	Подбор слов со звуками [В] -[ВЬ]. Соревнование между командами.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Первый снег». Беседа. Актуализация словаря . Отгадывание загадок.	Образование однокоренных слов от слова <i>воробей</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Употребление предлогов. Игра «У кормушки»	Образование притяжательных прилагательных по теме «Зимующие птицы». Игра «Чей? Чья? Чьи?» (с мячом)	
Грамота	Чтение слогов и слов с новой буквой	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2,с. 14	Игра «Составь слово». Чтение слов с буквой В .	Чтение предложений <i>У Вики вата. У Вити вода.</i>	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (<i>снеговик, снежок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Игра «Поезд» (повторение), «Пчёлы» (повторение), «Моторчик»				

Декабрь, 2 –ая неделя. «Домашние животные зимой»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции. «Котик» (О. Высоцкая)	Упражнение 7 (повторение)	Развитие диалогической речи. Диалог «Кисонька-мурysonька»	Упражнение 7 (закрепление)	Повторение и обобщение пройденного
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание.	Пальчиковая гимнастика «Бурёнушка»	Координация речи с движением «Как мы поили телят»	Тетрадь № 1, с. 11	Зрительное внимание «Кого не стало?» (домашние животные)	Индивидуальная работа
Развитие языкового анализа	Дифференциация [Ф]- [В] (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 15	Дифференциация [ФЬ]- [ВЬ] с опорой на картинки. Игра «Разноцветные картинки»	Слоговой анализ названий домашних животных. «Пастушки» (игротека)	Составление и анализ предложений о домашних животных	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о домашних животных с рассматриванием картинок. Загадки.	Грамматический строй речи. Сущ. с суффиксами –онок, - ёнок. Игра «Найди маму» (игротека)	Развитие связной речи. Рассказы-описания о домашних животных по плану.	Грамматический строй речи. Притяжательные прилагательные. Игра «Кто за забором»	
Грамота	Чтение и «печатание» предложений с пройденными буквами.				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (котёнок, ягнёнок). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в открытых слогах и цепочках открытых слогов. «Моторчик»				

**Декабрь, 3 –ая неделя.
«Дикие животные зимой»**

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции. «Белка» (А. Прокофьев)	Упражнение 7 (повторение)	Преодоление твёрдой атаки гласных. Проговаривание предложений.	Упражнение 7 (закрепление)	Повторение и обобщение пройденного
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание.	Тетрадь № 1, с. 12	Общая моторика «Маленький кролик»	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	Зрительное внимание «Кто убежал?» (дикие животные)	Индивидуальная работа
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ названий диких животных.	Подбор слов со звуками [Ф]-[ФЬ]. Соревнование между командами.	Определение места звука [Ф] в словах. Работа со светофорчиками.	Составление и анализ предложений о диких животных. Работа с раздаточным материалом.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о диких животных (с опорой на картинки). Загадки.	Придумывание загадок-описаний о диких животных. «Волшебный мешочек»	Грамматический строй речи. Притяжательные прилагательные. «Кто за деревом?»	Грамматический строй речи. Употребление сущ в твор.п «Кто чем питается?»	
Грамота	Чтение слов и предложений с известными буквами.	«Печатание» на доске и чтение слов и предложений	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачёркнуты?»	Профилактика дисграфии. «Какие буквы написаны неправильно?»	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (лисёнок, бельчонок). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков с открытыми слогами. Игра «Помоги Жанне», «Помоги Маше», и «Моторчик»				

Декабрь, 4 –ая неделя. «Новый год»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над интонационной выразительностью речи. Пальчиковая гимнастика «Таёт месяц молодой»	Уточнение произношения звука [Х] в стихотворении: «Хвостик длинный у тритона, Что живёт у Харитона»	Работа над ясной шёпотной речью. «Год прошёл», Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам Дед Мороз».	Диалог «Медведь»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание.	«На ёлке»	Зрительное внимание «Составь слово», «выбери все буквы Х»	Тетрадь № 1, с. 13	Зрительное внимание. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, 17	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме.	Дифференциация звука [Х] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки».	Звуковой анализ слова уха. Работа с раздаточным материалом.	Дифференциация звука [К]- [Г]- [Х]. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 18	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о новогоднем празднике (с рассматриванием картинок). Загадки.	Образование однокоренных слов от слова хлопунка. Игра «Передай мяч»	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок «Подарок Незнайки»	Грамматический строй речи. Относительные прилагательные по теме. Игра с мячом.	
Грамота	Разгадывание ребусов.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 16	Чтение предложений с новой буквой.	Чтение предложений с пройденными буквами.	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (снегопад). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков с открытыми слогами и в предложениях с этими словами. Игра «Кого везут ежи?» и т.п. Проговаривание слов с сочетанием –др.				

Январь, 2 –ая неделя. «Мебель»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 7	Работа над чёткостью дикции «Я за книжку...»	Работа над ясной щёпотной речью. Загадки про буфет.	Преодоление твёрдой атаки гласных	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание.	Мелкая моторика. Тетрадь 1, с. 14	Развитие слухового внимания. Игра «Будь внимателен»	Пальчиковая гимнастика «Квартитра»	«Что изменилось?» (по теме «Мебель»)	
Развитие языкового анализа	Составление и анализ предложений по теме (Это дубовый шкаф. Вот новый стул. И т.п.)	Слоговой анализ названий мебели «Кто скорее?»	Подбор слов со звуков [К]- [Г]- [Х]. Соревнование между командами.	Подбор слов-названий мебели на звук [К]. Игра «Кто больше?»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по теме «Моя комната» (с рассматриванием картинок). Загадки.	Связная речь. Рассказы- описания о мебели по плану.	Грамматический строй речи. Относительные прилагательные (тема «Мебель»). Игра с мячом.	Расширение словаря (части мебели). Беседа по картинкам.	
Грамота	Чтение с пройденными буквами		Разгадывание ребусов с пройденными буквами.		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом (диван, комод, буфет). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в закрытых слогах и цепочках закрытых слогов. Автоматизация произношения изолированного звука [Р]. Игра «Самолёты».				

Январь, 3 –ая неделя. «Транспорт»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над интонационной выразительностью речи. «Самолёты».	Уточнение произношения звука [Ы] в стихотворении: «На глазах у детворы Улетают ввысь шары.»	Преодоление твёрдой атаки гласных	Работа над чёткостью дикции. Загадка про вагоны.	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Общая и мелкая моторика.	«Паровоз»	«Прыгни, когда услышишь звук [Ы]»	Координация речи с движением «Теплоход».	Тетрадь № 1, с. 15	
Зрительное и слуховое внимание.	Слуховое внимание «Ехали медведи»	Зрительное внимание «Составь слово». Выбери все буквы Ы.	Слуховое внимание «Что лишнее?» (водный и воздушный транспорт).	Зрительное внимание «Что перепутал художник?» (игроотека)	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ названий транспорта «Расставь по гаражам».	Звуковой анализ слова <i>дым</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 20	Составление и анализ предложений о транспорте.	Подбор слов со звуком [Ы] в заданном месте.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по теме «Виды транспорта».. Загадки.	Образование множественного числа сущ. лото «Один-много».	Употребление в речи предлогов. Игра с машинками (с комментированием действий).	Составление рассказов-описаний о транспорте (по предложенному плану).	
Грамота	Профилактика дисграфии. «Буквы сломались».	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 20	Чтение слов с новой буквой.	Чтение предложений с новой буквой.	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (<i>самолёт</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в закрытых слогах. Игра «Что нарисовала мышка?, «Что увидел жираф?».Автоматизация произношения изолированного звука [Р]. Игра «Цветные автомобили».				

Январь, 4 –ая неделя. «Профессии на транспорте»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции, выразительностью речи. «Машинист».	«Моряк»	Преодоление твёрдой атаки гласных. Пение гласных.	Работа силой голоса. Упражнение «паровоз гудит»	Повторение и обобщение пройденного
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание.	Тетрадь № 1, с. 16	Пальчиковая гимнастика «Песня машиниста»	Упражнение «Лётчик»	«Шофёр»	Индивидуальная работа
Развитие языкового анализа	Дифференциация звуков [Ы]- [И] в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Слоговой анализ названий профессий на транспорте. «Кто скорее?»	Определение места звука [Ы] на фоне слова. Работа со светофорчиками.	Составление и анализ предложений о профессиях на транспорте.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессиях на транспорте.. Загадки.	Связная речь. Рассказ о профессии по плану (с опорой на картинки).	Грамматика. Твор. п сущ. «Кто чем управляет?» (с мячом)	Грамматика. Дат п. сущ .«Кому что нужно?» (с мячом)	
Грамота	Чтение слов с пройденными буквами.		Ребусы		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков с закрытыми слогами и предложениях с ними. Игра «Помоги мишке?, «Помоги ёжику».Автоматизация звука [Р] в открытых слогах.				

Февраль, 1 –ая неделя. «Детский сад. Профессии»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар».	Уточнение произношения звуков [С], [СЬ] в стихотворении: «Санки Санины сломались, На снегу следы остались»	Работа над ясной шёпотной речью. «Дворник»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач».	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением, мелкая моторика.	Пальчиковая гимнастика «Наша группа»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 21	Тетрадь № 1, с. 17	Слуховое внимание «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду)	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов-названий профессий в детском саду.	Дифференциация звука [С] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов «Разноцветные сигналы»	Составление и анализ предложений о профессиях в детском саду.	Звуковой анализ слова осы.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа.	Образование однокоренных слов от слова сад. Игра с мячом «Передай мяч»	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану)	Грамматический строй речи. «Кто чем пользуется?» (твор.п.существительных с опорой на картинки)	
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Игра «составь слово». Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой С.	Чтение предложений с новой буквой.	Чтение предложений с пройденными буквами.	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (логопед). Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в играх «Кот на крыше», «Пирожок». Автоматизация произношения звука [Р] в цепочках открытых слогов. Игра с мячом «Передай дальше».				

Февраль, 2 –ая неделя. «Профессия. Швея»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции, выразительностью речи. Б. Заходер «Портниха».	Работа над ясной шёпотной речью. «Ты портной...»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Я рубашку сшила мишке»	Преодоление твёрдой атаки гласных. Проговаривание предложений.	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением, мелкая моторика.	Пальчиковая гимнастика «Напёрсток»	Тетрадь № 1, с. 18	Слуховое внимание «Что лишнее?» (орудия труда портнихи и повара)	Зрительное внимание «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду, ателье)	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов-названий швейных принадлежностей.	Составление и анализ предложений о портнихе.	Определение места звука [С] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 22	Дифференциация звука [С]- [СЬ] (с опорой на картинки) Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 23	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессии швеи (с опорой на картинки). Расширение словаря. Загадки	Твор.п.сущ. «Чем пользуется?» (выбери и назови картинки)	Составление рассказа о портнихе (по предложенному плану)	Развитие грамматического строя речи. Относительные прилагательные. «Какие платья сшила портниха?»	
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами.				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков игре «По ровненькой дорожке». Автоматизация произношения звука [Р] в словах с открытым слогом. Игра «Помоги Роме».				

Февраль, 3–ая неделя. «Профессии на стройке»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Плотник».	Уточнение произношения звука [з] в стихотворении: «Под зонтом гуляет Зоя, Зоя прячется от зноя.»	Работа над чёткостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Каменщик»	Работа над чёткостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Маляр»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением, мелкая моторика.	Координация речи с движением. «Маляры»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 24	Тетрадь № 1, с. 19	Слуховое внимание «Кто лишний?» (профессии в детском саду и на стройке)	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов-названий профессий по теме «Стройка»	Дифференциация звука [З] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Потянись»	Дифференциация звука [З]- [ЗЬ] (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 25	Составление и анализ предложений по теме.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессиях на стройке. Расширение словаря (экскаваторщик, крановщик, сварщик).	Образование мн. числа сущ., начинающихся со звука [З]. игра с мячом «Один-много»	Развитие речи. Рассказы-описания о маляре, <u>штукатуре, каменщике.</u>	Дат.п.сущ. «Кому что нужно?» (профессии на стройке)	
Грамота	Профилактика дисграфии. «Буквы сломались»	Выкладывание на магнитной доске и чтение слогов и слов с буквой З.	Чтение слов и предложений с буквой З.	Профилактика дисграфии. «Буквы перепутались». Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 25	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (молоток).				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в пересказе (индивидуально). Автоматизация произношения звука [Р] в словах с открытым слогом. Игра «Кто летит в ракете?».				

Февраль, 4–ая неделя. «Наша армия»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью, мягкостью голоса. «Пограничник».	Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью, мягкостью голоса. «На ветвях заснули птицы»	«Пограничник» (закрепление).	«На ветвях заснули птицы» (закрепление).	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением, мелкая моторика.	Тетрадь № 1, с. 20	Зрительное внимание. Профессии (игра «Кто лишний?»)	Игра «Лётчик»	Слуховое внимание. Профессии (игра «Кто лишний?»)	
Развитие языкового анализа	Дифференциация звука [З]- [С] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 26	Составление и анализ предложений о защитниках Родины.	Слоговой анализ слов: моряк, лётчик, танкист, ракетчик. «Кто скорее?»	Развитие навыков звукового анализа. «Назови гласные в словах» (пилот, танкист)	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о защитниках Родины. Расширение словаря. Чтение логопедом стихотворения «Наша армия».	Грамматика. Твор.п.сущ. «Кто чем управляет?» (лётчик, капитан, танкист)	Связная речь. Рассказы-описания о защитниках Родины.	Грамматика. Дат.п.сущ. «Кому что нужно?» (лётчик, капитан, танкист)	
Грамота	Чтение слов, предложений, разгадывание ребусов с пройденными буквами.				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (часовой).				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в пересказе (индивидуально). Автоматизация произношения звука [Р] в открытых слогах и словах с ними. Игра «Укрась шары».				

Март, 1–ая неделя. «Весна. Первоцветы»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обице речевые навыки	Работа над плавностью речи, мягкостью голоса.	Уточнение произношения звука [Ш] в стихотворении: «Шура шубку надевала, Шарф и шапку потеряла».	Рассказывание стихов А.Барто «Весна идёт» (на мягкой атаке голоса)	Работа над ясной шёпотной речью. «Краски весны»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика.	Координация речи с движением «Клён»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 27	Слуховое внимание, чувство ритма «Подскажи словесчко»	Тетрадь № 1, с.21	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме «Весна»	Дифференциация звука [Ш] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Составление и анализ предложений о весне.	Звуковой анализ слова шар. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 28	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о весне. Рассматривание картины. Загадки о весне.	Образование множ. числа сущ. со звуком [Ш]. Игра в мяч «Один-много».	Развитие связной речи. Рассказы о весне (по картинкам, по плану).	Словообразование. Образование однокоренных слов от слова весна. Игра «Кто больше?»	
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	«Печатание» на доске и чтение слогов и слов с буквой Ш.	Чтение предложений с буквой Ш.	Разгадывание ребусов с новой буквой.	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами со стечением согласных (сосулька).				
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах. Автоматизация произношения звука [Р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами.				

Март, 2–ая неделя. «Комнатные растения»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Работа над чёткостью дикции, звукопроизношением. «Камнеломка».	Координация речи с движением «На окне»	Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи «Кактусы»	Проговаривание стихотворения «Бегония» (на мягкой атаке голоса)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика.	Тетрадь № 1, с.22	Зрительное внимание «Что изменилось?» (комнатные и дикорастущие растения)	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	Зрительное внимание «Найди листики» (игротека)	
Развитие языкового анализа	Фонематический анализ. Звук [Ш] на фоне слова. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 28	Фонематический слух. Звуки [С]- [Ш] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 29	Подбор слов со звуком [Ш] в заданном месте «Кто больше?»	Слоговой анализ слов-названий комнатных растений.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Рассматривание растений. Уход за ними. Беседа.	Развитие связной речи. Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением.	Развитие связной речи. Рассказы о комнатных растениях по плану.	Согласование прилагательных с существительными. Игра с мячом «Какая? Какой? Какие?»	
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами.		Чтение маленьких текстов с пройденными буквами.		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами со стечением согласных (кактусы).				
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах и словах. Автоматизация произношения звука [Р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами.				

Март, 3–ая неделя. «Рыбы»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Общие речевые навыки, мелкая моторика.</i>	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [Ж] в стихотворении: «Жанна и Женя в парке гуляли, Жёлтые жёлуди в травке искали»	Работа над ясной шёпотной речью. Чистоговорка.	Тетрадь № 1, с.23	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
<i>Зрительное и слуховое внимание.</i>	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. Игра «Кто лишний?»	Зрительное внимание «Покажи все буквы Ж» (на магнитной доске)	Зрительное внимание «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание «Кто приплыл?»	
<i>Развитие языкового анализа</i>	Слоговой анализ слов-названий речных и аквариумных рыб. Игра «Телеграф»	Дифференциация звука [Ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах.	Звуковой анализ слова <i>ужа</i> . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 31. Правило <i>жи, ши</i> пиши с буквой И .	
<i>Лексика. Связная речь. Грамматика</i>	Расширение лексики по теме. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Игра «Аквариум»	Согласование числительных «два» и «пять» с существительными. Лото «2 и 5»	Развитие связной речи. Составление рассказов о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрацию)	Грамматика. Твор.п.сущ. «кто чем питается?»	
<i>Грамота</i>	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 30	Игра «Составь слово» слоги и слова с буквой Ж.	Предложения с буквой Ж.	
<i>Работа над слоговой структурой слова</i>	Работа над трёхсложными словами со стечением согласных (густера).				

Март, 4–ая неделя. «Наш город (село)»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обице речевые навыки, мелкая моторика.	Заучивание стихотворения «Наш город». Работа над общими речевыми навыками.	Тетрадь № 1, с.24	Заучивание стихотворения «Нева». Работа над общими речевыми навыками.	Закрепление знания стихотворений «Наш город», «Нева».	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание. Вида Санкт-Петербурга. «Что лишнее?»	Слуховое внимание . Достопримечательности Санкт-Петербурга. «Что лишнее?»	Зрительное внимание. Вида Санкт-Петербурга. «Найди ошибки художника»	Зрительное внимание. Игра «Узнай по контуру?»	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов: Нева, Фонтанка. Подбор готовых схем	Дифференциация звуков [Ш] -[Ж] с опорой на картинки. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 31	Слоговой анализ слов по теме «Санкт-Петербург». «Кто больше?»	Анализ предложений о Санкт-Петербурге. Подбор готовых схем	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Санкт-Петербург, Нева, Фонтанка, Мойка, Невский проспект, Дворцовая площадь, Эрмитаж. Рассматривание картинок. Беседа.	Развитие связной речи. Составление предложений о достопримечательностях Санкт-Петербурга (по открыткам)	Развитие связной речи. Составление рассказа о Санкт-Петербурге по плану	Грамматика. Использование предлогов, составление предложений о Неве с предлогами: на, по, над, в, из, через, около	
Грамота	Профилактика дисграфии «Какие буквы зачёркнуты?»	Профилактика дисграфии «Допиши буквы»	Чтение предложений с пройденными буквами.		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (Фонтанка).				
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в предложениях (индивидуально). Автоматизация произношения звука [Р] в предложениях (индивидуально).				

Апрель, 1–ая неделя. «Весна. Прилет птиц»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Разучивание четверостиший по теме.		Работа над чёткостью дикции		Индивидуальная работа . Консультирование родителей.
Зрительное и слуховое внимание.	д/и «Найди две одинаковых птицы»	д/и «Определи на слух самое короткое слово»	д/и «Какое слово отличается от других»	д/и «Найди отличия»	
Общая и мелкая моторика.	Работа в тетради	Собери пазл	Пальчиковая гимнастика	Работа с мазайкой	
Развитие языкового анализа	д/и «Составление слов из звуков»	д/и «Составление слов из звуков»	д/и «Составление слов из звуков»	д/и «Составление слов из звуков»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Словарь по теме Чтение , ответы на вопросы «Ивовый пир»	д/и «Закончи предложения» д/и « Кто лишний почему?»	д/и «Назови птиц ласково» Отгадывание загадок и объяснение отгадок.	д/и « Исправь предложение» Чтение , ответы на вопросы по рассказу «Кукушка»	
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами. Ребусы. Изографы.				
Звукопроизношение	Специальная артикуляционная гимнастика для сонорных звуков				

Апрель, 2–ая неделя. «Космос»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки.	Работа над чёткостью дикции «Космонавт»	Уточнение произношения звука [Э] в стихотворении: «Это Эмма, Эля, Эдик Едут на велосипеде»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи «В тёмном небе»	Работа над звукопроизношением «Астроном»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание, общая и мелкая моторика.	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с.26	Зрительное внимание . «Покажи все буквы Э» (таблица)	Общая моторика «Луна»	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии «Буквы перепутались»	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме «Космос»	Дифференциация [Э] от других гласных звуков. Работа с сигналами.	Составление и анализ предложений о космосе.	Звуковой анализ слова эму . Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 32	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о космосе. Новая лексика: космос, космонавт, ракета, корабль, орбитальная станция. Загадки		Развитие грамматического строя речи. Предлоги. Игра «Ракета и космонавт» (игротека)	Развитие речи. Рассказ о космонавте по плану.	
Грамота	Разгадывание ребусов с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой.	Изографы с новой буквой..	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (космонавт).				
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в игре «Кот и мыши». Автоматизация произношения звука [Р] в словах с закрытым слогом и предложениях с этими словами.				

Апрель, 3–ая неделя. «Насекомые»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. Упражнение «Гусеница»	Мелкая моторика. . Тетрадь № 1, с. 30	Координация речи с движением. Игра «Мотылёк»	Развитие мышления, творческого воображения, общей моторики. Игра «Угадай-изобрази» (насекомые)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Развитие языкового анализа	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (кто улетел, прилетел, упал и т.п.) по теме «Насекомые» (на магнитной доске)	Слуховое внимание «Кто лишний?» (по темам «Насекомые», «Птицы», «Рыбы», «Животные»	Звуковой анализ слов жук, осы. Подбор готовых схем	Слоговой анализ слов. упражнение «Посади на ромашку» 1 2 3 жук пчела бабочка оса шмель стрекоза муравей	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Закрепление названий насекомых и введение новой лексики. Насекомые: жук, пчела, бабочка, стрекоза, муравей , божья коровка. Глаголы: летит, порхает, жуужжит, тащит, собирает	Развитие связной речи. Составление предложений о насекомых (по картинкам)	Грамматика. Употребление в речи предлогов: на, под, за. В, из-за, из-под. игра «Грибок и бабочка» (игротека)	Развитие связной речи. Составление рассказов о насекомых по плану	
Грамота	Упражнение «Допиши слова». Слова: мама, папа, муха, мука, коза, коса (дописать второй слог, варианты слогов предлагаются)		Разгадывание ребусов и чтение изографов с пройденными буквами.		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (бабочка).				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [РЬ] в словах. Игра «Украсим передники». Автоматизация произношения звука [Л] в открытых слогах				

Апрель, 4–ая неделя. «Сельскохозяйственные работы»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика.	Заучивание загадок о тракторе. Работа над общими речевыми навыками.	Тетрадь № 1, с.25	Общая моторика «Веснянка»	Общая моторика «Грядка»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание.	Слуховое внимание. Признаки весны. «Что лишнее?»	Зрительное внимание . Признаки весны. «Разноцветные круги» (игротека)	Слуховое внимание. Глаголы по теме. «Назови лишнее слово»	Зрительное внимание. Сельскохозяйственная техника «Что лишнее?»	
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме. Игра «Телеграф»	Подбор слов со звуком [Ж] в заданном месте (начале и середине слова). «Кто больше?»	Анализ предложений о весенних сельскохозяйственных работах. Подбор схем.	Дифференциация [З]- [Ж] с опорой на картинки. «Разноцветные машины»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Глаголы: пахать, рыхлить, сеять, копать, сажать, окапывать, белить. Беседа по картинкам «Весенние сельскохозяйственные работы»	Развитие связной речи. Составление предложений о весенних работах (по картинкам)	Грамматика. Единственное и множественное число глаголов: пахать, сеять, копать, сажать, белить	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии картинок «Наш город»	
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами. Ребусы. Изографы.				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (сеялка, трактора).				
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в игре. Игра Мышеловка» Автоматизация произношения звука [Р] в закрытых слогах и словах с ними .				

Апрель, 3–ая неделя. «Хлеб»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обице речевые навыки. Обица и мелкая моторика, координация речи с движением	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Каша»	Работа над диалогической речью. Диалог «Ветерок и рожь»	Работа над ясной шёпотной речью. Стихотворение Я.Акима «Хлеб ржаной...»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Загадка о колоске	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание,.	Зрительное внимание . «Что нужно пекарю?»	Зрительное внимание . Профилактика дисграфии. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, с. 32	Слуховое внимание «Будь внимательным» («Чего не купишь в булочной?»)	Слуховое внимание. «Чего не растёт в поле?» (игра с мячом)	
Развитие языкового анализа	Звуковой анализ слова эта. Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинки)	Дифференциация звуков [С]- [З], [Ш]- [Ж] в словах(с опорой на картинки). Игра «Разноцветные квадраты»	Слоговой анализ слов: рожь, пшеница, зерно. Хлебобор, комбайн .	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о хлебе и рассматривание картин. Новая лексика. Загадки	Развитие связной речи. Пересказ рассказа Я.Тайца «Все здесь»	Словообразование. Однокоренные слова от слова хлеб . Игра «Кто больше придумает?»	Развитие речи. Составление предложений о труде хлебороба (с опорой на картинки)	
Грамота	Чтение слов, предложений, текстов с пройденными буквами. «Печатание» слов и предложений.				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (комбайнёр).				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [Р] в игре «Бараны». Постановка звука [РЬ]				

Апрель, 4–ая неделя. «Почта» (вынести за рамки ОД)

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обице речевые навыки. Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 28	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»	Проговаривание стихотворения И.Пивоваровой «Письмо» на мягкой атаке голоса	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Развитие языкового анализа	Слуховое внимание . «Подскажи словечко»	Зрительное внимание . «Что в сумке у почтальона?»	«Кому письмо?» (игротека)	Дифференциация звуков [Г]- [К]- [Х] в словах(с опорой на картинки). «Разноцветные машинки»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о работе почтальона. Рассматривание картинок. Новая лексика.	Развитие речи. Отгадывание загадок о почте (с объяснением)	Развитие речи. Составление рассказа о почтальоне (по плану)	Дидактическая игра «На почте»	
Грамота	Выкладывание на магнитной доске и чтение слов из готовых слогов. Упражнение «Составь слова»		Составление и чтение слов – «перевёртышей»: мышка-камыш, банка-кабан и т.п.		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (почтальон).				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [Р] в тексте (индивидуально). Автоматизация произношения звука [РЬ] в слогах и цепочках слогов.				

Май, 1–ая неделя.

«Правила дорожного движения»(каникулы)

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика	Общие речевые навыки. Игра «Экскурсия»	Общие речевые навыки. Закрепление стихотворения А.Вольского «Запомни, юный пешеход»	Мелкая моторика. . Тетрадь № 1, с. 29	Координация речи с движением. Игра «Машины»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме: жезл, переход, светофор и т.п.	Дифференциация звуков [В]- [Ф] в словах. Упражнение «Разноцветные флажки».	Зрительное внимание «На перекрёстке» (чем различаются картинки?)	Составление предложений о правилах движения (по картинкам) и их анализ	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о правилах дорожного движения. Новая лексика: улица, перекрёсток, тротуар, светофор, переход, регулировщик	Развитие связной речи. Составление рассказов по открыткам из набора «Пешеходу-малышу»	Чтение логопедом стихотворения С.Маршака «Мой весёлый звонкий мяч» и беседа по нему. Ответы на вопросы	Грамматика, использование в речи предлогов: по, под, через, у (по тротуару, под землёй, через дорогу, у светофора и т.п.) Составление предложений	
Грамота	Упражнение «Буква потерялась». Слова: изба, жаба, зонт, сом, сок (потерялись гласные буквы)		Упражнение «Буква потерялась». Слова: мох, пуф, дом, кот, кит (потерялись конечные согласные)		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (пешеход, светофор).				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [РЬ] в словах. Упражнение «Назови картинки». Артикуляционная гимнастика для постановки звука [Л] и постановка звука [Л]				

Май, 2–ая неделя.
«День Победы. 9 мая »
«Лето»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика	Общая моторика «На реке»	Общие речевые навыки. Заучивание загадок о лете.	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 31	Общие речевые навыки. «На лужайке» Координация речи с движением. Упражнение «Венок»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Развитие языкового анализа	Зрительное внимание. «Времена года» . Игра «Разноцветные круги»	Слуховое внимание. Времена года. «Когда это бывает?»	Слоговой анализ слов по теме «Лето»	Дифференциация звуков [Б]- [П] в словах. «Разноцветные флажки»	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Тема «Лето». Беседа. Рассматривание иллюстраций. Слова: <i>лето, солнце, радуга, гром, гроза, солнцепёк, жарко, душно, солнечно; плавать, загорать, играть.</i>	Развитие связной речи. Составление предложений о лете с использованием иллюстраций	Лексика. Признаки лета. <u>«Подскажи словечко»</u>	Развитие связной речи. Составление рассказов о лете по картинкам (по предложенному плану)	
Грамота	Профилактика дисграфии. «Какое слово зачёркнуто?»	Профилактика дисграфии. «Какие буквы в слове написаны неправильно?»	«Печатание» и чтение предложений с пройденными буквами.		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (солнцепёк).				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [РЬ] в предложениях (индивидуально). Автоматизация произношения звука [Л] в открытых слогах и словах с ними. Упражнение с мячом.				

Май, 4–ая неделя. «Полевые цветы.»

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика	Общие речевые навыки. Заучивание стихотворения «Мак»	Общая моторика. Упражнение «Гусеница»	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 32	Общие речевые навыки. Координация речи с движением. Упражнение «Венок»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа
Зрительное и слуховое внимание. Развитие языкового анализа	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (по темам «Цветы», «Фрукты», «Ягоды»)	Звуковой анализ слова мак. Работа с раздаточным материалом	Слоговой анализ слов – названий полевых цветов. Упражнение «У кого больше?»	Слуховое внимание	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Закрепление названий полевых цветов и введение новых слов. Существительные: ромашка, колокольчик, одуванчик, мак, лютик, гвоздика. Прилагательные: нежный, хрупкий, алый, лиловый, золотой.	Грамматика. Использование в речи простых и сложных предлогов. Упражнение «Бабочка и цветы» (игротека)	Развитие связной речи. Составление рассказов-описаний о полевых цветах по плану (с опорой на картинки). Игра «Маленькие художники»	Развитие мышления, закрепление знания названий полевых цветов. Отгадывание загадок о полевых цветах	
Грамота	Чтение небольших текстов с пройденными буквами.				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (ноготки, бархатцы).				
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [РЬ] в потешках и чистоговорках (индивидуально). Автоматизация произношения звука [Л] в словах с открытым слогом. Игра «Украсим платье»				

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Сентябрь, 3 –ая неделя.

«День знаний. Я на дороге»

Разделы работы	Дни недели					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха.	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнения с тренажером.	Дыхательные упражнения	Индивидуальная работа .	Осенние листочки	
Общая моторика. Речь с движением	«Зашифрованное письмо»		«Движеньем полон город»		Повторение	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Д/и «Что перепутал художник»	Д/и Чего не стало	Д/и Кто исчез?		д/и Исправь предложение	
	Повтори не спеша		Д/и кто я?		Д/и кто я?	
Мелкая моторика	Аттракцион «Сложи букву» (из пяти палочек)	Показ и разучивание движений.	Аттракцион «Сложи букву» (из пяти палочек)		Показ и разучивание движений.	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Активизация словаря по теме, совершенствование четкости дикции.	Вы должны найти и разгадать "Загадки - близнецы"	Отгадайте загадку.		«Цепочка слов» какое лишнее	
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Д/и «Назови картинку»	Покажи карточки, в названии которых есть заданный звук.	Покажи карточки, в названии которых есть заданный звук.		Д/и «Придумай задачу»	
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов.					
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика					

Сентябрь, 4 –ая неделя. «Осень. Деревья»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обице речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (признаки осени)	Работа над четкостью дикции в двустииши: «Зайка, майка и сарай — Чем похожи? Угадай!».	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «На что похожи листья?»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?»
Обица и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Дождик»	Выкладывание буквы И на магнитной доске, на столе из палочек, «печатание» на доске и в тетради. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Мелкая моторика. Штриховка листика клена. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Пальчиковая гимнастика «Осень»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий деревьев	Развитие фонематического слуха. Выделение звука [j] из ряда звуков, слогов, слов. «Зажги фонарик»	Звуковой анализ слов: ива, бук. Работа на магнитной доске		Составление и анализ предложений об осени (с опорой на картинки)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Осень. Месяцы. Периоды. Приметы. Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней. Введение новой лексики	Грамматический строй речи. Лото «Один — много» (по теме «Деревья»)	Пересказ рассказа «Осенние дожди»		Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные по теме «Деревья». Игра «Разноцветные листья»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Чтение предложений с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с буквой И	Чтение предложений с буквой Й		Ребус «Ива». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (ненастье, листопад)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[pʼ] в парах слогов. Игра с мячом				

Октябрь, 1-ая неделя

«Овощи. Огород»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Интонационная выразительность речи, четкость дикции, произношение. «Купите лук»	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (по цвету, форме, размеру)	Слуховое внимание, чувство рифмы. «Подскажи словечко»	Повторение и обобщение пройденного	Работа над ясной шепотной речью. «Дедушка Рох»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Капуста»	Мелкая моторика. Штриховка изображения баклажана. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детей дошкольного возраста	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»	Индивидуальная работа	Упражнение «Дождик»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий овощей. «Погрузи урожай»	Определение места звука [j] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Составление и анализ предложений о работах на полях и в огороде осенью		Дифференциация звуков [j] — [л'] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3
Лексика. Связная речь. Грамматика	Овощи. Огород. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря. Беседа по картине «Натюрморт»	Пересказ рассказа «Давно скошили луга» И. Соколова-Микитова	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Давайте приготовим» (игра с мячом)		Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок об овощах
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Чтение маленьких текстов с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами. «Цветик-семицветик»	Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)		«Печатание» 1! предложений с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (картофель, баклажан)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p'] в словах (с опорой на картинки). Игра «Разноцветные кармашки»				

Октябрь, 2-ая неделя

«Фрукты. Сад»»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Развитие обоняния и глубокого вдоха. «Узнай фрукт»	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением в двусyllиши: «Ежевику ела Ева, Ева — справа, кустик — слева»	Развитие зрительного внимания и мышления. Разрезные картинки по теме «Фрукты»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие слухового внимания, памяти. «Повтори за мной» (цепочки из слов - названий фруктов)
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	«Печатание» буквы Е на доске, в тетради, выкладывание из мозаики. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Координация речи с движением. «Садовник»		Развитие мелкой моторики. Штриховка изображения банана. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий фруктов. «Разноцветные грузовики»	Синтез названий фруктов из данных слогов. Упражнение «Кто больше слов составит?»	Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинки)		Составление предложений о фруктах по картинкам и подбор готовых схем предложений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Фрукты. Сад. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря {спеют, зреют, наливаются, краснеют, желтеют)	Пересказ рассказа «Как яблоки собирают»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Веселый повар»		Составление рассказа по картине «Яблоки на красном фоне»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление слов из данных букв (на магнитной доске)	Чтение слогов и слов с буквой Е	Чтение предложений с буквой Е		Ребус «Фрукты». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом {апельсин, абрикос)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p'] в предложении. Игра «Украсим фонарики»				

Октябрь, 3-ая неделя

«Насекомые и пауки»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обице речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Развитие речевого дыхания, правильной артикуляции звука [ж]. «Жуки»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как кузнечик помогал слабым»	Развитие слухового внимания. «Кто летает?»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Работа над четкостью дикции, звукопроизношения. Скороговорки
Общая и мелкая моторика	Штриховка изображения жука. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Развитие ловкости и координации движений. «Пчелы»		Мелкая моторика. Конструктор «Насекомые»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление и анализ предложений о насекомых (с опорой на картинки)		Слоговой анализ слов — названий насекомых. «Раздели и заberi»		Звуковой анализ слов: осы, жук, муха. Работа на магнитной доске
Лексика. Связная речь. Грамматика	Насекомые. Многообразие. Места обитания. Способы передвижения. Беседа с демонстрацией слайдов		Грамматический строй речи. Составление предложений с предлогами. «Бабочка и грибок»		Пересказ рассказа «Насекомые осенью»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Кроссворд «Бабочка». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Составление слов из данных букв (на магнитной доске)		Чтение коротких текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (бабочка)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p’]. Игра «Помнишь ли ты эти стихи?»				

Октябрь, 4-ая неделя

«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Новая лексика. Беседа по картине «Отлет птиц»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как лебедь остался один»	Грамматический строй речи. Образование притяжательных прилагательных. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьи?»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Улетают журавли»
Общая и мелкая моторика	Обводка и штриховка изображения утки. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Координация движений, физиологическое дыхание. «Журавли учатся летать»		Координация речи с движением. «Аист»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов - названий перелетных и водоплавающих птиц. «Кто больше слов разделит на слоги?»		Звуковой анализ слов: утка, аист. Работа с раздаточным материалом		Составление и анализ предложений о перелетных птицах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Воспитание правильного физиологического дыхания. «Журавли учатся летать»		Слуховое внимание. «Будь внимательным» (перелетные и зимующие птицы)		Работа над четкостью дикции, звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Скороговорка
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Грач». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)		Чтение предложений с пройденными буквами и составление рассказа из этих предложений
Работа над слоговой структурой слова	Работа над односложными словами со стечением согласных в начале и конце (грач, аист)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p'] в текстах (индивидуально)				

Октябрь, 5-ая неделя

Повторение «Осень. Деревья»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (признаки осени)	Работа над четкостью дикции в двусишши: «Зайка, майка и сарай — Чем похожи? Угадай!».	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «На что похожи листья?»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Дождик»	Выкладывание буквы И на магнитной доске, на столе из палочек, «печатание» на доске и в тетради. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Мелкая моторика. Штриховка листика клена. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Пальчиковая гимнастика «Осень»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий деревьев	Развитие фонематического слуха. Выделение звука [j] из ряда звуков, слогов, слов. «Зажги фонарик»	Звуковой анализ слов: ива, бук. Работа на магнитной доске		Составление и анализ предложений об осени (с опорой на картинки)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Осень. Месяцы. Периоды. Приметы. Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней. Введение новой лексики	Грамматический строй речи. Лото «Один — много» (по теме «Деревья»)	Пересказ рассказа «Осенние дожди»		Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные по теме «Деревья». Игра «Разноцветные листья»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Чтение предложений с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с буквой И	Чтение предложений с буквой Й		Ребус «Ива». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (ненастье, листопад)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p’] в парах слогов. Игра с мячом				

Ноябрь, 1-ая неделя

Повторение «Осень. Деревья»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Ягоды. Грибы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Дары лесов»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Бобрята-проказники»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Последние ягоды»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Составление рассказа по алгоритму. «За ягодами»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «За грибами»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы Ё. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Штриховка изображения гриба. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Пальчиковая гимнастика «Грибы»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий грибов. «Кто больше грибов наберет?»	Зрительное внимание. «Убери неправильно написанные буквы»	Слоговой анализ слов — названий лесных ягод. «Помоги ежику»		Составление и анализ предложений о грибах и ягодах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Диалог «Где вы были?» Работа над интонационной выразительностью речи	Работа над четкостью дикции в двусишии: «Ёж под ёлкой лежал И от холода дрожал»	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (лесные и садовые ягоды)		Диалог. Работа над интонационной выразительностью речи
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Малина». Тетрадь Для подготовительной к Школе логопедической группы детей дошкольного возраста	Чтение слогов и слов с буквой Ё	Чтение предложений с буквой Ё		Чтение небольшого рассказа
Работа над слоговой структурой слова	Работа над слоговой структурой односложных слов со стечением согласных в начале и конце {гриб, лист)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в парах слогов				

Ноябрь, 2-ая неделя

Повторение «Осень. Деревья»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Домашние животные. Новая лексика. Беседа по картине «Крестьянский двор»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как гусь всем завидовал»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Игра в стадо».		Штриховка изображения свиньи. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада «Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы Ю		
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий домашних животных. «Пастушки» (игротека)		Анализ предложения: У Юры юла.		
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Скороговорки		Работа над четкостью дикции в двусишии: «Юра с Юлей не играл, Он юлу ей не давал»		
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Кроссворд «Коза». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ю		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над словами со стечением согласных в начале и середине (кролик, овца, кошка)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в словах с опорой на картинки. Игра «Разноцветные корзинки»				

Ноябрь, 3-ая неделя

«Дикие животные»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Дикие животные осенью. Подготовка к зиме. Новая лексика. Пересказ рассказа «Еж»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как олененку маму искали»	Грамматический строй речи. Словообразование. Притяжательные прилагательные. «Кто за деревом?»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Медведица с медвежатами»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На водопой»		Пальчиковая гимнастика. «Есть у каждого свой дом»		Штриховка изображения лося. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий диких животных. «Раздели и заberi»		Звуковой анализ слов: лиса, волк, лось. Работа с раздаточным материалом		Составление по картинкам предложений о диких животных. Анализ предложений. Работа на магнитной доске
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. Считалка		Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (чем угостим диких животных)		Слуховое внимание. «Кто лишний?» (дикие и домашние животные)
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Волк». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Чтение предложений и составление из них рассказа		Составление слов из готовых слогов (работа с раздаточным материалом)
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных (травка, тропка)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в игре «Маленький кролик»				

Ноябрь, 4-ая неделя **«Одежда. Обувь. Головные уборы»**

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря прилагательных по теме	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «В ателье ремонта обуви»	Грамматический строй речи. Образование и употребление форм существительных мн. ч. в Р.П..	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Грамматический строй речи. Образование относительных прилагательных.
Общая и мелкая моторика	Штриховка изображения шапки. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Печатание буквы. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Шнуровка плоскостного ботинка		Координация речи с движениями «Ботинки»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов названий обуви, одежды, головных уборов	Профилактика дисграфии. Наложённые буквы <i>шуба, шарф, плащ.</i>	Подбор схем предложений составленных по сюжетной картинке.		Подбор слова к звуковой схеме: <i>шарф</i>
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. Скороговорки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением в двусишии: «Яна якорь вышивала, Молча яблоко жевала»	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (одежда, обувь, головные уборы по сезонам)		Слуховое внимание. «Что лишнее?» (одежда, обувь, головные уборы)
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Грусы». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Чтение слогов и слов с буквой Я	Чтение предложений с буквой Я		Чтение маленьких текстов с буквой Я
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных {брючки, шнурки)				

Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в текстах (индивидуально)
-------------------	---

Декабрь, 1-ая неделя

«Зима. Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Зима. Приметы. Месяцы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Наступила зима»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как сорока клеста судила»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о снегире и синице
Общая и мелкая моторика	Координация слова с движением. «Медведь»		Координация речи с движением. «Зимние забавы»		Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группе детского сада
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий зимующих птиц		Звуковой анализ слова зима. Работа на магнитной доске		Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предлогами (с опорой на картинки)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над речевым дыханием. Скороговорка		Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «Укормушки»)		Развитие слухового внимания. «Подскажи словечко»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Мороз». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группе детского сада		Чтение предложений с пройденными буквами		Слова-перевертыши
Работа над слоговой	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов				

<i>структурой слова</i>	
<i>Звукопроизношение</i>	Дифференциация звуков [р]—[л] в игре «Медведь»

Декабрь, 2-ая неделя «Мебель»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Лексика. Связная речь. Грамматика</i>	Мебель. Материалы, из которых она сделана. Части мебели. Игра «Наша квартира» (игротека)	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Подскажи словечко»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о серванте и шкафе	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Грамматический строй речи. Относительные прилагательные. Работа по стихотворению «Наша квартира»
<i>Общая и мелкая моторика</i>	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»	Мелкая моторика. Штриховка изображения шкафа. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группе детского сада	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»		Работа с конструктором «Мебель для куклы»
<i>Развитие навыков языкового анализа и синтеза</i>	Слоговой анализ слов — названий мебели. Лото «Мебель»	Звуковой анализ слов: <i>стол, стул, шкаф, пуф</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о квартире (с опорой на картинки). Работа на наборном полотне		Слоговой анализ слов — названий мебели. «Раздели и заberi»
<i>Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,</i>	Развитие слухового внимания. «Будь внимательным»	Развитие зрительного внимания. «Найди ошибку» (мебель для кухни и гостиной)	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Загадки		Работа над интонационной выразительностью речи, совершенствование навыка голосоведения на мягкой атаке. Отрывок из стихотворения «Откуда стол пришел?»
<i>Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза</i>	Ребус «Диван». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группе детского сада	Чтение предложений и составление из них рассказа	Изографы		Чтение небольших текстов с пройденными буквами

Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р']—[л'] в ряду слогов. Игра с мячом

Декабрь, 3-ая неделя

«Посуда»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Части посуды. Беседа (с опорой на картинку)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Помощники»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «День рождения»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Грамматический строй речи. Род. п. сущ. «Что без чего?» (изображения посуды на магнитной доске)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы Ц	Мелкая моторика. Штриховка изображения ковша		Координация речи с движением. «Чайник»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий посуды. «Расставь по местам»	Дифференциация звуков [ц]— [с] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Звуковой анализ слова тазы. Работа с раздаточным материалом		Составление и анализ предложений о посуде по демонстрации действий
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над четкостью дикции, умением изменять силу голоса. Скороговорки	Работа над четкостью дикции в двусишии: «Цапля в цирке выступала, Трех цыплят дрессировала»	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «У белочки в гостях»)		Слуховое внимание. «Что лишнее?» (кухонная и чайная посуда)
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление слов из данных слогов на магнитной доске	Чтение слогов и слов с буквой Ц	Чтение предложений с буквой Ц		Чтение текстов с буквой Ц
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов				

Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р']—[л'] в словах (с опорой на картинки). Игра «Разноцветные кармашки»
-------------------	---

Декабрь, 4-ая неделя

«Новогодний праздник»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Новый год. Новая лексика. Составление рассказа по картинке «На празднике»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Птичья елка»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагат. (по игре «Украшаем елку»)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Составление рассказа из собственного опыта (по предложенному плану) «Как мы встречали Новый год»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения елочки	Выкладывание из палочек, из мозаики, на магнитной доске буквы Ч	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Подарки»		Координация речи с движением. «На елке»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий елочных игрушек. «Раздели и повесь» (по игре «Украшаем елку»)	Дифференциация звука [ч] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Хлопни в ладоши»	Определение места звука [ч] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3		Составление рассказа о елке (из данных предложений)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Зрительное внимание. «Чего не стало?» (по игре «Украшаем елку»)	Зрительное внимание. «Найди все буквы Ч». Игра «Составь слово»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»		Работа над звукопроизношением в стихотворении «Дед Мороз»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Маска». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой		Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов				

Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р']—[л'] в предложении (по игре «Украшаем елку»)
-------------------	---

Декабрь, 5-ая неделя

Повторение «Зима. Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Зима. Приметы. Месяцы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Наступила зима»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как сорока клеста судила»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о снегире и синице
Общая и мелкая моторика	Координация слова с движением. «Медведь»		Координация речи с движением. «Зимние забавы»		Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группе детского сада
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий зимующих птиц		Звуковой анализ слова зима. Работа на магнитной доске		Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предлогами (с опорой на картинки)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над речевым дыханием. Скороговорка		Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «У кормушки»)		Развитие слухового внимания. «Подскажи словечко»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Мороз». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группе детского сада		Чтение предложений с пройденными буквами		Слова-перевертыши
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[л] в игре «Медведь»				

Январь, 2-ая неделя

«Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Д/и «Угадай какой звук я произношу?»		Выполнение артикуляционной гимнастики «У бабушки с дедушкой»		
Общая и мелкая моторика.	Показ и разучивание упражнения		Работа со шнуровкой	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа.	Рисование в манке
Зрительное и слуховое внимание.	д/и «Найди отличия»	д/и «Какое слово отличается от других»	д/и «Назови последний звук в словах»		д/и «Назови последний звук в словах»
Лексика. Связная речь.	Словарь по теме д/и «назови ласково»	д/и «Закончи предложение снеговик в нужной форме»	д/и «Собери предложение»		д/и «Объясни словечко» Составление предложения , а потом составление по картинкам.
Грамота	Д/и «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук»	Д/и «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук»	д/и «назови последний звук в слове»		д/и «назови последний звук в слове»
Звукопроизношение	Постановка шипящих звуков. «Балалайка»				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом . Проговаривание предложений с отработанными словами				

Январь, 3-ая неделя

«Транспорт. Трудовые действия»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Транспорт. Виды транспорта. Названия грузовых машин. Новая лексика. Игра «Виды транспорта» (игротека)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Кто сильнее?»	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок о транспорте	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Ехали мы, ехали» (игротека)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На шоссе»	Штриховка изображения грузовика. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	«На шоссе» (повторение)		Координация речи с движением. «Теплоход» л
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий транспорта. «Найди место» («Расставь по гаражам»)	Звуковой анализ слова туча. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3	Составление и анализ предложений о транспорте (с опорой на картинки)		Синтез слов из предложенных слогов (по теме «Транспорт»)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над четкостью дикции, правильным речевым дыханием. Скороговорки	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (по видам транспорта)	Работа над звукопроизношением и выразительностью. «Лайнер»		Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (виды транспорта)
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление слов из данных букв на магнитной доске	«Буквы перепутались». Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Чтение предложений с пройденными буквами		Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p']—[л]—[л']. Игра «Карусель»				

Январь, 4-ая неделя

«Труд на селе зимой», «Профессии. Трудовые действия»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Труд на селе зимой. Новая лексика. Глагольный словарь. Беседа по картине «На ферме»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Снегопах»	Грамматический строй речи. Глагольный словарь. «Кто что делает?» (с мячом)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Сельские механизаторы»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Игра в стадо»	Координация речи с движением. «Как мы поили телят»	Координация речи с движением. «Теленок»		Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий профессий: конюх, доярка, телятница, скотник, механизатор.	Раздаточный материал Составление и анализ предложений о труде на селе зимой (с опорой на картинки)	Определение места звука [ш] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3		Слоговой анализ. Лото «Профессии»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над речевым дыханием. Скороговорки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью. Загадки	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии на селе и на стройке)		Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов по теме
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Чтение небольших текстов с пройденными буквами	«Зачеркни неправильно написанные буквы». Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	«Какие буквы зачеркнуты?» (на доске)		Чтение коротких текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']. Игра «Буренушка»				

Февраль, 1-ая неделя

«Орудия труда. Инструменты»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Новая лексика Грамматический строй речи. Образование и употребление существительных в косвенных падежах.	Развитие связной речи.(сложноподчинённые предложения со словами <i>потому что</i>)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Метла и старый барабан»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Грамматический строй речи. Образование и употребление существительных с уменьш.суф., сложных слов.
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения пилы. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Координация речи с движением. «Старый клён»	Координация речи с движением. «Старый клён»		Координация речи с движением. «Старый клён»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	«Раздели и разложи»	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Дифференциация звуков [л]—[л’]. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3		Определение места звуков [ш] в словах. обучения грамоте детей дошкольного возраста №3
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над звукопроизношением, четкостью дикции. Скороговорки	Уточнение произношения звука [л] в двусишии: «Лук Лариса поливала, Поскользнулась и упала»	Зрительное внимание. «Чего не стало?» (на магнитной доске)		Работа над интонационной выразительностью речи. «Лучше дела не найти»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слова-перевертыши	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение коротких предложений с новой буквой. Ребус «Лопата». Тетрадь для под-готовительной к школе логопедической группы детского сада		«Буквы перепутались». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р’]—[л]—[л’]. Игра Догонялки»»				

Февраль, 2-ая неделя

«Животные жарких стран»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Животные жарких стран. Новая лексика. Беседа по картине «В саванне»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как зверята подружились»	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Зоопарк»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Грамматический строй речи. Словообразование. Притяжательные прилагательные. «Кто спрятался в джунглях?»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Где обедал, воробей?»		Мелкая моторика. Штриховка изображения слона. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Мелкая моторика. «Где обедал,воробей?»(повторение)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие фонематических представлений. «У кого больше» (подбор названий животных со звуком [p])		Слоговое лото. «Животные жарких стран» (игротека)		Звуковой анализ слов: лиса, лист. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Слуховое внимание. Веселые задачи		Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «Кто спрятался в джунглях?»)		Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. «Носорог»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Жираф». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Чтение предложений по теме		Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p']—[л]—[л']. Пальчиковая гимнастика «Где обедал, воробей?»				

Февраль, 3-ая неделя «Комнатные растения»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Введение новой лексики. Глагольный словарь: <i>рыхлить, поливать, протирать, обрезать</i> и т. п.	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания об амариллисе и бегонии (по плану)	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. Составление предложений о комнатных растениях (по демонстрации действий)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «Уголок природы»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На окне в горшочках»	Мелкая моторика. Выкладывание из мозаики изображения кактуса	Мелкая моторика. Штриховка изображения кактуса. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Катя леечку взяла»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий комнатных растений. Работа с раздаточным материалом	Определение места звука [л'] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Анализ предложений, составленных по Демонстрации действий		Развитие фонематических представлений. Подбор названий комнатных растений на заданный звук
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Зрительное внимание. Разрезные картинки по теме	Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов. «Повтори за мной»	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. «Камнеломка»		Слуховое внимание. «Что лишнее?» (комнатные и дикорастущие растения)
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Чтение небольших текстов с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с новой буквой Составление слов из данных слогов	Чтение предложений по теме		Чтение небольших текстов
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']. Игра «На лужайке поутру»				

Февраль, 4-ая неделя

«Животный мир морей и океана. Аквариумные рыбки»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картинкам из атласа «Речные и морские рыбы». Введение новой лексики	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как чуть не погибла плотвичка»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Левушка-рыбак»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как крабик дом искал»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Летучая рыба»		Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Акула»		
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие навыков фонематического анализа. Определение места звука [л] в названиях рыб: <i>плотва, голавль, акула, камбала</i>		Составление и анализ предложений о морских животных и рыбах (с опорой на картинки)		
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и морские рыбы)		Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «Футбол»		
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Упражнение «Буква потерялась» (<i>п...отва, аку...а</i> и т. п.)		Чтение небольших текстов с пройденными буквами		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']. Игра «Летучая рыба»				

Март, 1-ая неделя

«Ранняя весна. Весенние месяцы»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Ранняя весна. Новая лексика. Беседа по картине И.Грабаря «Март»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Март»	Грамматический строй речи. Образование сущ. с уменьщ,- ласк. суф. «Большой и маленький» (с мячом). Ручей - ручеек и т.п.	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок «Находчивый заяц»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Весна, весна красная!»	Выкладывание буквы Р из шнурочка, из мозаики, «письмо» в воздухе. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Координация речи с движением. «Клен»		Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроз- док»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов по теме. «Раздели и заberi»	Определение места звука [р] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Звуковой анализ слов: роза, кран. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3		Составление и анализ предложений о ранней весне
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов по теме. «Повтори за мной»	Зрительное внимание. «Какие буквы написаны неправильно?» Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Слуховое внимание. «Когда это бывает?»		Работа над звукопроизношением. «Если снег повсюду тает»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление слов из данных букв на магнитной доске	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений о ранней весне и составление рассказа из них		Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой (оттепель, проталинка и т. п.)				
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей, и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Игра «Теремок»				

Март, 2-ая неделя

«Первые весенние цветы. Мамин праздник»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Новая лексика. Домино «Весенние цветы»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Звери весной»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Рассказ о весне по опорным словам
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Солнышко»		Мелкая моторика. Штриховка изображения ландыша. Тетрадь для подготовительной группы детского сада		Мелкая моторика. «Весна».
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни названия цветов со звуком [р]»		Придумывание предложений о весне по данным схемам		Слоговой анализ слов — названий весенних цветов
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание пословиц о весне		Слуховое внимание. «Когда это бывает?»		Слуховое внимание. «Подскажи словечко».
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Фиалка». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		«Печатание» предложения: Весной много цветов		Кроссворд «Весенние цветы»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой				
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков.				

Март, 3-ая неделя

«Наша Родина — Россия. Столица Родины Москва»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Лексика. Связная речь. Грамматика</i>	Чтение логопедом рассказа М.Пришвина «Моя Родина» и беседа по нему	Пересказ текста К. Ушинского «Наше Отечество»	Словообразование. Упражнение «Составим семейку». Однокоренные слова: <i>Родина, родной, родители, род, родственник</i>	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие грамматического строя речи. Склонение словосочетания: <i>Моя Родина. «Подскажи словечко». Это...(моя Родина). На этих картинках... (нет моей Родины)</i>
<i>Общая и мелкая моторика</i>	Координация речи с движением. «Береза»	Мелкая моторика. Штриховка изображения российского флага. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	«Береза» (повторение)		Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме
<i>Развитие навыков языкового анализа и синтеза</i>	Определение места звука [р'] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	Придумывание простых распространенных предложений о Родине и их анализ	Дифференциация звуков [р]— [р'] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3		Дифференциация звуков [р]— [л] в словах. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3
<i>Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,</i>	Работа над четкостью дикции. Проговаривание поговорок о Родине	Работа над речевым дыханием. «Россия»	Зрительное внимание. «Найди лишний пейзаж»		Слуховое внимание. «Какое растение не растет в России?»
<i>Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза</i>	«Печатание» предложения: <i>Наша Родина — Россия</i>	Разгадывание ребуса «Россия». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Чтение предложений о России (по карточкам)		Чтение небольших текстов по теме
<i>Работа над слоговой структурой слова</i>	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой. Чистоговорка				
<i>Звукопроизношение</i>	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей.				

Март, 4-ая неделя

«Моя малая Родина (родной город, село)»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание слайдов с видами Петербурга. Беседа. Новая лексика	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Санкт-Петербург»	Развитие связной речи. Составление рассказа о Петербурге (по плану)	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Грамматический строй речи. Словообразование. Однокоренные слова: <i>Петербург-петербургский, петербуржцы, петербуржец, петербурженка</i>
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Прогулка по Петербургу»	Дидактическая игра «Экскурсия»	Мелкая моторика. Штриховка изображения Исаакиевского собора. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ. Деление на слоги названий петербургских рек. «Кто скорее?»	Фонематический анализ. Определение места звука [а] в словах: <i>Нева, Эрмитаж, Исаакий.</i> «Светофоры»	Составление предложений о Петербурге (по данным схемам)		Звуковой анализ слова <i>Мойка</i> . Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Зрительное внимание. Виды Петербурга и Москвы. «Что лишнее?»	Слуховое внимание. «Случай в Петербурге»	Работа над интонационной выразительностью. «Люблю тебя, Петра творенье...»		Работа над четкостью дикции. Стихотворение М.Дудина «Последний лист...»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Ребус «Нева». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Чтение предложений о Петербурге	«Печатание» предложений о Петербурге		Чтение предложений о Петербурге и составление из них рассказа
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой				
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей.				

Апрель, 1–ая неделя. «Весна. Прилет птиц»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Разучивание четверостиший по теме.		Работа над чёткостью дикции	Индивидуальная работа.	д/и «Найди отличия»
Зрительное и слуховое внимание.	д/и «Найди две одинаковых птицы»	д/и «Определи на слух самое короткое слово»	д/и «Какое слово отличается от других»		
Общая и мелкая моторика.	Работа в тетради	Собери пазл	Пальчиковая гимнастика		Работа с мазайкой
Развитие языкового анализа	д/и «Составление слов из звуков»	д/и «Составление слов из звуков»	д/и «Составление слов из звуков»		д/и «Составление слов из звуков»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Словарь по теме Чтение , ответы на вопросы «Ивовый пир»	д/и «Закончи предложения» д/и « Кто лишний почему?»	д/и «Назови птиц ласково» Отгадывание загадок и объяснение отгадок.		д/и « Исправь предложение» Чтение , ответы на вопросы по рассказу «Кукушка»
Грамота	Чтение слов, предложений, разгадывание ребусов с пройденными буквами.				
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных. Проговаривание предложений с отработанными словами.				
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей.				

Апрель, 2–ая неделя. «Космос»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общие речевые навыки.	Работа над чёткостью дикции «Космонавт»	Уточнение произношения звука в стихотворении: «Это Эмма, Эля, Эдик Едут на велосипеде»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи «В тёмном небе»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа .	Работа над звукопроизношением «Астроном»
Зрительное и слуховое внимание, общая и мелкая моторика.	Мелкая моторика. Тетрадь	Зрительное внимание . «Покажи все заданные буквы» (таблица)	Общая моторика «Луна»		Зрительное внимание. Профилактика дисграфии «Буквы перепутались»
Развитие языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме «Космос»	Работа с сигналами.	Составление и анализ предложений о космосе.		. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о космосе. Новая лексика: космос, космонавт, ракета, корабль, орбитальная станция. Загадки	д/и «сосчитай до пяти космических объектов»	Развитие грамматического строя речи. Предлоги. Игра «Ракета и космонавт»		Развитие речи. Рассказ о космонавте по плану.
Грамота			Чтение предложений с новой буквой.		
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных. Проговаривание предложений с отработанными словами.				
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей.				

Апрель, 3–ая неделя. «Насекомые и пауки»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обице речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Развитие речевого дыхания, правильной артикуляции звука [ж]. «Жуки»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как кузнечик помогал слабым»	Развитие слухового внимания. «Кто летает?»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Работа над четкостью дикции, звукопроизношения. Скороговорки
Обица и мелкая моторика	Штриховка изображения жука. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Развитие ловкости и координации движений. «Пчелы»		Мелкая моторика. Конструктор «Насекомые»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление и анализ предложений о насекомых (с опорой на картинки)		Слоговой анализ слов — названий насекомых. «Раздели и заberi»		Звуковой анализ слов: осы, жук, муха. Работа на магнитной доске
Лексика. Связная речь. Грамматика	Насекомые. Многообразие. Места обитания. Способы передвижения. Беседа с демонстрацией слайдов		Грамматический строй речи. Составление предложений с предлогами. «Бабочка и грибок»		Пересказ рассказа «Насекомые осенью»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Кроссворд «Бабочка». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада		Составление слов из данных букв (на магнитной доске)		Чтение коротких текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (бабочка)				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [p]—[p']. Игра «Помнишь ли ты эти стихи?»				

Апрель, 4-ая неделя

«Скоро в школу, школьные принадлежности»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о школе. Рассматривание картины «В классе». Новая лексика. Чтение детьми стихов, заученных дома	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «После школы»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как девочка еще раз встретила кузнечика»	Повторение и обобщение пройденного Индивидуальная работа	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии картинок «Хитрый Тузик».
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «В школу осенью пойду»	Мелкая моторика. Штриховка изображения ранца. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада			Мелкая моторика. Коллективная работа над картиной «Первое сентября»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий школьных принадлежностей (на магнитной доске)	Звуковой анализ слов — названий школьных принадлежностей (на наборном полотне)			Придумывание предложений о школе по данным схемам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание,	Работа над четкостью дикции. Пословицы и поговорки	Работа над интонационной выразительностью «Скоро в школу»			Зрительное внимание. «Что лишнее?» (школьные принадлежности и игрушки)
Грамота. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Кроссворд «Школа». Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада	Ребусы по теме			Чтение рассказа «В школу»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой.				
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Упражнение «В школу»				

