

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сиверская
средняя общеобразовательная школа №3 (структурное подразделение –
дошкольные группы)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

2021



Особенности осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение –дошкольные группы).

- Дети с задержкой психического развития получают образования в инклюзивной образовательной среде в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- Деятельность групп общеобразовательной направленности осуществляется в следующем режиме функционирования - 12 часов (с 07.00 до 19.00) –группы полного дня.
- Деятельность групп компенсирующей направленности – 10 часов (старшая и подготовительная к школе группы с 08.00-18.00)
- В учреждении осуществляется обучение в очной и дистанционной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- Обучение ведется на русском языке.

Цели реализации программы

Цель:

- проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.



Задачи, решаемые при реализации программы

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО

Обязательная часть разработана на основе программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П.

Программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел:
2. Содержательный раздел:
3. Организационный раздел:



Вариативная часть программы составлена на основе следующих парциальных программ:

- В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребёнка» - Нижний Новгород «ЛИНКА-ПРЕСС» 2005г.;
- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Безопасность»; «Детство-Пресс» 2015г.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности; М-«ЦВЕТНОЙ МИР» 2014 г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; - издательство «Невская Нота» 2015г.;



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель: создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективной разработки и реализации стратегии развития и образования каждого ребенка.

Направления работы с родителями: индивидуальная работа, подгрупповая (коллективная) работа, информационно-наглядная работа.



Этапы взаимодействия с семьей

1. Информационно-аналитический и диагностический

Создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации: потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; стратегии развития учреждения.

2. Планово-прогностический

Определение стратегии развития детского сада и модели взаимодействия с семьям и воспитанников на данном этапе. Прогнозирование и планирование работы учреждения по данному направлению.

3. Организационно-методический

Создание сообщества единомышленников–родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей и социальной адаптации их в обществе.

Повышение педагогической культуры родителей.

Повышение профессионализма педагогических кадров.

4. Контрольно-оценочный

Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности. Контроль и оценка результатов работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по проектированию будущей судьбы ребенка.



Заключение

- Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.
- От педагогического мастерства каждого воспитателя и специалиста, их культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.
- Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

