

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сиверская средняя общеобразовательная школа №3 структурное подразделение – дошкольные группы

**АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**



2023

Адаптированная программа составлена в соответствии с ФАОП ДО и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – Н.В. Нищева

Особенности осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)

Дети с тяжелыми нарушениями речи получают образование в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- ❖ Деятельность групп компенсирующей направленности – 10 часов (старшая и подготовительная к школе группы с 08.00-18.00)
- ❖ Деятельность групп общеобразовательной направленности осуществляется в следующем режиме функционирования - 12 часов (с 07.00 до 19.00) – группы полного дня.
- ❖ В учреждении осуществляется обучение в очной с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ) в онлайн режиме не реализуются в виду отсутствия материально-технических условий и запроса родителей.
- ❖ Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовыми документами:

- ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- ❖ Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного «Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3» подразделение – дошкольные группы);
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Целью данной программы

является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося в возрасте 5-7 лет с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.



Для реализации поставленной цели определены следующие мероприятия:

- ❖ Обследование воспитанников общеразвивающих групп (средний и старший дошкольный возраст) и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи.
- ❖ Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- ❖ Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- ❖ Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению.
- ❖ Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
- ❖ Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).

Основные задачи Программы:

- ❖ реализация содержания АОП ДО;
- ❖ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ❖ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО

Обязательная часть программы составлена на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н. В.Нищевой.

Программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель: создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективной разработки и реализации стратегии развития и образования каждого ребенка.

Направления работы с родителями: индивидуальная работа, подгрупповая (коллективная) работа, информационно-наглядная работа.

Этапы взаимодействия с семьей

1. Информационно-аналитический и диагностический

Создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации: потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; стратегии развития учреждения.

2. Планово-прогностический

Определение стратегии развития детского сада и модели взаимодействия с семьями и воспитанников на данном этапе. Прогнозирование и планирование работы учреждения по данному направлению.

3. Организационно-методический

Создание сообщества единомышленников – родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей и социальной адаптации их в обществе.

Повышение педагогической культуры родителей.

Повышение профессионализма педагогических кадров.

4. Контрольно-оценочный

Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности. Контроль и оценка результатов работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по проектированию будущей судьбы ребенка.

Результативность коррекционной работы отслеживается через мониторинговые исследования 2 раза в год с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно- образовательного процесса и в индивидуальные маршруты коррекции.



Заключение

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности и в инклюзивной образовательной среде на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения и всестороннего развития, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.