



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сиверская средняя общеобразовательная школа №3
структурное подразделение – дошкольные группы**

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогической
направленности
«Юный математик»
для детей 6 – 7 лет**

Цель программы

Формирование элементарных математических представлений у детей 6-7 лет, формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения в школе.



Задачи программы

- Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
- Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- Овладению навыками речевого развития;
- Развитие мелкой моторики и зрительно - двигательной координации.



Задачи программы

- Формировать общее представление о множестве и числе;
- Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
- Знакомить с составом числа;
- Учить детей решать простейшие арифметические задачи ;
- Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой ;
- Учить сравнивать множества;
- Знакомить с математическими знаками;
- Развивать логическое мышление;
- Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- Развивать мелкую моторику, глазомер;
- Развивать инициативу;
- Воспитывать организованность;
- Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.



Программа «Юный математик» для детей 6-7 лет реализуется в течение 1 года в виде подгрупповых и индивидуальных занятий.

Возраст детей	Количество учебных часов		Продолжительность учебного часа
	В неделю	В год	
5 – 6	1	32	25 – 30 мин.



Основные методы и формы работы с детьми.

Наглядные методы и приемы обучения

использование наглядных пособий; плакатов; использование моделей; ребусов; использование электронных обучающих ресурсов; раздаточного материала;

Словесные методы и приемы обучения

словесные игры; беседа, объяснения воспитателя в начале и в процессе занятия, использование художественного слова (стихи, задачи в стихотворной форме, загадки), рассказ, пересказ.

Игровые приемы обучения

- Использование моментов игры в процессе обучения.
- концентрический метод обучения (по спирали) с соблюдением дидактического принципа от простого к сложному;
- эвристический (частично поисковый) метод;
- метод моделирования, реконструкции, позволяющий вводить в обучение дошкольников элементы проектной деятельности.



Ожидаемые результаты реализации программы

К концу года ребенок:

- знает последовательный и обратный счет в пределах 10. Счет десятками в пределах 100. Счет до заранее заданного числа;
- знает принципы сложения и вычитания;
- знает геометрические фигуры: куб, шар, параллелепипед, цилиндр, пирамида, конус
- читает, записывает числа в пределах 10 и сравнивать их;
- находит сумму и разность в пределах 10;
- составляет и решает простые задачи на сложение и вычитание;
- определяет словом положение предмета;
- сравнивает предметы по ширине, высоте, длине, массе;
- различает геометрические фигуры и обводит их на листе бумаги «от руки»;
- объединяет группы предметов в целое и выделять часть из целого;
- ориентируется в пространстве и последовательности времен года.
- владеет навыками коммуникативного отношения со сверстниками во время занятий;
- правильно организовывает рабочее место

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьей — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей;
- повышать психологическую компетентность родителей, учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации;
- создавать условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.

Для реализации программы используется следующая литература:

1. Учебно – методическое пособие Математика для детей 6-7 лет, Колесникова Е.В., 2017г.
2. Математические прописи для детей 5-7 лет, Колесникова Е.В., 2017г.
3. Математические ступеньки, Программа развития математических представлений у дошкольников, Колесникова Е.В., 2016г.
4. Учебно – методическое пособие к тетради «Я считаю до двадцати», Математика для детей 6-7 лет, Колесникова Е.В., 2017г.
5. Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати», Математика для детей 6-7 лет, Колесникова Е.В., 2017г.
6. Учебно-методическое пособие; Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», Москва просвещение 2002г.-46 с.

