

**Тематическое планирование в подготовительной группе
компенсирующей направленности**

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	<p>Детский сад. Расширять представления о детском саде, о правилах поведения и режиме дня в ДОУ. Продолжать учить детей определять день недели. Развивать интерес к школе, книгам, желание стать первокласником. Формировать представления детей о празднике День знаний. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Осень Обобщение и систематизация представлений об осенних изменениях в природе. Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях. Признаки осени. Осенние месяцы. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> <u>Учить определять времена года, части суток.</u></p>	<p>Овощи и фрукты Расширять и обогащать представления детей об овощах и фруктах, их выращивании и хранении, о труде людей на полях и в саду осенью, о необходимости и важности их труда. Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме в саду. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов и овощей на зиму. Учить детей различать фрукты нашего края и других климатических поясов.</p>	<p>Профессии детского сада. Расширять представления о профессиях работников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.) <u>Учить употреблять многозначные слова, обозначающие личностные характеристики.</u> Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.</p>
Итоговое мероприятие:				
День знаний. День работника дошкольного образования.				
Октябрь	<p>Насекомые Расширять представления детей о насекомых; формировать знания о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Насекомые».</p>	<p>Перелетные птицы Уточнять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. <u>Учить устанавливать причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования.</u></p>	<p>Дары леса Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и признакам. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов для животных наших лесов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Домашние животные. Расширять и систематизировать знания о домашних животных и их детенышах. Учить детей сравнивать диких и домашних животных. Побуждать детей к логическим рассуждениям о пользе домашних животных для человека.</p>

Итоговое мероприятие:				
День защиты животных. День отца. День пищевой промышленности				
Ноябрь	<p>Народы России Рассказать детям о народах, проживающих в России. Познакомить с историей возникновения праздника «День народного единства», актуализировать знания детей о символике России. Расширять и закреплять имеющиеся знания детей об искусстве и истории, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.</p>	<p>Дикие животные наших лесов. Расширять и систематизировать знания о диких животных и их детенышах. Рассказать о красной книге. О пользе, которую приносят различные животные. Учить рассуждать о жизни животных наших лесов и других климатических поясов.</p>	<p>Одежда. Обувь. Головные уборы. Систематизировать знания детей о предметах одежды, обуви, головных уборах. Развивать бережное отношение к предметам одежды. Познакомить с историей одежды. Учить сравнивать современную одежду и одежду прошлых веков.</p>	<p>Семья и семейные традиции. Формировать представления о традициях, объединяющих семью и воспитывать к ним интерес. Расширять представления детей о семье, родственных отношениях. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью.</p>
Итоговое мероприятие:				
День народного единства. День матери в России.				
Декабрь	<p>Зима. Зимующие птицы. Учить обобщать и систематизировать представления о характерных признаках зимы, познакомить с природными особенностями зимних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту зимней природы. Уточнять знания детей, какие зимующие птицы живут в нашем крае. Уточнить условия жизни птиц зимой, их отличительные особенности, повадки, как готовятся к зиме. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира.</u></p>	<p>Мебель. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, о ее назначении, о частях из которых состоит, о различных материалах, из которых она изготавливается. Рассказать о различных традициях использования мебели другими народами. Учить рассуждать об использовании мебели в России в разные времена.</p>	<p>Посуда. Развивать и систематизировать представления детей о посуде. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда. Систематизировать знания детей о классификации посуды, о частях из которых она состоит. Расширять и закреплять знания детей о происхождении посуды, о процессе ее преобразования.</p>	<p>Новый год! Уточнять и расширять представления о новогоднем празднике, его обычаях, атрибутах, о том, как встречают Новый год представители разных народов. Воспитать желание участвовать в подготовке праздника в детском саду.</p>
Итоговое мероприятие:				

Новый год.				
Январь	Каникулы	Каникулярная неделя Профессии. Расширять представления детей о профессиях в игровой деятельности. Обобщать знания детей через экспериментирование и практическую деятельность. Дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности.	Труд на селе зимой. Инструменты. Орудия труда. Продолжать расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его значимости. Знакомить с профессиями людей, связанными с работой на селе. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, ткани, пластмассы, бумаги.	Блокадный город Ленинград. Обогатить знания детей о героическом прошлом родного города. Уточнять знания детей о Блокаде Ленинграда. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа. Побуждать детей знать историю своих предков, живущих в годы ВОВ.
	Итоговое мероприятие: Рождество. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.			
Февраль	Животные жарких стран. Создать общее представление о повадках и жизни животных жарких стран. Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран (условия проживания, питание, строение). Учить детей анализировать причины отсутствия этих животных в наших лесах.	Комнатные растения. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений, значимости для человека. Знакомить со способом их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Прививать интерес детей к труду в природе, привлекать к уходу за растениями.	Животный мир морей и океанов. Расширять знания детей о рыбах и животных морей, продолжать знакомство с ними, закреплять умение классифицировать их. Формировать представления детей о подводном мире. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Расширять и уточнять экологические знания. Формировать представления о некоторых экологических проблемах. Формировать экологическое мышление.	Наша армия Углублять знания о Российской Армии Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Формировать знания детей об истории Российской армии.
	Итоговое мероприятие:			

День защитника Отечества.				
Март	<p>Ранняя весна. Международный женский день Актуализировать знания детей о признаках, природных изменениях и периодах весны. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> <u>Учить определять времена года, части суток.</u> Формировать представления детей о празднике 8 марта. Поощрять участие детей в подготовке праздника.</p>	<p>Наша Родина – Россия (Москва – столица России). Углублять и уточнять представления о Родине-России и ее столице. Формировать представления детей об истории родной страны, продолжать знакомить с государственной символикой, достопримечательностями. Расширять представления о русской национальной культуре, русском костюме, русском фольклоре. Воспитывать уважение к народам разных стран, их языку и обычаям.</p>	<p>Санкт-Петербург. Наша малая Родина. Продолжить знакомство детей с городом Санкт-Петербург и его достопримечательностями, о том, что отличает наш город от других городов. Обобщить знания о своей малой Родине, ее достопримечательностях, о известных людях поселка.</p>	<p>Мир театра Расширять знания детей о театре, его истории, видах, об игре актеров. Прививать желание участвовать в театрализованных играх, способствующих развитию творческого воображения. Познакомить детей с новыми профессиями: балетмейстер, светооператор, звукорежиссер, режиссёр-постановщик, сценограф.</p>
	Итоговое мероприятие:			
Международный женский день. Масленица. Всемирный день театра.				
Апрель	<p>День космонавтики Расширять знания детей о государственных праздниках. Сформировать понятие «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой солнечная система. Углубить знания о покорителях космоса – наших соотечественников. Рассказать детям о Ю.Гагарине, Г.Титове и других космонавтах.</p>	<p>Неделя детской книги. (С.Я. Маршак, С.В. Михалков, К.И. Чуковский, А.Л. Барто) Знакомить детей с биографией и творчеством писателей. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать произведения и понимать его содержание. <u>Учить использовать в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений знакомства с художественной литературой. Учить пересказывать литературные произведения.</u></p>	<p>Земля- наш общий дом Формировать представления о Земле – планете, нашем общем доме. Формировать умения показывать Россию на глобусе и карте. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Расширять и уточнять экологические знания. Формировать представления о некоторых экологических проблемах. Формировать экологическое мышление.</p>	<p>Правила пожарной безопасности. Расширять знания детей о пожарной охране, инструментах пожарных, об их работе и правилах безопасного поведения. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, о правилах их безопасного использования. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.</p>
	Итоговое мероприятие:			
День детской книги. День космонавтики. Всемирный день Земли. День пожарной охраны				

Май	<p style="text-align: center;">День Победы</p> <p>Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества, чувства патриотизма и гордости за свою страну. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; рассказывать детям о наградах.</p> <p>Приобщать к традициям возлагать цветы к памятникам и мемориалам ВОВ, посещать парады. Прививать интерес к участию в Всероссийских акциях.</p>	<p style="text-align: center;">Поздняя весна. Весенние цветы.</p> <p>Обобщение представлений о весне и ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной.</p> <p>Расширять знания детей о первоцветах, полевых и садовых цветах, о способах их размножения и периодах цветения.</p>	<p style="text-align: center;">Птицы весной.</p> <p>Обобщение представлений о поздней весне и изменениях в жизни птиц поздней весной. Учить различать птиц по виду и строению тела. Развивать интерес к жизни птиц. Воспитать доброе, заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них. Познакомить детей с правилами кормления птиц, какая еда для них опасна.</p>	<p style="text-align: center;">Школьные принадлежности</p> <p>Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формировать навыки учебной деятельности. Формировать у детей мотивацию к школьному обучению. Воспитывать уважительное отношение к педагогам, родителям и ровесникам. Объяснить разницу между дошкольным и школьным обучением.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p> <p>День Победы. Выпускной бал. День славянской письменности и культуры.</p>				
Июнь	<p style="text-align: center;">Лето День защиты детей</p> <p>Расширять представления детей о лете. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в летний период. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах.</p> <p>Знакомить с природными явлениями лета.</p> <p><u>Учить определять времена года, месяца.</u></p>	<p style="text-align: center;">В гостях у сказки А.С.Пушкина</p> <p>Углублять и расширять представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина</p> <p>Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок.</p> <p>Учить детей узнавать сказки А.С.Пушкина. Формировать интерес к творчеству.</p>	<p style="text-align: center;">История олимпийских игр. Олимпийское движение.</p> <p>Формировать интерес к олимпийским играм. Ознакомление детей с видами спорта, с историей олимпийского движения, его символов. Развивать положительную мотивацию к занятию спортом, здоровому образу жизни.</p> <p><u>Знакомить с правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</u></p>	<p style="text-align: center;">Цветущее лето.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых, луговых огородных растениях.</p> <p>Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;</p> <p>формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира.</p> <p>Учить различать луговые, комнатные, садовые и лекарственные растения.</p>
<p>Итоговое мероприятие:</p> <p>День защиты детей. Международный олимпийский день. День России.</p>				

Июль	<p>Насекомые Расширять представления детей о насекомых; формировать знания о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения групп насекомых. Формировать реалистические представления о насекомых.</p>	<p>Каникулярная неделя Животные жарких стран. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред животным. Учить <u>составлять различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, творческие рассказы.</u></p>	<p>Каникулярная неделя Подводный мир. Морские обитатели. Расширять знания детей о морских обитателях. Продолжать знакомить с некоторыми представителями морских животных, с их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения и формами самозащиты некоторых обитателей.</p>	<p>Каникулярная неделя Природа родного края. Формировать представления о растительной и животной среде родного края. Желание беречь, охранять её. Воспитывать чувство гордости, ответственности и любви к родному краю. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> Знакомить с картинами природы местных художников.</p>
<p>Итоговое мероприятие: День п. Сиверского</p>				
Август	<p>Неделя дружбы. <u>Учить детей проявлять внимание к собеседнику, соблюдать отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки.</u> Воспитывать привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, умение сдерживать эмоциональные побуждения, если они приносят неудобства окружающим. Развивать эмоциональную отзывчивость, сочувствие, сострадание и умение понимать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p>	<p>Неделя здоровья. Органы чувств. Подводить детей к осознанию потребностей в знаниях о себе и своем здоровье. Формировать навыки ухода за телом. <u>Знакомить с правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</u> Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм.</p>	<p>Безопасность на дороге Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов), как вести себя в аварийноопасных ситуациях; закрепить знания о видах дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Учить применять полученную информацию в практической деятельности.</p>	<p>До свидания, лето! <u>Учить определять времена года, месяца, дни недели, времена суток.</u> Закреплять знания детей о лете, о летних развлечениях, о признаках уходящего лета, умение рассказывать о своих впечатлениях, делиться со сверстниками своими впечатлениями и воспоминаниями о лете. Закрепить знания о подготовке к школьному обучению.</p>
<p>Итоговое мероприятие: День дружбы. День физкультурника.</p>				

**Тематическое планирование в старшей группе
компенсирующей направленности**

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	<p>Мы в старшей группе Расширять представления о детском саде, о правилах поведения и режиме дня в ДОУ. Учить детей определять день недели. Развивать интерес к школе, книгам, желание стать первоклассником. Формировать представления детей о празднике День знаний. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Осень Обобщение и систематизация представлений об осенних изменениях в природе. Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях. Признаки осени. Осенние месяцы. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> <u>Учить определять времена года, части суток.</u></p>	<p>Овощи Расширять и обогащать представления детей об овощах (полезных свойствах овощей, выращивании и хранении). О труде людей на полях осенью. О необходимости и важности их труда. Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей на зиму.</p>	<p>Фрукты Расширять и обогащать представления детей о фруктах (полезных свойствах фруктов, выращивании и хранении). О труде людей в садах осенью. О необходимости и важности их труда. Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму.</p>
	<p>Итоговое мероприятие: День знаний. День работника дошкольного образования.</p>			
Октябрь	<p>Грибы Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по особенностям и внешнему виду. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов для животных. Формировать понимание взаимосвязи животного и растительного мира в природе, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Лесные ягоды Познакомить с разнообразием лесных ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать ягоды на картинках и муляжах. Формировать понимание взаимосвязи животного и растительного мира в природе, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Перелетные птицы Уточнять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Учить определять птиц по внешнему виду. <u>Учить устанавливать причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования.</u></p>	<p>Одежда. Головные уборы. Систематизировать знания детей о предметах одежды, головных уборах; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды. Расширять знания о видах сезонных головных уборов и одежды, о материалах их изготовления и способе производства.</p>
	<p>Итоговое мероприятие: День защиты животных. День отца. День пищевой промышленности</p>			

Ноябрь	<p>Обувь. Систематизировать знания детей об обуви, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Развивать бережное отношение к обуви. Познакомить с историей обуви. Воспитывать чувство ответственности за опрятный вид и бережное отношение к своей обуви. Учить детей сравнивать национальную обувь разных народов России.</p>	<p>Игрушки Систематизировать знания детей об игрушках, деталях, материалах, из которых они сделаны. Развивать бережное отношение к игрушкам. Учить классифицировать, обобщать и сравнивать их. Развивать фантазию и прививать интерес к самостоятельному созданию игрушек из различных материалов. Рассмотреть народные игрушки и виды их росписи.</p>	<p>Посуда Расширять и систематизировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда. Систематизировать знания детей о классификации посуды, о частях из которых она состоит. Расширять и закреплять знания детей о происхождении посуды, о процессе ее преобразования. Рассмотреть народные виды росписи посуды.</p>	<p>Семья и мои родственники Формировать представление о родословной своей семьи. Приобщать к участию в совместных с родителями занятиях, вечерах досуга, праздниках. Воспитывать у детей доброе, внимательное, заботливое, уважительное отношение к родителям. Познакомить детей с историей праздника и традициями празднования «Дня матери» в России.</p>
<p>Итоговое мероприятие: День народного единства. День матери в России.</p>				
Декабрь	<p>Зима. Зимующие птицы. <u>Учить определять времена года.</u> Учить обобщать и систематизировать представления о характерных признаках зимы, познакомить с природными особенностями зимних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту зимней природы. Уточнять знания детей какие зимующие птицы живут рядом с человеком. Познакомить с внешним видом, уточнить условия их жизни.</p>	<p>Домашние животные Расширять и систематизировать знания о домашних животных и их детенышах, о пользе домашних животных для человека. Учить детей находить характерные признаки отличия домашних животных от диких.</p>	<p>Дикие животные Расширять и систематизировать знания о диких животных и их детенышах. Углублять знания детей о жизни диких животных в зимний период, их повадках, поведении и питании. Закрепить знания о хищных животных.</p>	<p>Новогодний праздник Уточнять и расширять представления о новогоднем празднике, его обычаях, атрибутах, о том, как встречают Новый год представители разных народов. Воспитать желание участвовать в подготовке праздника в детском саду.</p>
<p>Итоговое мероприятие Новый год.</p>				

Январь	Каникулы	Каникулярная неделя Мебель	Транспорт. Профессии на транспорте	Блокадный город Ленинград.
		<p>Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, о ее назначении, о частях из которых состоит, о различных материалах из которых она изготавливается.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p>Развивать умение классифицировать мебель по характерным признакам.</p>	<p>Систематизировать знания и представления о транспорте, как средстве перевозки грузов и людей.</p> <p>Учить детей классифицировать транспорт по характерным признакам.</p> <p>Продолжать знакомить с профессиями людей, связанными с работой на транспорте.</p>	<p>Познакомить детей с героическим прошлым родного города. Раассказать о Блокаде Ленинграда. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа.</p> <p>Побуждать детей знать историю своих предков, живущих в годы ВОВ.</p>
<p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Рождество. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p>				
Февраль	Профессии в детском саду	Праздник День защитника Отечества	Профессии	Профессии. Дом моды.
	<p>Расширять представления детей о профессиях детского сада. Обогащать знания детей о специфике работы. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. <u>Учить употреблять слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные.</u></p>	<p>Углублять знания о Российской Армии Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p> <p>Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Учить детей классифицировать войска Армии по роду их деятельности.</p>	<p>Расширять и обобщать представления детей о профессиях. Обобщать знания детей через игровую деятельность. Сформировать знания о профессиональных инструментах, о необходимых человеческих качествах той или иной профессии.</p>	<p>Познакомить детей с историей создания одежды, о работе в ателье. Из каких материалов шьют одежду, какие инструменты используют, познакомить с профессиями швеи, закройщицы. Рассказать о вязании и вышивке. Прививать детям бережное отношение к одежде.</p>
<p>Итоговое мероприятие:</p> <p>День защитника Отечества.</p>				

Март	<p>Ранняя весна. 8 марта Актуализировать знания детей о признаках, природных изменениях и периодах весны. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> <u>Учить определять времена года, части суток.</u> Формировать представления детей о празднике 8 марта. Поощрять участие детей в подготовке праздника.</p>	<p>Комнатные растения Формировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить с разнообразием видов растений. Познакомить с отличительными чертами некоторых растений, учить определять цветы по внешнему виду. Прививать интерес детей к труду в природе, привлекать их к уходу за растениями. Воспитывать чувство ответственности за все живое на земле.</p>	<p>Рыбы Расширять знания детей о рыбах, продолжать знакомство с ними, закреплять умение классифицировать их по месту их обитания, способу питания и вариантам размножения. Учить ухаживать за аквариумными рыбками. Формировать представления детей о подводном мире.</p>	<p>Мир театра Расширять знания детей о <i>театре, как виде искусства, видах театров, о правилах поведения.</i> Прививать желание участвовать в театрализованных играх, способствующих развитию творческого воображения. Познакомить детей с новыми профессиями: <i>актер, гример, декоратор, костюмер, кукловод, балерина, суфлер, билетер</i></p>
	<p>Итоговое мероприятие: Международный женский день. Масленица. Всемирный день театра.</p>			
Апрель	<p>День космонавтики. Книги о космосе. Расширять знания детей о государственных праздниках. Сформировать понятие «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой солнечная система. Рассказать детям о Ю. Гагарине и первых космических полетах. <u>Учить использовать в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений знакомства с художественной литературой.</u> <u>Учить пересказывать литературные произведения.</u></p>	<p>Весенние сельскохозяйственные работы. Откуда хлеб пришел? Продолжать расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его значимости. Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол. Познакомить детей с тем, как делают хлеб и хлебобулочные изделия.</p>	<p>Наша планета (экология) <u>Учить оставлять рассказ по иллюстративному материалу</u> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Расширять и уточнять экологические знания. Формировать представления о некоторых экологических проблемах. Формировать экологическое мышление.</p>	<p>Почта Формировать элементарные представления о почте. Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений. Формировать знания детей о современной работе почтового отделения. Расширять представления детей о профессии «почтальон» и почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона.</p>
	<p>Итоговое мероприятие: День детской книги. День космонавтики. Всемирный день Земли.</p>			

Май	<p>День Победы Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества, чувства патриотизма и гордости за свою страну. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; рассказывать детям о наградах. Приобщать к традициям возлагать цветы к памятникам и мемориалам ВОВ, посещать парады. Прививать интерес к участию в Всероссийских акциях.</p>	<p>Насекомые. Расширять представления детей о насекомых; формировать знания о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку. Воспитывать чувство самосохранения при взаимодействии с насекомыми.</p>	<p>Полевые и луговые цветы Формировать элементарные представления о садовых, луговых и полевых растениях. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания. Формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира.</p>	<p>Санкт-Петербург-город музеев Продолжить знакомство детей с городом Санкт-Петербург и его достопримечательностями, с тем, что отличает этот город от других. Воспитывать любовь и гордость за свой великий и прекрасный город. Закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне. <u>Формировать элементарные представления о видах искусства, учить понимать доступные произведения искусства в нашем городе (картины, народные игрушки), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор:</u></p>
	Итоговое мероприятие:			
День Победы. День славянской письменности и культуры. День города Санкт - Петербурга				
Июнь	<p>Лето День защиты детей Расширять представления детей о лете. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в летний период. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Знакомить с природными явлениями лета. <u>Учить определять времена года, месяца.</u></p>	<p>В гостях у сказки А.С.Пушкина Углублять и расширять представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок. Учить детей узнавать сказки А.С.Пушкина. Формировать интерес к творчеству.</p>	<p>История олимпийских игр. Олимпийское движение. Формировать интерес к олимпийским играм. Ознакомление детей с видами спорта, с историей олимпийского движения, его символов. Развивать положительную мотивацию к занятию спортом, здоровому образу жизни. <u>Знакомить с правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</u></p>	<p>Цветущее лето. Формировать элементарные представления о садовых, луговых и огородных растениях. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира. Учить различать луговые, комнатные, садовые и лекарственные растения.</p>
	Итоговое мероприятие:			
День защиты детей. Международный олимпийский день. День России.				

Июль	<p>Насекомые Расширять представления детей о насекомых; формировать знания о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения групп насекомых. Формировать реалистические представления о насекомых.</p>	<p>Каникулярная неделя Животные жарких стран. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред животным. Учить <u>составлять различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания.</u> <u>творческие рассказы.</u></p>	<p>Каникулярная неделя Подводный мир. Морские обитатели. Расширять знания детей о морских обитателях. Продолжать знакомить с некоторыми представителями морских животных, с их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения и формами самозащиты некоторых обитателей.</p>	<p>Каникулярная неделя Природа родного края. Формировать представления о растительной и животной среде родного края. Желание беречь, охранять её. Воспитывать чувство гордости, ответственности и любви к родному краю. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> Знакомить с картинами природы местных художников.</p>
	<p>Итоговое мероприятие: День п. Сиверского</p>			
Август	<p>Неделя дружбы. <u>Учить детей проявлять внимание к собеседнику, соблюдать отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки.</u> Воспитывать привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, умение сдерживать эмоциональные побуждения, если они приносят неудобства окружающим. Развивать эмоциональную отзывчивость, сочувствие, сострадание и умение понимать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p>	<p>Неделя здоровья. Органы чувств. Подводить детей к осознанию потребностей в знаниях о себе и своем здоровье. Формировать навыки ухода за телом. <u>Знакомить с правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</u> Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм.</p>	<p>Безопасность на дороге Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов), как вести себя в аварийноопасных ситуациях; закрепить знания о видах дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Учить применять полученную информацию в практической деятельности.</p>	<p>До свидания, лето! <u>Учить определять времена года, месяца, дни недели, времена суток.</u> Закреплять знания детей о лете, о летних развлечениях, о признаках уходящего лета, умение рассказывать о своих впечатлениях, делиться со сверстниками своими впечатлениями и воспоминаниями о лете. Закрепить знания о подготовке к школьному обучению.</p>
	<p>Итоговое мероприятие: День дружбы. День физкультурника.</p>			