

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Рассмотрен на
Общем собрании работников учреждения
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утвержден: зам. директора
структурного подразделения
МБОУ «Сиверская СОШ №3»
В.А.Ефимова
Приказ от 31.08.2023 № 64

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2023- 2024 учебный год

МБОУ СОШ № 3 СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Адрес: Ленинградская область Гатчинский район, п. Сиверский, улица Героев, дом 1-А

Зам директора структурного подразделения В.А.Ефимова
Старший методист О.А.Кузнецова

п. Сиверский
2023-2024

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Построение работы в соответствии с новой ФОП ДО, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа.
2. Продолжать совершенствовать работу по вопросам формирования у дошкольников связной речи, интеллектуального и познавательного развития.
3. Продолжать работу с семьями по вопросам воспитания и обучения детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Реализуемые программы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Направления развития	Образовательная программа дошкольного образования (Обязательная часть 60%)	Парциальные программы (вариативная часть 40%)
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение-дошкольные группы) Авторы: Зам директора: В.А. Ефимова, старший методист: О.А. Кузнецова; учитель-логопед Релина Т.С.; учитель-логопед Лобачева Н.С.	
Социально-коммуникативное развитие	Щербинская Т.А, воспитатель; Белько И.А, воспитатель; Максимович И.И. воспитатель; Микиева Э.В. воспитатель; Малышева А.Д.	

Познавательное развитие	воспитатель; Огроина Н.В, музыкальный руководитель; Мухина А.Е, инструктор по физической культуре.	Проект «Поселок Сиверский в котором я живу» Авторы: Старший методист Кузнецова О.А. Творческая группа педагогов ОУ;- 2022г.
Речевое развитие	Составлена на примере: Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – Н.В.Нищева, «Детство-Пресс» 2018г. Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»; Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. и др. Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. —СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой., 2010;
Художественно-эстетическое развитие		Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;-издательство «Невская Нота» 2015г.;

Приоритетное направление

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

1.Организационно-педагогические мероприятия			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за исполнение
1.1. Педагогические советы	<p>Педсовет.№1 (установочный) Тема: «Организация работы на 2023-24 учебный год» Цель: Определить перспективы развития и организацию работы на новый учебный год Выступление по теме ПС: 1. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</p>	Август	Зам директора Методист Педагоги, специалисты ОУ

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рассмотреть и принять в работу программу ОП ДО и АОП ДО с ТНР; ЗПР; 3. Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса по новой ОП ДО; Рассмотрение КТП педагогической работы 4. Рассмотрение расписания НОД организация образовательной деятельности по реализации программы 5. Итоги работы летом 6. Избрание председателя и секретаря ПС на 2023-24 учебный год 7. Рассмотрение годового плана работы на 2023-24 учебный год 8. Рассмотрение календарного учебного графика 9. О создании комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности 10. О создании комиссии ППк консилиума на учебный год 11. О создании комиссии по оценки эффективности деятельности работников на 2023-24 учебный год 12. Рассмотреть циклограммы, расписание работы специалистов 13. Рассмотрение состава творческой группы, и рассмотрение плана работы творческой группы. 14. Рассмотреть формы планирования, формы рабочей документации 15. Решение ПС 		
	<p>Педсовет №2 Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ». Выступление по теме ПС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов. Вступительное слово». Отв.: ст. методист О.А. Кузнецова; Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»- старший методист 2. Итоги смотра- конкурса «Край, в котором я живу» - старший методист 3. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников», воспитатель Горская Н.А. 4. Просмотр открытой НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе, воспитатели групп 5. Деловая игра «Наша Родина - Россия» старший методист <ol style="list-style-type: none"> а) Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы, воспитатель Щербинская Т.А. б) Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы, воспитатель Митькова Н.А. в) Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. руководитель Огрохина Н.В. 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения 	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам директора, методист, педагоги, специалисты ОУ</p>

	<p>Педсовет № 3 Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей формирование семейных ценностей у дошкольников» Выступление по теме ПС: 1.Выполнение решений предыдущего ПС 2.Оценка своего образа жизни и соматического здоровья 3. Совместная деятельность педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка. 4.Презентация «Психолого –педагогическая поддержка семьи» 5.Справка по итогам оперативного контроля «Охрана жизни и здоровья детей» 6.Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры) 7. Формы взаимодействия с родителями по формированию у детей представлений о ЗОЖ 8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</p> <p>Педсовет №4 (итоговый) Тема: «Итоги работы за год» 1.Выполнение решений предыдущего ПС. 2.О выполнении поставленных задач годового плана. 3.Анализ результатов педагогического мониторинга, КДО. 4.Анализ заболеваемости, посещаемости детей. 5.Анализ физкультурно-оздоровительной работы. 6.Отчет о коррекционной работе, раннее выявление. 7.Отчёты педагогов по планам самообразования, презентация проектов. 8.Утверждение плана мероприятий летней оздоровительной работы. 9. Отчет работы с молодыми специалистами по наставничеству 10.Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 год.</p>	Февраль	Зам директора, методист, педагоги, специалисты ОУ
		Май	Зам директора Методист Педагоги, специалисты ОУ

2.Организационно-методическая работа

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за исполнение
2.1. Педагогические часы	Готовность групп к новому учебному году Рассмотрение нормативной базы документов по реализации ФОП ДО (изменение в законодательстве)	август	Зам директора Ст. методист
	Аспекты образовательной деятельности в учреждении на новый учебный год Обсуждение работы по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования	сентябрь	Зам директора Ст. методист

Работа творческой группы обсуждение проектов, тематическое планирование, программ по ДПОУ, План работы по наставничеству в детском саду.	сентябрь	Педагоги и специалисты ОУ
Организация работы и участие в конкурсах	В теч года	Зам директора Ст. методист
Работа по выявлению одаренных детей дошкольников	октябрь	Педагоги и специалисты ОУ
Подготовка к тематическому контролю «Система работы ОУ по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	
Подготовка к празднику осени	ноябрь	Ст. методист Муз рук, педагоги
Организация работы педагогов, родителей, воспитанников в участие в конкурсах, выставках акциях.	декабрь	Педагоги и специалисты ОУ
Подготовка к Новогодним праздникам и развлечениям.	декабрь	Ст. методист Муз рук, педагоги
Подготовка к музыкально-литературному досугу «День освобождение Ленинграда от Блокады»	январь	Педагоги и специалисты ОУ
Подготовка к оперативному контролю «Физкультурно-оздоровительная работа в ОУ».	февраль	Методист
Подготовка к празднику 23 февраля; 8 Марта	февраль	Педагоги и специалисты ОУ
Оценка качества условий реализации образовательной программы ДО. Подготовка материалов КДО к отчету само обследование	март	Методист
Подготовка к празднику «День космонавтики»	апрель	Педагоги и специалисты ОУ
Организация работы и участие в конкурсах	апрель	Зам директора Методист
Подготовка к празднику «День Победы!»; «Выпускной бал»	май	Педагоги и специалисты ОУ
Подготовка материалов к итоговому педсовету. Итоги работы за год, мониторинг, отчеты специалистов. Методические рекомендации для педагогов по решению годовых задач.	май	Методист
Особенности планирования летом. Подвижные игры, познавательная и экспериментальная деятельность детей летом	июнь	Зам директора Методист
Подготовка к праздникам «День защиты детей» «Россия Родина моя» и др.	июнь	Методист
Особенности организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы летом.	июль	Педагоги и специалисты ОУ

	Подведение итогов работы за лето	август	Методист
2.2. Консультации	Аттестация педагогических работников» новое в аттестации	сентябрь	Методист
	Первые дни ребенка в детском саду	сентябрь	Михайлова С.К.
	Дополнительные услуги в нашем ОУ, рекомендации по организации работы по ДПОУ	сентябрь	Методист
	Сопровождение детей по раннему выявлению. Оформление документации по раннему выявлению Речевое развитие по ФОП ДО	октябрь	Релина Т.С Лобачева Н.С.
	Почему ребенок молчит психологические причины «Формирование межличностных отношений в рамках образовательного процесса» (замкнутость, протест, агрессия)	октябрь	Михайлова С.К.
	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	октябрь	Щербинская Т.А
	«Нравственно –патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	ноябрь	Митькова Н.А.
	«Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь	Огрохина Н.В
	«Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагога»	ноябрь	Михайлова С.К.
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста этапы формы и методы работы»	ноябрь	Горская Н.А
	«Организация работы по самообразованию»	декабрь	Методист
	«Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития творческих способностей детей»	декабрь	Огрохина Н.В
	«Современные формы работы с родителями в ОУ»; Работа с неблагополучными семьями»	январь	Методист
	«Если ребенок проявляет агрессию?» советы психолога	январь	Михайлова С.К.
	«Опыт работы по ЗОЖ»	февраль	Горская Н.А.
	Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе	февраль	Мухина А.Е
	«Современные технологии речевого развития дошкольников и их использование в работе с детьми»	март	Релина Т.С Лобачева Н.С.
	«Мяч важная игрушка в жизни ребенка»	апрель	Мухина А.Е.
	Профилактика утомлений детей в ОУ	апрель	Михайлова С.К.
	«Профилактика утомлений детей в ОУ»	май	Михайлова С.К.
«Планирование коррекционной работы на лето»	май	Релина Т.С	
«Речевая игра на прогулке»	июнь	Релина Т.С.	
«Подвижные игры на свежем воздухе»	июль	Мухина А.Е.	
«Роль воспитателя на физкультурном занятии»	август	Мухина А.Е.	

2.3. Индивидуальные беседы	Проектная деятельность в ОУ; Изготовление Лепбука. Рекомендации по организации дополнительного образования дошкольников Преимственность в работе школы и детского сада Организация занятия с детьми раннего возраста по физическому развитию» Консультирование по сложным проблемам воспитания детей Подготовка документов к ППк, структура раннего выявления	В течении года по запросу педагогов и по плану работы специалистов	Методист Специалисты ОУ
2.4. Мастер-классы	Мастер класс «использование конструктора в образовательной работе с детьми младшего и среднего возраста»	октябрь	Белько И.А.
	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	октябрь	Щербинская Т.А.
	Круглый стол «Результаты работы с детьми ОВЗ за полугодие»	декабрь	Релина Т.С. Лобачева Н.С.
	Мастер-класс «Использование конструктора лего в работе с детьми ОВЗ	январь	Белько И.А.
	Мастер-класс «Психологические приемы работы с детьми с нарушением поведения (девиантные, гиперактивные дети)»	март	Михайлова С.К.
	Практикум « Нейропсихические подходы в работе с детьми»	январь	Лобачева Н.С.
	«Игровой сенсомоторный тренинг с использованием арт терапевтических техник»	март	Михайлова С.К.
	Мастер-класс «Использование ростовых кукол в работе с детьми»	апрель	Огрохина Н.А.
	Семинар-практикум «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	май	Мухина А.Е.
	Практикум «Утренняя гимнастика летом»	июнь	Мухина А.Е.
2.7. Работа в летний оздоровительный период	1. Организационно-управленческая деятельность	июнь-август	Зам директора Зам по АХР Методист
	1.1. Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	В течении летнего периода	
	1.2. Подготовка территории, прогулочных участков ОУ к летнему периоду		
1.3. Подготовка выносного материала и оборудования к работе летом			
1.4. Проведение Инструктажей для сотрудников МБОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение техники безопасности • Правила внутреннего трудового распорядка <p>1.5. В методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом • Разработка плана мероприятий на лето <p>2.Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать творческие группы воспитателей по подготовке к лету • Подготовить методические рекомендации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» и др. Источник: https://doshvoznrast.ru/metodich/konsultac03.htm • Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: • Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о произрастающих на маршрутах растениях • Составить картотеку подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой из них • Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений • Подобрать литературу о растениях и животных, о сельском хозяйстве <p>2.1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры, познавательная и экспериментальная деятельность с природным материалом • Индивидуальная работа с педагогами (по запросу) • «Закаляйся если хочешь быть здоров» методический материал о закаливании и летнем отдыхе • Организация тематических дней в летний период • Организация закаливающих мероприятий с детьми в летний период <p>2.2. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность воспитателя и детей по труду (флористика, ручной труд) <p>2.3. Смотр-конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность на прогулке 	<p>июнь-август</p> <p>Методист</p> <p>июнь-август</p> <p>Методист</p> <p>июнь-август</p> <p>Зам директора Методист</p> <p>июнь-август</p> <p>Зам директора Методист Воспитатели Специалисты ОУ</p>	
--	---	--	--

	<p>3. Воспитательно-образовательная работа с детьми (мероприятия для детей)</p> <p>3.1. Развлечения для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Досуг, посвященный Дню защиты детей «День защиты детей!» • Музыкально спортивное развлечение «Родина моя- Россия» • Фольклорное развлечение «Лето-жарким солнышком согрето!» • Игровое развлечение по изучению ПДД «Дисциплина на улице-залог безопасности» • Музыкально-спортивное развлечение «По дороге сказок» <p>Целевые прогулки (в зависимости от условий):</p> <ul style="list-style-type: none"> • В парк • На луг • К водоем <p>3.2. Выставки: детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.С.Пушкин-мой любимый писатель • «Родина моя-Россия» • «Лето любимая пора» (выставка детских работ из природного материала) <p>4. Медицинская работа</p> <p>4.1. Оздоровительная работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) • Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования • Организация оздоровительных мероприятий • Использование различных видов закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, обтирание, хождение босиком) • Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке <p>4.2. Организация профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Против инфекционного мероприятия • Профилактические прививки по плану • Профилактический осмотр по плану • Осмотр поступающих детей <p>4.3. Санитарно- просветительская работа:</p>	<p>июнь-август</p> <p>В течении летнего периода</p> <p>В течении летнего периода</p>	<p>Воспитатели Специалисты ОУ</p> <p>Воспитатели Специалисты ОУ</p> <p>мед. сестра поликлиники администрация МБОУ</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для педагогов и родителей по организации летне-оздоровительной работы с детьми • Профилактика травматизма • Первая помощь при отравлении, солнечном ударе • Наглядные санитарные листки «Осторожно ядовитые растения» • Профилактика кишечных заболеваний <p>4.4. Контроль санитарно-гигиенических условий, организации режима дня и физического воспитания детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный контроль санитарного состояния помещений и прогулочных участков ОУ • Контроль организации и качества питания • Контроль соблюдение питьевого режима летом • Контроль санитарного состояния пищеблока и обработки пищи • Контроль физического воспитания детей, условий организации и осуществления двигательного и общего режима дня • Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений • Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки) <p>5.Административно-хозяйственная работа</p> <p>5.1. Производственное совещание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с планом работы на лето • Профилактика детского травматизма <p>5.2. Инструктаж для сотрудников МБОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение техники безопасности • Охрана жизни и здоровья • Правила внутреннего трудового распорядка <p>5.3. Организация хозяйственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полив участка, песка по мере необходимости • Завоз земли, песка • Уход за клумбами на участке детского сада • Покос травы по мере необходимости • Обновить: (покрасить) оборудование на участке • Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы к новому учебному году (по плану) <p>5.4. Выполнение предписаний Госпожарнадзора, Роспотребнадзора</p>	<p>В течении летнего периода</p>	<p>Зам директора Зав по АХР Методист</p> <p>Зам директора Зав по АХР</p> <p>Зам директора Зав по АХР Зам директора Зав по АХР</p> <p>Зам директора Зав по АХР</p> <p>Зам директора Зав по АХР</p>
--	--	--	---

	5.5.Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ОУ с составлением акта оформлением записей в журнале	периода	
3.План работы творческой группы Цель: Объединить педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске инноваций, для совершенствования образовательного процесса. Задачи: Развивать творческую инициативу педагогов. Формировать творческий коллектив педагогов-единомышленников.			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за исполнение
3.1. План работы творческой группы	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и принятие плана работы творческой группы на 2023-2024 год. • Работа по новой программе (в соответствии с ФОП ДО) • Корректировка структуры и содержания тематического планирования • Разработка методических материалов, конспектов занятий к авторской программе по изучению поселка Сиверский. • Разработка методических материалов, конспектов занятий по изучению родного края п. Сиверский • Разработка авторской программы по изучению п. Сиверский • Разработка плана проведения Дня открытых дверей • Обсуждение сценария к праздникам, познавательным-тематическим мероприятиям • Разработка плана работы по проектам • Обсуждение плана мероприятий на лето 	сентябрь август октябрь в течении года в течении года	Методист Творческая группа
4.Работа психолог-педагогического консилиума-организация коррекционной работы Цель коррекционной работы в ОУ: является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию деятельности всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Одной из основных задач: является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за исполнение
4.1. План работы ПШк,	Утверждение плана работы ПШк. Обсуждение результатов комплексного обследования на начало учебного года. Разработка индивидуального учебного плана обучающегося	сентябрь	Методист, Специалисты ОУ

раннее выявление детей группы риска	Раннее выявление детей группы риска по развитию нарушений. Обсуждение результатов комплексного обследования. Анализ результатов мониторинга и адаптации детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста. Обследование специалистами выявленных детей. Составление индивидуальных учебных планов. Заполнение карт психологического наблюдения, речевых карт детей.	октябрь ноябрь	Воспитатели групп раннего младшего и среднего возраста
	Заседание ППк по раннему выявлению Составление индивидуальных учебных планов воспитанников (при необходимости)	ноябрь	Методист, Специалисты ОУ
	Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	декабрь	Специалисты ОУ
	Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционной/профилактической работы с детьми группы риска по развитию нарушений (раннее выявление)	февраль	Воспитатели Специалисты ОУ
	Направление обучающихся в ТПМПк. Подготовка психологических, логопедических заключений на детей	март	Учитель-логопед
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционной/профилактической работы с детьми группы риска по развитию нарушений (раннее выявление)	апрель	Специалисты ОУ
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.	май	Специалисты ОУ
4.2.Коррекционная работа	Обследование детей ОВЗ, подготовка ППк Разработка индивидуальных планов коррекционной работы Коррекционно-развивающие занятия в течении учебного года по индивидуальным планам (групповые, подгрупповые, индивидуальные)	сентябрь В теч.года	Специалисты ОУ Учитель-логопед Воспитатели Специалисты ОУ
	Определение уровня адаптации воспитанников раннего возраста	октябрь	Психолог
	Занятия с воспитанниками испытывающие трудности в адаптации к детскому саду	октябрь	Психолог
	Раннее выявление проблем в психическом развитии детей раннего и младшего возраста	октябрь	Психолог
	Коррекционная работа с воспитанниками раннего и младшего дошкольного возраста (индивидуальные и подгрупповые)	В теч года	Психолог
	Констатирующая диагностика развития психических функций у воспитанников старшей и подготовительной группы с ТНР; промежуточная диагностика; контрольная диагностика	сентябрь декабрь май	Психолог
	Оказание коррекционной профилактической помощи. Профилактическая работа с детьми по индивидуальным учебным планам	В теч.года	Воспитатели Специалисты ОУ

	Оказание психологической помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса и создание психологического положительного климата в группах	В теч. года	Психолог
	Коррекционные развивающие занятия с воспитанниками имеющими проблемы в эмоциональном и личностном развитии с использованием оборудования сенсорной комнаты	В теч года	Психолог
	Диагностика психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп (групповые и индивидуальные тестирования)	апрель	Психолог
4.3. Работа с детьми с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия	Комплексное обследование детей специалистами и воспитателями. Зачисление обучающихся на коррекционные занятия;	сентябрь	Специалисты ОУ
	Обследование специалистами выявленных детей.	октябрь	Специалисты ОУ
	Комплексная диагностика. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей	декабрь	Специалисты ОУ
	Анализ усвоения материала по рекомендациям специалистов	февраль апрель	Воспитатели Учитель-логопед
	Первичная логопедическая диагностика детей	март	Учитель-логопед
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение групп)	май	Специалисты ОУ
	Развитие артикуляционного и голосового аппарата	В течении года	Учитель-логопед
	Формирование навыков звукового анализа слов		
	Уточнение, обогащение и активация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи		
	Формирование морфологической и синтаксической сторон речи		
	Развитие диалогической и монологической форм речи (в соответствии с возрастными возможностями детей)		
	Развитие мелкой моторики рук		
	Развитие психических познавательных процессов		
4.4. Взаимодействие с воспитателями и специалистами	Знакомство воспитателей с планированием коррекционной работы по развитию речи	сентябрь	Учитель-логопед
	Консультации для воспитателей «Оформление документации по раннему выявлению»	октябрь	Методист Учитель-логопед

Взаимодействие с мед. работником	«Подбор речевого материала к праздникам и развлечениям» «Буклеты речевое развитие по ФОП»	ноябрь	Учитель-логопед Лобачева Н.С. Релина Т.С.
	«Результаты работы за полугодие»	декабрь	Учитель-логопед Лобачева Н.С. Релина Т.С.
	Практикум «Нейропсихический подход в работе с детьми с речевыми нарушениями» Беседа «Коррекционная работа воспитателей группы»	январь	Релина Т.С.
	«Подбор речевого материала к праздникам и развлечениям»	февраль	
	«Современные технологии речевого развития и их использование в работе»	март	
	Обсуждение результатов работы по раннему выявлению	апрель	
	Круглый стол «Итоги работы за год» Беседа «Планирование коррекционной работы на лето»	май	
	Круглый стол «Результаты коррекционной работы для педагогов школы»	июнь	
	Консультация «Речевая игра на прогулке»	июль август	
4.5. Работа с родителями	Оформление родительских уголков Родительские собрания: (по плану логопедов) Анкетирование родителей для заполнения речевых карт на новых детей.	сентябрь	Учитель-логопед Релина Т.С. Лобачева Н.С.
	Опрос родителей об их согласии на обследование детей специалистами ППк. Ознакомление родителей с индивидуальными учебными планами воспитанников. «Итоги обследования детей» Родительские собрания «Коррекционная работа в старшей группе» «Задачи и содержание работы в подготовительной группе»	октябрь	Учитель-логопед Релина Т.С. Лобачева Н.С.
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей Консультация «Звукобуквенный анализ слова»	ноябрь	Учитель-логопед Релина Т.С. Лобачева Н.С.
	Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. Консультационная работа специалистов ППк Оформление информационного стенда «Важность коррекционной работы на каникулах»	декабрь	Методист, Специалисты ОУ Релина Т.С.
	Оформление папки –передвижки «Развитие фонематического слуха»	январь	Учитель-логопед Релина Т.С.
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей.	февраль	Учитель-логопед

		март	Релина Т.С. Лобачева Н.С.
	Консультация «Фонематические процессы. Звуковой анализ»	апрель	Учитель-логопед Релина Т.С.
	Родительские собрания: «Подведение итогов коррекционной работы за год» Выставка «Моя любимая буква»	май	Учитель-логопед Релина Т.С. Лобачева Н.С.
	Папка передвижка «Логопедические игры летом» Индивидуальное консультирование по запросу родителей.	июнь июль август	Учитель-логопед Релина Т.С. Лобачева Н.С.

5. Организация работы с одаренными детьми

Цель: осуществления мониторинга: развитие потенциала одарённого ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создание условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

Задачи: выявление одаренных детей с помощью диагностических методик, анкетирования родителей и педагогов; создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных (проявляющих выдающиеся способности) детей; создание системы работы с одаренными детьми в Учреждении, способствующей расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации воспитанников; создание вариативной, обогащенной и индивидуализированной образовательной среды, способствующей развитию актуальной и потенциальной одарённости ребёнка; создание условий для демонстрации достижений одарённого ребёнка через создание конкретного продукта самостоятельной деятельности, участие одарённого ребёнка в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
5.1. План работы с одаренными и талантливыми детьми	1. Изучение интересов и наклонностей детей.	октябрь	Методист Воспитатели Специалисты ОУ
	2. Проведение мониторинга. Составление банка данных одаренных детей	ноябрь	Воспитатели Специалисты ОУ
	3. Практические занятия. Подбор материалов для занятий (с усложнением) для индивидуальной работы с одаренными детьми. Работа по индивидуальным планам	ноябрь	Воспитатели Специалисты ОУ
	4. Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	В теч года	Методист Специалисты ОУ
	5. Конкурсы интеллектуальные игры, проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми	В теч года	Воспитатели Специалисты ОУ

	6.Подведение итогов работы, мониторинг	май	Воспитатели Специалисты ОУ
	7.Планирование работы на следующий учебный год с одаренными детьми	июнь	Методист
6. Работа с кадрами			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
6.1. Курсы повышения квалификации (требуются)	1.Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО 2.Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО 3.Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО 4.Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	В теч года	Зам директора Методист
6.2.Аттестация педагогических кадров	Педагоги: Белько И.А.; Максимович И.И; Чкпельникова В.А; Барвит Т.С. Казакова М.С.	В течении года	Методист
6.3. Работа с молодыми специалистами	Организация работы по наставничеству Цель: Создать условия для профессионального роста молодых специалистов, оказание помощи в их профессиональном становлении, вовлечь молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ОУ	сентябрь	
	Изучение нормативно-правовой базы. Инструктаж. Оказание помощи по организации работы с документацией, в оформлении материалов	сентябрь	Методист
	Корректировка методической темы самообразования, изучение способов получения необходимой информации	октябрь	Методист
	Помощь в составлении календарного и перспективного планирования, разработка проектов различной целевой направленности. Наблюдение за педагогическим процессом.	В теч года	Методист
	Методика проведения образовательной деятельности. Обучение технологии проведения самоанализа.	декабрь	Методист
	Секреты мастерства. Открытые просмотры опытных педагогов Оценка уровня сформированных профессионально значимых умений	По плану открытых просмотров	Воспитатели Специалисты ОУ
	Система мониторинга в ОУ. КДО. Портфолио достижений молодого педагога. Итоги наставничества. Подготовка к прохождению аттестации.	май июнь	Методист

7. Руководство инновационной деятельностью

Цель: Обеспечить активное участие педагогов ОУ в методической работе обобщение опыта через создание проектов.

Задачи: Разработка и внедрение в практику инновационных, коллективных и индивидуальных педагогических проектов. Совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов через формы инновационной работы.

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
7.1. Инновационная деятельность:	Инновационная деятельность: Проект «Мой край родной» для детей младшего и среднего возраста	декабрь	Методист Творческая группа
	Обобщение передового педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию.	ноябрь	Методист Творческая группа
	Распространение инновационного опыта работы: по нравственно-патриотическому воспитанию	В течении года	Методист Творческая группа
	Внедрение передового опыта актуального для ОУ; инновационные технологий; оздоровительные; коррекционные; развивающие	В течении года	Педагоги Специалисты ОУ
	Создание методических разработок по инновационной деятельности	В течении года	Творческая группа
	Публикации методических продуктов инновационной деятельности в социальных сетях	В течении года	Педагоги Специалисты ОУ
	Размещение инновационных материалов педагогов на сайтах педагогических сообществ	В течении года	Педагоги Специалисты ОУ

8. Трансляция педагогического опыта работы

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
8.1. Участие Педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества Всероссийское образовательный издание "Педпроспект" Всероссийское сетевое издание "Образование РУ» Образовательный портал «Знанию»; «Педагоги России»; «МааМ» Всероссийский образовательный сайт "Педразвитие» Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Номинация»	В теч учебного года	Администрация Педагоги Специалисты ОУ

	Международный образовательный центр "Кладовая талантов" Международный образовательный портал "Одаренность" Международный творческий конкурс ООО "Центр развития педагогики Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Конкурс музыкально –литературной композиции «Когда о вас потомки говорят» Муниципальные и областные конкурсы детского творчества БОУ ЦТЮ Гатчина Экологический праздник «ЭКОШОУ»		
9.Организация образовательной работы с детьми			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
9.1. Праздники	Театрализованное развлечение День Знаний «Здравствуй детский сад» Спортивное развлечение «В гости к бабушке»	сентябрь	Педагоги Специалисты ОУ
	Осенние праздники: «Осень в гости к нам пришла»; «Осенняя ярмарка»; «Щедрая осень»;» Осенние дары». <ul style="list-style-type: none"> средняя группа Спортивное развлечение «Разноцветная осень» старшая группа Спортивное развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» 	октябрь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкальная открытка маме ко дню матери -досуг «Мамины глаза»; «Мамочка милая мама моя!» Театрализация: «Теремок»; «Три поросенка»; «Мешок яблок»; Спортивное развлечение «Народные игры России»; «Делай как мы-делай лучше нас!»; «Кто, кто, в теремочке живет?»	ноябрь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Новогодние праздники: «Здравствуй Новый год!»; «Весело встретим Новый год!»; «Новогоднее волшебство»; «Новогодний маскарад». Развлечения: «Спортивный Новый год!»; «Здравствуй Зимушка-зима!»; «В гостях у снегурочки»	декабрь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Развлечение «Рождественская история»; Досуг, посвященный блокаде Ленинграда «Блокадный город...» (старшие, подготовительные группы) «Блокада Города Ленинграда» Спортивный праздник на улице «Зимние забавы»;	январь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Досуг, посвященный дню защитника Отечества «Мы будущие Защитники»; Развлечение «Веселая Масленица» Театр теней «Зимовье зверей»; «Рукавичка»	февраль	Муз рук, Физ рук Педагоги

	Праздник, посвященные Международному женскому дню: «Мамины помощники»; «Мамин день»; «Праздник 8 Марта»; «Весеннее настроение». Спортивное развлечение «Школа мяча»; «Игры с Капитошкой»;	март	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкально-игровое развлечение: «Смело в космос полетим!»; Театрализация «Заюшкина избушка». Спортивное развлечение «Мы любим танцевать»; «В стране веселых мячей»; Турнир по бегу «Кросс-24»;	апрель	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Фольклорное развлечение для детей младшей группы «Весна-красна!»; «Весенняя капель»; Досуг «Вперед к звездам!»	апрель	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкальное развлечение для детей младшей групп «Весенние цветы»; Спортивное развлечение «Ходит Ваня»; «Мой веселый звонкий мяч»; «Старты надежд!»	май	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Праздник, посвященный Дню Победы «День Победы!» (старшие подготовительные группы)	май	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Праздник Выпускной бал «До свидание детский сад!» (подготовительные группы)	май	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкальный флэш-моб-развлечение на улице посвященное Дню защиты детей «Встретим лето весело!»;	июнь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкально-спортивное развлечение на улице «День России»	июнь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкально-спортивное развлечение «Летние -забавы»; «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»; Спортивное развлечение «Мы за солнышком шагаем!»	июль	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкальный праздник «До свидания лето!» Спортивное развлечение «Прощай летняя пора!»	август	Муз рук, Физ рук Педагоги
9.2. Выставки, конкурсы, акции	Выставка детского творчества из природного материала «Осень»	октябрь	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «Наступает Новый год»	декабрь	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «Город в Блокаде»	январь	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «День Защитника Отечества»	февраль	Педагоги Специалисты ОУ

	Выставка детского творчества «Мамин день»	март	Педагоги ОУ
	Выставка детского творчества «Космос»	апрель	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «День Победы!» Акция «Подарок Ветерану»	май	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детских работ «Россия моя Россия!»; «Лето солнышком согрето!» из природного материала	июнь, июль, август	Педагоги Специалисты ОУ

10. Контрольно-аналитическая деятельность

Виды контроля	Тема	Объект	Обсуждение результата	Срок	Ответственный
10.1. Предупредительный	Проверка перспективного календарного планирования	Все группы	Рабочие совещания, ПС №1	До 29 числа каждого месяца	Методист
	Готовность к рабочему дню, анализ ведения документации педагога		Метод час	сентябрь	
	Просмотр докладов, конспектов к открытым мероприятиям		Методические часы	По графику	Методист
	Собеседование по подготовке к аттестации	Аттестуемые педагоги	Методические часы	По требованию	Методист
	Собеседование по подготовке к педсоветам и открытым мероприятиям	Педагоги ОУ	Собеседование	октябрь	Методист
	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)		Методические часы	В теч года	Методист
	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	Специалисты ОУ	Методические часы	Ежемесячно	Методист
	Соблюдение санитарного режима	Все группы	Методические часы	1 раз в квартал	Методист

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

	Соблюдение режима дня и организация работы группы	Группы раннего возраста	Методические часы	ноябрь	Методист
10.2. Тематический	«Система работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	Все группы	ПС №2	ноябрь	Методист
	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Все группы	ПС №3	февраль	Методист
10.3. Оперативный контроль	1. Организация и проведение режимных моментов	Все группы	Методический час Педагогический совет	сентябрь,	Зам директора Методист
	2. Охрана жизни и здоровья детей	Все группы		август	
	3. Проведение и организация прогулок, игр на свежем воздухе	Все группы		март, июль	
	4. Работа с детьми раннего возраста	Ранний возраст		октябрь	
	5. Анализ предметно-игровой среды	Группы 5-7		февраль	
	6. Организация питания в группах	Все группы		октябрь	
	7. Планирование и организация работы с родителями.	Все группы		сентябрь	
	8. Анализ деятельности детей на занятиях по РЭМП	Группы 5-7		февраль,	
	9. Анализ занятия познавательного характера	Все группы		апрель	
	10. Анализ развивающей среды по развитию речи	Группы 3-7		ноябрь	
	11. Анализ физкультурного занятия	выборочно		январь	
	12. Анализ занятия по обучению рассказыванию по картине	Лого группы		декабрь	
	13. Анализ предметно-развивающей среды книжного уголка	Все группы		декабрь	
	14. Анализ развивающей среды по развитию речи	Лого группы		декабрь	
	15. Анализ музыкальных занятий и праздников	Группы 3-7		ноябрь	
		16. Выносное игровое оборудование		Все группы	

10.4. Итоговый контроль	1. Результаты работы ОУ за год: (результаты мониторинга освоение детьми ООП, КДО, подготовка детей к школе, эффективность удовлетворенность педагогов и родителей)	Все группы Педагоги Специалисты ОУ	ПС №4	май	Зам директора Методист
	2. Анализ работы всех специалистов				
	3. Работа педагогов и специалистов по теме самообразования; отчет работы за год	Педагоги Специалисты	ПС №4	май	Методист
	4. Подведение итогов летне-оздоровительной работы	Педагоги Специалисты	ПС №1	август	Методист
11. Организация работы с родителями					
Формы работы	Содержание работы		Срок проведения	Ответственный	
11.1. Создание презентативного имиджа ОУ	1. Создание рекламных информационных листов, стендов, объявлений. 2. Оформление рекреаций первого и второго этажа по временам года. 3.Обновление информации на административных стендах и в группах 4.Презентация детского сада «День открытых дверей»		В течении года В течении года В течении года апрель	Зам директора Методист Зам директора Методист	
11.2. Банк данных по семьям воспитанников	1.Ознакомление с новыми нормативными документами Уставные документы и локальные акты учреждения 2.Изучение социального статуса и микроклимата семьи (полные; не полные и т.д родители вновь зачисленных детей) 3.Заключение договоров с родителями воспитанников		сентябрь	Зам директора	
11.3. Анкетирование и опросы	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» (вновь зачисленные родители) «Уровень удовлетворенности родителей в услугах детского сада» «Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса» (КДО)		сентябрь ноябрь апрель	Зам директора Воспитатели групп Методист	
11.4. Проведение родительских собраний	Общие родительские собрания. 1. «Будем знакомы» 2. Итоги сотрудничества. «День открытых дверей»		сентябрь-октябрь апрель-май	Зам директора Методист	
11.5. Совместные	Групповые родительские собрания по плану групп работа с родителями		2-3 раза в год	Воспитатели	

мероприятия	Совместное, творчество детей, родителей и педагогов, мастер-классы Творческие мастерские, практикумы, круглые столы Согласно планам работы, с родителями на группах	В течении года	групп
11.6. Педагогическое просвещение родителей Информационно-наглядная форма	Оформление родительских уголков Папка передвижки, консультации, беседы, афиши праздничного дня, памятки, буклеты и пр. Рекомендации по адаптации детей Рекомендации по безопасности пребывания детей в ОУ; ОБЖ; ПДД и пр. Рекомендации по организации отдыха летом	В течении года по плану работы с родителями на группе	Воспитатели групп
11.7. Помощь родителей учреждению	Оказание помощи в благоустройстве и озеленении д\с Подготовка к выпускному празднику. Субботники с участием родителей; «День добрых дел» Привлечение родителей для организации и проведения целевых прогулок	В течении года май июнь-август	Род. комитет Все группы
12. Сотрудничество с общественными организациями			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
	г. Гатчина ЦТЮ	май	Муз рук Педагоги
	Сиверская детская поликлинике	В теч года	Врач м\с
	Сиверская детская библиотека	декабрь май	Педагоги ОУ
	МБОУ СОШ №3, отделение школы, школьный музей	январь, март, май	Педагоги ОУ
	МБУК СКК «Юбилейный»	май	Муз рук Педагоги
	Сиверская детская музыкальная школа	апрель	Муз рук Педагоги
	Детские театральные коллективы Санкт-Петербурга и области	В течении года	Методист

13. Преемственность в работе со школой

Цель: Интеграция деятельности детского сада и школы. Раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать положительное отношение к школе. • Сформировать общие учебные умения и навыки. • Установление связи в развитии личности ребенка в целом. 			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
13.1. Мероприятия со школой	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительных групп к начальному обучению Совместное педагогическое совещание учителей первых классов и воспитателей «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа» Информационно-наглядная» Для вас родители бедующих первоклассников» Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе Открытые мероприятия для учителей школы. Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	август сентябрь октябрь ноябрь апрель	Зам. по УВР Зам директора дошкольных групп Воспитатели групп Методист, воспитатели
	Ознакомительные экскурсии в школу -Рабочее место ученика - Школьная библиотека, школьный музей -Кабинеты: биологии химии, географии и пр.	декабрь	Методист Завуч нач классов
	Открытые мероприятия в школьные музеи Мероприятия в школьные музеи посвященное «День снятия Блокады» Мероприятие в школьные музеи «День Победы» встреча с ветеранами	2 раза в год январь апрель	Музейный работник Методист
	Консультация для родителей выпускных групп «Готовность ребенка к обучению в школе» Родительские собрания «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению» Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников	сентябрь май	Психолог Воспитатели
	Последний звонок «Выступление детей дошкольников на последнем звонке»	май	Муз рук
	Совместное заседание ПМПК День открытых дверей в ДОУ	Май Март- апрель	Специалисты ОУ и школы
	14. План работы с младшими воспитателями		

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
14.1. Психолого-педагогический уровень культуры младших воспитателей	1. Введение в проблему. Собеседование Правовые аспекты. Должностные обязанности младшего воспитателя. Права ребенка.	сентябрь	Зам директора Методист
	2. Адаптация детей раннего возраста в детском саду показать, какое значение имеет процесс адаптации на развитие и успешное пребывание детей в ДОО	октябрь	Психолог
	3. Консультация Введение в педагогику и психологию. О воспитании в детском саду. О значении психологического здоровья.	ноябрь	Зам директора Методист
	4. Консультация «Взаимодействие младшего воспитателя и детей в системе образовательного процесса.» Сформировать представление о лично-ориентированном подходе к ребенку	декабрь	Зам директора Методист
	5. Собеседование «Использование фольклора и художественного слова младшим воспитателем в развитии детей.»	февраль	Методист Муз рук
	6. «Игра как основной вид деятельности. Дать представление об игре как основном виде деятельности	март	Методист
	7. Анкетирование Подвести итоги работы по повышению психолого-педагогического уровня культуры младших воспитателей	май	Зам директора Методист
	8. Собеседование Работа младших воспитателей в летне-оздоровительный период	июнь-август	Зам директора Методист
15. Предметно-пространственная среда помещений, территории ДОО. Методическое обеспечение. Подробно прописано в Основной образовательной программе дошкольного образования.			