

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Сиверская средняя
общеобразовательная школа №3»
Воропаева О.А. О.А. Воропаева
« 15 » 03 / 20 16 г.

М.П.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБОУ « Сиверская средняя общеобразовательная
школа №3»
(полное наименование объекта)

Председатель комитета образования
Гатчинского муниципального района Ленинградской области

С.В. Попков
(подпись, инициалы, фамилия) Попков С.В.

« 15 » 03 / 20 16 г.
М.П.

Начальник ГИБДД
Гатчинского муниципального района Ленинградской области

А.Ю. Романов
(подпись, инициалы, фамилия) Романов А.Ю.

« 04 » 03 / 20 16 г.
М.П.

п. Сиверский
2016г.

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»

Тип ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Юридический адрес: 188331, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Сиверский, ул. Проспект Героев, д. 1.

Фактический адрес: 188331, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Сиверский, ул. Проспект Героев, д. 1* (д. 1а – структурное подразделение детский сад)

Руководители ОУ:

Директор ОУ Воропаева Ольга Анатольевна

Заместитель директора по УВР Воронцова Елена Геннадьевна

Заместитель директора по воспитательной работе Любомирова Елена Васильевна

Заместитель директора по безопасности Румянцев Дмитрий Сергеевич

Заместитель директора по АХЧ Кикина Ирина Арнольдовна

Заместитель директора по структурному подразделению Детский сад Ефимова Вероника Алексеевна

Заместитель директора по АХЧ (структурное подразделение Детский сад) Степанов Виталий Викторович

Ответственные работники комитета образования:

Баум Николай Яковлевич – м.т. 8-963-719-65-83

Михайлов Сергей Викторович – м.т. 8-921-920-42-03

Ответственный от Госавтоинспекции:

Курицин Александр Владимирович – м.т. 8-905-286-15-11

Ответственный работник дорожного хозяйства Гатчинского Муниципального района:

Ломакин Александр Викторович – р.т. 8-813-71-76-229

Сведения по БДД в ОУ

Количество обучающихся в ОУ: 469 чел. (в структурном подразделении детский сад – 172 чел.).

Наличие уголка по БДД: в школе – 2 шт. (в коридорах 1 этажа)

в структурном подразделении детский сад – 12 шт. (в каждой группе)

Наличие кабинета по БДД: в структурном подразделении 1 кабинет (3 этаж).

Наличие городка (площадки) по БДД: не имеется.

Наличие автобуса в ОУ: не имеется.

Наличие штатной единицы водителя ОУ: не имеется.

Время работы ОУ:

Школа: с 8-00 до 18-00

учебные занятия с 8-15 по 15-15, внеклассные занятия с 16-00 по 18-00

Структурное подразделение Детский сад: с 7-00 до 19-00

Телефоны оперативных служб:

Пожарная	01, 3-89-44	Водоканал	9-37-25	УВД	2-23-57
Полиция	02, 2-25-70	Теплосеть	9-44-93	ГИБДД	7-10-60
Скорая	03, 2-26-27	Электросеть	2-22-35	ФСБ	9-38-25
Горгаз	04, 2-27-03	ЖКХ	05, 9-35-77	Военкомат	2-28-66

Содержание:

1. План - схема ОУ:

- 1) - Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся;
- 2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения обучающихся к (из) ОУ;

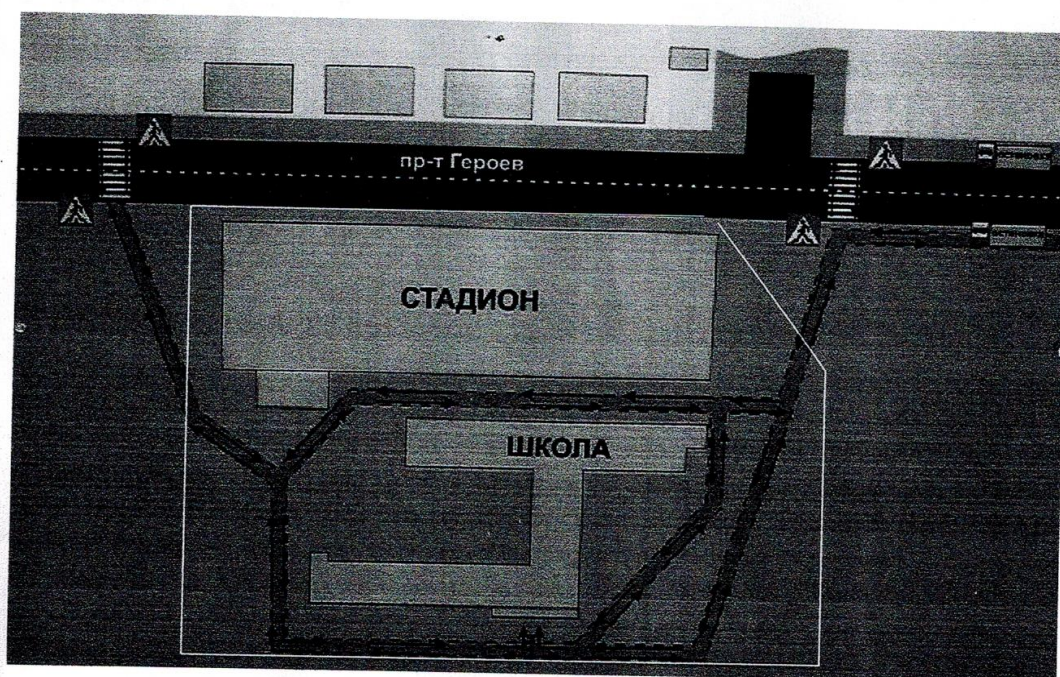
2. План работы реализации программы «Комплексная безопасность МБОУ «Сиверская СОШ №3» по безопасности дорожного движения и предотвращению дорожного травматизма.

3. Содержание курса ПДД в МБОУ «Сиверская СОШ №3».

4. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения.

I. План-схема ОУ.

План-схема района расположения МБОУ «Сиверская СОШ № 3»,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)

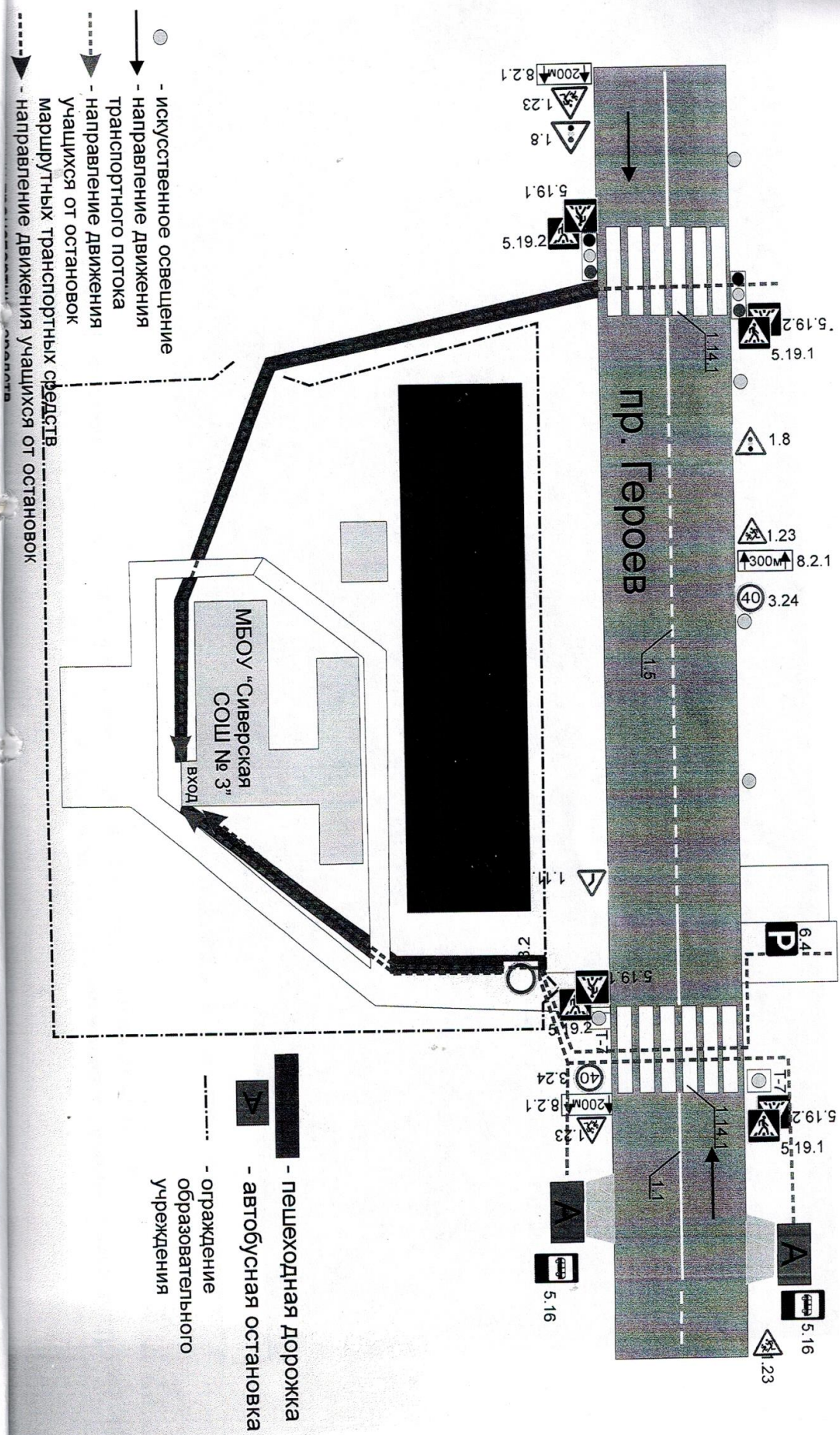


- ограждение образовательного учреждения
- ↔ - направление движения детей
- - жилые застройки

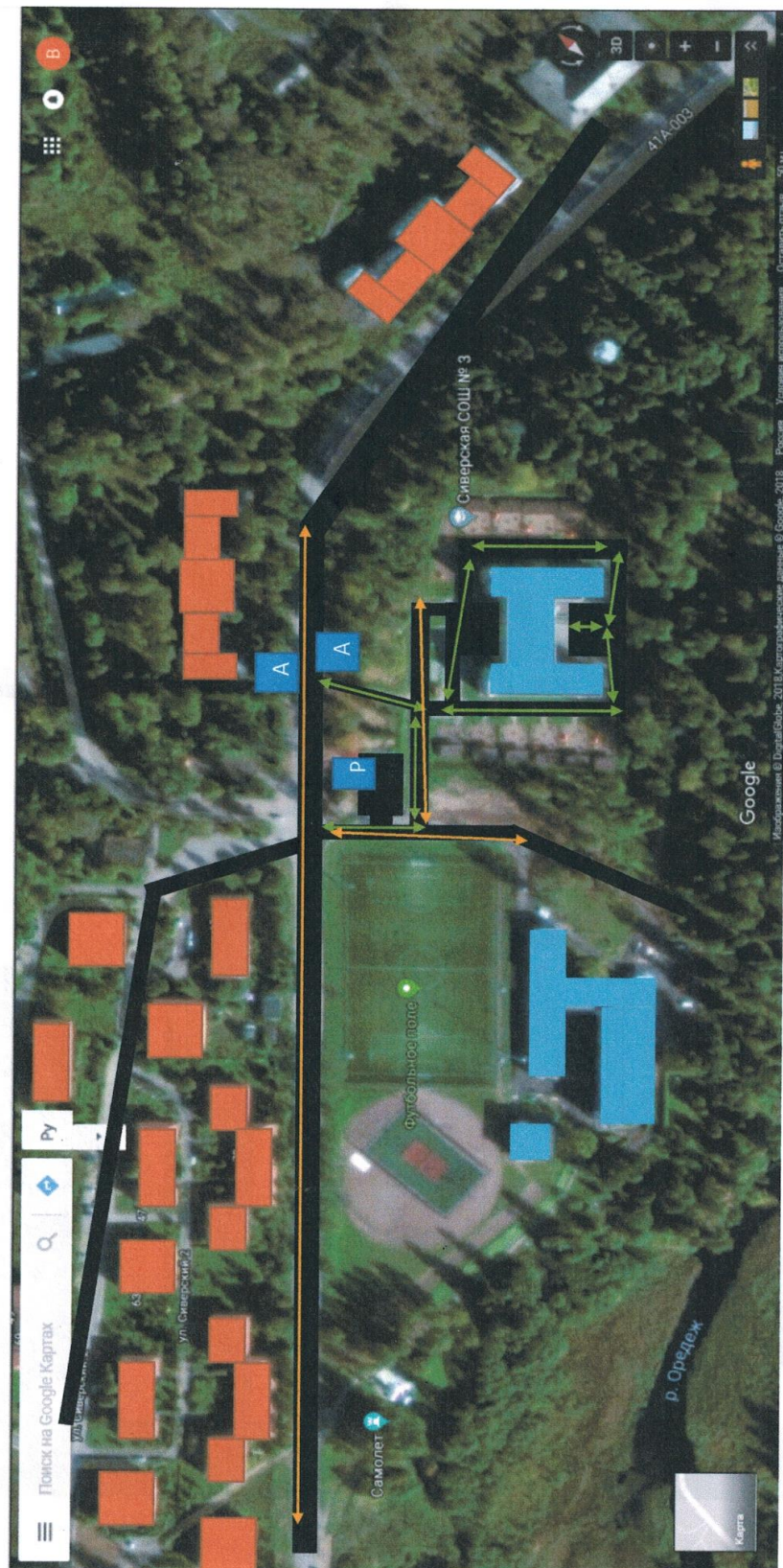
Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;

В непосредственной близости от образовательного учреждения
с размещением соответствующих технических средств,
маршруты движения детей и расположение парковочных мест

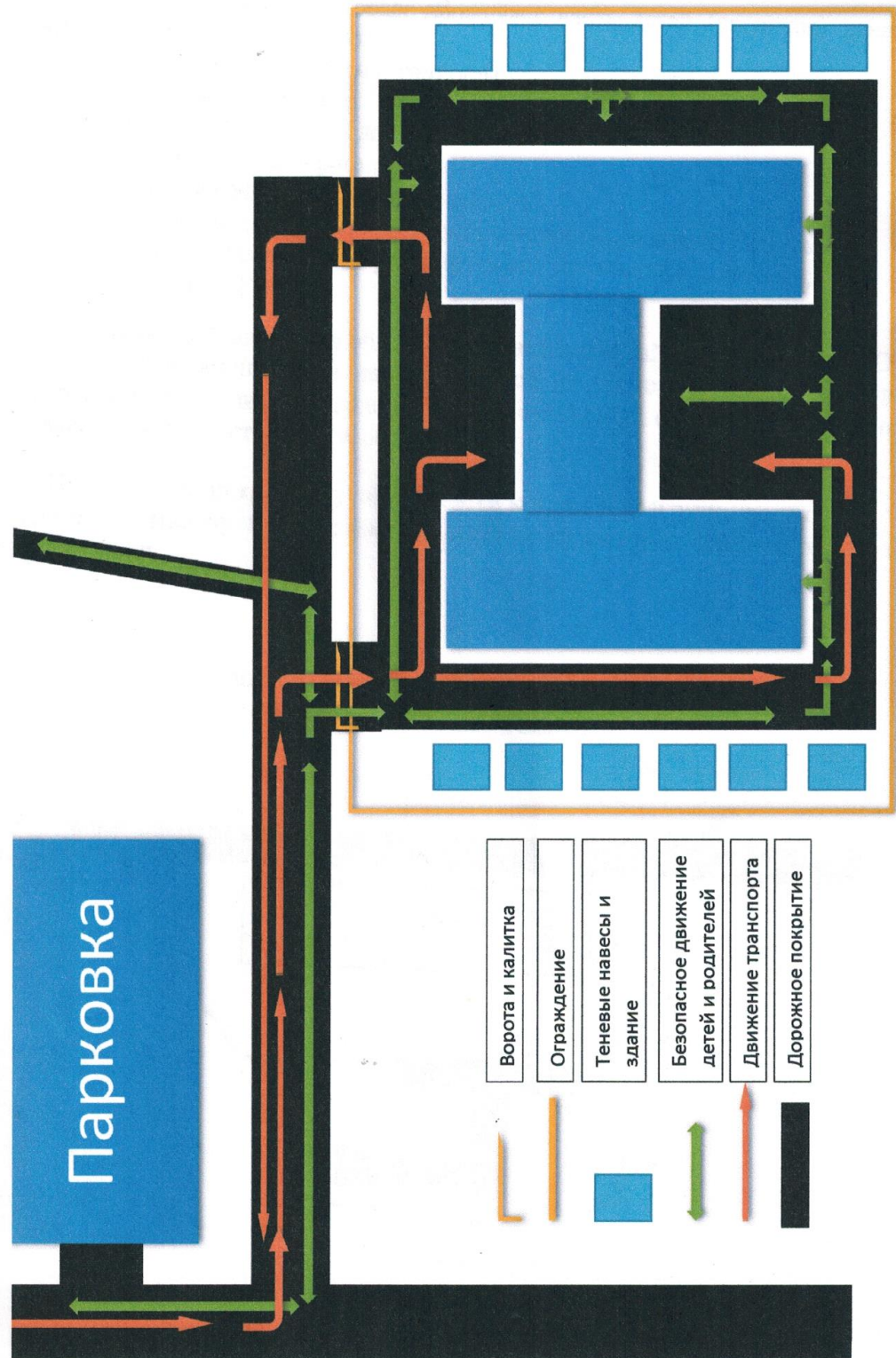


План-схема района расположения МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – Детский сад), пути движения транспортных средств, обучающихся и родителей (законных представителей)



- направление движения автотранспорта;
- направление движение обучающихся и родителей (законных представителей);

... движение транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

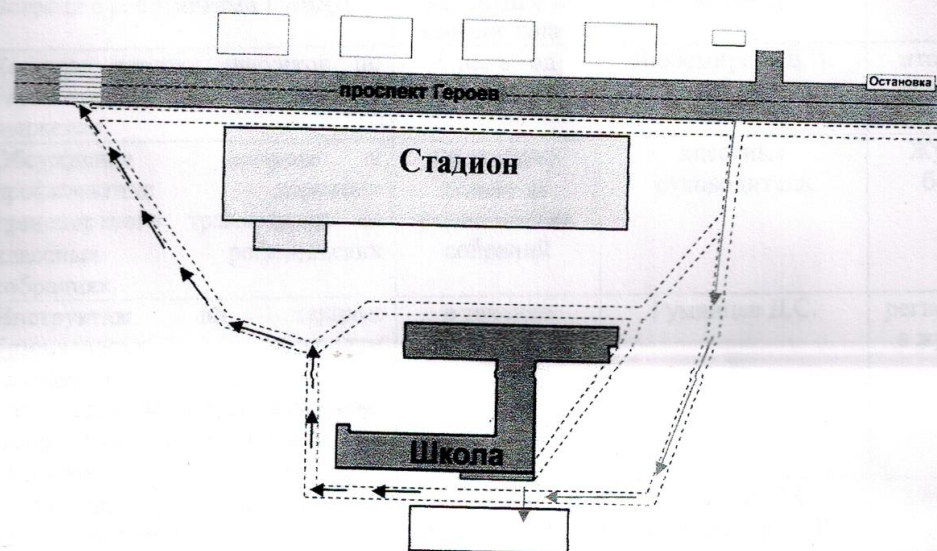


- стадион на территории ОУ, на котором проводятся занятия по физической культуре;
 - жилые дома, в которых проживает часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
 - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схеме обозначено:
- расположение жилых домов;
 - автомобильная дорога;
 - пути движения транспортных средств;
 - пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
 - уличные (наземные – нерегулируемые) пешеходные переходы;
 - названия улицы.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории, прилегающей к школе.



- Движение учащихся
- Движение транспортных средств

**2. План работы реализации программы
«Комплексная безопасность МБОУ «Сиверская СОШ №3»
по безопасности дорожного движения и предотвращению
дорожного травматизма**

№ п/п	Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Выборы общественного инструктора по безопасности дорожного движения.	до 1 сентября	Воронцова Е.Г.	педсовет
2.	Инструктивно-методическое занятие с классными руководителями 1 классов по методике проведения с учащимися занятий по изучению Правил дорожного движения.	сентябрь	Румянцев Д.С.	совещание
3.	Изучение Правил дорожного движения с учащимися школы.	в течение учебного года	классные руководители	совещание
4.	Тематический утренник: «Я – пешеход».	конец сентября	кл. руководители 1-х классов, инспектор ГИБДД	совещание
5.	Встречи с работниками ГИБДД.	постоянно в течение года.	Румянцев Д.С.	
6.	Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения.	1 раз в год (сентябрь)	Любомирова Е.В.	итоговые линейки
7.	Обсуждение вопроса о профилактике дорожно-транспортного травматизма на классных родительских собраниях.	по графику классных родительских собраний	классные руководители	Журнал бесед
8.	Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения на дорогах и транспорте во время экскурсий, оформление документации на экскурсию.	в течение учебного года	Румянцев Д.С.	регистрация в журнале
9.	Проведение месячника по профилактике ДТП. Неделя безопасности (отдельный план)	сентябрь	Румянцев Д.С. Любомирова Е.В.	совещание
10.	Смотры-конкурсы творческих работ учащихся «Мы и улица», «Добрая дорога детства», «Внимание – дети!».	в течение года (по плану)	кл. руководители	совещание

11.	Беседы по правилам безопасности дорожного движения в предканикулярное время. Экскурсии по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД («Мой путь в школу»)	сентябрь октябрь декабрь февраль март май	классные руководители с привлечением инспекторов ГИБДД	совещание
12.	Подготовка к школьной игре «Зарница» с отработкой действий правил перехода улицы, железнодорожного полотна.	апрель	Любомирова Е.В.	совещание
13.	Проведение инструктажей по правилам безопасности перед прогулкой на ГПД.	ежедневно	воспитатели ГПД	
14.	Участие в районных соревнованиях по велосипедному спорту «Безопасное колесо»	май	Любомирова Е.В.	
Работа с пед.кадрами, родителями				
15.	Совещание при директоре, беседа с инспектором ГАИ о профилактике ДТП.	в течение года	зам. директора по безопасности Румянцев Д.С.	совещание при директоре
16.	Родительские собрания «Улица и подросток». Беседы с инспектором ГИБДД: «Родителям о безопасности дорожного движения».	сентябрь по плану кл. руководителей	классные руководители	протокол
17.	Инструктивно-методические занятия с учителями и воспитателями ГПД: «Методика и формы внеклассной работы с детьми по профилактике ДТП»	октябрь	Румянцев Д.С. (привлечение работников ГИБДД)	
18.	Ежемесячный анализ выполнения (или невыполнения) правил пешехода учащимися школы на улицах города.	ежемесячно	Румянцев Д.С. Воронцова Е.Г. Классные руководители, родители.	совещание учителей
19.	Подведение итогов работы за год.	май	Румянцев Д.С.	анализ работы

Зам. директора по безопасности:



Румянцев Д.С.

3.Содержание курса ПДД в МБОУ «Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»

Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Место жительства и транспорт	Наш поселок. Мой микрорайон. Виды транспорта. Пешеходы. ПДД – зачем они?	Дороги вокруг нас. Сложность движения по дорогам поселения. Как обезопасить себя на дорогах?	Интенсивность движения на разных дорогах. Скорость движения транспорта в поселении.	История возникновения маршрутного транспорта. ПДД. Особенности движения транспорта.
Пешеходы и пассажиры.	Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, ограждение). Правила движения по тротуару.	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Правила поведения на тротуаре (обгон, препятствия).	Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности пешехода на тротуаре. Правила перемещения групп по тротуару.	Пассажиры маршрутного транспорта. Правила поведения, права и обязанности пассажиров.
Дороги - транспорту	Опасности на проезжей части. Дороги с односторонним и двусторонним движением.	Тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на его длину. Опасности перехода дорог. Спецтранспорт и его преимущества на дорогах.	Скорость движения и зависимость тормозного пути от скорости. Особенности движения пешеходов и транспорта в различное время суток и года.	Правила пересечения проезжей части пассажирами после высадки из транспорта. Правила перемещения групп вдоль шоссе.
Нерегулируемый перекресток.	Перекресток. Движение транспорта при повороте.	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы транспорта. Правила пересечения проезжей части.	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	Нерегулируемые перекрестки в населенном пункте и за пределами поселения.
Светофор – средство регулирования.	Зачем нужны светофоры? (двухсекционный – для пешеходов, трехсекционный – для транспорта).	Сигналы светофора (красный, желтый, зеленый, мигающий, сочетание красного и	Назначение светофоров (с дополнительными секциями, для велосипедистов и др.)	Из истории светофора: круговой 4-х секционный, с таймером (прибор отсчета времени). Со звуковым сопровождением

		желтого). Разрешающий и запрещающий смысл сигналов.		
Регулировщик и его сигналы.	Способ передачи сигналов (положение корпуса и рук).	Причины необходимости работы регулировщика.	Значение сигналов регулировщика.	«Азбука» регулировщика (позы, жесты).
Дорожные знаки.	Группировка знаков по назначению: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички) – форма, цвет. Смысл отдельных знаков (10 – 12 знаков в течение учебного года) (<i>технология, ИЗО</i>)			
	Курсивом в таблице обозначены предметы, на уроках которых возможно изучение данной темы.			

Зам. директора по безопасности:



Румянцев Д.С.

Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения
«Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

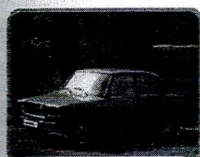
Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

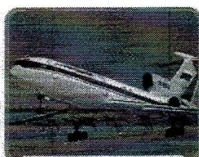
На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



автомобиль



самолет



трамвай



корабль



спецтранспорт



автобус



велосипед



поезд



троллейбус



спецтранспорт

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси – транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

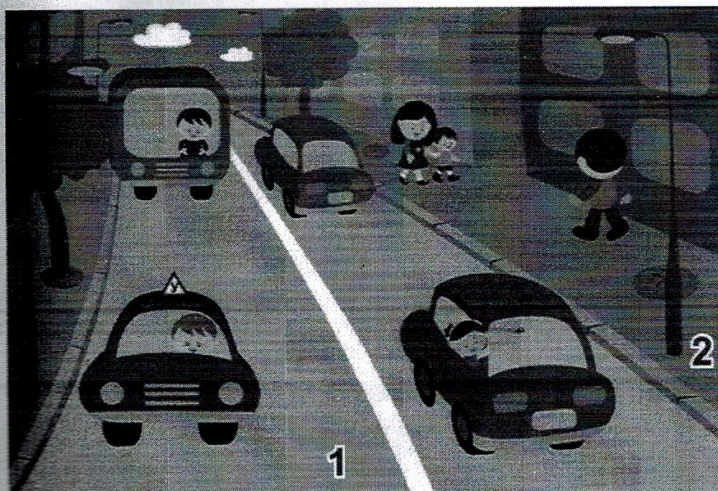
Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

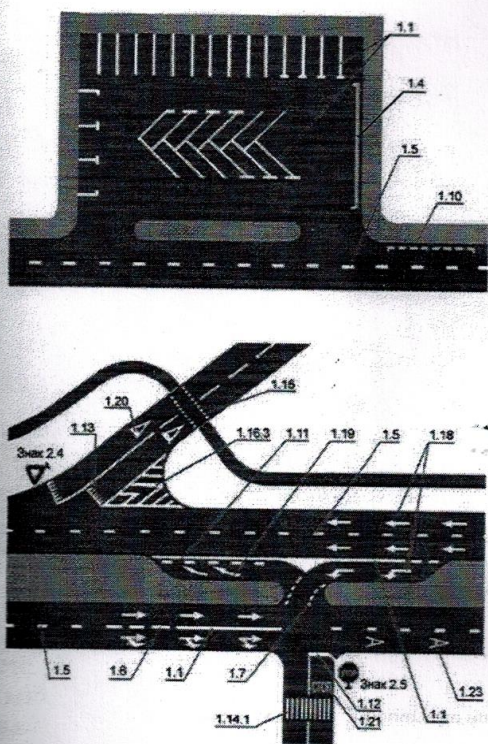
Тротуар – часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет) Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

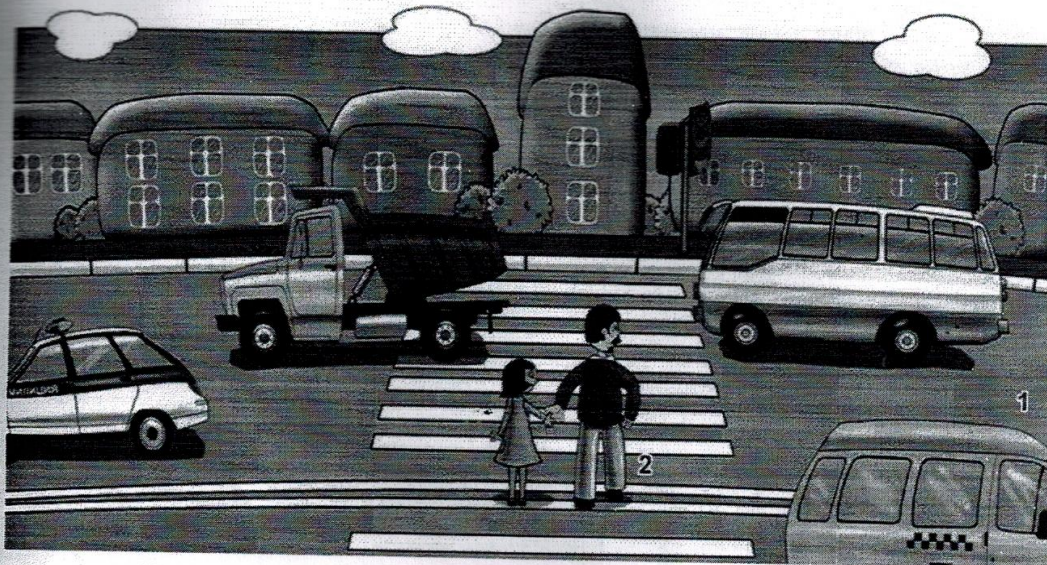
Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они вносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть; □ какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

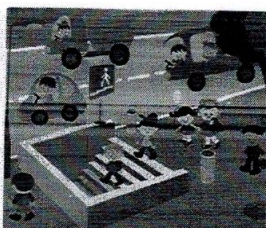
Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

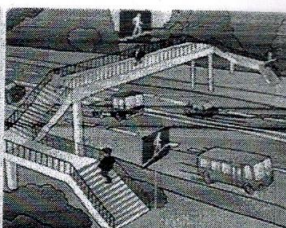
5. Светофор.



наземный переход



подземный переход



надземный переход



регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым. Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дожидаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на безопасном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

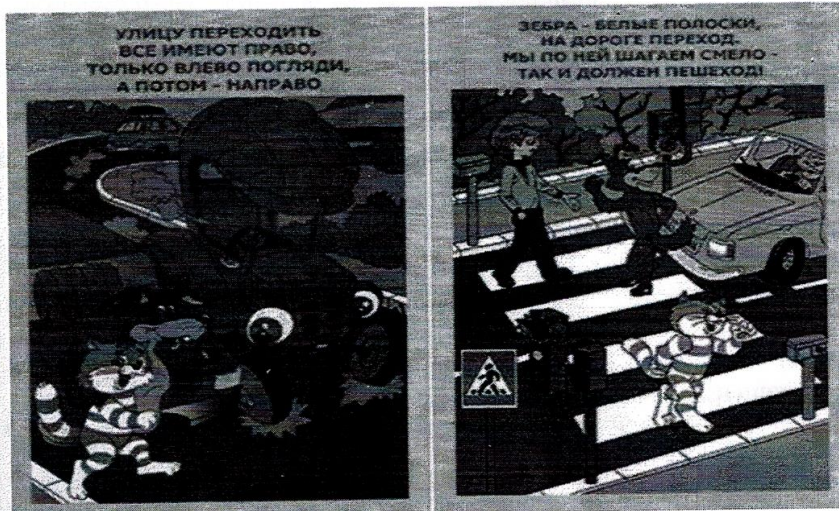
1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.

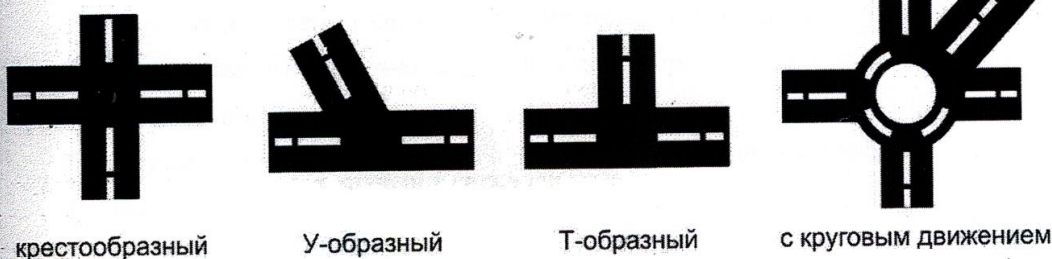


Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.

Перекрестки



Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

-обычный перекресток с интенсивным движением;

-перекресток в виде буквы «Т»;

-перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест - опрос

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.

3. Какой маршрут вы выберете?

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары? 1.

Отсутствуют;

2. Есть.

5. При отсутствии тротуаров разрешено движение? 1. По проезжей части;

2. По обочине.

6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?

1. Знает.
2. Не знает.

10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?

1. Знает;
2. Не знает.

11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

- 1.левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.

Тест по Правилам вождения велосипеда

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.

2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3. Водители, пешеходы, пассажиры.

4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.

2. Правилами для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. Относится.

2. Не относится.

5. Значение термина «Велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2. Время с 21.00 до 7.00.

3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

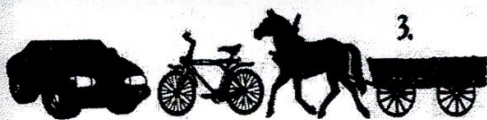
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?

1.

2.

1. На 1.



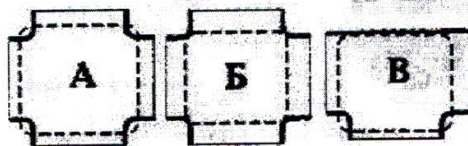
2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



1. А.

2. Б

3. А, В

11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

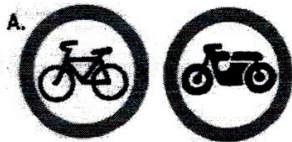
1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?



1. Имеет право.

2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

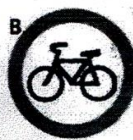
19. Разрешено ли водителю mopeda выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.

2. Разрешено.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

3. Б и В

и В

4. А, Б, В

1. А

2. А

21. Данный знак обозначает:



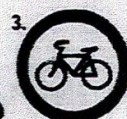
1. Движение велосипедисту направо запрещено.

2.

Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.

3. Движение на велосипедах запрещено

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак №1.

2. Знак № 2.

3. Знак № 3



23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?

1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.

3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

24. С наступлением темноты:

- А) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;
в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А) в два ряда;
Б) только по одному, друг за другом; В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- А) только при обгоне или повороте направо;
Б) только при обгоне или повороте налево;
В) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- А) на пешеходном переходе;
Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
В) в тоннеле;
Г) на железнодорожных переездах; Д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- А) с 14 лет;
- Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет;
- Г) с 18 лет.

Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?
 1. Машина мешает играм детей.
 2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?
 1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
 2. Если машины далеко, то можно.
 3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
 1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
 2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
5. Почему опасно переходить улицу бегом?
 1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
 2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
6. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
 1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
 2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
7. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?
 1. Кусты и деревья бросают тень.
 2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
8. Опасно ли, когда на улице мало машин?
 1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
 2. Опасности нет.
9. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
 1. Может произойти авария.

2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
10. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?
 1. Достаточно одного раза.
 2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
11. Почему опасно играть рядом с дорогой?
 1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
 2. Потому что машины могут помешать ходу игры.
12. В чем опасность приближающегося грузовика?
 1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
 2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.
13. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?
 1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
 2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
14. Можно ли переходить улицу наискосок?
 1. Можно, если это так удобней.
 2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
15. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?
 1. С 16 лет. 2. С 14 лет.
16. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?
 1. Можно.
 2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	

Тест по ПДД пассажира

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
3. *На тротуаре.*

2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?

1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
2. *После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.*

3. Что называется ручной кладью?

1. Зонт;
2. Коробка с обувью;
3. *Сумка, рюкзак.*

4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?

1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
3. *Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.*

5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?

1. Перед автобусом.
2. Сзади автобуса.
3. *Только тогда, когда автобус уехал с остановки.*

6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?

1. где удобно пешеходам;
2. на проезжей части;
3. *на тротуаре, на остановке.*

7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?
1. следует обойти трамвай спереди;
 2. следует обойти трамвай сзади;
 3. *следует дождаться, пока трамвай уедет;*
8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?
1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
 2. *Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.*
9. Когда следует платить за проезд?
1. Как только зашел в общественный транспорт;
 2. *Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.*
10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?
1. с любой стороны;
 2. со стороны перрона;
 3. *со стороны посадочной платформы;*
11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?
1. во избежание сквозняков;
 2. во избежание насморка;
 3. *во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.*

ПАМЯТКА Пассажира

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.

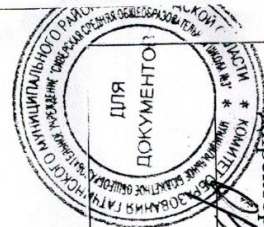
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ❖ Нельзя высовываться из окон.

няя
3»

РОССИЙСКИЙ
СОВЕТ
ПО ДЕЛАМ



Пропишено
Пронумеровано 30
листа (ов) тридцать
Зам. директора МБОУ
«Сиверская СОШ №3»
(структурное подразделение -
детский сад)
В.А. Ефимова



Пропишено, пронумеровано 30
листов. тридцать
Директор МБОУ «Сиверская СОШ №3»
Воропаева О.А.

КОПИЯ ВЕРНА
«СИВЕРСКАЯ СОШ №3»
ЗАМ. ДИР-РА В.А. ЕФИМОВА

Оригинал находится в
МБОУ «Сиверская СОШ №3»
В.А. Ефимова 12.01.2018