



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сиверская средняя общеобразовательная школа №3
структурное подразделение – дошкольные группы

Дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогической
направленности
«Обучение грамоте»
для детей 5 – 6 лет



Цель программы

Полноценное развитие всех сторон речи ребенка (фонетической, лексической, грамматической на основе развития связной речи)



Задачи программы



- Развивать фонематический и речевой слух
- Формировать ориентировку в звуковой системе языка
- Развивать звуко-буквенный анализ
- Формировать устную речь ребенка
- Обогащать словарный запас, активизировать словарь в играх
- Развивать коммуникативные способности на основе общения
- Учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка
- Формировать у детей интерес и любовь к чтению и родном языку
- Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки.
- Закреплять умение делить слова на слоги.
- Познакомить с буквами по общепринятым группам на материале алфавита как знаками звуков (фонем)
- Учить различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные
- Учить определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце)
- Знакомить с графическим изображением слова – прямоугольник (моделирование)
- Познакомить с условным обозначением звуков: гласные - красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные - зеленый квадрат (моделирование).

Задачи программы



- Учить на схеме обозначать место звука в слове, используя графические изображения звуков.
- Учить писать слова с помощью графических изображений.
- Учить писать печатные буквы в клетке, используя образец.
- Учить соотносить звук и букву.
- Учить писать слова, предложения печатными буквами.
- Учить проводить звуковой (фонетический) анализ слова.
- Способствовать развитию фонематического восприятия.
- Учить читать слова, предложения, небольшие стихотворные тексты.
- Познакомить с ударением, ударным слогом, ударными гласными.
- Познакомить с термином «предложение».
- Учить правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «буква», «слово», «предложение».
- Учить составлять предложение из двух, трех, четырех слов.
- Учить записывать предложение условными обозначениями.
- Способствовать развитию графических навыков.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

Программа «Обучение грамоте»
для детей 5-6 лет
реализуется в течение 1 года в виде подгрупповых и
индивидуальных занятий.

Возраст детей	Количество учебных часов		Продолжительнос ть учебного часа
	В недел ю	В год	
5 – 6	1	32	25 – 30 мин.



Основные методы и формы работы с детьми.

Наглядные методы и приемы обучения

использование наглядных пособий; плакатов; использование моделей; ребусов; использование электронных обучающих ресурсов; раздаточного материала;

Словесные методы и приемы обучения

словесные игры; беседа, объяснения воспитателя в начале и в процессе занятия, использование художественного слова (стихи, задачи в стихотворной форме, загадки), рассказ, пересказ.

Игровые приемы обучения

- Использование моментов игры в процессе обучения.
- концентрический метод обучения (по спирали) с соблюдением дидактического принципа от простого к сложному;
- эвристический (частично поисковый) метод;
- метод моделирования, реконструкции, позволяющий вводить в обучение дошкольников э



Ожидаемые результаты реализации программы.

- ❖ Умеет вслушиваться в звучание слова, узнает и называет из него заданные звуки.
- ❖ Умеет делить слова на слоги.
- ❖ Различает звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.
- ❖ Умеет определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце).
- ❖ Знаком с графическим изображением слова – прямоугольник (моделирование).
- ❖ Знаком с условным обозначением звуков: гласные - красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные - зеленый квадрат (моделирование).
- ❖ Умеет на схеме обозначать место звука в слове, используя графические изображения звуков.
- ❖ Умеет писать слова с помощью графических изображений.
- ❖ Умеет писать печатные буквы в клетке, используя образец.
- ❖ Умеет соотносить звук и букву.
- ❖ Умеет писать слова, предложения печатными буквами.
- ❖ Умеет проводить звуковой (фонетический) анализ слова.
- ❖ Умеет читать слова, предложения, небольшие стихотворные тексты.
- ❖ Знаком с ударением, ударным слогом, ударными гласными.
- ❖ Умеет правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «буква», «слово», «предложение».
- ❖ Умеет составлять предложение из двух, трех, четырех слов.
- ❖ Умеет записывать предложение условными обозначениями.
- ❖ Понимает учебную задачу и выполняет ее самостоятельно.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьей — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семьей;
- повышать психологическую компетентность родителей, учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации;
- создавать условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.



Для реализации программы используется следующая литература:

1. Развитие фонематического слуха у детей 5-6 лет. Е.В.Колесникова. – «ЮВЕНТА», 2006. –
2. Учебно методическое пособие. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Е.В.Колесникова. – «ЮВЕНТА», 2006.
3. Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Издание 3-е, переработанное. М.: Издательство "Ювента", 2007
4. Демонстрационный материал «Звуки и буквы» 5 – 7 лет Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016 г.
5. Учебно – методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» 5 – 7 лет Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016

