

**Педагогические кадры
МБОУ «Сиверская СОШ №3»
структурное подразделение – дошкольные группы**

В структурном подразделении – дошкольные группы работают 22 специалиста: 1 старший методист, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог - 0.

Возрастные характеристики педагогов:

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50 и более
3 педагога	6 педагогов	9 педагогов	4 педагога
Средний возраст педагогов - 40 лет			

Образование и педагогический стаж педагогов:

Всего педагогов	ОБРАЗОВАНИЕ			ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ				
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
22 чел	17 чел	5 чел	-	2 чел	5 чел	6 чел	6 чел	3

Квалификационная характеристика педагогических кадров:

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
12 педагогов	2 педагогов	8 педагогов

Таким образом, в результате исследования структуры персонала было выяснено, что: все педагогические работники имеют квалификационную категорию или аттестацию на соответствие занимаемой должности- 55% высшую категорию; 9% первую и 36% соответствие занимаемой должности. Педагогов, не имеющих педагогического образования в дошкольном учреждении нет; 85% педагогов имеют высшее образование, что говорит о высоком потенциале педагогов.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет – это самый деятельный возраст в плане принятия и применения инновационных технологий и работы.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ОУ, готовность к саморазвитию прослеживается у 90% педагогов; Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений;

- коллектив способен работать в рыночных условиях с реальным выполнением социального заказа родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении работоспособный педагогический коллектив, однако целесообразно проводить целенаправленную кадровую политику по такому направлению работы с педагогическими кадрами как повышение профессиональной компетентности педагогов в инновационной деятельности.