

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 1-3 года СЕНТЯБРЬ

Тема месяца «Мой маленький мир»

При организации образовательного процесса в группе необходимо учитывать период адаптации малышей. Мониторинг в группе раннего возраста может быть продлён до 01.10.

дата	тема	Цели, задачи воспитания	Итоговое мероприятие	Методический материал
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя	Наша группа. Наш детский сад. Наш воспитатель и няня.	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Познакомить детей с трудом воспитателя, помощника воспитателя. Формировать положительное отношение к труду взрослых, желание принимать участие в посильном труде. Закрепить названия предметов и орудий труда . продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. Воспитывать	НОД с применением психологических тренингов на сплочение и знакомство друг с другом. Экскурсия по детскому саду.	Серия картин ящик №2 « МЫ трудимся», «Дети играют» Картина ящик №1 «Новенькая», «В гости»

		уважение к чужому труду.		
2-я неделя	Учимся знакомиться я, дружить Друзья.	Учить детей расширять круг знакомств в детском саду. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым детям и взрослым. Развивать чувство коллективизма, эмоциональную отзывчивость.	Просмотр мультфильмо в + беседа. Психотренинг и + методика «Паращют»	Серия картин на этические темы ящик №2.
3- я неделя	Игра, игрушки	Познакомить детей с игрушками в игровой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знания детей о местонахождение разных игрушек, умение убирать каждую игрушку на свое место. поощрять участие детей в совместных играх, содействовать в объединении для игры в группе по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.	«Магазин игрушек» итоговое занятие. Выставка «Любимая моя игрушка»	Серия картин ящик №2 «Мы играем»
4-я неделя Октябрь 1 неделя	Домашние животные Дикие животные.	Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закреплять умение сравнивать. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Театрализации по худ. произведения м (Репка) Фотовыставка «Мое любимец» Экскурсия по экологическо му участку д. сада с циклом бесед НОД	Серия картин «Домашние животные с детенышами» ящик № 1 Серия картин файл Серия картин «Животные леса» Ящик №2, аудиозаписи

		Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закреплять умение сравнивать. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знание о животных, месте их жительства, об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Формировать представление о детенышах животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе. эмоциональную отзывчивость.	итоговое «Путешествие по лесу» Театрализация «Теремок» Коллаж «Чей домик»	
Октябрь 2, 3,4,5 неделя	Осень. Фрукты, Овощи. Грибы и т.д.	Расширять представления детей о времени года, осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенний природы, вести	Экскурсия на огород д. сада. Праздник «Золотая осень» Выставка «Дары природы»	Серия картин файл Медиатека презентации. Серия картин «Осень, труд взрослых» ящик №2

		наблюдение за погодой. Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки.		
Ноябрь 1-я неделя	Птицы.	Дать детям представление о птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком, дикие на воле (в лесу, в поле), боятся человека. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллаж «Где живут птицы» Театрализация	Серия картин файл Медиатека: презентации аудиозаписи
2-я неделя	Транспорт. Уличное движение.	Дать представление о групповом и пассажирском транспорте. Отметить характерные отличительные признаки. Закрепить знания о составных частях машины. Учить детей через игровые образы правилам поведения в транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение. Расширять ориентировку в пространстве. Знакомство с профессией водителя. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	Игра – театрализация «Прогулка по поселку (городу)»	Серия картин файл, ящик №2, «Город» ящик №1 Медиатека: презентации
3 неделя	Семья. Мама.	Формировать начальные представления о семье, умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи и говорить о себе в первом лице. Развивать гендерное представление	Просмотр мультфильмо в Развлечение (концерт) совместно с	Серия картин «Образ матери»

		.знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	мамами + чаепитие	
4 неделя	Кто Я. Самопознание организма чувств, эмоций. ЗОЖ.	Вызвать интерес к самопознанию: мои помощники (руки, нос, голова). Я могу радоваться - грустить, любить – не любить. Я должен любить и ухаживать за своим организмом.	Открытое занятие с психотренингами, коллаж «Люблю -не люблю»	Куб эмоций. Мнемотаблицы на эмоции, книжка «Мой организм» в файлах, серия картин о гигиене человека
<u>Декабрь</u> 1, 2 неделя	Мир Зимы. Забавы. Изменение в природе.	Расширять представления о зиме. Учить сравнивать разные времена года, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода.	Развлечение на улице и в муз. зале «Здравствуй Зимушка» (подвижные игры эстафеты: ссобиремся на прогулку, бег в валенках, снежки, катание на санях + хороводы)	Серия картин ящик №1,2., снежки из ваты.
3, 4 неделя	Новый год.	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к	Праздник «Новый год», Коллективная работа «Нарядим елочку» и т.п.	Папка «Где живет дед Мороз», «Новый год» (стихи, загадки и т.п.) Медиатека «Новогодняя викторина»,

		русским народным традиционным праздникам. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником.		презентации
<u>Январь</u> 2 – 4 неделя	Мир сказок.	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, сочувствие вызвать приятные воспоминания, связанные с конкретными героями сказок. Учить детей слушать речевой материал и передавать, через беседу с воспитателем, содержание и смысл прочитанного.	Театрализации сказки и т. п. Коллаж «Любимые герои», «Любимые сказки»	Серия картин ящик №2 «Русские сказки» Театр разных видов Проект «Сказки»
<u>Февраль</u> 1, 2 неделя.	Профессии, (повар, шофер, врач, дворник, строитель)	Рассказы детям о профессиях: дворника, повара, шофера, врача. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и к их труду.	Сюжетно – ролевые игры по профессиям (больница, д. сад, гараж) Коллаж «Кому что нужно»	Серия картин файл «Инструменты», «Профессии»
3неделя	Одежда, обувь, головные уборы.	Расширять представление детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначение. Дать представления, что одежда должна соответствовать времени года. Дать первичные представления о свойствах материалов.	Развлечение «Собираемся на прогулку» (одень брата, подругу в соответствии с временем года) Коллаж «Оденем Мишу и	Медиатека: презентации Серия картин файл

			Машу на прогулку» припомощи игры «Одежда для куклы	
Март 1 неделя.	Семейные праздники, папа, мама, бабушка, дедушка, девочки, мальчики и гендерный подход.	Развивать гендерное представление. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Воспитывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Развивать у детей доброе отношение к своим маме и бабушке. Вызывать чувства гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать желание порадовать маму, бабушку, желание быть послушным. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.	Праздник или развлечение «Мамин день», «Папин день» и т. п. «Бабушкины посиделки»	Игра - куклы «Семья» Куклы: мальчик девочка Картины «День рождение» Картины серия (файл) «Образ матери», семьи.
<u>2 -я</u>	Эксперименты Экология.	Развивать интерес к экспериментированию с предметами окружающего мира и познания их свойств, формировать элементарные представления о материалах, из которых изготовлены предметы, поощрять самостоятельные открытия свойств	Фокусы, развлечение, коллаж	Комната экспериментирования, столы с водой и песком.

		природы , песка, камешков, глины, , запахов, глины, растений и животных.		
3-я неделя	Посуда, бытовые приборы.	Расширять представления детей о посуде, бытовых приборах, ее назначение. Учить сервировать стол к приходу гостей.	Серия картин (файл) «Мебель», «Посуда», Сервизы: чайный столовый (в мед. кабинете)	Сюжетно – ролевая игра «Магазин», «Ждем гостей»
4-я неделя	ОБЖ.	Дать первоначальные знания детям об источниках потенциальной опасности: балкон, окна, нож, Лекарства , спички, газ. плита, о контакте с животными И.т.п. Формировать понятие , что ребенок должен находиться со взрослыми, понимать чужой исвой.	Сюжетно ролевая игра «Город» Коллаж «Город»,	Серия картин (файл) ящик №2«Транспорт», картина «Город» ящик №1
<u>Апрель</u> 1-я неделя	Квартира, мебель.	Дать детям обобщенное понятие «мебель» рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого.	Сюжетно ролевая игра «Магазин мебели», «Переезд» Коллаж «Магазин мебели», «Квартира»	Набор мебели, серия картин файл
2-я неделя.	Магазин.	Дать детям представления о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том, что все можно купить в магазинах	Сюжетно – ролевая игра «В магазине игрушек», «Продуктовый магазин»,	Книга –Журнал «Магазин» файл Касса + весы+ деньги + муляжи продуктов

		(продукты, одежду, мебель), магазины бывают разные. Воспитывать культуру поведения в магазинах. Учить быть экономными, планировать свои действия. Развивать воображение, мышление.	Магазин одежды»	
3, 4 неделя	Мир весны. (насекомые, животные дикие) Изменения в природе.	Дать детям представления о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветное восприятие: осень-желтая, зима- белая, весна –зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы. Изменение в жизни диких животных с приходом весны. Дать детям представление о насекомых, их жизни, значение и роли в природе.	Театрализация, развлечение. НОД (наблюдение) на территории детского сада с итоговой беседой Вечер загадок.	Медиатека: презентации Проект «О чем мечтают гусеничка»
Май 1-я неделя	Весна, цветы.	Закрепить знания детей о цветах. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках. Воспитывать в детях чувство прекрасного.	Развлечение «Весна пришла с цветами» Весенний концерт	Серия картин Ящик № 2, 1, файл Костюмы цветов, веночки, иск. цветы

2, 3 неделя	Добрые дела.	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жесты. Уметь оценивать свои поступки и поступки окружающих.	Театрализация. Акция «Добрых дел» Коллаж «Копилка добрых дел»	Серия картин Ящик №2, файл.
4-я неделя	Лето. Элементы здоровья и ОБЖ.	Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту летней природы. Продолжать знакомить с правилами безопасности поведения на природе в доме.	Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее»	Серия картин ящик № 1,2 и файл

В летний период образовательная деятельность художественно-эстетической, физической и экспериментальной направленностей.

ИЮНЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Лето. Солнце	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце . Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	Развлечение, посвященное «Дню защиты детей»
2	«Ветер по морю гуляет»	Познакомить детей с произведением А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане») – отрывок. Все виды детской деятельности (игровой, музыкально-художественной, рассматривание <i>иллюстраций</i> , чтения) вокруг сказки.	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок Сотрудничество с родителями: Пополняем домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина.
3	Вода Рыбы речные	Знакомить детей со свойствами воды. -Игры с водой. -Экспериментирование с водой и песком. Формировать представления о рыбах , обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (карась, щука, окунь, карп).	
4	Летние виды спорта	Формировать представления о летних видах спорта (велоспорт, плавание, футбол, бег, бадминтон). Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Неделя здоровья Спортивные развлечения

ИЮЛЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя семья Цветы	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	Развлечение «День семьи, любви и верности» Организация фотовыставки «Я и

		вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке, дедушке. Формировать представление о цветах (полевых), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	моя семья»
2	Лес летом	Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты. Рассмотреть и найти различия листочков разных пород деревьев.	Выставка детского творчества Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»
3	Ягоды	Дать знания детям о ягодах: - малина, клубника, смородина, крыжовник, виноград, ежевика и т.д. О ягодах необходимо рассказать, что бывают они <i>садовые</i> и <i>дикие</i> . Растут ягоды на <i>кустиках</i> . Кустик состоит из <i>стебелька</i> и <i>листочков</i> . Показать детям, что мир разнообразен и прекрасен.	Игра-познание «В гости в Василисе Премудрой» (по пройденным темам)
4	Птицы летом.	Продолжать знакомить детей с птицами, показать их разнообразие (8-10 видов) Домашние и дикие. Особенности поведения.	Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

АВГУСТ

Тема месяца «Дом наш - земля»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Овощи –Фрукты «Яблочный спас»	Познакомить детей с овощами и фруктами, растущими в родном крае и экзотическими (яблоко, груша, слива, персик, виноград; капуста, морковь, огурец, помидор, картофель, лук, кабачок, баклажан) . Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Дать детям первоначальные представления о празднике «Яблочный спас» Формировать любовь детей к традициям русского народа.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Украшаем яблочки»
2	Животные и их детёныши	Закреплять представления о животных: домашние и дикие (лиса, заяц, волк, медведь, еж, белка, кабан; корова, лошадь, кошка, собака, коза, свинья) Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому	Игра-познание «В гостях у бабушки в деревне»

		миру.	
3	Насекомые	Продолжать знакомить детей с насекомыми; Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе. Воспитывать любовь к насекомым.	Театр всевозможного «Я - бабочка, а ты»
4	Дом наш -земля	Закрепить знания детей, что у каждого живого на земле есть свой дом: лес, река, поле, жильё человека и т.д. Как важно сохранить природу. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы дом наш –земля.	Праздник «До свидания Лето красное»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ 3-4 года**

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца «Мой маленький мир»

№ не дел и	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	адаптация	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомит с детьми, воспитателем.	
2	мониторинг		
3	мониторинг		
4	Я и Детский сад	Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада. Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. Способствовать формированию детского коллектива. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать первичные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо.	Игровой вечер. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.

ОКТАБРЬ

Тема месяца (проект) «Осень»

№ недел и	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Осень	Формировать элементарные представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение представлений о безопасном поведении на природе.	Выставка разноцветных листочков.
2	овощи	Дать первичные представления детям об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей.	

3	фрукты	Дать первичные представления детям о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов.	
4	грибы	Формировать первоначальные представления детей о грибах.	

НОЯБРЬ

Тема месяца (проект) «Мой маленький мир»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Мой дом, мой посёлок	Знакомить детей с названием посёлка, где они живут, названия объектов (улица, дом, магазин, поликлиника).	
2	Транспорт	Виды транспорта, правила поведения в посёлке, элементарные правила дорожного движения, светофор..	Выставка совместного взросло-детского творчества.
3	Животные	Формировать представления о диких и домашних животных Ленинградской области. Формировать заботливое отношение ко всему живому.	Театрализованное кукольное представление, подготовленное воспитателями группы - сказка «Козлятки и волк»
4	Птицы	Формировать представления детей о лесных и домашних птицах. Формировать заботливое отношение ко всему живому.	

ДЕКАБРЬ

Тема месяца (проект) «Зимняя сказка»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Зима	Формировать элементарные представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	
2	Мои игрушки	Расширяем словарный запас детей. Формируем бережное отношение к игрушкам.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
3	Зимние развлечения	Познакомить детей с зимними играми и забавами; расширять представления о зиме; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Хороводные игры на улице. Выставка детско-взрослого творчества.

4	Новогодний праздник	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка. Игрушки, подарки, Дед Мороз, снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)	Новогодний праздник.
---	----------------------------	---	-----------------------------

ЯНВАРЬ

Тема месяца (проект) «Зимняя сказка»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	каникулы		
2	Промежуточный мониторинг		
2	<u>Рождество Христово за рамками НОД. в совместной игровой, театральной, художественно-эстетической деятельности</u>	Формировать первоначальные представления о празднике Рождества Христова. воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом, любовь к ближнему, создание позитивного настроения, чувства радости и веселья.	Театрализованное представление «Рождественская сказка», подготовленное воспитателями и сотрудниками МБОУ.
3	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (дымковская, матрёшка и др.). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества
4	Звери и птицы зимой.	Продолжать давать знания о животных и птицах зимой. Отметить их особенности поведения. Подчеркивать, что животным необходима забота человека.	

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца «Мой папа, дедушка, дядя»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Транспорт	Закреплять название транспорта, показывать функциональное назначение. Формировать первоначальные гендерные представления.	

2	Место, где я живу.	Закреплять знания детей о посёлке, названия объектов (улица, дом, магазин, поликлиника).	Игра по станциям: Магазин, поликлиника, детский сад, Дом.
3	Наша армия родная	Формирование первоначальные представления об армии, военных профессиях (солдат, моряк, лётчик, танкист), военной техники (танк, самолёт, вертолёт, корабль, машина). Воспитывать патриотические чувства у детей во всех видах деятельности. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Создание альбома: «Наши папы»
4	Неделя здоровья	Продолжать формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности	По плану инструктора по физкультуре

МАРТ
Тема месяца «Моя семья»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	8 марта	Формировать первоначальные представления о празднике 8 Марта. Воспитывать уважение к воспитателям. Все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздничное мероприятие «Мама – любимая моя» Выставка детского творчества.
2	Знакомство с народной культурой	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой (дымковская, матрёшка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Хороводные игры и забавы.
3	Предметы быта:	Ознакомление с предметами быта,	

4	Посуда, мебель	необходимыми человеку, их функциональным назначением. Тема захватывает все виды детской деятельности.	
---	-----------------------	---	--

АПРЕЛЬ
Тема месяца «Весна»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Весна	Расширять представления о весне; сезонные изменения. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы.	
2	Водичка, водичка	Формировать представления о воде, о том, что вода имеет большое значение для жизни человека; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес.	
3.	Первоцветы	Формировать представление о цветах (полевых, садовых), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Выставка детского творчества
4	Деревья весной	Закреплять виды деревьев с детьми. Наблюдать за сезонными изменениями. Дать первоначальное представление о том, как все деревья оживают, набухают почки.	Праздничное мероприятие «Весна»

МАЙ
Тема месяца «Мир вокруг нас»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	День Победы!	Дать первоначальные представления о празднике «День Победы». Организовать все виды детской деятельности вокруг праздника «День Победы»	Акция «Запусти шарик в небо»

2	Животные и птицы весной	Закреплять представления о животных. Особенности их поведения, различия голоса, внешней формы, вида. Закреплять представления о птицах. Особенности их поведения, различия голоса, внешней формы, вида. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	
3	мониторинг		
4	мониторинг		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

ИЮНЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Лето. Солнце	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце . Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	Развлечение, посвященное «Дню защиты детей»
2	«Ветер по морю гуляет»	Познакомить детей с произведением А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане») – отрывок. Все виды детской деятельности (игровой, музыкально-художественной, рассматривание <i>иллюстраций</i> , чтения) вокруг сказки.	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок Сотрудничество с родителями: Пополняем домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина.
3	Вода Рыбы речные	Знакомить детей со свойствами воды. -Игры с водой. -Экспериментирование с водой и песком. Формировать представления о рыбах , обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (карась, щука, окунь, карп).	
4	Летние виды спорта	Формировать представления о летних видах спорта (велоспорт, плавание, футбол, бег, бадминтон). Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Неделя здоровья Спортивные развлечения

ИЮЛЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя семья Цветы	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, дедушке, бабушке. Формировать представление о цветах (полевых), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Развлечение «День семьи, любви и верности» Организация фотовыставки «Я и моя семья»
2	Лес летом	Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты. Рассмотреть и найти различия листочков разных пород деревьев.	Выставка детского творчества Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»
3	Ягоды	Дать знания детям о ягодах: - малина, клубника, смородина, крыжовник, виноград, ежевика и т.д. О ягодах необходимо рассказать, что бывают они <i>садовые</i> и <i>дикие</i> . Растут ягоды на <i>кустиках</i> . Кустик состоит из <i>стебелька</i> и <i>листочков</i> . Показать детям, что мир разнообразен и прекрасен.	Игра-познание «В гости в Василисе Премудрой» (по пройденным темам)
4	Птицы летом.	Продолжать знакомить детей с птицами, показать их разнообразие (8-10 видов) Домашние и дикие. Особенности поведения.	Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

АВГУСТ

Тема месяца «Дом наш - земля»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий

1	Овощи –Фрукты «Яблочный спас»	Познакомить детей с овощами и фруктами, растущими в родном крае и экзотическими (яблоко, груша, слива, персик, виноград; капуста, морковь, огурец, помидор, картофель, лук, кабачок, баклажан) . Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Дать детям первоначальные представления о празднике «Яблочный спас» Формировать любовь детей к традициям русского народа.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Украшаем яблочки»
2	Животные и их детёныши	Закреплять представления о животных: домашние и дикие (лиса, заяц, волк, медведь, еж, белка, кабан; корова, лошадь, кошка, собака, коза, свинья) Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	Игра-познание «В гостях у бабушки в деревне»
3	Насекомые	Продолжать знакомить детей с насекомыми; Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе. Воспитывать любовь к насекомым.	Театр всевозможного «Я - бабочка, а ты»
4	Дом наш -земля	Закрепить знания детей, что у каждого живого на земле есть свой дом: лес, река, поле, жильё человека и т.д. Как важно сохранить природу. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы дом наш –земля.	Праздник «До свидания Лето красное»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ 4-5 лет**

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца «Мой маленький мир»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	День знаний Я на дороге	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Показать разные способы узнавать новое (всё – что нас окружает, может рассказать о себе). Показывать разнообразие окружающего мира. Закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.	Чаепитие. Игровой вечер «Правила дорожного движения»
2	мониторинг		
3	мониторинг		
4	Детский сад	Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. Способствовать формированию детского коллектива	Экскурсия по детскому саду, знакомимся с сотрудниками и с воспитанниками других групп.

ОКТАБРЬ

Тема месяца (проект) «Осень»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
----------	-------------	--------	-------------------------------

1	осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.	Выставка детско-взрослого творчества.
2	Овощи-огород	Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Дать представления и знания детям о труде в саду и огороде.	
3	Фрукты-сад		Праздник «Золотая осень»
4	Дары леса	Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	

НОЯБРЬ

Тема месяца (проект) «Я в мире человек»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	мой посёлок, моя страна	Знакомить с родным поселком Войсковицы. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Показать детям какая большая наша страна, столицу нашей Родины, Флаг России. Воспитывать патриотический чувства у детей во всех видах деятельности.	Оформление уголков патриотического воспитания; Создание фотоальбомов «Моя страна»
2	Транспорт	Виды транспорта и его назначение, правила поведения в посёлке, элементарные правила дорожного движения.	Досуг «ПДД»
3	Животные России	Формировать представление о диких и домашних животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	Театрализованное представление, подготовленное
4	Птицы России	Формировать представления детей о лесных и домашних птицах. Познакомить детей с понятием «Перелётные птицы» .	

		Знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями. Забота о птицах.	воспитателями и детьми группы - сказка « Бобовое зёрнышко»
--	--	--	--

Декабрь
Тема месяца (проект) «Зимняя сказка»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Зима	Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения. Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Учить детей видеть красоту зимней природы. Рассказать детям о свойствах снега и льда. Дать детям представление о местах, где всегда зима.	
2	Деревья, лес	Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени). Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев	Выставка детско-взрослого творчества.
3	Зимние развлечения и виды спорта	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов со снегом и льдом.	Хороводные игры на улице.
4	Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.	Новогодний праздник.

ЯНВАРЬ
Тема месяца (проект) «Зимняя сказка»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	каникулы		
2	Промежуточный мониторинг воспитанников		
2	Рождество Христово за рамками НОД. в совместной игровой, театральной, художественно-эстетической деятельности	раскрыть смысл праздника Рождества Христова и важность этого события в жизни каждого человека. воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом, любовь к ближнему, создание позитивного настроения, чувства радости и веселья.	Театрализованное представление подготовленное воспитателями и сотрудниками МБОУ «Рождественская сказка»
3	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (дымковская, матрёшка и др.). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества «Волшебный узор»
4	Звери и птицы зимой	Закреплять знания о диких животных и птицах зимой. Отметить их особенности поведения. Подчеркивать, что животным необходима забота человека.	

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца «День защитника Отечества»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя малая родина	Продолжать знакомить детей с родным посёлком, его названием, знаменитыми людьми, героической историей. Прививать детям любовь к своей малой Родине.	
2	Моя Родина - Россия	Показать детям какая большая наша страна, столицу нашей Родины, Флаг России. Воспитывать патриотический чувства у детей во всех видах деятельности. Приобщать к Русской истории через былины о богатырях.	Пополнить уголок «Патриотического воспитания»

3	Наша армия родная	Формирование представлений об армии, военных профессиях (солдат, моряк, лётчик, танкист, пограничник), военной техники (танк, самолёт, вертолёт, корабль, машина). Воспитывать патриотические чувства у детей во всех видах деятельности. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Выставка совместного детско-взрослого творчества Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
4	Неделя здоровья	Продолжать формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности	По плану инструктора по физкультуре.

МАРТ
Тема месяца «Моя семья»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	8 марта	Формировать представления о празднике 8 Марта. Воспитывать уважение к воспитателям. Все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздничное поздравление «Мама – любимая моя» Выставка детского творчества.
2	Знакомство с народной культурой	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрёшка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества.
3 4	Предметы быта Посуда, мебель	Ознакомление с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением. Тема захватывает все виды детской деятельности.	

АПРЕЛЬ
Тема месяца «Весна»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Весна	Расширять представления о весне; сезонные изменения. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	
2	Водичка, водичка	Формировать представления о воде, о том, что вода имеет большое значение для жизни человека; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес.	
3.	Первоцветы	Формировать представление о цветах (полевых, садовых), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Досуг «Весна пришла»
4	Деревья весной	Закреплять виды деревьев с детьми. Наблюдать за сезонными изменениями. Дать первоначальное представление о том, как все деревья оживают, набухают почки.	«Сделаем наш детский сад еще краше» работа на участках совместно с детьми.

МАЙ

Тема месяца «Мир вокруг нас»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	День Победы!	Организовать все виды детской деятельности вокруг праздника «День Победы» Воспитывать патриотические чувства у детей, гордость за свою страну. Воспитывать уважение к ветеранам, старшему поколению.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. По плану зам.директора по УВР.
	Животные и птицы весной	Закреплять представления о животных. Особенности их поведения, различия голоса, внешней формы, вида. Закреплять представления о птицах. Особенности их поведения, различия голоса, внешней формы, вида. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	Выставка детского творчества
3	мониторинг		
4	мониторинг		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

ИЮНЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Лето. Солнце	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце . Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	Развлечение, посвященное «Дню защиты детей»
2	«Ветер по морю гуляет»	Продолжать знакомит детей с произведениями А.С. Пушкина. Организовать все виды детской деятельности с темой «Сказки А.С. Пушкина»	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок Сотрудничество с родителями: Пополняем домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина.
3	Вода Растения и обитатели пресноводных водоёмов	Знакомить детей со свойствами воды. -Игры с водой. -Экспериментирование с водой и песком. Формировать представления о растениях и обитателях пресноводных водоёмов , обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (карась, щука, окунь, карп, улитка, цапля, утка, кулик, рак, стрекоза, комар, бобёр, тритон, тростник, камыш, водоросли, осока). Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к родной природе.	
4	Летние виды спорта	Формировать представления о летних видах спорта (велоспорт, плавание, футбол, бег, бадминтон). Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Неделя здоровья Спортивные развлечения

ИЮЛЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
-----------------	--------------------	---------------	--------------------------------------

1	Моя семья Цветы	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке, дедушке. Формировать представление о цветах (полевых), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Развлечение «День семьи, любви и верности» Организация фотовыставки «Я и моя семья»
2	Лес летом	Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты. Рассмотреть и найти различия листочков разных пород деревьев.	Выставка детского творчества Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»
3	Ягоды	Дать знания детям о ягодах: - малина, земляника, клубника, вишня, черешня, смородина, крыжовник, виноград, ежевика и т.д. О ягодах необходимо рассказать, что бывают они <i>садовые</i> и <i>дикие</i> . Растут ягоды на <i>кустиках</i> . Кустик состоит из <i>стебелька</i> и <i>листочков</i> . Показать детям, что мир разнообразен и прекрасен.	Игра-познание «В гости в Василисе Премудрой» (по пройденным темам)
4	Птицы летом	Продолжать знакомить детей с птицами, показать их разнообразие (8-10 видов) Домашние и дикие. Особенности поведения.	Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

АВГУСТ

Тема месяца «Дом наш - земля»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Овощи –Фрукты «Яблочный спас»	Познакомить детей с овощами и фруктами, растущими в родном крае и экзотическими (яблоко, груша, слива, персик, виноград; капуста, морковь, огурец, помидор, картофель, лук, кабачок, баклажан) . Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Дать детям первоначальные представления о празднике «Яблочный спас» Формировать любовь детей к традициям русского народа.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Украшаем яблочки»
2	Животные и их	Закреплять представления о	Игра-познание «В

	детёныши	животных: домашние и дикие. Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	гостях у бабушки в деревне»
3	Насекомые	Продолжать знакомить детей с насекомыми; Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе. Воспитывать любовь к насекомым.	Театр всевозможного «Я - бабочка, а ты»
4	Дом наш -земля	Закрепить знания детей, что у каждого живого на земле есть свой дом: лес, река, поле, жильё человека и т.д. Как важно сохранить природу. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы дом наш –земля.	Праздник «До свидания Лето красное»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ 5-6 ЛЕТ**

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца «Здравствуй, детский сад»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	День знаний Я на дороге	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Показать разные способы узнавать новое (всё – что нас окружает, может рассказать о себе). Показывать разнообразие окружающего мира. Закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.	Чаепитие. Игровой вечер «Правила дорожного движения»
2	мониторинг		
3	мониторинг		
4	Детский сад Дружат мальчики и девочки	Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. Способствовать формированию детского коллектива Развивать представления ребенка о себе как о члене коллектива; формировать активную позицию через проектную деятельность; расширять гендерные представления детей о роли в социуме.	Экскурсия по детскому саду, знакомимся с сотрудниками и с воспитанниками других групп. Коллективная работа «Поздравляем работников детского сада»

ОКТЯБРЬ

Тема месяца «Осень золотая»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	осень	Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Выставка детско-взрослого творчества. Праздник «Золотая осень»
2	Овощи-огород Фрукты-сад	Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении) Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду	
3	Откуда хлеб пришел	Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого.	
4	Лес, грибы, ягоды	Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	

НОЯБРЬ

Тема месяца «Мой мир»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя малая Родина Моя Родина!	"Город наш Гатчина» Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди)	Оформление уголков Патриотического воспитания. Создание фотоальбомов «Моя Родина!»
2	Транспорт	Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Досуг «ПДД»

3	Животные России	Формировать представление о диких и домашних животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу, расширять кругозор.	Театрализованное представление, подготовленное воспитателями и детьми группы - сказка по выбору воспитателей и детей.
4	Перелётные птицы	Формировать элементарные экологические представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности	

ДЕКАБРЬ
Тема месяца (проект) «Зимняя сказка»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Зима. Зимующие птицы.	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе живой и неживой, в одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное	
2	Зимний лес.	Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени). Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев. Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи	Выставка детско-взрослого творчества.
3	Зимние развлечения и виды спорта	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.	Народные забавы и хороводные игры на улице.
4	Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в	Новогодний праздник.

		подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности	
--	--	---	--

ЯНВАРЬ

Тема месяца (проект) «Зимняя сказка»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	каникулы		
2	Промежуточный мониторинг воспитанников		
2	Рождество Христово <u>за рамками НОД.</u> <u>в совместной игровой, театральной, художественно-эстетической деятельности</u>	раскрыть смысл праздника Рождества Христова и важность этого события в жизни каждого человека. воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом, любовь к ближнему, создание позитивного настроения, чувства радости и веселья.	Театрализованное представление «Рождественская сказка»
3	Народная культура и традиции	Знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель) Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе, внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества
4	Одежда и головные уборы	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды	

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца «День защитника Отечества»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя Родина - Россия	Продолжать знакомить детей с родным краем, с историей России (герб, флаг, гимн, выдающиеся люди) Показать детям какая большая наша страна. В разных уголках страны свой климат,	

		природа. Показать насколько богата наша страна природными ресурсами. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну у детей.	
2	Народы России	Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.	
3	Наша армия родная	Расширять представления о Российской армии, знакомит с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. Воспитывать патриотические чувства у детей во всех видах деятельности. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Формировать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.	Выставка совместного детско-взрослого творчества Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
4	Неделя здоровья	Продолжать расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности	По плану инструктора по физкультуре.

МАРТ
Тема месяца «Моя семья»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	8 марта	Воспитывать уважение к девочкам, женщинам. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны заботливо и внимательно относиться к женщинам. Все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздничное поздравление «Мама – любимая моя» Выставка детского творчества.
2	Весна.	Формировать элементарные	

	Прилёт птиц	экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе	
3	Первоцветы	Продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира (цветы) (полевые, садовые), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Выставка детского творчества
4	Животные жарких стран. Животные севера	Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)	

АПРЕЛЬ
Тема месяца «Весна»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Весна	Расширять представления о весне; сезонные изменения. Закреплять виды деревьев с детьми. Наблюдать за сезонными изменениями. Дать первоначальное представление о том, как все деревья оживают, набухают почки. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы.	
2	Космос	Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции	Игра «Полёт на планету.....»
3.	Человек	Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание».	День здоровья
4	Все профессии важны, Все	Продолжать знакомить детей с несколькими видами профессий,	Интервью с детьми «Я вырасту, выучусь и

	профессии нужны	показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя, строителя, водителя и т.д. Вызывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий	стану....»
--	------------------------	---	------------

МАЙ

Тема месяца «Мир вокруг нас»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	День Победы!	Организовать все виды детской деятельности вокруг праздника «День Победы» Знакомить с датами ВОВ, событиями ВОВ, героями ВОВ, памятниками героям ВОВ. Воспитывать патриотические чувства у детей, гордость за свою страну. Воспитывать уважение к ветеранам, старшему поколению.	Фотовыставка «Герои моей семьи» Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. По плану зам.директора по УВР.
	Животный мир морей и океанов. Рыбы	Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.	Выставка детского творчества
3	мониторинг		
4	мониторинг		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

ИЮНЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Лето. Солнце	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского	Развлечение, посвященное «Дню защиты детей»

		сада). Формировать представления детей о солнце . Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	
2	«Ветер по морю гуляет»	Продолжать знакомит детей с произведениями А.С. Пушкина. Организовать все виды детской деятельности с темой «Сказки А.С. Пушкина»	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок Сотрудничество с родителями: Пополняем домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина.
3	Вода Растения и обитатели пресноводных водоёмов	Знакомить детей со свойствами воды. -Игры с водой. -Экспериментирование с водой и песком. Формировать представления о растениях и обитателях пресноводных водоёмов , обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (карась, щука, окунь, карп, улитка, цапля, утка, кулик, рак, стрекоза, комар, бобёр, тритон, тростник, камыш, водоросли, осока). Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к родной природе.	
4	Летние виды спорта	Формировать представления о летних видах спорта (велоспорт, плавание, футбол, бег, бадминтон). Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Неделя здоровья Спортивные развлечения

ИЮЛЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя семья Цветы	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке, дедушке. Формировать представление о цветах (полевых), их строении;	Развлечение «День семьи, любви и верности» Организация фотовыставки «Я и моя семья»

		красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	
2	Лес летом	Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты. Рассмотреть и найти различия листочков разных пород деревьев.	Выставка детского творчества Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»
3	Ягоды	Дать знания детям о ягодах: - малина, земляника, клубника, вишня, черешня, смородина, крыжовник, виноград, ежевика и т.д. О ягодах необходимо рассказать, что бывают они <i>садовые</i> и <i>дикие</i> . Растут ягоды на <i>кустиках</i> . Кустик состоит из <i>стебелька</i> и <i>листочков</i> . Показать детям, что мир разнообразен и прекрасен.	Игра-познание «В гости в Василисе Премудрой» (по пройденным темам)
4	Птицы летом	Продолжать знакомить детей с птицами, показать их разнообразие (8-10 видов) Домашние и дикие. Особенности поведения.	Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

АВГУСТ

Тема месяца «Дом наш - земля»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Овощи –Фрукты «Яблочный спас»	Познакомить детей с овощами и фруктами, растущими в родном крае и экзотическими (яблоко, груша, слива, персик, виноград; капуста, морковь, огурец, помидор, картофель, лук, кабачок, баклажан) . Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Дать детям первоначальные представления о празднике «Яблочный спас» Формировать любовь детей к традициям русского народа.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Украшаем яблочки»
2	Животные и их детёныши	Закреплять представления о животных: домашние и дикие. Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	Игра-познание «В гостях у бабушки в деревне»
3	Насекомые	Продолжать знакомить детей с насекомыми; Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность	Театр всевозможного «Я - бабочка, а ты»

		каждого насекомого в природе. Воспитывать любовь к насекомым.	
4	Дом наш -земля	Закрепить знания детей, что у каждого живого на земле есть свой дом: лес, река, поле, жильё человека и т.д. Как важно сохранить природу. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы дом наш –земля.	Праздник «До свидания Лето красное»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ 6-7 ЛЕТ**

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца «Здравствуй, детский сад»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	День знаний Я на дороге	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Показать разные способы узнавать новое (всё – что нас окружает, может рассказать о себе). Показывать разнообразие окружающего мира. Закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.	Чаепитие. Игровой вечер «Правила дорожного движения»
2	мониторинг		
3	мониторинг		
4	Детский сад Дружат мальчики и девочки	Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. Способствовать формированию детского коллектива Развивать представления ребенка о себе как о члене коллектива; формировать активную позицию через проектную деятельность; расширять гендерные представления детей о роли в социуме.	Экскурсия по детскому саду, знакомимся с сотрудниками и с воспитанниками других групп. Коллективная работа «Поздравляем работников детского сада»

ОКТЯБРЬ

Тема месяца «Осень золотая»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	осень	Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы.	Выставка детско-взрослого творчества. Праздник «Золотая осень»
2	Овощи-огород Фрукты-сад	Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении) Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду	
3	Откуда хлеб пришел	Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого.	
4	Лес, грибы, ягоды	Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	

НОЯБРЬ

Тема месяца «Мой мир»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя малая Родина Моя Родина!	"Город наш Гатчина" Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди)	Оформление уголков Патриотического воспитания. Создание фотоальбомов «Моя Родина!»
2	Транспорт	Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Досуг «ПДД»
3	Животные России	Формировать представление о диких и домашних животных	Театрализованное представление,

		России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу, расширять кругозор.	подготовленное воспитателями и детьми группы - сказка по выбору воспитателей и детей.
4	Перелётные птицы	Формировать элементарные экологические представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности	

ДЕКАБРЬ

Тема месяца (проект) «Зимняя сказка»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Зима. Зимующие птицы.	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе живой и неживой, в одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное	
2	Зимний лес.	Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени). Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев. Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи	Выставка детско-взрослого творчества.
3	Зимние развлечения и виды спорта	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.	Народные забавы и хороводные игры на улице.
4	Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство	Новогодний праздник.

		удовлетворения от участия в коллективной деятельности	
--	--	---	--

ЯНВАРЬ

Тема месяца (проект) «Зимняя сказка»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	каникулы		
2	Промежуточный мониторинг воспитанников		
2	Рождество Христово <u>за рамками НОД,</u> <u>в совместной игровой,</u> <u>театральной,</u> <u>художественно-эстетической деятельности</u>	раскрыть смысл праздника Рождества Христова и важность этого события в жизни каждого человека. воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом, любовь к ближнему, создание позитивного настроения, чувства радости и веселья.	Театрализованное представление «Рождественская сказка»
3	Народная культура и традиции	Знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель) Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе, внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества
4	Одежда и головные уборы	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды	

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца «День защитника Отечества»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя Родина - Россия	Продолжать знакомить детей с родным краем, с историей России (герб, флаг, гимн, выдающиеся люди) Показать детям какая большая наша страна. В разных уголках страны свой климат, природа. Показать насколько богата наша страна природными	

		ресурсами. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну у детей.	
2	Народы России	Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.	
3	Наша армия родная	Расширять представления о Российской армии, знакомит с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. Воспитывать патриотические чувства у детей во всех видах деятельности. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Формировать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.	Выставка совместного детско-взрослого творчества Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
4	Неделя здоровья	Продолжать расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности	По плану инструктора по физкультуре.

МАРТ
Тема месяца «Моя семья»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	8 марта	Воспитывать уважение к девочкам, женщинам. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны заботливо и внимательно относиться к женщинам. Все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздничное поздравление «Мама – любимая моя» Выставка детского творчества.
2	Весна. Прилёт птиц	Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении;	

		обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе	
3	Первоцветы	Продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира (цветы) (полевые, садовые), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Выставка детского творчества
4	Животные жарких стран. Животные севера	Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)	

АПРЕЛЬ
Тема месяца «Весна»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Весна	Расширять представления о весне; сезонные изменения. Закреплять виды деревьев с детьми. Наблюдать за сезонными изменениями. Дать первоначальное представление о том, как все деревья оживают, набухают почки. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы.	
2	Космос	Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции	Игра «Полёт на планету.....»
3.	Человек	Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание».	День здоровья
4	Все профессии важны, Все профессии нужны	Продолжать знакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни	Интервью с детьми «Я вырасту, выучусь и стану....»

		человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя, строителя, водителя и т.д. Вызывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий	
--	--	---	--

МАЙ

Тема месяца «Мир вокруг нас»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	День Победы!	Организовать все виды детской деятельности вокруг праздника «День Победы» Знакомить с датами ВОВ, событиями ВОВ, героями ВОВ, памятниками героям ВОВ. Воспитывать патриотические чувства у детей, гордость за свою страну. Воспитывать уважение к ветеранам, старшему поколению.	Фотовыставка «Герои моей семьи» Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. По плану зам.директора по УВР.
	Животный мир морей и океанов. Рыбы	Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.	Выставка детского творчества
3	мониторинг		
4	мониторинг		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

ИЮНЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Лето. Солнце	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце . Подчеркнуть	Развлечение, посвященное «Дню защиты детей»

		важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	
2	«Ветер по морю гуляет»	Продолжать знакомит детей с произведениями А.С. Пушкина. Организовать все виды детской деятельности с темой «Сказки А.С. Пушкина»	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок Сотрудничество с родителями: Пополняем домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина.
3	Вода Растения и обитатели пресноводных водоёмов	Знакомить детей со свойствами воды. -Игры с водой. -Экспериментирование с водой и песком. Формировать представления о растениях и обитателях пресноводных водоёмов , обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (карась, щука, окунь, карп, улитка, цапля, утка, кулик, рак, стрекоза, комар, бобёр, тритон, тростник, камыш, водоросли, осока). Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к родной природе.	
4	Летние виды спорта	Формировать представления о летних видах спорта (велоспорт, плавание, футбол, бег, бадминтон). Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Неделя здоровья Спортивные развлечения

ИЮЛЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя семья Цветы	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке, дедушке. Формировать представление о цветах (полевых), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Развлечение «День семьи, любви и верности» Организация фотовыставки «Я и моя семья»

2	Лес летом	Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты. Рассмотреть и найти различия листочков разных пород деревьев.	Выставка детского творчества Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»
3	Ягоды	Дать знания детям о ягодах: - малина, земляника, клубника, вишня, черешня, смородина, крыжовник, виноград, ежевика и т.д. О ягодах необходимо рассказать, что бывают они <i>садовые</i> и <i>дикие</i> . Растут ягоды на <i>кустиках</i> . Кустик состоит из <i>стебелька</i> и <i>листочков</i> . Показать детям, что мир разнообразен и прекрасен.	Игра-познание «В гости в Василисе Премудрой» (по пройденным темам)
4	Птицы летом	Продолжать знакомить детей с птицами, показать их разнообразие (8-10 видов) Домашние и дикие. Особенности поведения.	Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

АВГУСТ

Тема месяца «Дом наш - земля»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Овощи –Фрукты «Яблочный спас»	Познакомить детей с овощами и фруктами, растущими в родном крае и экзотическими (яблоко, груша, слива, персик, виноград; капуста, морковь, огурец, помидор, картофель, лук, кабачок, баклажан) . Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Дать детям первоначальные представления о празднике «Яблочный спас» Формировать любовь детей к традициям русского народа.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Украшаем яблочки»
2	Животные и их детёныши	Закреплять представления о животных: домашние и дикие. Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	Игра-познание «В гостях у бабушки в деревне»
3	Насекомые	Продолжать знакомить детей с насекомыми; Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе. Воспитывать любовь к насекомым.	Театр всевозможного «Я - бабочка, а ты»

4	Дом наш -земля	Закрепить знания детей, что у каждого живого на земле есть свой дом: лес, река, поле, жильё человека и т.д. Как важно сохранить природу. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы дом наш – земля.	Праздник «До свидания Лето красное»
---	-----------------------	--	--