

**МБОУ «Войковицкая СОШ №1»
структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования**

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

Педагогическим советом

Директор МБОУ

Артюх Т.В.

Протокол № 4 ____ июня 2017г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Войковицкая средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение,
реализующее программы дошкольного образования**

разработал:

зам.директора по УВР Бондаренко Е.Г.

п. Войковицы

Организация работы МБОУ.

Летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, движении, творческой деятельности.

Задачи: Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, двигательной и познавательной активности дошкольника через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов
- Расширять знания детей об окружающем мире, формировать основы экологической культуры.
- Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала МБОУ

Особенности организации работы МБОУ на летний оздоровительный период.

Модель ежедневной организации жизни и деятельности воспитанников строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, совместного планирования с детьми, а также с учетом планирования с родителями.

Режимные процессы распределяются в течение времени пребывания ребенка в Учреждении в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Режимы пребывания ребенка в каждой возрастной группе разрабатываются на основании следующих принципов:

- обеспечение безопасности пребывания ребенка в Учреждении, охрана и укрепление физического и психического здоровья;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, требований нормативных документов, регламентирующих организацию образовательной, оздоровительной и коррекционной работы с детьми;
- комплексность использования условий и образовательных ресурсов Учреждения для организации полноценного воспитания и развития детей
- соблюдение требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется в следующем режиме функционирования - 12 часов (с 07.00 до 19.00) - группы полного дня (раннего возраста, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, подготовительная к школе группа). Оптимальный ежедневный режим пребывания ребенка в Учреждении предусматривает чередование периодов бодрствования и сна в течение дня, использование различных видов деятельности и форм работы с детьми. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится дневному сну. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Перед сном организуется прослушивание сказок, включается релаксационная музыка. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними. Во время сна детей в группе (спальне) обязательно присутствует воспитатель (или помощник воспитателя).

В летний период - увеличивается время двигательной активности. Проводятся разнообразные формы игровой деятельности, коммуникативные игры, организуются спортивные праздники, экскурсии, развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок (с учетом погодных условий и возраста детей).

Деятельность по физическому развитию **максимально** организуют на открытом воздухе.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		Совместная деятельность взрослого и ребенка по подгруппам; оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности Система психологической помощи		Утренняя гимнастика; прием детей на улице в теплое время года; Совместная деятельность воспитателей и детей по образовательным областям «Физическое культура» и «Здоровье»; Двигательная активность на прогулке; Физкультура на улице; Подвижные игры; Физкультминутки во время совместной деятельности; Гимнастика после дневного сна; Игры, хороводы, игровые упражнения.
Система закаливания	В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; Утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); Облегченная форма одежды; Ходьба босиком в спальне до и после сна; Сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); Контрастные воздушные ванны (перебежки); Солнечные ванны (в летнее время); Обширно умывание.
	Специально организованная	Полоскание рта и полоскание горла отварами трав; Витаминизация.
Организация рационального питания		Организация второго завтрака (соки, фрукты); Введение овощей и фруктов в обед и полдник; Замена продуктов для детей-аллергиков; Питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния.		Диспансеризация детей детской поликлиникой; Диагностика развития ребенка; Обследование психоэмоционального состояния детей психологом; Обследование логопедом

Оздоровительные мероприятия в Учреждении включают следующие приемы:

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none">- создание гигиенических условий;- рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей;- закаливание воздухом;- использование тренажеров;- «Дорожки здоровья»;- водные процедуры: умывание холодной водой;- полоскание рта и горла, водой комнатной температуры;- солнечные ванны (летом);- ритмическая гимнастика;- оздоровительный бег на свежем воздухе;- дыхательная гимнастика на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none">- психогимнастика, положительное (позитивное) мышление;- смехотерапия;- музотерапия;- сказкотерапия;- куклотерапия;- пескотерапия

Перечисленные приемы наиболее эффективны в сочетании с физическими упражнениями во время ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятиях, а также они способствуют формированию двигательных навыков и основных физических качеств детей (гибкость, быстрота, выносливость, сила, ловкость).

В летний период проводят формы работы **эстетически-оздоровительного** цикла:

- музыкальные,
- спортивные,
- изобразительного искусства,
- чтение художественной литературы.

Организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Зам.директора по УВР, воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ранняя группа	Ежедневно	Зам.директора по УВР, воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Зам.директора по УВР, воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Двигательная деятельность на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Физ.инструктор, Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Физ.инструктор, Воспитатели
Игры с мячом, развитие умение действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Физ.инструктор, Воспитатели
Метание мяча в цель	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Еженедельно	Физ.инструктор, Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Физ.инструктор, Воспитатели
Прыжки в длину с места	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Физ.инструктор, Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Физ.инструктор, Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Физ.инструктор, Воспитатели
Закаливание			

Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели.
Обширное умывание	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели, мл. воспитатели
Обливание ног	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Зам.директора по УВР; Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или во время организованной деятельности	Воспитатели

Лечебно – оздоровительная работа

Полоскание зева холодной кипячёной водой	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Витамиотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Повара
Оздоровление фитонцидами (чесночно – луковые закуска)	Все возрастные группы	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара

Создание условий для всестороннего развития детей в летний период

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно- питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	Зав.хозяйством, помощники воспитателей.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, лейки, тазиков	Зав.хозяйством, помощники воспитателей.
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в МБОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного	Физ.инструктор, воспитатели

	движения, работы по ЗОЖ	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Физ.инструктор, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка костюмов, атрибутов, наличие дидактических пособий, игр	музыкальный руководитель, воспитатели,
Условия для экологического развития		
Организация опытно – экспериментальной деятельности	Наличие пособий, оборудования, цветников для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация познавательно – исследовательской деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий	Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатка, лейки, грабли, совки), мини-огорода, центров природы в каждой возрастной группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в МБОУ.	Воспитатели

Работа с педагогами

3.	Значение организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период. Цель: Организация помощи педагогам в организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Консультация	Июнь	Зам.директора по УВР
4.	Организация адаптационного периода для воспитателей групп раннего возраста. Цель: Организация педагогического процесса в период адаптации.	Консультация	август	Зам.директора по УВР
5.	«Летняя мастерская - время развивать воображение» Цель: Развивать творческое воображение и фантазию педагогов и воспитанников	Консультация	Июль	Воспитатели: Савельева Е.И.
6.	Организация и проведение методической недели «Предметно-пространственная развивающая среда в МБОУ». Цель: Развитие ППРС в детском учреждении, совершенствование знаний воспитателей.	Методическая неделя	Июль	Зам.директора по УВР.
7.	Конкурсы, тематические выставки, газеты и т.д. Цель: Стимулировать развитие творчества педагогов.	Выставка, конкурсы	Июнь-август	Зам.директора по УВР; воспитатели
9.	Проведение инструктажей: Организация летней оздоровительной работы, обеспечение безопасных условий пребывания ребёнка в МБОУ, пожарная безопасность, проведение прогулок и др.	Инструктаж	Июнь-август	Зам.директора по УВР

Задания для педагогов МБОУ на лето

	Задание	Ответственный	Отметка о выполнении
«Ягодка», «Бабочка»	<ol style="list-style-type: none">1. Обновить и пополнить развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО, подготовить к приёму новых воспитанников.2. Пополнить театрализованный центр.3. Пополнить физкультурный центр недостающими пособиями.	Воспитатели: Хазова Т.С. Нагиева О.С.	
«Колокольчик»	<ol style="list-style-type: none">1. Обновить и пополнить развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО, подготовить к приёму новых воспитанников.2. Пополнить центр «Семья» игровым материалом.3. Пополнить физкультурный центр недостающими пособиями4. Пополнить игровой центр недостающими пособиями.	Воспитатели: Давыденко А.В. Рудь Е.Г.	
«Звёздочка»	<ol style="list-style-type: none">1. Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО.2. Пополнить центр сюжетно-ролевых игр.3. Пополнить недостающим оборудованием физкультурный центр и центр ОБЖ.	Воспитатели: Савельева Е.И. Мирчук Е.В.	
«Солнышко»	<ol style="list-style-type: none">1. Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО.2. Пополнить учебный центр недостающим материалом и оборудованием.3. Обновить центр сюжетно-ролевых игр.4. Пополнить центр экспериментирования (мини-лаборатория)	Воспитатели: Грабельникова В.Л.	

Всем воспитателям групп подготовить списки методического обеспечения образовательного процесса, отметить, что необходимо для групп.

Работа с родителями		
Направления	Содержание	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ Фотовыставка Оформление папок - передвижек	Воспитатели
Консультации	Консультации специалистов (логопед)	логопед
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, праздников, развлечений. Участие родителей в развлечениях, мероприятиях МБОУ Проведение совместных спортивных мероприятий Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-развивающей среды в группах, косметическом ремонте и т.п. Организация выставок, конкурсов в детском саду Совместные выставки рисунков, поделок из природного и бросового материала.	Воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адаптации Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Зам.директора по УВР, воспитатели.

План общих мероприятий с детьми. Лето 2017г.

№	мероприятия	сроки	участники	ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06	все возрастные группы	Муз. руководитель
2	Праздник, посвященный Дню России «Флешмоб»	09.06	Все возрастные группы	Муз. руководитель; инстр. по физ.культ.
3	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок	3 нед.июня	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	Неделя здоровья Спортивные развлечения	4 нед. июня	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа	инстр. по физ.культ. Муз. руководитель;
5.	Квест «День семьи, любви и верности»	07.07	средняя, старшая, подготовительная группа, родители	Муз. руководитель; воспитатели
6.	Развлечение «День семьи, любви и верности»	06.07	Ранняя, младшая группа	Муз. руководитель; воспитатели
7.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»	14.07	Все возрастные группы	воспитатели
8.	Игра -познание «В гости к Василисе премудрой»	21.07	Все возрастные группы	воспитатели
9.	Спортивные мероприятия «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	24 – 28.07	Все возрастные группы	инстр. по физ.культ. воспитатели
10.	«Яблочный спас» - выставка совместного детско-взрослого творчества	31.07-04.08	Все возрастные группы, родители	воспитатели
11.	Игра -познание «В гостях у бабушки в деревне»	11.08	Все возрастные группы	воспитатели
12.	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	21-25.08	Все возрастные группы	инстр. по физ.культ. воспитатели
13.	Праздник «До свиданья, лето красное»	30.08	Все возрастные группы	Муз. руководитель; воспитатели

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

группы раннего возраста

ИЮНЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Лето. Солнце	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце (песенки-потешки). Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	Праздник, посвященный Дню защиты детей.
2	«Ветер по морю гуляет»	Познакомить детей с произведением А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане») – отрывок. Все виды детской деятельности (игровой, музыкально-художественной, рассматривание <i>иллюстраций</i> , чтения) вокруг сказки.	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок Сотрудничество с родителями: Пополняем домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина.
3	Вода Рыбы	Знакомить детей со свойствами воды. -Игры с водой. Формировать первоначальные представления о рыбах , обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (карась, щука, окунь)	
4	«Кто у нас хороший»	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Сотрудничество с родителями: Консультации, изготовление памяток «Здоровье детей летом»

ИЮЛЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Любимая моя семья	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, маме, бабушке, дедушке.	Развлечение «День семьи, любви и верности» Организация фотовыставки «Я и моя семья»
2	Цветы	Формировать представление о цветах (ромашка, колокольчик, одуванчик,) их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Все виды детской деятельности организовать вокруг темы «Цветы».	Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»
3	Ягоды	Дать знания детям о ягодах: - малина, клубника, смородина, крыжовник, ежевика. О ягодах необходимо рассказать, что бывают они <i>садовые</i> и <i>дикие</i> . Растут ягоды на <i>кустиках</i> . Кустик состоит из <i>стебелька</i> и <i>листочков</i> . Показать детям, что мир разнообразен и прекрасен. Все виды детской деятельности организовать вокруг темы «Ягоды».	Выставка детского творчества «Ягодки»
4	Птицы летом	Продолжать знакомить детей с птицами, показать их разнообразие (4-5 видов) Домашние и дикие. Особенности поведения.	Игра-познание «В гости к Василисе Премудрой» обобщить и закрепить знания детей. Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

АВГУСТ
Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Фрукты и овощи	Познакомить детей с овощами и фруктами, растущими в родном крае (яблоко, груша, слива, капуста, морковь, огурец, помидор, картофель, лук) . Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	Выставка совместного взросло-детского творчества «Украшаем яблочки»
2	Животные	Формировать первоначальные представления о животных: домашние (собака, кошка, корова, лошадь, свинья, коза) . Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	Игра-познание «В гостях у бабушки в деревне»
3	Дикие животные	Формировать первоначальные представления о диких животных , обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (лиса, заяц, волк, медведь, еж, белка)	Театр всевозможного «Я- лисичка, а ты?»
4.	До свидания Лето красное	Формирование положительных эмоций, радостного настроения.	Праздник «До свидания Лето красное»

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Младшая группа

ИЮНЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Лето. Солнце	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце . Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	Развлечение, посвященное «Дню защиты детей»
2	«Ветер по морю гуляет»	Познакомить детей с произведением А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане») – отрывок. Все виды детской деятельности (игровой, музыкально-художественной, рассматривание <i>иллюстраций</i> , чтения) вокруг сказки.	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок Сотрудничество с родителями: Пополняем домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина.
3	Вода Рыбы речные	Знакомить детей со свойствами воды. -Игры с водой. -Экспериментирование с водой и песком. Формировать представления о рыбах , обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (карась, щука, окунь, карп).	
4	Летние виды спорта	Формировать представления о летних видах спорта (велоспорт, плавание, футбол, бег, бадминтон). Формировать	Неделя здоровья Спортивные развлечения

		начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	
--	--	---	--

ИЮЛЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя семья Цветы	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, дедушке, бабушке. Формировать представление о цветах (полевых), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Развлечение «День семьи, любви и верности» Организация фотовыставки «Я и моя семья»
2	Лес летом	Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты. Рассмотреть и найти различия листочков разных пород деревьев.	Выставка детского творчества Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»
3	Ягоды	Дать знания детям о ягодах: - малина, клубника, смородина, крыжовник, виноград, ежевика и т.д. О ягодах необходимо рассказать, что бывают они <i>садовые</i> и <i>дикие</i> . Растут ягоды на <i>кустиках</i> . Кустик состоит из <i>стебелька</i> и <i>листочков</i> . Показать детям, что мир разнообразен и прекрасен.	Игра-познание «В гости в Василисе Премудрой» (по пройденным темам)
4	Птицы летом.	Продолжать знакомить детей с птицами, показать их разнообразие (8-10 видов)	Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и

	Домашние и дикие. Особенности поведения.	вода – наши лучшие друзья.
--	---	----------------------------

АВГУСТ

Тема месяца «Дом наш - земля»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Овощи – Фрукты «Яблочный спас»	Познакомить детей с овощами и фруктами, растущими в родном крае и экзотическими (яблоко, груша, слива, персик, виноград; капуста, морковь, огурец, помидор, картофель, лук, кабачок, баклажан) . Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Дать детям первоначальные представления о празднике «Яблочный спас» Формировать любовь детей к традициям русского народа.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Украшаем яблочки»
2	Животные и их детёныши	Закреплять представления о животных: домашние и дикие (лиса, заяц, волк, медведь, еж, белка, кабан; корова, лошадь, кошка, собака, коза, свинья) Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	Игра-познание «В гостях у бабушки в деревне»
3	Насекомые	Продолжать знакомить детей с насекомыми; Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе. Воспитывать любовь к насекомым.	Театр всевозможного «Я - бабочка, а ты»
4	Дом наш - земля	Закрепить знания детей, что у каждого живого на земле есть свой дом: лес, река, поле, жильё человека и т.д. Как	Праздник «До свидания Лето красное»

		важно сохранить природу. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы дом наш –земля.	
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

ИЮНЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Лето. Солнце	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце . Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	Развлечение, посвященное «Дню защиты детей»
2	«Ветер по морю гуляет»	Продолжать знакомит детей с произведениями А.С. Пушкина. Организовать все виды детской деятельности с темой «Сказки А.С. Пушкина»	Кукольный театр по мотивам Пушкинских сказок Сотрудничество с родителями: Пополняем домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина.
3	Вода Растения и обитатели пресноводных водоёмов	Знакомить детей со свойствами воды. -Игры с водой. -Экспериментирование с водой и песком. Формировать представления о растениях и обитателях пресноводных водоёмов ,	

		<p>обогащать словарный запас. Особенности строения, поведения и т.д. (карась, щука, окунь, карп, улитка, цапля, утка, кулик, рак, стрекоза, комар, бобёр, тритон, тростник, камыш, водоросли, осока). Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к родной природе.</p>	
4	Летние виды спорта	<p>Формировать представления о летних видах спорта (велоспорт, плавание, футбол, бег, бадминтон). Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	Неделя здоровья Спортивные развлечения

ИЮЛЬ

Тема месяца «Лето красное»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Моя семья Цветы	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке, дедушке. Формировать представление о цветах (полевых), их строении; красоте; воспитывать бережное отношение к окружающей природе</p>	<p>Развлечение «День семьи, любви и верности» Организация фотовыставки «Я и моя семья»</p>
2	Лес летом	<p>Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты.</p>	<p>Выставка детского творчества Конкурс рисунков на асфальте «Лето на полянке»</p>

		Рассмотреть и найти различия листочков разных пород деревьев.	
3	Ягоды	Дать знания детям о ягодах: - малина, земляника, клубника, вишня, черешня, смородина, крыжовник, виноград, ежевика и т.д. О ягодах необходимо рассказать, что бывают они <i>садовые</i> и <i>дикие</i> . Растут ягоды на <i>кустиках</i> . Кустик состоит из <i>стебелька</i> и <i>листочков</i> . Показать детям, что мир разнообразен и прекрасен.	Игра-познание «В гости в Василисе Премудрой» (по пройденным темам)
4	Птицы летом	Продолжать знакомить детей с птицами, показать их разнообразие (8-10 видов) Домашние и дикие. Особенности поведения.	Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

АВГУСТ

Тема месяца «Дом наш - земля»

№ недели	Тема недели	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
1	Овощи – Фрукты «Яблочный спас»	Познакомить детей с овощами и фруктами, растущими в родном крае и экзотическими (яблоко, груша, слива, персик, виноград; капуста, морковь, огурец, помидор, картофель, лук, кабачок, баклажан) . Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. Дать детям первоначальные представления о празднике «Яблочный спас» Формировать любовь детей к традициям русского народа.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Украшаем яблочки»
2	Животные и их детёныши	Закреплять представления о животных: домашние и дикие. Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому	Игра-познание «В гостях у бабушки в деревне»

		миру.	
3	Насекомые	Продолжать знакомить детей с насекомыми; Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе. Воспитывать любовь к насекомым.	Театр всевозможного «Я - бабочка, а ты»
4	Дом наш - земля	Закрепить знания детей, что у каждого живого на земле есть свой дом: лес, река, поле, жильё человека и т.д. Как важно сохранить природу. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы дом наш –земля.	Праздник «До свидания Лето красное»

Летний режим дня
МБОУ Войсковицкая СОШ №1 структурное подразделение
«Детский сад» (1,6 – 3)

Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость. (на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях)	7-00– 8-00
Подготовка к завтраку. Оздоровительная работа: Гигиенические процедуры, полоскание рта. Совместная деятельность игровая.	8-00 – 8.20
Завтрак	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
Оздоровительная работа. Дыхательная гимнастика.	9.00 – 9.05
Совместная деятельность педагога с детьми (гибкое время)	9.10 – 9.20
Подготовка ко второму завтраку, Гигиенические процедуры! Второй завтрак.	9.25-9.45
Прогулка . Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком, контрастные воздушные ванны (перебежки); солнечные ванны и т.д.	9.45 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. Гигиенические процедуры! подготовка к обеду	11.30 – 12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, Гигиенические процедуры! полоскание рта. Дневной сон.	12.30– 15.30
Постепенный подъем. Хождение по дорожкам здоровья. Гигиенические процедуры.	15.30 -16.00
Подготовка к ужину. Ужин	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Экспериментируем с песком, водой Самостоятельная деятельность	16.30 – 18.20
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры!	18.20 – 18.35
Самостоятельная деятельность.	18.35 – 19.00

Летний режим дня
МБОУ Войсковицкая СОШ №1 структурное подразделение
«Детский сад» (3 - 4)

Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость. (на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях)	7-00– 8-00
Подготовка к завтраку. Оздоровительная работа: Гигиенические процедуры, полоскание рта. Совместная деятельность (дежурство)	8-05 – 8.30
завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Оздоровительная работа. Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика.	9.00 – 9.10
Совместная деятельность педагога с детьми (гибкое время)	9.10 – 9.25
Подготовка ко второму завтраку, Гигиенические процедуры! Второй завтрак.	9.25 -9.55
Прогулка . Игры. Наблюдения. Труд. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком, контрастные воздушные ванны (перебежки); солнечные ванны и т.д.	9.55 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. Гигиенические процедуры! подготовка к обеду	12.00 – 12.25
обед	12.30 -12.50
Подготовка ко сну, Гигиенические процедуры! полоскание рта. Дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъем. Хождение по дорожкам здоровья. Влажные обтирания лица, шеи, рук. Гигиенические процедуры.	15.00 -16.00
Подготовка к ужину. Ужин	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Экспериментируем с песком, водой Самостоятельная деятельность, труд	16.30 – 18.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры!	18.20 – 18.35
Самостоятельная деятельность.	18.35 – 19.00

Летний режим дня
МБОУ Войсковицкая СОШ №1 структурное подразделение
«Детский сад» (4 - 5)

Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость. (на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях)	7-00– 8-00
Подготовка к завтраку. Оздоровительная работа: Гигиенические процедуры, полоскание рта. Совместная деятельность (дежурство)	8-05 – 8.30
завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Оздоровительная работа. Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика.	9.00 – 9.10
Совместная деятельность педагога с детьми (гибкое время)	9.10 – 9.30
Подготовка ко второму завтраку, Гигиенические процедуры! Второй завтрак.	9.30 -10.00
Прогулка . Игры. Наблюдения. Труд. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком, контрастные воздушные ванны (перебежки); солнечные ванны и т.д.	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. Гигиенические процедуры! подготовка к обеду	12.00 – 12.25
обед	12.30 -12.50
Подготовка ко сну, Гигиенические процедуры! полоскание рта. Дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъем. Хождение по дорожкам здоровья. Влажные обтирания лица, шеи, рук. Гигиенические процедуры.	15.00 -16.00
Подготовка к ужину. Ужин	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Экспериментируем с песком, водой Самостоятельная деятельность, труд	16.30 – 18.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры!	18.20 – 18.35
Самостоятельная деятельность.	18.35 – 19.00

Летний режим дня
МБОУ Войсковицкая СОШ №1 структурное подразделение
«Детский сад» (разновозрастная)

Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость. (на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях)	7-00– 8-00
Подготовка к завтраку. Оздоровительная работа: Гигиенические процедуры, полоскание рта. Совместная деятельность (дежурство)	8-05 – 8.30
завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Оздоровительная работа. Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика.	9.00 – 9.10
Совместная деятельность педагога с детьми (гибкое время)	9.10 – 9.35
Подготовка ко второму завтраку, Гигиенические процедуры! Второй завтрак.	9.35 -10.05
Прогулка . Игры. Наблюдения. Труд. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком, контрастные воздушные ванны (перебежки); солнечные ванны и т.д.	10.05 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. Гигиенические процедуры! подготовка к обеду	12.20 – 12.45
обед	12.45-13.05
Подготовка ко сну, Гигиенические процедуры! полоскание рта. Дневной сон.	13.05– 15.20
Постепенный подъем. Хождение по дорожкам здоровья. Влажные обтирания лица, шеи, рук. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность	15.20 -16.10
Подготовка к ужину. Ужин	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Экспериментируем с песком, водой Самостоятельная деятельность, труд	16.30 – 18.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры!	18.20 – 18.35
Самостоятельная деятельность.	18.35 – 19.00