

**ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**СЕНТЯБРЬ**

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	<i>Здоровье:</i> проводить комплекс закаливающих процедур. <i>Безопасность:</i> учить правилам использования спортивного инвентаря. <i>Труд:</i> учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр. <i>Коммуникация:</i> обсуждать пользу закаливания и физической культуры <i>Чтение худ.</i>
<b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет доступными своему возрасту видами движений (ходьба, бег, ползание, прыжки), проявляет активность в подвижных играх					
Лексическая тема	Мы в старшей группе	Осень	Овощи	Фрукты	
<b>Задачи на месяц</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, в прыжках с продвижением вперед; упражнять в	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого	

	перебрасывании мяча.	предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками	подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	равновесия и прыжках с продвижением вперед.	<i>литературы:</i> проводить подвижную игру под текст стихотворения. <i>Музыка:</i> вводить элементы ритмической гимнастики, проводить игры и упражнения под музыку.
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, враспынную, между предметами по сигналу, перестроение в 3 колонны, бег до одной минуты с высоким подниманием коленей, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпе.				
<b>ОРУ</b>	Повторение пройденного материала Комплекс ОРУ «Цыплята» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Осень золотая» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Как то вечером на грядке» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Помощники» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах	1. Прыжки на двух ногах «Достань до предмета» 2. Броски малого мяча вверх двумя руками 3. Бег в среднем темпе до 1,5 минуты	1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 2. Равновесие- ходьба по канату боком приставным шагом 3. Броски мяча вверх двумя руками и ловля его	1.Ползание- пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке 2.Равновесие-ходьба, перешагивая через препятствие, сохраняя правильную осанку 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен	

<b>Подвижные игры</b>	"Гуси-Лебеди» Э.Я. Степаненкова стр 71	«Улетают журавли» Подвижная игра с речевым сопровождением. (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Посади и собери урожай» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Веселое яблоко» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	Ходьба в колонне по одному, выполняя задания для рук	«Осенний букет» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Съедобное-несъедобное» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Ау-ау!» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	

### ОКТАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> : владеет доступными своему возрасту видами движений (ходьба, бег, ползание, прыжки), проявляет активность в подвижных играх; самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняет закаливающие и гигиенические процедуры.					<i>Здоровье:</i> расширять представление о компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).
<b>Лексическая тема</b>	<b>Грибы</b>	<b>Лесные ягоды</b>	<b>Перелетные птицы</b>	<b>Одежда. Головные уборы</b>	<i>Труд:</i> убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении

<b>Задачи на месяц</b>	Упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с преодолением препятствий ; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	физкультурных занятий. <i>Безопасность:</i> формировать навыки безопасного поведения во время проведения прыжков на двух ногах через шнуры, бросков мяча двумя руками. <i>Познание:</i> развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с
<b>Вводная часть</b>	Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до одной минуты с перешагиванием через бруски; ходьба, по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.				перешагиванием через кубики, через мячи. <i>Коммуникация:</i>
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «По грибы» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Осень золотая» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Веселые птицы» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Поход» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности.
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры 3. Броски мяча двумя руками ( способ от груди)	1. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Броски мяча друг другу двумя руками из за головы 3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках	1.Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м 2. Лазанье- подлезание под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола 3. Равновесие-ходьба с	1. Ползание-пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть предмет	

			перешагиванием через набивные мячи	3. Прыжки на двух ногах на препятствие высотой 20 см
<b>Подвижные игры</b>	«Мухомор» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Гуляла девочка в лесу» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Ловлю птиц на лету» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Забавные шляпы» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Фрукты, ягоды и грибы» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Овощи, ягоды и грибы» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Найди и промолчи» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Чтоб не замерзнуть никогда» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»

<b>Содержание организованной образовательной деятельности</b>					<b>Интеграция образовательных областей</b>
<b>Этапы занятия</b>	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет доступными своему возрасту видами движений (ходьба, бег, ползание, прыжки, перестроение в колонну), проявляет активность в подвижных играх.</p>					<p><i>Здоровье:</i> проводить комплекс закаливающих процедур, формировать гигиенические навыки; соблюдать порядок в своём шкафу.</p> <p><i>Безопасность:</i> формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке.</p> <p><i>Труд:</i> учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений.</p> <p><i>Коммуникация:</i> поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности.</p> <p><i>Познание:</i> ориентировать в окружающем пространстве.</p> <p><i>Социализация:</i> побуждать детей к самооценке и оценке действий сверстников</p>
<b>Лексическая тема</b>	<b>Обувь</b>	<b>Игрушки</b>	<b>Посуда</b>	<b>Семья и мои родственники</b>	
<b>Задачи на месяц</b>	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	
<b>Вводная часть</b>	Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег враспынную, между кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по два и по три, ходьба и бег в чередовании с выполнением фигур				

<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Ботинки у Аринки» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Очень любим мы игрушки» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Обед мы с бабушкой сварили» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Обед мы с бабушкой сварили» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	во время проведения игр.
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг передавая малый мяч перед собой и за спиной 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Переброска мяча двумя руками снизу, расстояние 2,5 м	1. Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно 2. Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками 3. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом	1. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 2. Пролезание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода 3. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом	1. Лазанье-подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола 2. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове 3. Прыжки на правой и левой ноге до предмета 5 м	
<b>Подвижные игры</b>	«Угадай ,чи следы» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Бездомный заяц» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Чашки, ложки, самовары» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Попрыгунчики» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Краски» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Много игрушек у нашей Арины» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Звонкие ложки» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Если весело живется» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	

## ДЕКАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет доступными своему возрасту основными движениями (ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в 3 колонны, подпрыгивание на двух ногах, подбрасывание мяча вверх); проявляет активность при участии в подвижных играх.</p>					<p><i>Здоровье:</i> проводить комплекс закаливающих процедур (обливание ног), формировать гигиенические навыки.</p> <p><i>Безопасность:</i> формировать навыки ориентироваться на местности.</p> <p><i>Труд:</i> следить за опрятностью одежды и причёски; учить убирать физкультурный инвентарь.</p> <p><i>Коммуникация:</i> поощрять речевую активность, обсуждать пользу соблюдения режима дня.</p> <p><i>Познание:</i> развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время подпрыгивания на 2-х ногах.</p>
Лексическая тема	Зима. Зимующие птицы	Домашние животные	Дикие животные	Новогодний праздник	
<b>Задачи на месяц</b>	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	

<b>Вводная часть</b>	Бег и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Ходьба в полуприседе, широким шагом.			
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Веселые синицы» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Дружная зарядка» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Мишка в гости приглашает» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Что за чудо-Новый год!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие- ходьба по наклонной доске боком, руки в стороны 2. Прыжки на двух ногах через бруски 3. Броски мяча друг другу двумя руками из за головы	1. Прыжки с ноги на ногу , продвигаясь вперед на правой и левой ноге 2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 3. Ползание на четвереньках между предметами	1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу) с расстояния 2,5 м. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками ( хват рук с боков скамейки 2-3 раза. 3. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на поясе) 2-3 раза.	1. Лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек 2. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы 3. Прыжки на двух ногах между предметами
<b>Подвижные игры</b>	Воробьи и вороны» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Коза и волк» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Хитрая лиса» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«К нам приходит Новый год» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)
<b>Заключительная часть</b>	«Найди и промаолчи» (Ю.А. Кирилова,	«Шаловливые котята» (Ю.А. Кирилова,	«Грустный зайка» (Ю.А. Кирилова,	Что висит на елке?» (Ю.А. Кирилова,

(Игры малой подвижности)	«Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	
--------------------------	---	---	---	---	--

## ЯНВАРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными видами движений (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений).</p>					<p><i>Здоровье:</i> рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека, формировать гигиенические навыки; знать предметы санитарии и гигиены.</p> <p><i>Безопасность:</i> формировать навыки безопасного поведения во время ползания под дугами, проведения подвижной игры.</p> <p><i>Труд:</i> учить постоянно поддерживать порядок в физкультурном зале.</p> <p><i>Коммуникация:</i> обсуждать пользу закаливания и физической культуры.</p> <p><i>Музыка:</i> вводить элементы ритмической гимнастики, проводить игры под музыку.</p>
Лексическая тема	Каникулы	Каникулярная неделя	Транспорт. Профессии на транспорте	Блокадный Ленинград	
		Мебель			
Задачи на месяц		Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с	

				продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег между кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, с перешагиванием через набивные мячи. Ходьба и бег с выполнением заданий.			
<b>ОРУ</b>		Комплекс ОРУ «Новоселье» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «В трамвае» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Аты-баты, шли солдаты» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)
<b>Основные виды движений</b>		Подвижная игра «Школа мяча»	1. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс	1. Лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом, затем спуск, не пропуская реек 2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (ноги врозь, ноги вместе)
<b>Подвижные игры</b>		«Волшебная скамейка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Кондуктор» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Пограничник на границе» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на

				прогулке для детей с ТНР)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>		«Займи свободный стульчик» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Машинист» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Ловкие солдаты» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)

**ФЕВРАЛЬ**

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание под палку, прыжки, метание, подбрасывание мяча), самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, аккуратно одевается, следит за осанкой при ходьбе; проявляет активность при участии в подвижной игре.</p>					<p><i>Здоровье:</i> проводить комплекс закаливающих процедур.  <i>Безопасность:</i> учить правилам использования спортивного инвентаря.  <i>Труд:</i> учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.  <i>Коммуникация:</i> обсуждать пользу закаливания и физической культуры  <i>Чтение худ. литературы:</i> проводить подвижную игру под текст стихотворения.  <i>Музыка:</i> вводить элементы ритмической гимнастики, проводить игры и упражнения под музыку.</p>
Лексическая тема	Профессии в детском саду	Праздник День защитника Отечества	Профессии	Профессии. Дом моды	
<b>Задачи на месяц</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег враспынную, в колонне по одному, бег до 1,5 минуты с изменением направления движения, ходьба и бег по кругу, проверка осанки и равновесия, построение в три колонны.				
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Детский сад, детский сад! Очень	Комплекс ОРУ «Аты-баты шли солдаты»	Комплекс ОРУ «На стройке»	Комплекс ОРУ	

	много здесь ребят!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«В доме моды» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по наклонной доске, бег, спуск шагом 2. Перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком. 3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди.	1. Прыжки в длину с места 2. отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3. Лазанье- подлезание под дугу, не касаясь руками пола в группировке	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой 2. Подлезание под палку( высота 40 см) 3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине «Проползи-не урони»	<i>Игровые задания:</i> 1. Проползи - не урони. 2.Ползание на четвереньках между кеглями. 3. "Прыгни и присядь"
<b>Подвижные игры</b>	«Маленькие прачки» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Пограничник на границе» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Кто строил дом?» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Челнок» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Что нам делать, покажи» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Ловкие солдаты» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Тик-так-тук» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Иголка и нитка» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание под палку, прыжки, метание, подбрасывание мяча), самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, аккуратно одевается, следит за осанкой при ходьбе; проявляет активность при участии в подвижной игре.</p>					<p><i>Здоровье:</i> проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на свежем воздухе).</p> <p><i>Безопасность:</i> формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы по гимнастической скамейке боком.</p> <p><i>Труд:</i> учить детей постоянно убирать на своё место спортивный инвентарь.</p> <p><i>Коммуникация:</i> поощрять речевую активность детей, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.</p> <p><i>Социализация:</i> поощрять проявление смелости, взаимовыручки при выполнении физических упражнений.</p> <p><i>Музыка:</i> проводить игры и упражнения под музыку.</p>
Лексическая тема	Ранняя весна. 8 Марта	Комнатные растения	Рыбы	Мир театра	
Задачи на месяц	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по три.				
ОРУ	Комплекс ОРУ	Комплекс ОРУ «В группе	Комплекс ОРУ «Как то	«Детский сад, детский	

	«Поздравляем с праздником» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	на окошке» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	утром на пруду» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	сад! Очень много здесь ребят!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля двумя руками с хлопком в ладоши.	1. Прыжок в высоту с разбега (высота 30 см). 2. Метание мешочков в цель правой си левой рукой. 3. Ползание на четвереньках и прыжки на двух ногах между кеглями.	1. Лазанье по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни 2. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом 3. Прыжки вправо и влево через шнур, продвигаясь вперед	1. Лазанье под шнур боком, не касаясь его 2. Метание мешочков в горизонтальную цель 3. Равновесие- ходьба на носках между набивными мячами
<b>Подвижные игры</b>	«Праздник мам» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Цветные горшочки» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Караси и щука» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Угадайте, угадайте!» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Путаница» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Роза, фиалка, кактус» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Кто живет в речке» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»	«Что нам делать, покажи!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)»

## АПРЕЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными видами движения (ходьба по гимнастической скамейке, метание мяча в вертикальную цель, ходьба и бег по кругу, пролезание в обруч, прыжки через скакалку); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в подвижных играх.</p>					<p><i>Здоровье:</i> проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах ЗОЖ.</p> <p><i>Безопасность:</i> формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы по гимнастической скамейке, метания мяча.</p> <p><i>Труд:</i> убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.</p> <p><i>Коммуникация:</i> обсуждать пользу закаливания и занятий физкультурой.</p> <p><i>Познание:</i> развивать восприятие предметов по цвету, форме, величине.</p> <p><i>Социализация:</i> создать педагогическую</p>
Лексическая тема	День космонавтики. Книги о космосе	Весенние сельскохозяйственные работы. Откуда хлеб пришел?	Наша планета	Почта	
Задачи на месяц	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.	
Вводная часть	Ходьба по одному, ходьба и бег по кругу, враспынную, с перешагиванием через шнуры, бег до 1 минуты в среднем темпе, ходьба и бег между предметами.				

<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Космонавтами мы станем» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Полюшко» , «Снег растаял на полях» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Как то утром на пруду» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Посылка» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (отзывчивость, дружелюбие).
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны 2. Прыжки через бруски 3. Броски мяча двумя руками из за головы, стоя в шеренгах	1. Прыжки через короткую скакалку на месте 2. Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах 3. Пролезание в обруч прямо и боком	1. Метание мешочков в вертикальную цель 2. Ползание по прямой, затем переползание через скамейку 3. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы	1.Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом 2. Прыжки через короткую скакалку на месте 3. Равновесие- ходьба по канату боком приставным шагом	
<b>Подвижные игры</b>	«Земляне и инопланетяне» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Золотое зернышко» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Караси и щука» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Почтальон» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Земля и луна» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Поле пройдем» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Кто живет в речке» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Почта» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	

## МАЙ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными видами движениями (прыжки на двух ногах через препятствия, перелезание с преодолением препятствия, прыжки в длину с разбега, пролезание через три обруча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в п музейодвижных играх.</p>					<p><i>Здоровье:</i> рассказывать о режиме дня и о его влиянии на здоровье человека.  <i>Безопасность:</i> формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы, бега, прыжков.  <i>Труд:</i> учить детей постоянно убирать спортивный инвентарь на своё место.  <i>Коммуникация:</i> поощрять речевую активность детей, обсуждать пользу соблюдения режима дня.  <i>Познание:</i> развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну.  <i>Музыка:</i> сопровождать игровые упражнения музыкой.</p>
Лексическая тема	День Победы	Насекомые	Полевые и луговые цветы	Санкт-Петербург-город музей	
<b>Задачи на месяц</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег между предметами, в рассыпную между предметами; бег и ходьба с поворотом в другую сторону.				

<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Аты-баты шли солдаты» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Муравьишка-муравей» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Здравствуй, лето!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Наш город» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи лицом, боком. 2. Прыжки с продвижением вперёд, с ноги на ногу, на двух ногах. 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола.	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Ползание по скамейке "по-медвежьи". 3. Подлезание под дугу.	1. Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками 2. Лазанье- пролезание в обруч правым и левым боком 3. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 2. Равновесие- ходьба с перешагиванием через набивные мячи 3. Прыжки на двух ногах между кеглями
<b>Подвижная игра</b>	«Морская азбука» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Паук и мухи» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«На зеленом на лугу» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Дивный город Петербург» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Ловкие солдаты» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Шмель» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Хороши мои дела» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Найди свой остров» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)

## ИЮНЬ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание под палку, прыжки, метание, подбрасывание мяча), самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, аккуратно одевается, следит за осанкой при ходьбе; проявляет активность при участии в подвижной игре.</p>					<p><i>Здоровье:</i> проводить комплекс закаливающих процедур.  <i>Безопасность:</i> учить правилам использования спортивного инвентаря.  <i>Труд:</i> учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.  <i>Коммуникация:</i> обсуждать пользу закаливания и физической культуры  <i>Чтение худ. литературы:</i> проводить подвижную игру под текст стихотворения.  <i>Музыка:</i> вводить элементы ритмической гимнастики, проводить игры и упражнения под музыку.</p>
Лексическая тема	Лето День защиты детей	В гостях у сказки (А.С. Пушкин)	История олимпийских игр. Олимпийское движение	Цветущее лето	
<b>Задачи на месяц</b>	Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.	Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании вод шнур.	Упражнять детей в беге в колонне по одному с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; повторить бег на скорость шеренгами; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; упражнять в перебрасывании мяча и равновесии.	Повторить ходьбу с выполнением заданий в движении; лазание по гимнастической скамейке; равновесие и прыжки	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег врассыпную, в колонне по одному, бег до 1,5 минуты с изменением направления движения,				

	ходьба и бег по кругу, проверка осанки и равновесия, построение в три колонны.			
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Здравствуй, лето!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Путешествие в сказку» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Дружная зарядка» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Здравствуй, лето!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по наклонной доске, бег, спуск шагом 2. Перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком. 3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди.	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. 2. Ползание под палку, перешагивание через неё (высота 40см). 3. Прыжки на двух ногах через косички.	1. Лазание по гимнастической стенке одним и разными способами. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за головой. 3. Прыжки с ноги на ногу между предметами	<i>Игровые задания:</i> 1. Проползи - не урони. 2. Ползание на четвереньках между кеглями. 3. "Прыгни и присядь"
<b>Подвижные игры</b>	Эстафета «передай мяч над головой»	Эстафета «Челночный бег»	"Забрось мяч в корзину» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	"Ручеек" (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	Ходьба в колонне по одному.	Малоподвижная игра "Сделай фигуру"	Ходьба в колонне по одному.	«Шмель» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)

## ИЮЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными видами движения (ходьба по гимнастической скамейке, метание мяча в вертикальную цель, ходьба и бег по кругу, пролезание в обруч, прыжки через скакалку); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в подвижных играх.</p>					<p><i>Здоровье:</i> проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах ЗОЖ.</p> <p><i>Безопасность:</i> формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы по гимнастической скамейке, метания мяча.</p> <p><i>Труд:</i> убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.</p> <p><i>Коммуникация:</i> обсуждать пользу закаливания и занятий физкультурой.</p> <p><i>Познание:</i> развивать восприятие предметов по цвету, форме, величине.</p> <p><i>Социализация:</i> создать педагогическую ситуацию, при которой</p>
	<b>Насекомые</b>	<b>Каникулярные недели</b>			
		<b>Животные жарких стран</b>	<b>Подводный мир. Морские обитатели</b>	<b>Природа родного края</b>	
<b>Задачи на месяц</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления, перебрасывание мячей. Прыжки в высоту	Повторить ходьбу и бег между предметами. Повторить упражнения с мячом.	Упражнять в беге, прыжках на двух ногах. Развитие ловкости, инициативы, дисциплинированности, терпения, тренировка зрения и слуха.	Совершенствовать навыки катания мяча в цель правой и левой рукой (по указанию воспитателя), развивать глазомер, меткость. Развивать ловкость и координацию движений.	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба по одному, ходьба и бег по кругу, враспынную, с перешагиванием через шнуры, бег до 1 минуты в среднем темпе, ходьба и бег между предметами.				
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ	Комплекс ОРУ	Комплекс ОРУ	«Наш город» (Ю.А. Кирилова)	

	«Муравьишка- муравей» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Слоник в гости приглашает» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Как то утром на пруду» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	дети могут проявить свои нравственные качества (отзывчивость, дружелюбие).
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360* на середине. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах правым и левым боком. 3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой.	Игра "Мяч в круг"  (футбол с водящим).	Игровые: задания:  1. "Догони мяч" 2. "Кто быстрее до флажка"	Игровые: задания:  1. "Сбей кеглю" 2. "Пробеги - не задень" 3. "Догони обруч"	
<b>Подвижные игры</b>	«Медведи и пчелы» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Слоник без домика» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Караси и щуки» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Дивный город Петербург» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	

<b>Заключительная часть</b> <b>(Игры малой подвижности)</b>	«Шмель» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Грустный жираф» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	«Что я видел под водой» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Найди свой остров» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
--	---	--	--	--	--

## АВГУСТ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными видами движениями (прыжки на двух ногах через препятствия, перелезание с преодолением препятствия, прыжки в длину с разбега, пролезание через три обруча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в подвижных играх.					<i>Здоровье:</i> рассказывать о режиме дня и о его влиянии на здоровье человека. <i>Безопасность:</i> формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы, бега, прыжков. <i>Труд:</i> учить детей постоянно убирать спортивный инвентарь на своё место. <i>Коммуникация:</i> поощрять речевую активность детей, обсуждать пользу соблюдения режима дня. <i>Познание:</i> развивать восприятие предметов
Лексическая тема	Неделя дружбы	Неделя здоровья. Органы чувств	Безопасность на дороге	До свидания, лето!	
Задачи на месяц	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; повторить метание мешочков в даль ; упражнять в ползании по гимнастической скамейке	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; упражнять в прыжках в длину с разбега.	Повторить ходьбу с пониманием колен, бег в среднем темпе продолжительностью 1,5 мин. Упражнения в равновесии и прыжках	

<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег между предметами, враспынную между предметами; бег и ходьба с поворотом в другую сторону.				по расположению в пространстве во время перестроения в колонну. <i>Музыка:</i> сопровождать игровые упражнения музыкой.
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Детский сад, детский сад! Очень много здесь ребят!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Дружная зарядка» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Светофор» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	Комплекс ОРУ «Лето» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи лицом, боком. 2. Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах. 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола.	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Ползание по скамейке "по-медвежь". 3. Подлезание под дугу.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, ударяя мячом о пол и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи по скамейке.	1. Ползание на спине по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами и руками. 2. Перебрасывание мячей друг другу из-за головы. 3. Забрасывание мяча в корзину.	
<b>Подвижная игра</b>	Эстафета «передай мяч над головой»	Челночный бег	Бег на скорость	Эстафета «передай мяч над головой»	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	Малоподвижная игра "Что изменилось"	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук	Ходьба в колонне по одному.	

# ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

## КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

СЕНТЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> ходьба и бег в колонне по 1му с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной опоре, ходьба по скамейке прямо с мешочком на голове; правильно выполняют все виды основных движений; прыгают на 2х ногах из обруча в обруч, перебрасывают мяч друг другу.: 2мя руками снизу, из-за головы 3м.; самостоятельны в организации собственной оптимальной двигательной деятельности сверстников, в том числе п/и, уверенно анализируют их</p>					<p><b>Здоровье:</b> проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу</p> <p><b>Социализация:</b> Переживают состояние эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и своих сверстников, её, успешных результатов, сочувствуют спортивным поражениям и радуются спортивным победам</p> <p><b>Безопасность:</b></p>
Лексическая тема	Детский сад	Осень	Овощи и фрукты	Профессии детского сада	
Задачи на неделю	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под	Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в	

	движений при переброске мяча.	шнур, не задевая его.		равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении подвижной игры.
<b>Вводная часть</b>	Построение в колонну по одному, расчет на первый второй, перестроение из одной в две колонны, ходьба на носках, пятках, с разным положением рук, бег в колонне, на носках, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасыванием их назад, челночный бег, с высоким подниманием колен.				<b>Коммуникация:</b> поощрять речевую активность детей в процессе двиг. активности, обсуждать пользу соблюдения режима дня
<b>ОРУ</b>	Повторение пройденного материала Комплекс ОРУ «Очень любим мы игрушки» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Что же это? Это осень» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Урожай» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Помощники» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	<b>Труд:</b> убирать спортивный инвентарь при проведении физ.упражнений <b>Познание:</b> формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на голове 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу	1. Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту 2. Перебрасывание мяча через шнур друг другу 3. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола и не задевая его	1. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Упражнение на умение сохранять равновесие и удерживать правильную осанку	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по гимнастической скамейке: на середине присесть, хлопнуть в ладоши 3. Прыжки из обруча в обруч	
<b>Подвижные игры</b>	«Хитрая лиса» (Ю.А. Кирилова)	«Не намочи ног» (Ю.А. Кирилова)	«Собери овощи» (Ю.А. Кирилова)	«Кем быть?» (Ю.А. Кирилова)	

	«Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Съедобное-несъедобное» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Осень наступила» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Огород» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Кто быстрее?» (Ю.А. Кирилова «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений .ритмической гимнастики под музыку.</p>					<p><b>Здоровье:</b>;проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).</p> <p><b>Коммуникация</b> обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимн., зависимость здоровья от правильного питания</p> <p><b>Труд:</b> учить следить за чистотой спортивного инвентаря</p> <p><b>Познание:</b> развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием ч/з кубики, мячи.</p> <p><b>Музыка:</b> продолжать вводить элементы ритмической гимнастики;</p>
Лексическая тема	Насекомые	Перелетные птицы	Дары леса	Домашние животные	
Задачи на месяц	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге в рассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием.	
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег в рассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.				
ОРУ	Комплекс ОРУ «На лесной полянке» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в	Комплекс ОРУ «Перелетные птицы» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке	Комплекс ОРУ «Как хорошо, как весело» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих	Комплекс ОРУ «Щенячий футбол» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих	

	спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	для детей с ТНР»)	упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	проводить игры и упражнения под музыку
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками	1. Прыжки с высоты 40 см. на полусогнутые ноги на мат 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед 3. Ползание на ладонях и ступнях в прямом направлении	1. Ведение мяча по прямой (баскетбольный вариант) 2. Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков) 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая головой мяч 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной	
<b>Подвижные игры</b>	«Медведи и пчелы» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Лебеди и гуси» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«По грибы» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Веселая собачка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Кузнечики, пчелы, жуки» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Ловушка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Мухомор» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Кошка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнением упражнений ритмической гимнастики и п/и.</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, бега врассыпную.</p> <p><b>Познание</b> :ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений(влево-вправо, вверх-вниз)</p> <p><b>Труд:</b> Следить за опрятностью своей физической формы и прически, убирать физкультурный инвентарь</p>
Лексическая тема	Народы России	Дикие животные наших лесов	Одежда. Обувь. Головные уборы	Семья и семейные традиции	
Задачи на месяц	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу.	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	
Вводная часть	Построение в колонну , перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал				
ОРУ	Комплекс ОРУ	Комплекс ОРУ»В зоологическом саду»	Комплекс ОРУ	Комплекс ОРУ	

	«Осенняя прогулка» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Осенняя прогулка» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Терем-теремок» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	и оборудование
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие- ходьба по канату боком, приставным шагом 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3. Эстафета с мячом «мяч водящему»	1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине 3. Броски мяча друг другу стоя в шеренгах	1. Ведение мяча в прямом направлении (баскетбольный вариант) 2. Лазанье под дугу (сгруппироваться, не касаясь ее верхнего края) 3. Равновесие- ходьба на носках, руки за головой между набивными мячами	1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролёт 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом	
<b>Подвижные игры</b>	«Не намочи ног» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Забавные лисята» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Не намочи ног» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«В зоопарке» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Что хотите, то купите» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«У белки в дупле» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Большая потеря» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Веселая пантомима» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методике А. Стрельниковой и самостоятельно их выполняет; умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению элементов упражнений на дыхание по методике А. Стрельниковой.</p> <p><b>Социализация:</b> формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.</p> <p><b>Безопасность:</b> учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.</p> <p><b>Труд:</b> Следить за опрятностью своей физической формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование</p>
Лексическая тема	Зима. Зимующие птицы	Мебель	Посуда	Новый год	
Задачи на месяц	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации(боком, приставным шагом)	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на левой и правой ноге попеременно.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии	Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи», повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	
Вводная часть	Построение в колонну, перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени. Дыхательные упражнения				
ОРУ	Комплекс ОРУ «Белоснежная зима» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих	Комплекс ОРУ «День рождения» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих	Комплекс ОРУ «Приглашение на чай» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих	Комплекс ОРУ «В зимнем лесу» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих	

	упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи 2. Прыжки на двух ногах между предметами 3. Бросание мяча вверх одной рукой и ловля его двумя	1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед 2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне» 3. Ползание по скамейке на ладонях и коленях	1. Подбрасывание мяча вверх правой и левой рукой и ловля его двумя руками 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков 3. Равновесие-ходьба по рейке гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен
<b>Подвижные игры</b>	«Совушка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Ключи» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Пузатый чайник» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Дед мороз» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Зима-невидимка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«У столяра Афанасия» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Что хотите, то купите» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Не урони снежки» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега; владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и,.; выполняет танцевальные движения с учётом характера музыки, проявляет интерес к участию в музыкальных играх</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком по ребристой поверхности.  <b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь.  <b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр.  <b>Социализация</b>                  :формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.  <b>Познание:</b> формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта.  <b>Музыка:</b> учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки</p>
Лексическая тема	Каникулы	Каникулярная неделя Профессии	Труд на селе зимой	Блокадный город Ленинград	
Задачи на месяц		Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры) ; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить пролезание в обруч боком	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках	
Вводная часть	Построение в колонну , перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая коленис выполнением заданий				

ОРУ		Комплекс ОРУ «Чудесный день» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Зимой на селе» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Любимый город!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Основные виды движений</b>		Подвижная игра  «Лиса в курятнике»	1. Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя 2. Лазанье под шнур правым и левым боком, не касаясь верхнего края 3. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом с перешагиванием через кубики	1. Равновесие- ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки 2. Прыжки через короткую скакалку различными способами. 3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине	
<b>Подвижные игры</b>		«Найди свое место» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Зимняя рыбалка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«На Неве» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>		«Веселые друзья» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Охотники» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Прогулка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	

**ФЕВРАЛЬ**

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методике А. Стрельниковой и самостоятельно их выполняет; умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>Лексическая тема</b>	<b>Животные жарких стран</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>Животный мир морей и океанов</b>	<b>Наша армия</b>	
<b>Задачи на месяц</b>	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивать ловкость и глазомер.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком( чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лзанье в обруч (или под дугу)	Повторить ходьбу со сменой темпа движения;) в метании мешочков, лзаньи на гимнастическую стенку ; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег с выполнением задания.				
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Джунгли»	Комплекс ОРУ «Зеленые крошки»	Комплекс ОРУ « Обитатели морей и	Комплекс ОРУ «Аты-баты, шли солдаты»	

	(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	океанов» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие- Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи 2. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя 3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры	1. Прыжки- Подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед 2. Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди 3. Лазанье под дугу (шнур) прямо и боком	1. Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет 2. Равновесие- ходьба парами по гимнастическим скамейкам 3. «Попади в круг» метание мешочков правой и левой рукой	1. Ползание на четвереньках между предметами 2. Ходьба по скамейке с хлопками перед собой и за спиной 3. Прыжки из обруча в обруч без паузы
<b>Подвижные игры</b>	«Через джунгли» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Цветик-семицветик» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Мы веселые дельфины» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Мы солдаты» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Попугай» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Кто раньше дойдет до цветка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Море волнуется» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Инструменты» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)

МАРТ

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
Лексическая тема	Ранняя весна. Международный женский день	Наша Родина – Россия (Москва – столица России)	Санкт-Петербург. Наша малая Родина	Мир театра	
Задачи на месяц	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задания в прыжках.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег в рассыпную, бег до 2 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы				
ОРУ	Комплекс ОРУ «С утра сияет солнышко» (Ю.А. Кирилова)	Комплекс ОРУ «Наша Родина-Россия», «Красная площадь» (Ю.А. Кирилова «Комплексы	Комплекс ОРУ «Любимый город» (Ю.А. Кирилова	Комплекс ОРУ «Герои сказок в гостях у ребят»	

	«Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Основные виды движений</b>	1.Равновесие- Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу 2. Прыжки. Ноги врозь, ноги вместе 3. Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге»	1. Прыжки через короткую скакалку 2. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками и ловля его после отскока от пола 3. Профилактика плоскостопия: Хождение босиком по ребристой дорожке и колючим «ёжикам»	1. Метание мешочков в горизонтальную цель 2.Ползание в прямом направлении на четвереньках (Кто быстрее?) 3.Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	1.Лазанье на гимнастическую стенку 2.Равновесие-ходьба по прямой с перешагиванием через набивные мячи 3.Прыжки на правой и левой ноге между предметами
<b>Подвижные игры</b>	«Весна пришла» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Весною в городе» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«На Неве» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Муха -Цокотуха» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Гюльпан» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Прогулка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«В Летнем саду» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Подскажи словечко» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>Лексическая тема</b>	День космонавтики	Неделя детской книги. (С.Я. Маршак, С.В. Михалков, К.И. Чуковский, А.Л. Барто)	Земля- наш общий дом	Правила пожарной безопасности	
<b>Задачи на месяц</b>	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево				
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Космонавты» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на	Комплекс ОРУ «Цирк» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Как хорошо, как весело» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на	Комплекс ОРУ «Скворцы прилетели» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в	

	прогулке для детей с ТНР»)		прогулке для детей с ТНР»)	спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Основные виды движений</b>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой на каждый шаг и за спиной</p> <p>2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура</p> <p>3. Переброска мячей в шеренгах</p>	<p>1. Прыжки в длину с разбега</p> <p>2. Броски мяча друг другу в парах</p> <p>3. Профилактика плоскостопия: Хождение босиком по тактильным коврикам и ребристой дорожке</p>	<p>1. Метание мешочков на дальность «Кто дальше бросит»</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине</p> <p>3. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы</p>	<p>1. Бросание мяча в шеренгах</p> <p>2. Прыжки в длину с разбега</p> <p>3. Равновесие-ходьба на носках между предметами с мешочком на голове</p>
<b>Подвижные игры</b>	<p>«Космонавты» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)</p>	<p>«Поросята и волк» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)</p>	<p>«Мы едем, едем, едем» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)</p>	<p>«Веревочка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)</p>
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	<p>«Невесомость» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)</p>	<p>«Если свет зажегся красный» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)</p>	<p>«Кто последний?» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)</p>	<p>«Удивительная птица» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)</p>

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p>
<b>Лексическая тема</b>	<b>День Победы</b>	<b>Поздняя весна. Весенние цветы.</b>	<b>Птицы весной.</b>	<b>Школьные принадлежности</b>	
<b>Задачи на месяц</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия	<p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед				
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Аты-баты шли солдаты» (Ю.А. Кирилова «Комплексы	Комплекс ОРУ «Под солнышком весенним» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на	Комплекс ОРУ «Под солнышком весенним» (Ю.А. Кирилова «Комплексы	Комплекс ОРУ «Скоро в школу» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих	

	общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР)	прогулке для детей с ТНР»)	общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие-Ходьба по гимнастической скамейке передавая мяч перед собой и за спиной на каждый шаг 2. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед 3. Броски малого мяча о стену и ловля его после отскока	1. Прыжки в длину с места 2. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3. Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола и не касаясь верхнего края обруча	1. Метание мешочков на дальность 2. Равновесие- ходьба по рейки гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой 3. Профилактика плоскостопия: Хожение босиком по ребристой тропе	1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет 2. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики 3. Прыжки на двух ногах между кеглями
<b>Подвижные игры</b>	«Прогулка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Верб-вербочка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Перелет птиц» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Первый раз в первый класс» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Салют» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Подарки тетушки» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Веселые мотыльки» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Замечательный класс» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)

**ИЮНЬ**

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>Лексическая тема</b>	Лето День защиты детей	«Мы читаем А.С. Пушкина»	История олимпийских игр. Олимпийское движение	Цветущее лето	
<b>Задачи на месяц</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на левой и правой ноге попеременно.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком(правое-левое плечо вперед), перестроение в круг и три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий				
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «Здравствуй, лето!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Мы читаем Пушкина» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	Комплекс ОРУ «Здравствуй, лето!» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с	«Зеленые крошки» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с	

	прогулке для детей с ТНР»)		ТНР»)	ТНР»)
<b>Основные виды движений</b>	Игровые упражнения с мячом ( с элементами футбола) «Мяч в стенку» «Ловкие ребята» Обведи точно» Гол в ворота» Сбей предмет» «Точный пас» См. Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. (стр. 97-98)	Игровые упражнения с мячом ( с элементами футбола) «Быстрый пас» «Ловко и быстро» «Пас по кругу» «Пас в кругу» «Пас в тройке» «Попади в ворота» См. Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. (стр. 97-98)	Игровые упражнения в лесу и на лужайке «Прыжки через шишки». «Прыжки по кругу». «От дерева до дерева».  См. Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. (стр. 99)	Игровые упражнения в лесу и на лужайке «Сильные и ловкие» «Кто дальше бросит».  См. Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. (стр. 99)
<b>Подвижные игры</b>	«Бармалей» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Не урони орешек» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Физкульт-ура!» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Собери букет» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Кто последний?» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Золотая рыбка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Веселые друзья» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Тюльпан» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижный игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества(доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>Лексическая тема</b>	<b>Насекомые</b>	<b>Каникулярные недели</b>			
		<b>Животные жарких стран</b>	<b>Подводный мир. Морские обитатели</b>	<b>Природа родного края</b>	
<b>Задачи на месяц</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; развивать ловкость и глазомер.	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставкой до предмета; повторить упражнения с мячом и лзанье под шнур, не задевая его.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча	
<b>Вводная часть</b>	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег в рассыпную, бег до 2 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы				
<b>ОРУ</b>	Комплекс ОРУ «На лесной полянке» (Ю.А. Кирилова	Комплекс ОРУ «Джунгли» (Ю.А. Кирилова «Комплексы	Комплекс ОРУ «Обитатели морей и океанов»	«Зеленые крошки» (Ю.А. Кирилова «Комплексы	

	«Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке с подниманием прямой ноги и хлопка под ней 2. Метание в цель из разных исходных положений 3. Прыжки из обруча в обруч	1.Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту 2.Перебрасывание мяча через шнур друг другу 3.Лазанье под шнур , не касаясь руками пола и не задевая его	1. Метание мешочков на дальность «Кто дальше бросит» 2.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине 3.Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы	1. Равновесие- Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи 2. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя 3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры	
<b>Подвижные игры</b>	«Добрый жук» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Через джунгли» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Морское путешествие» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«На лесной полянке» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Кузнечики, пчелы, жуки» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Попугай» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Море волнуется» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Веселая пантомима» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	

**АВГУСТ**

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
<p><b>Планируемые результаты развития интегративных качеств:</b> знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре</p>					<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества(доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>Лексическая тема</b>	<b>Неделя дружбы</b>	<b>Неделя здоровья. Органы чувств</b>	<b>Безопасность на дороге</b>	<b>До свидания, лето!</b>	
<b>Задачи на месяц</b>	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить пролезание в обруч боком	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед				
<b>ОРУ</b>	Без предметов. Комплекс № 44 (см. картотеку общеразвивающих упражнений)	Со мячом. Комплекс № 45(см. картотеку общеразвивающих упражнений)	Комплекс ОРУ «Веселое путешествие» (Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на	Без предметов. Комплекс № 47(см. картотеку общеразвивающих упражнений)	

			прогулке для детей с ТНР»)	
<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками	1. Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя 2. Лазанье под шнур правым и левым боком, не касаясь верхнего края 3. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом с перешагиванием через кубики	1. Метание мешочков на дальность «Кто дальше бросит» 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине 3. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы	1. Прыжки в длину с места 2. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3. Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола и не касаясь верхнего края обруча
<b>Подвижные игры</b>	«Займи место» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Воробьи-попрыгунчики» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Не намочи ног» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«На лесной полянке» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)
<b>Заключительная часть (Игры малой подвижности)</b>	«Прогулка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Кошка» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Автомобили» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)	«Море волнуется» (Ю.А. Кирилова, «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)

Инструктор по физическому развитию: Мухина Анна Евгеньевна

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

(Ю.А. Кирилова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»)