

**Календарно-тематическое планирование музыкальной деятельности в старшей группе
компенсирующей направленности**

Сентябрь
1-я неделя
Досуг «День знаний»

Сентябрь
2-я неделя
Мониторинг. Осень.

1. Организационный момент
2. Упражнение «Лужи». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Дождик» (Лог. ритмика с.47)
4. Хоровод «Осень». Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. ритмика с. 85)
5. Упражнение «Осенние листочки». Развитие длительного плавного выдоха.
6. Упражнение «Лягушки». Развитие мимической моторики. (Лог. ритмика с. 18)
7. Муз. игра «Угадай мелодию». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 87)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Охота».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Осенью». Ходьба с высоким подниманием коленей. (Лог. ритмика с.19)

Сентябрь
3-я неделя
Овощи.

1. Организационный момент
2. Упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Дождик» (Лог. ритмика с.47)
4. Хоровод «Здравствуй, осень!» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. ритмика с.82)
5. Упражнение «Узнай овощ». Развитие глубокого вдоха. (Картотека дых. упражнений)
6. Упражнения «Часики», «Мостик» Развитие артикуляционной моторики (Конспекты с. 41)
7. Муз. подвижная игра «Урожай». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 46)
11. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Охота».
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительное упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами. (Лог. ритмика с. 77)

Сентябрь
4-я неделя
Фрукты.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Рябина». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 29)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. ритмика с.46)
4. Упражнение «Вкусное варенье» (Конспекты с.41).
5. Упражнение «Сильный ветер». Развитие направленной воздушной струи. (Конспекты с. 85)
6. Упражнение «Компот». (Нов. лог. распевки с.45).
7. Упражнение «В саду». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 20)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Охота».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По горячему песку». Ходьба на носках, пятках. (Лог. ритмика с. 8)

Октябрь
1-я неделя
Грибы.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Шишки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. ритмика с.46)
4. Упражнение «Вкусное варенье» (Конспекты с.41).
5. Упражнение «Сильный ветер». Развитие направленной воздушной струи. (Конспекты с. 85)
6. Упражнение «Мишка». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. подвижная игра «Угадай мелодию». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 87)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Осенняя песнь».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По горячему песку». Ходьба на носках, пятках. (Лог. ритмика с. 8)

Октябрь
2-я неделя
Лесные ягоды.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой дорожке» Ходьба на носочках. (Лог. ритмика с.69)
3. Упражнение «Рябина» (Лог.ритмика с.46).
4. Упражнение «Вкусное варенье» (Конспекты с.41).
5. Упражнение «Прятки», «Длинный язычок», «Чашечка». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 69)
6. Упражнение «Мы увидели пион». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)

7. Муз. подвижная игра «Угадай мелодию». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 87)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Осенняя песнь».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 76)

Октябрь

3-я неделя

Перелетные птицы.

1. Организационный момент.
2. Пальчиковая игра «Осень» (Нов.лог.распевки с.23).
3. Упражнение «Кормушка» (Нов.лог.распевки с.18).
4. Пальчиковая игра «Две синицы, воробей» (Нов.лог.рапевки с.40)
5. Хороводная игра «Дождь». Развитие подвижности, навыков сотрудничества. (Песенки, распевки «Облака плывут куда-то» с.8).
6. Упражнение «Горячий чай» Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 118)
7. Упражнение «Рассердилась наша Люба». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Осенняя песнь».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Коняшка». Ходьба с высоким подниманием колена. (Лог. ритмика с. 71)

Октябрь

4-я неделя Одежда.

Головные уборы.

1. Организационный момент
2. Упражнение «Идем гурьбой». Ходьба с преодолением препятствий (Лог. ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Платье». Совершенствование навыка ансамблевого пения, развитие речевого дыхания. (Новые лог. распевки с. 29)
5. Упражнение «Горячий чай» Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 118)
6. Упражнение «Рассердилась наша Люба». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз подвижная игра «Гармошка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. ритмика с. 89)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Осенняя песнь».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. ритмика с. 6, 75)

Ноябрь

1-я неделя

Обувь.

1. Организационный момент
2. Упражнение «Идем гурьбой». Ходьба с преодолением препятствий (Лог. ритмика с.74)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки». (Лог. ритмика с. 46)
4. Пение распевки «Ботинки». Совершенствование навыка ансамблевого пения, развитие речевого дыхания. (Новые лог. распевки с. 30)
5. Упражнение №1. Воспитание диафрагмального дыхания. (Картотека дышат. упражнений)
6. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Подвижная игра «Тапки». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 30)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «На тройке».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «За веревочку» Ходьба с предметами. (Лог. ритмика с. 77)

Ноябрь

2-я неделя

Игрушки.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Медвежата». Ходьба на внешней стороне стопы. (Лог. ритмика с. 70)
3. Ритмическое упражнение «Дождик» (Лог. ритмика с.47)
4. Пение распевки «Пупсик». Развитие речевого дыхания, голоса и артикуляции. (Лог. ритмика с. 15, 30)
5. Упражнение «Салют». Формирование направленной воздушной струи. (Конспекты с. 185)
6. Мимическая гимнастика. Развитие мимической моторики. (Лог. ритмика с. 16)
7. Подвижная игра «Мяч». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 27)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Исполнение педагогом «Колыбельной» (Лог. ритмика с. 16, 30)
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Коняшка». Ходьба с высоким подниманием колена. (Лог. ритмика с. 71)

Ноябрь

3-я неделя

Посуда.

1. Организационный момент
2. Упражнение «По дорожке». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. ритмика с 46)
4. Пение распевки «Чашка». Развитие речевого дыхания. Совершенствование певческих навыков. (Новые лог. распевки с. 32)
5. Упражнение «Суп кипит». Воспитание направленной воздушной струи, развитие силы выдоха. (Конспекты с. 194)

6. Упражнение «Не хотела каши Маша». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. подвижная игра «Тарелка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 32)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «На тройке».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 76)

Ноябрь

4-я неделя

Мебель.

1. Организационный момент
2. Упражнение «Стулья». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Стул». Совершенствование умения, правильно артикулировать, петь в ансамбле. (Новые лог. распевки с. 30)
5. Упражнение «Моторчик». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 338)
6. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. подвижная игра «Веселая игра». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. ритмика с. 88)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «На тройке».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. ритмика с. 6, 75)

Декабрь

1-я неделя

Зима. Зимующие птицы.

1. Организационный момент
2. Упражнение «На горку». Воспитание умения сохранять равновесие. (Лог. ритмика с. 23)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. ритмика с. 46)
4. Пение распевки «Кормушка». Развитие навыка хорового пения с музыкальным сопровождением. (Новые лог. распевки с. 18)
5. Упражнение «Подуй на снежинку». Развитие физиологического дыхания. (Лог. ритмика с. 25)
6. Упражнение «Как хитрющий рыжий кот». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. подвижная игра «Две синицы, воробей». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 40)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Святки».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По дорожке». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 72)

Декабрь
2-я неделя
Домашние животные.

1. Организационный момент
2. Упражнение «Кот-котишка». Ходьба на носочках. (Лог. ритмика с. 70)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Конь». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, петь сольно и в ансамбле. (Новые лог.распевки с.34)
5. Упражнения «Грибок», «Лошадка», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с.257)
6. Упражнение «Бульдог». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз.подвижная игра «Корова». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 34)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Святки».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Конь вороной». Выполнение прямого галопа, шага с высоким подниманием колена в соотнесении с музыкой. (Лог. ритмика с. 23, 72)

Декабрь
3-я неделя
Дикие животные.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Медвежата». Ходьба на внешней стороне стопы (Лог. ритмика с. 70)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог.ритмика с. 46)
4. Хоровод «Пришла зима». Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог.ритмика с.82)
5. Упражнения «Грибок», «Лошадка», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с.257)
6. Упражнение «Мишка». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз.подвижная игра «Зайка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог.распевки с. 36)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Святки».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с.73)

Декабрь
4-я неделя
Новогодний праздник.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Шишки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог.ритмика с 46)
4. Пение песенки «Елочка». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле. (Новые лог.распевки с. 308)
5. Упражнение «Запах нового года». Развитие речевого дыхания. (Конспекты с. 297)

6. Упражнения «Грибок», «Лошадка», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с.257)
7. Муз. подвижная игра «Елочка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог.распевки с. 31)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Святки».
9. Подведение итогов занятия.
10. Упражнение «На горку». Воспитание умения сохранять равновесие. (Лог.ритмика с. 23)

Январь
1-я неделя
Зимние каникулы.

Январь
2-я неделя
Зимние забавы детей.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Бусы». Развитие координации движений. (Лог.ритмика с.78).
3. Упражнение «Колокольчики». Развитие слухового внимания и чувства ритма. (Лог.ритмика с.48).
4. Упражнение «Елка». Развитие навыка подражательности. (Лог.ритмика с.45).
5. Пальчиковая игра «Снежок» (Нов.лог.распевки с.43).
6. Муз.игра «Снегири». Развитие координации движения. (Нов.лог.распевки с.42)
7. Муз. подвижная игра «Елочка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 31)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «У камелька».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Пришла зима». Ходьба друг за другом, держась за руки. (Лог.ритмика с. 82)

Январь
3-я неделя
Транспорт.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через шпалы». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог.ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Грузовик». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле) (Новые лог.распевки с. 38)
5. Упражнение «Самолеты». Развитие дыхания, формирование направленной воздушной струи. (Конспекты с. 352)
6. Упражнение «Заведи мотор». Автоматизация изолированного произношения звука [р]. (Конспекты с. 355)
7. Муз.подвижная игра «Жмурки со звучащим мячиком». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 90)

8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «У камелька».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «На горку». Воспитание умения сохранять равновесие. (Лог.ритмика с. 23)

Январь

4-я неделя

Профессии на транспорте.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через шпалы». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог.ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Пилоты» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле) (Лог.ритмика с. 50)
5. Упражнение «Заведи мотор». Автоматизация изолированного произношения звука [р]. (Конспекты с. 382)
6. Упражнение «Гудят паровозы». Формирование направленной воздушной струи. (Конспекты с. 383)
7. Муз.подвижная игра «Тучка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог.распевки с. 39)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «У камелька».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «К нам вчера пришла зима». Ходьба друг за другом, держась за руки. (Лог.ритмика с. 6)

Февраль

1-я неделя

Профессии в детском саду.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами (Лог.ритмика с. 76.)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог.ритмика с. 46)
4. Хоровод «Игрушки». Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог.ритмика с. 81)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Подуем на чай». Развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи. (Картотека дыхательных упражнений)
7. Муз.подвижная игра «Угадай мелодию» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог.распевки с. 87)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Масленица».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Стулья». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 74)

Февраль

2-я неделя

Профессии. Дом моды.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Платье». Развитие координации движения. (Нов.лог. распевки с.29).
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог.ритмика с 46)
4. Упражнение «Штанишки». (Нов.лог. распевки с.6)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Подуем на чай». Развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи. (Картотека дыхательных упражнений)
7. Муз. игра «Слушай внимательно». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 87)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Масленица».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мельница». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. ритмика с. 78)

Февраль

3-я неделя

Праздник День защитника Отечества.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Мы шагаем на парад». Свободная ходьба в такт шагам с флажками в руках. (Лог.ритмика с 7.)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог.ритмика с. 46)
4. Хоровод «Пришла зима». Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог.ритмика с.82)
5. Упражнение «Бульдог». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Пароходы». Развитие плавного длительного выдоха. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. подвижная игра «Веселая игра». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 88)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Масленица».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 73)

Февраль

4-я неделя

Профессии.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой по дорожке». Ходьба на носочках. (Лог.ритмика с.69)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог.ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Грузовик». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле) (Новые лог. распевки с. 38)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)

6. Упражнение «Подуй на снежинку». Развитие физиологического дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз.подвижная игра «Жмурки со звучащим мячиком». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 90)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Масленица».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 73)

Март

1-я неделя

Ранняя весна. Мамин праздник.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 73.)
3. Ритмическое упражнение «Капель». (Лог.ритмика с. 49)
4. Пение песни «Здравствуй, весна!» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле) (Лог.ритмика с. 35)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз.подвижная игра «Мамочка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог.распевки с. 35)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Песнь жаворонка».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По садовой по дорожке» Ходьба на носочках. (Лог.ритмика с.69)

Март

2-я неделя

Комнатные растения.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Идем гурьбой». Ходьба с преодолением препятствий». (Лог.ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Капель». (Лог.ритмика с. 49)
4. Пение песни «Здравствуй, весна!». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле) (Лог.ритмика с. 35)
5. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз.подвижная игра «Жмурки с погремушкой». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 90)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Песнь жаворонка».
9. Подведение итогов занятия.

10. Заключительное упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами (Лог.ритмика с. 76.)

Март
3-я неделя
РЫБЫ.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами (Лог.ритмика с. 76.)
3. Ритмическое упражнение «Кукушка». (Лог.ритмика с. 48)
4. Пение песенки «Ерш». Совершенствование умения петь легко, естественным голосом, с динамическими оттенками, не форсируя звук, делать логические ударения) (Новые лог.распевки с. 7)
5. Упражнение «Капризуля наша Люба». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Веселые рыбки». Воспитание направленной воздушной струи. (Конспекты с. 536)
7. Муз.подвижная игра «Аквариум». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог.распевки с. 42))
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Песнь жаворонка».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительно упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами. (Лог.ритмика с.77)

Март
4-я неделя
Наш поселок. Моя улица.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий (Лог.ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Кукушка». (Лог.ритмика с. 48)
4. Хоровод «Небо в луже». Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог.ритмика с.84)
5. Упражнение «В зоопарке». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Муз.подвижная игра «Жмурки с колокольчиком». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 89).
7. Пение «Песенка маленьких петербуржцев» (Нов.лог.распевки с.25)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Песнь жаворонка».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог.ритмика с. 6, 75)

Апрель
1-я неделя
День космонавтики.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий (Лог.ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог.ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Облака». (Песенки, распевки с.14)

5. Упражнение «Пилоты». Артикуляц. гимнастика. (Лог. ритмика с.50).
6. Упражнение «Покачаем игрушку». Воспитание правильного дыхания. (Картотека дыхательных упражнений)
7. Муз. подвижная игра «Веселая игра». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. ритмика с. 88)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И. Чайковского «Подснежник».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. ритмика с. 6, 75)

Апрель

2-я неделя

Весенние сельскохозяйственные работы.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой дорожке». Ходьба на носочках. (Лог. ритмика с.69)
3. Ритмическое упражнение «Капель». (Лог. ритмика с. 49)
4. Пение песни «Здравствуй, весна!». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле. (Лог. ритмика с. 35)
5. Упражнение «Одуванчик кот сорвал». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Приятный запах». Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. подвижная игра «Веснянка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. распевки с. 35)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И. Чайковского «Подснежник».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Конь вороной». Ходьба с высоким подниманием колена. (Лог. ритмика с. 72)

Апрель

3-я неделя

Откуда хлеб пришел?

1. Организационный момент.
2. Упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами. (Лог. ритмика с. 77)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. ритмика с. 46)
4. Пение песни «Здравствуй, весна!» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле. (Лог. ритмика с. 35)
5. Упражнения «Жало», «Маятник», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 614)
6. Упражнение «Одуванчик кот сорвал». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. подвижная игра «Жмурки с погремушкой». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. ритмика с. 90)

8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Подснежник».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Коняшка». Ходьба с высоким подниманием колена. (Лог.ритмика с. 71)

Апрель
4-я неделя
Почта.

1. Орг. Момент.
2. Упражнение «По кругу». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Дождик». (Лог.ритмика с. 48)
4. Хоровод «Пришла зима». Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог.ритмика с.84)
5. Упражнения «Жало», «Маятник», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 614)
6. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз.подвижная игра «Бабочки». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 88)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Подснежник».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами (Лог.ритмика с. 76.)

Май
1-я неделя
Досуг «День Победы»

Май
2-я неделя
Правила дорожного движения.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По кругу». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Дождик». (Лог.ритмика с. 48)
4. Хоровод «Пришла зима». Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог.ритмика с.82)
5. Упражнения «Жало», «Маятник», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 614)
6. Упражнение «Как хитрющий рыжий кот». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз.подвижная игра «Гармошка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 89)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Белые ночи».
9. Подведение итогов занятия.

10. Заключительное упражнение «Утятки». Ходьба на внутренней стороне стопы. (Лог.ритмика с. 71)

Май
3-я неделя
Лето. Насекомые.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По горячему песку». Ходьба на пятках. (Лог.ритмика с. 69)
3. Ритмическое упражнение «Колокольчики» (Лог.ритмика с.48)
4. Пение песенки «Бабочка». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, чисто произносить слова. (Новые лог.распевки с. 40)
5. Упражнения «Гармошка», «Шарик». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 662)
6. Упражнение «Бабочки». Развитие физиологического дыхания, выработка направленной воздушной струи. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз.подвижная игра «Пчела». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог.распевки с. 45)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Белые ночи».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Медвежата». Ходьба на внешней стороне стопы. (Лог.ритмика с. 70)

Май
4-я неделя
Полевые и луговые цветы.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По горячему песку». Ходьба на пятках. (Лог.ритмика с. 69)
3. Ритмическое упражнение «Колокольчики». (Лог.ритмика с. 48)
4. Пение песенки «Одуванчик». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, чисто произносить слова. (Новые лог.распевки с. 39)
5. Упражнения «Гармошка», «Шарик». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 662)
6. Упражнение «Одуванчик кот сорвал». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз.подвижная игра «Гармошка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с. 89)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Белые ночи».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами. (Лог.ритмика с. 77)

Июнь
1-я неделя
Лето. День защиты детей

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По кругу». Ходьба на пятках. (Лог.ритмика с.74)
3. Ритмическое упражнение «Утятки» (Лог.ритмика с.71)

4. Пение песенки «Лето». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, чисто произносить слова.
5. Упражнения «Гармошка», «Шарик». Развитие артикуляционной моторики. Упражнение «Одуванчик кот сорвал». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Муз.подвижная игра «Гармошка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог.ритмика с.89)
7. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Баркарола».
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительное упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами. (Лог.ритмика с.77)

Июнь

2-я неделя

«В гостях у сказки А. С. Пушкина».

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Ветер по морю гуляет». Свободная ходьба в такт шагам с флажками в руках.
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки»
4. Хоровод «Пришло лето». Воспитание чувства музыкального ритма.
5. Упражнение «Бульдог». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Пароходы». Развитие плавного длительного выдоха. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз.подвижная игра «Веселая игра». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Баркарола».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий.

Июнь

3-я неделя

В стране цветов.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой дорожке». Ходьба на носочках.
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки»
4. Пение песенки «Ромашка». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле.
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Подуй на одуванчик». Развитие физиологического дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз.подвижная игра «Жмурки со звучащим мячиком». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Баркарола».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий.

Июнь
4-я неделя
Воздух, он какой?

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Топотушки».
4. Пение песенки «Шарики». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова.
5. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Покачаем игрушку». Воспитание правильного дыхания. (Картотека дыхательных упражнений)
7. Муз. подвижная игра «Веселая игра». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И. Чайковского «Баркарола».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске.

Июль
1-я неделя
С физкультурой мы дружны

1. Организационный момент.
2. Упражнение «На стадионе». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Умываемся».
4. Пение песни «Спортсмены» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. подвижная игра «Олимпийцы». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И. Чайковского «Песня косаря».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату». Ходьба на носочках.

Июль
2-я неделя
Каникулярная неделя.
Лес - наш друг

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Лес». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Деревья».
4. Пение песни «Дождик». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)

5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. подвижная игра «В лесу». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Песня косаря».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По лесу идем». Ходьба на носочках. Июль

Июль.

3-я неделя

Каникулярная неделя.

Для чего нужна вода?

1. Организационный момент.
2. Упражнение «В реке». Ходьба с преодолением препятствий».
3. Ритмическое упражнение «Капельки».
4. Пение песни «Здравствуй, солнышко!» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле).
5. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. подвижная игра «Жмурки с погремушкой». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Песня косаря».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами

Июль

4-я неделя

Каникулярная неделя.

ПДД

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По дорожке». Ходьба приставными шагами.
3. Ритмическое упражнение «По лесенке».
4. Пение песенки «Светофорчик». Совершенствование умения петь легко, естественным голосом, с динамическими оттенками, не форсируя звук, делать логические ударения.
5. Упражнение «Капризуля наша Люба». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика).
6. Упражнение «Веселые пешеходы». Воспитание направленной воздушной струи.
7. Муз. подвижная игра «Пешеходы и автомобили». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Песня косаря».
9. Подведение итогов занятия.

10. Заключительно упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами.

Август

1-я неделя

Неделя здоровья. Органы чувств.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Стук-стук».
4. Хоровод «Небо в луже». Воспитание чувства музыкального ритма.
5. Упражнение «Ушки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Муз. подвижная игра «Жмурки с колокольчиком». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
7. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Жатва».
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске.

Август

2-я неделя

Юные Олимпийцы

1. Организационный момент.
2. Упражнение «На стадионе». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Умываемся».
4. Пение песни «Спортсмены». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле.
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. подвижная игра «Олимпийцы». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Жатва».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату» Ходьба на носочках.

Август

3-я неделя

Правила пожарной безопасности

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой дорожке». Ходьба на носочках.
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки».
4. Пение песенки «Кошкин дом». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле.
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Подуй на свечку» Развитие физиологического дыхания. (Картотека дых. упражнений)

7. Муз. подвижная игра «Жмурки со звучащим мячиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Жатва».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Водица». Ходьба с преодолением препятствий.

Август

4-я неделя

Веселый бал насекомых.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через цветок». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Топотушки»
4. Пение песенки «Жил на свете жук». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова.
5. Упражнение «Добрая пчела». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика).
6. Упражнение «Бабочка». Воспитание правильного дыхания. (Картотека дыхательных упражнений).
7. Музыкальная подвижная игра «Веселая игра». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления. Слушание фрагмента из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Жатва».
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске.

Календарно-тематическое планирование музыкальной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности

Сентябрь

1-я неделя

Досуг «День знаний»

Сентябрь

2-я неделя

Осень

Мониторинг

Сентябрь

3-я неделя

Природа осенью

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Лужи» Ходьба с преодолением препятствий. (Лог.ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Дождик» (Лог.ритмика с.47)

4. Хоровод «Осень» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с. 85)
5. Упражнение «Осенние листочки». Развитие длительного плавного выдоха.
6. Упражнение «Лягушки». Развитие мимической моторики. (Лог. Ритмика с. 18)
7. Муз. Игра «Угадай мелодию» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 87)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Осенью». Ходьба с высоким подниманием коленей. (Лог. Ритмика с.19)

Сентябрь

4-я неделя

Овощи и фрукты.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Дождик» (Лог. Ритмика с.47)
4. Хоровод «Здравствуй, осень!» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.82)
5. Упражнение «Узнай овощ». Развитие глубокого вдоха. (Картотека дых. Упражнений)
6. Упражнения «Вкусное варенье», «Часики», «Мостик» Развитие артикуляционной моторики (Конспекты с. 41)
7. Муз. Подвижная игра «Урожай» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 46)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «За веревочку» Ходьба с предметами. (Лог. Ритмика с. 77)

Октябрь

1-я неделя

Насекомые.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой дорожке» Ходьба на носочках.
3. Ритмическое упражнение «Топотушки»
4. Хоровод «Здравствуй, осень!» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.82)
5. Упражнение «Прятки», «Длинный язычок», «Чашечка». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 69)
6. Упражнение «Бабочка». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Музыкальная подвижная игра «Угадай мелодию» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату». Ходьба с преодолением препятствий.

Октябрь

2-я неделя

Перелетные птицы.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой дорожке» Ходьба на носочках.
3. Ритмическое упражнение «Топотушки»
4. Хоровод «Здравствуй, осень!» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.82)
5. Упражнение «Прятки», «Длинный язычок», «Чашечка». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 69)
6. Упражнение «Ласточка». Развитие мимической моторики.
7. Музыкальная подвижная игра «Угадай мелодию» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату». Ходьба с преодолением препятствий.

Октябрь

3-я неделя

Лесные ягоды. Грибы.

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Шишки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. Ритмика с.46)
4. Хоровод «Волнушки» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.80)
5. Упражнение «Сильный ветер». Развитие направленной воздушной струи. (Конспекты с. 85)
6. Упражнение «Мишка». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. Подвижная игра «Угадай мелодию» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 87)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По горячему песку». Ходьба на носках, пятках. (Лог. Ритмика с. 8)

Октябрь

4-я неделя

Домашние животные.

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Кот-котишка». Ходьба на носочках. (Лог. Ритмика с. 70)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Конь». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, петь сольно и в ансамбле. (Новые лог. Распевки с.34)
5. Упражнения «Грибок», «Лошадка», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с.257)
6. Упражнение «Бульдог». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. Подвижная игра «Корова» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 34)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Конь вороной». Выполнение прямого галопа, шага с высоким

подниманием колена в соотнесении с музыкой. (Лог. Ритмика с. 23, 72)

Ноябрь

1,2-я неделя

Дикие животные наших лесов.

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Медвежата». Ходьба на внешней стороне стопы (Лог. Ритмика с. 70)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Хоровод «Пришла зима» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.82)
5. Упражнения «Грибок», «Лошадка», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с.257)
6. Упражнение «Мишка». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. Подвижная игра «Зайка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 36)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с.73)

Ноябрь

3-я неделя

Одежда. Обувь. Головные уборы.

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Идем гурьбой» Ходьба с преодолением препятствий (Лог. Ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Платье» Совершенствование навыка ансамблевого пения, развитие речевого дыхания. (Новые лог. Распевки с. 29)
5. Упражнение «Горячий чай» Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 118)
6. Упражнение «Рассердилась наша Люба». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз подвижная игра «Гармошка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 89)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. Ритмика с. 6, 75)

Ноябрь

4-я неделя

«Мы читаем С.Я. Маршак»

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Идем гурьбой» Ходьба с преодолением препятствий (Лог. Ритмика с.74)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки». (Лог. Ритмика с. 46)
4. Пение распевки «Мышонок». Совершенствование навыка ансамблевого пения, развитие речевого дыхания.
5. Упражнение №1. Воспитание диафрагмального дыхания. (Картотека дышат. Упражнений)

6. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Подвижная игра «Глупый мышонок». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «За веревочку» Ходьба с предметами. (Лог. Ритмика с. 77)
Декабрь

1-я неделя

Зима. Зимующие птицы.

1. Орг. Момент
2. Упражнение «На горку». Воспитание умения сохранять равновесие. (Лог. Ритмика с. 23)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. Ритмика с 46)
4. Пение распевки «Кормушка». Развитие навыка хорового пения с музыкальным сопровождением. (Новые лог. Распевки с. 18)
5. Упражнение «Подуй на снежинку». Развитие физиологического дыхания. (Лог. Ритмика с. 25)
6. Упражнение «Как хитрющий рыжий кот». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. Подвижная игра «Две синицы, воробей» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 40)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По дорожке». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)

Декабрь

2-я неделя Мебель.

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Стулья». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. Ритмика с 46)
4. Пение песенки «Стул». Совершенствование умения, правильно артикулировать, петь в ансамбле. (Новые лог. Распевки с. 30)
5. Упражнение «Моторчик». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 338)
6. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. Подвижная игра «Веселая игра» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 88)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «К нам вчера пришла зима». Ходьба друг за другом, держась за руки. (Лог. Ритмика с. 6)

Декабрь

3-я неделя

Посуда.

1. Орг. Момент

2. Упражнение «По дорожке». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. Ритмика с 46)
4. Пение распевки «Чашка». Развитие речевого дыхания. Совершенствование певческих навыков. (Новые лог. Распевки с. 32)
5. Упражнение «Суп кипит». Воспитание направленной воздушной струи, развитие силы выдоха. (Конспекты с. 194)
6. Упражнение «Не хотела каши Маша». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. Подвижная игра «Тарелка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 32)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 76)

Декабрь
4-я неделя
Новый год.

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Шишки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. Ритмика с 46)
4. Пение песенки «Елочка». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле. (Новые лог. Распевки с. 308)
5. Упражнение «Запах нового года». Развитие речевого дыхания. (Конспекты с. 297)
6. Упражнения «Грибок», «Лошадка», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с.257)
7. Муз. Подвижная игра «Елочка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 31)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Упражнение «На горку». Воспитание умения сохранять равновесие. (Лог. Ритмика с. 23)

Январь
1-я неделя
Каникулярная неделя

Январь
2-я неделя
Профессии.

1. Организационный момент
2. Упражнение «Шишки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. Ритмика с 46)
4. Пение песенки «Елочка». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле. (Новые лог. Распевки с. 308)
5. Упражнение «Запах нового года». Развитие речевого дыхания. (Конспекты с. 297)

6. Упражнения «Грибок», «Лошадка», «Пулемет». Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с.257)
7. Муз. Подвижная игра «Елочка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 31)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Упражнение «На горку». Воспитание умения сохранять равновесие. (Лог. Ритмика с. 23)

Январь

3-я неделя

Труд на селе зимой.

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Через шпалы». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Грузовик». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле) (Новые лог. Распевки с. 38)
5. Упражнение «Самолеты». Развитие дыхания, формирование направленной воздушной струи. (Конспекты с. 352)
6. Упражнение «Заведи мотор». Автоматизация изолированного произношения звука [p]. (Конспекты с. 355)
7. Муз. Подвижная игра «Жмурки со звучащим мячиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 90)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «На горку». Воспитание умения сохранять равновесие. (Лог. Ритмика с. 23)

Январь

4-я неделя

Инструменты. Орудия труда.

1. Орг. Момент.
2. Упражнение «По снегу» Ходьба на носочках.
3. Ритмическое упражнение «Снегопад».
4. Пение песни «Эх, ребята, молодцы» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле).
5. Упражнение «Удивились». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Ветер». Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Снеговика» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Конь вороной». Ходьба с высоким подниманием колена. (Лог. Ритмика с. 72)

Февраль

1-я неделя

Животные жарких стран.

1. Орг. Момент.

2. Упражнение «Семья жирафа» Ходьба с преодолением препятствий (Лог. Ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Жираф» Совершенствование навыка ансамблевого пения, развитие речевого дыхания. (Новые лог. Распевки с. 29)
5. Упражнение «Горячий чай» Развитие артикуляционной моторики. (Конспекты с. 118)
6. Упражнение «Рассердилась наша Люба». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
7. Муз. подвижная игра «Гармошка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 89)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. Ритмика с. 6, 75)

Февраль

2-я неделя

Комнатные растения.

1. Орг. Момент.
2. Упражнение «Идем гурьбой». Ходьба с преодолением препятствий». (Лог. Ритмика с. 74)
3. Ритмическое упражнение «Капель». (Лог. Ритмика с. 49)
4. Пение песни «Здравствуй, весна!» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле) (Лог. Ритмика с. 35)
5. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Жмурки с погремушкой» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 90)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами (Лог. Ритмика с. 76.)

Февраль

3-я неделя

Животный мир морей и океанов.

1. Орг. Момент.
2. Упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами (Лог. Ритмика с. 76.)
3. Ритмическое упражнение «Кукушка». (Лог. Ритмика с. 48)
4. Пение песенки «Ерш». Совершенствование умения петь легко, естественным голосом, с динамическими оттенками, не форсируя звук, делать логические ударения) (Новые лог. Распевки с. 7)
5. Упражнение «Капризуля наша Люба». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Веселые рыбки» Воспитание направленной воздушной струи. (Конспекты с. 536)
7. Муз. Подвижная игра «Аквариум» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 42))

8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительно упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами. (Лог. Ритмика с.77)

Февраль

4-я неделя

Праздник День защитника

Отечества

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Мы шагаем на парад» Свободная ходьба в такт шагам с флажками в руках. (Лог. Ритмика с 7.)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Хоровод «Пришла зима» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.82)
5. Упражнение «Бульдог». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Пароходы». Развитие плавного длительного выдоха. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Веселая игра» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 88)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 73)

Март

1-я неделя

Ранняя весна. Мамин праздник.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 73.)
3. Ритмическое упражнение «Капель». (Лог. Ритмика с. 49)
4. Пение песни «Здравствуй, весна!» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле) (Лог. Ритмика с. 35)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Мамочка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 35)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По садовой по дорожке» Ходьба на носочках. (Лог. Ритмика с.69)

Март

2-я неделя

Наша Родина – Россия (Москва – столица России).

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий (Лог. Ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Кукушка». (Лог. Ритмика с. 48)

4. Хоровод «Небо в луже» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.84)
5. Упражнение «В зоопарке». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
 6. Муз. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 89)
7. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. Ритмика с. 6, 75)

Март
3-я неделя
Санкт-Петербург.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий (Лог. Ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Кукушка». (Лог. Ритмика с. 48)
4. Хоровод «Небо в луже» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.84)
5. Упражнение «В зоопарке». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
 6. Муз. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 89)
7. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. Ритмика с. 6, 75)

Март
4-я неделя
«Наша малая Родина»

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий (Лог. Ритмика с. 73)
3. Ритмическое упражнение «Кукушка». (Лог. Ритмика с. 48)
4. Хоровод «Небо в луже» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.84)
5. Упражнение «В зоопарке». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
 6. Муз. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 89)
7. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. Ритмика с. 6, 75)

Апрель
1-я неделя
День космонавтики.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами. (Лог. Ритмика с. 77)
3. Ритмическое упражнение «Кукушка». (Лог. Ритмика с. 48)
4. Хоровод «Небо в луже» Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с.84)
5. Упражнение «Бульдог». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение №3 Развитие речевого дыхания (Картотека дых. упражнений)

7. Муз. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 89)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Лужи». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с.73)

Апрель

2-я неделя

«Мы читаем С.В. Михалков».

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Через шпалы». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Весенняя капель» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Заведи мотор». Автоматизация изолированного произношения звука [р]. (Конспекты с. 382)
6. Упражнение «Ветерок». Формирование направленной воздушной струи. (Конспекты с. 383)
7. Муз. Подвижная игра «Тучка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 39)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «К нам вчера пришла весна». Ходьба друг за другом, держась за руки.

Апрель

3-я неделя

«Мы читаем К.И. Чуковский»

1. Орг. Момент
2. Упражнение «Айболит». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Телефон» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Заведи мотор». Автоматизация изолированного произношения звука [р].
6. Упражнение «Ветерок». Формирование направленной воздушной струи.
7. Муз. Подвижная игра «Тучка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 39)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «К нам вчера пришла весна». Ходьба друг за другом, держась за руки.

Апрель

4-я неделя

«Мы читаем А.Л. Барто»

1. Организационный момент
2. Упражнение «Наша Таня». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 72)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)

4. Пение песенки «Про игрушки» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Заведи мотор». Автоматизация изолированного произношения звука [р].
6. Упражнение «Ветерок». Формирование направленной воздушной струи.
7. Муз. Подвижная игра «Тучка» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 39)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «К нам вчера пришла весна». Ходьба друг за другом, держась за руки.

Май

1-я неделя

Досуг «День Победы»

Май

2-я неделя

Поздняя весна. Весенние цветы.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами (Лог. Ритмика с. 76.)
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Хоровод «Мать-и-мачеха». Воспитание чувства музыкального ритма. (Лог. Ритмика с. 81)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Подуем на одуванчик». Развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи. (Картотека дыхательных упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Угадай мелодию» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Новые лог. Распевки с. 87)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Листочки». Ходьба с преодолением препятствий.

Май

3-я неделя

Птицы весной.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой по дорожке» Ходьба на носочках. (Лог. Ритмика с.69)
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки» (Лог. Ритмика с. 46)
4. Пение песенки «Прилетели птицы». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Ветерок» Развитие физиологического дыхания. (Картотека дых. Упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Жмурки со звучащим мячиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 90)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.

9. Подведение итогов занятия.

10. Заключительное упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий. (Лог. Ритмика с. 73)

Май

4-я неделя

Школьные принадлежности

1. Организационный момент.
2. Упражнение «В школу».
3. Ритмическое упражнение «Топотушки» (Лог. Ритмика с 46)
4. Пение песенки «До свидания, детский сад». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова.
5. Упражнение «Нравиться-не нравится». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Покачаем игрушку». Воспитание правильного дыхания. (Картотека дыхательных упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Веселая игра» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества. (Лог. Ритмика с. 88)
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске. (Лог. Ритмика с. 6, 75)

Июнь

1-я неделя

Лето. День защиты детей

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По кругу». Ходьба на пятках.
3. Ритмическое упражнение «Утятки».
4. Пение песенки «Лето». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, чисто произносить слова.
5. Упражнения «Гармошка», «Шарик». Развитие артикуляционной моторики. Упражнение «Одуванчик кот сорвал». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Муз. Подвижная игра «Гармошка». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
7. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительное упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами.

Июнь

2-я неделя

«В гостях у сказки А. С. Пушкина».

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Ветер по морю гуляет» Свободная ходьба в такт шагам с флажками в руках.
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки»
4. Хоровод «Пришло лето» Воспитание чувства музыкального ритма.
5. Упражнение «Бульдог». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)

6. Упражнение «Пароходы». Развитие плавного длительного выдоха. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Веселая игра» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий.

Июнь

3-я неделя

В стране цветов.

1. Орг. Момент.
2. Упражнение «По садовой по дорожке» Ходьба на носочках.
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки»
4. Пение песенки «Ромашка». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Подуй на одуванчик» Развитие физиологического дыхания. (Картотека дых. Упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Жмурки со звучащим мячиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Камушки». Ходьба с преодолением препятствий.

Июнь

4-я неделя

Воздух, он какой?

1. Орг. Момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Топотушки».
4. Пение песенки «Шарики». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова.
5. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Покачаем игрушку». Воспитание правильного дыхания. (Картотека дыхательных упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Веселая игра» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске.

Июль

1-я неделя
С физкультурой мы дружны

1. Организационный момент.
2. Упражнение «На стадионе». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Умываемся».
4. Пение песни «Спортсмены» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Олимпийцы» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату» Ходьба на носочках.

Июль
2-я неделя
Каникулярная неделя.
Лес - наш друг

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Лес». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Деревья».
4. Пение песни «Дождик» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «В лесу» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По лесу идем» Ходьба на носочках.

Июль
3-я неделя
Каникулярная неделя.
Знатоки природы: Для чего нужна вода?

1. Организационный момент.
2. Упражнение «В реке». Ходьба с преодолением препятствий».
3. Ритмическое упражнение «Капельки».
4. Пение песни «Здравствуй, солнышко!» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле).
5. Упражнение «Шла мартышка вдоль витрины». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)

6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Музыкальная подвижная игра «Жмурки с погремушкой» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Боком, боком по канату». Ходьба приставными шагами

Июль
4-я неделя
Каникулярная неделя.
ПДД

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По дорожке». Ходьба приставными шагами.
3. Ритмическое упражнение «По лесенке».
4. Пение песенки «Светофорчик». Совершенствование умения петь легко, естественным голосом, с динамическими оттенками, не форсируя звук, делать логические ударения)
5. Упражнение «Капризуля наша Люба». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика).
6. Упражнение «Веселые пешеходы» Воспитание направленной воздушной струи. Муз. Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
7. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительно упражнение «За веревочку». Ходьба с предметами.

Август
1-я неделя
Неделя здоровья. Органы чувств.

1. Орг. Момент.
2. Упражнение «Через палки». Ходьба с преодолением препятствий
3. Ритмическое упражнение «Стук-стук».
4. Хоровод «Небо в луже» Воспитание чувства музыкального ритма.
5. Упражнение «Ушки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Муз. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
7. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
8. Подведение итогов занятия.
9. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске.

Август
2-я неделя
Юные Олимпийцы

1. Организационный момент.
2. Упражнение «На стадионе». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Умываемся».

4. Пение песни «Спортсмены» Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле)
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение 7. Развитие речевого дыхания. (Картотека дых. упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Олимпийцы» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «По канату» Ходьба на носочках.

Август

3-я неделя

Правила пожарной безопасности

1. Организационный момент.
2. Упражнение «По садовой дорожке» Ходьба на носочках.
3. Ритмическое упражнение «Бьем в ладошки».
4. Пение песенки «Кошкин дом». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко произносить слова, петь в ансамбле).
5. Упражнение «Мы закроем крепко глазки». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика)
6. Упражнение «Подуй на свечку» Развитие физиологического дыхания. (Картотека дых. Упражнений)
7. Муз. Подвижная игра «Жмурки со звучащим мячиком» Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.
9. Подведение итогов занятия.
10. Заключительное упражнение «Водичка». Ходьба с преодолением препятствий.

Август

4-я неделя

Веселый бал насекомых.

1. Организационный момент.
2. Упражнение «Через цветок». Ходьба с преодолением препятствий.
3. Ритмическое упражнение «Топотушки»
4. Пение песенки «Жил на свете жук». Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, четко интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова.
5. Упражнение «Добрая пчела». Развитие мимической моторики. (Веселая мимическая гимнастика).
6. Упражнение «Бабочка». Воспитание правильного дыхания. (Картотека дыхательных упражнений).
7. Музыкальная подвижная игра «Веселая игра». Развитие ловкости, подвижности, навыков сотрудничества.
8. Релаксационная пауза. Формирование навыка общего расслабления.

9. Подведение итогов занятия.

10. Заключительное упражнение «Мосток». Ходьба по доске.

Методическая литература:

1. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 96 с.
2. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры: Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48 с.
3. Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2017. – 32 с.
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 704 с.
5. Нищева Н.В. «Облака плывут куда-то» песенки, распевки, муз.упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. Методич.комплект программы Н.В.Нищевой. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 – 23 с.