

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п. Сиверский

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА 1.5-2 ГОДА

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Адаптация	Адаптация	Адаптация	Игрушки
	Формирование позитивной установки на детский сад Вызывать положительное отношение к детскому саду Постепенное увеличение времени нахождения ребенка в детском саду Обеспечение ранней социализации детей Формирование умений общения со сверстниками Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка Консультативная помощь педагога психолога, учителя-логопеда Установление контактов с родителями, педагогическое просвещение			Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки»; формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; пробуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам
	Итоговое мероприятие: День дошкольного работника			
Октябрь	Осень. Овощи Формировать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей; Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить детей со временем года осенью, осенними явлениями природы, названиями овощей		Осень. Фрукты Формировать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов; продолжать знакомить детей со временем года осенью, осенними явлениями природы, названиями овощей	
Итоговое мероприятие	День защиты животных			
Ноябрь	Домашние животные Формировать знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных признаках, голосах; объяснить правила безопасного поведения при обращении с животными; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к животным		Дикие животные Формировать знания детей о диких животных; формировать умение детей различать диких животных по внешнему виду, способствовать развитию словарного запаса детей.	
Итоговое мероприятие	День Матери			

Декабрь	Зимушка-зима Дать представление о зиме, (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)	Новый год Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, Игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка)
Итоговое мероприятие	Праздник Новгодней елки	
Январь	(Каникулярная неделя) Зимние забавы Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.	Транспорт Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, сравнивать транспорт; развивать социальный опыт
Итоговое мероприятие	Развлечение «Зимние забавы»	
Февраль	Профессии Формировать у детей элементарные знания о профессиях. Развивать интерес к труду взрослых; расширять круг наблюдений за трудом взрослого.	Семья. Я – человек. Знакомить с членами семьи и учить называть их. Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах и поступках). Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Формировать «образ Я». Уточнять и обобщать знания о строении тела человека, функциях разных частей тела
Итоговое мероприятие	День защитника Отечества	
Март	Весна. Мамин праздник. Формировать представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления о сезонных изменениях природы. Формировать представление детей о празднике, познакомить с его официальным названием Международный Женский День.	Одежда Формировать представления о необходимости одежды для людей; научить классифицировать одежду и обувь, различать их по сезону развитие навыков опрятности.
Итоговое мероприятие	Международный женский день. Всемирный день театра	
Апрель	Птицы. Формировать представления детей о лесных птиц. Знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями	Мебель Расширять знания детей о мебели, предметах ближайшего окружения, их назначении. Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму.
Итоговое мероприятие	День детской книги. Всемирный день Земли	

Май	Посуда Формировать представления детей о посуде. Формировать представление о том, для чего нужна посуда;	Продукты питания Формировать элементарные представления о продуктах питания, знакомить детей с названиями продуктов питания
Итоговое мероприятие	Праздник Весны и Труда	
Июнь	У солнышка в гостях Формировать элементарные представления о лете, солнце (сезонные изменения); развивать у детей связную речь, слуховое и зрительное внимание, мышление.	Цветики-цветочки Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, знакомить детей с названиями летних цветов. Познакомить детей с характерными признаками цветов, особенностью внешнего вида, строения.
Итоговое мероприятие	День защиты детей	
Июль	Озорные букашки Формировать элементарные представления детей о насекомых (их название, характерными отличительными особенностями)	Безопасность пребывания в детском саду. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду и дома. Учить соблюдать эти правила в окружающей обстановке. Воспитывать культуру поведения. Способствовать сплочению детского коллектива.
Итоговое мероприятие	День семьи, любви и верности	
Август	Водичка-водичка Формировать первичные представления о воде, её назначении, необходимости для человека (потешки, игры с водой)	До свидания, лето! Обобщить представления детей о летних месяцах, о развлечениях в летний период.
Итоговое мероприятие	День физкультурника	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Адаптация	Адаптация	Наша группа Содействовать возникновению у детей чувства радости от	Наша группа Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского

			посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками	сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками
Мероприятие	27.09. День дошкольного работника			
Октябрь	Осенний урожай (Овощи) Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	Осенний урожай (Фрукты) Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.	Домашние животные и их детеныши Закреплять знания о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)	Дикие животные и их детеныши Закреплять знания о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)
Мероприятие	День защиты животных			
Ноябрь	Домашние птицы Формировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности детей, знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями	Одежда Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда». Вызвать интерес у детей к сезонным видам одежды	Обувь Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «обувь»	Народные игрушки Матрешка Познакомить детей с народной игрушкой матрешкой, дать представление о её внешнем виде из чего изготовлена Воспитывать любовь и интерес у детей к русской народной игрушке- матрешка
Мероприятие	27.11. День матери			

<p>Декабрь</p>	<p>Зимушка-Зима! Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)</p>	<p>Зимующие птицы Формировать представления детей о том, как зимуют птицы. Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть зимующих птиц.</p>	<p>Как зимуют животные Формировать представление о диких животных леса России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу</p>	<p>К нам приходит Новый год Формировать представление детей о Новом годе празднике. Познакомить детей с символами Нового года (елка, Игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)</p>
<p>Январь</p>	<p>Каникулярная неделя</p>	<p>Каникулы Зимние забавы Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.</p>	<p>Я-человек (части тела) Формировать представление детей о строении тела человека. Учить детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p>	<p>Уроки Мойдодыра (КГН) Формировать у детей 2-3 лет культурно-гигиенические навыки в повседневной жизни в детском саду и в семье. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приучать детей следить за своим внешним видом; • формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки, насухо вытираться полотенцем; • формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, расчёской, горшком); • учить правильно держать ложку во время еды; • формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Февраль	Неделя здоровья Расширять знания о предметах личной гигиены и необходимости их наличия, важности своевременного использования. Продолжать формирование элементарных культурно-гигиенических навыков, умения выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры: пользоваться полотенцем, расческой, мылом.	Транспорт Транспортные средства Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, сравнивать транспорт; развивать социальный опыт; развивать разговорную речь	Профессии Познакомить с профессиями (шофер, повар, швея, строитель, врач и т. д.). Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.	Папин день Формировать первые впечатления о «Папином празднике», воспитывать желание быть «как папа», формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.
Мероприятие	23.02. День защитника Отечества			
Март	Вот какая мама Дать первоначальные представления о празднике 8 марта. Дать представления о труде мамы дома. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими поступками и добрыми делами.	Весна Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	Любимые игрушки Формировать понятия «обобщающего слова» игрушки» Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	В гостях у сказки Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. Воспитывать желание и умение слушать. Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций к прочитанным книгам
Мероприятие	8.03 Международный женский день		27.03.Всемирный день театра	

Апрель	Книжкина неделя Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.	Птицы весной Формировать представления детей о лесных птиц. Знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями	Берегите землю (Бережное отношение к окружающей природе) Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;. формировать умение и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении, воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.	Труд взрослых весной Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.
Мероприятие	02.04. День детской книги 22.04. Всемирный день Земли			
Май	Мебель Расширять знания детей о мебели, предметах ближайшего окружения, их назначении. Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет	Посуда Знакомить детей с посудой уточнить названия столовой и кухонной посуды. формировать обобщающее понятие посуда	Продукты питания. Формировать элементарные представления о продуктах питания. Способствовать развитию словарного запаса детей; развивать зрительную и слуховую память.	Пожарная безопасность Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Расширять представления детей об источниках опасности в доме (горячая плита, утюг и др.)
Мероприятие	01.05 Праздник Весны и Труда			
Июнь	День защиты детей	Волшебный сад	Насекомые	Рыбы. Аквариум

	<p>Здравствуй лето звонкое! Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Воспитывать любовь к природе</p>	<p>Расширять представления о изменениях в мире растений в летний период. - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения Расширять представления о многообразии насекомых, различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.) Учить устанавливать отличия бабочки от жука.</p>	<p>Дать элементарные представления об аквариумной рыбке, отметить ее особенности строения(хвостик, плавники, туловище, глазик, рот)</p>
Мероприятие	01.06. «День защиты детей!»			
Июль	<p>«Начинается семья с мамы, папы и меня!» Знакомить с членами семьи и учить называть их: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках) Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.</p>	<p>Водичка-водичка Формировать первичные представления о воде, её назначении, необходимости для человека (потешки, игры с водой)</p>	<p>Воздух Формировать элементарные представления детей о воздухе и его свойствах</p>	<p>Безопасность на природе Формировать элементарные представления о правильном поведении на природе, о ядовитых ягодах и грибах, формировать бережное отношение к живому</p>
Мероприятие	08.07. День семьи, любви и верности			

Август	Ягоды садовые, ягоды лесные Формировать понятие обобщающего слова ягоды. Расширять представления детей о садовых и лесных ягодах о их пользе.	Мы спортом очень дружим Формировать представления о здоровом образе жизни. Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом;	Неделя дружбы Формировать представление детей о дружбе, учить детей доброжелательно относиться друг к другу	До свидания, лето красное! Обобщить представления детей о летних месяцах, о развлечениях в летний период.
Мероприятие	12.08 День физкультурника			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЛАДШАЯ ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад! Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками.	Осень. Деревья осенью. Обращать внимание детей на осеннее изменение в природе, на деревьях пожелтели и опадают листья. Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Ягоды. Грибы. Формировать представления детей о дарах осени: грибах, ягодах. Учить различать и называть их. Развивать умение отличать по внешнему виду грибы (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы. Знакомить с лесными ягодами (2-3 вида). Рассказать о пользе лесных ягод для здоровья.	Профессии детского сада (воспитатель, няня, повар, дворник). Формировать знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Учить различать и называть их. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых. Расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях, результатах труда.
Мероприятие	1.09 Развлечение «День знаний». 28.09 «День работника дошкольного образования»			

Октябрь	Дикие животные. Расширять представления о диких животных и их детенышах. Познакомить с особенностями поведения и питания. Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных.	Домашние животные. Расширять знания о домашних животных (свинья, корова, лошадь) и домашних птицах (утка, курица) особенностях их поведения. Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни домашних животных	Сад. Фрукты. Формировать представления о том, что осенью созревают многие фрукты. Развивать умение различать и называть их. Расширять представления о времени сбора урожая. Сформировать обобщающее понятие «Фрукты». Информировать о пользе свежих фруктов для организма.	Огород. Овощи. Расширять и обобщать знания детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.
Мероприятие	Выставка детских работ и рисунков «Осенний вернисаж» 4.10 «День защиты животных», 16.10 «День отца»			
Ноябрь	Народная игрушка «Дымковская роспись». Познакомить детей с дымковской игрушкой, учить выделять элементы дымковской росписи, видеть и называть цвета, используемые в росписи.	Мебель. Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Посуда. Познакомить детей с кухонной посудой; уточнить названия столовой и кухонной посуды. Учить группировать, классифицировать предметы (посуда чайная, столовая, кухонная)	Моя семья. Беседовать с ребенком о членах семьи, (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и т.д.) Дать детям представление о том, что у всех есть мамы. Развивать добрые нежные чувства к самому близкому человеку – своей маме и другим родным людям. Формировать представления о семье и своем месте в ней.
Мероприятие	Тематический досуг «В осеннем лесу». 4.11 «День народного единства». 27.11 «День матери в России»			
Декабрь	Зима. Деревья зимой. Обогащать и совершенствовать представления детей о зиме. Знакомить с характерными признаками зимы и жизнью деревьев зимой. Формировать представление о «вечнозелёных» деревьях.	Зимующие птицы (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица). Познакомить детей с зимующими птицами, расширять их представления об условиях проживания в природе. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, знакомить с внешними	Народная игрушка Матрёшка. Вызывать у детей интерес к народным промыслам. Познакомить с народной игрушкой Матрешкой. Учить использовать выразительные художественные средства для	Новый год. Знакомить детей с народным праздником Новый год, его обычаями и традициями. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)

	Информировать о безопасном поведении в природе зимой.	признаками и отличительными особенностями.	создания матрешки своими руками.	
Мероприятие	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» Праздник «Здравствуй дедушка Мороз» 8.12 «Международный день художника»			
Январь	Каникулярная неделя Зимние развлечения. (игры, забавы) Познакомить детей с зимними забавами; сформировать представления о зимних видах спорта; привлекать к участию в зимних забавах, формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.	Каникулярная неделя Народные праздники. Познакомить детей с традициями празднования Рождества. Воспитать духовно-нравственные ценности, приобщить к традициям русского народа. Формировать представление о «святках». Знакомить с малыми фольклорными формами «колядками». Стимулировать познавательный интерес к жизни и традициям своей «малой Родины».	Одежда. Головные уборы. Уточнять название и назначение предметов одежды и головных уборов. Знакомить с разнообразием одежды и её назначением. Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающее понятие «одежда». Развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, ухаживать за своими вещами.	Обувь. Расширять представление детей о разнообразии обуви. Активизировать словарь, закреплять обобщающее понятие «обувь». Развивать умения самостоятельно обуваться и разуваться, ухаживать за своей обувью.
Мероприятие	Развлечение «День здоровья» Театрализация «Рукавичка» 7.01. «Рождество». 27.01. «День полного освобождения Ленинградской области от фашистской блокады»			
Февраль	Безопасность в быту. Воспитывать у детей чувство самозащиты, осторожности и самосохранения. Закрепить у детей навыки безопасного поведения в быту. Формировать знания детей о предметах, которые могут быть опасными. Учить детей звать на помощь при возникновении опасности.	Транспорт. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	Профессии. Формировать знания детей о профессиях. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых. Расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях, результатах труда	Наши папы – защитники Отечества. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. Закрепить знание о роли мужчины как защитнике Отечества. Знакомить детей с военными профессиями. Воспитывать в мальчиках желание быть сильными, стать защитниками Родины.

Мероприятие	Праздник «Мой папа самый сильный» Развлечение «Веселая Масленица». 23.02 «День защитника Отечества»			
Март	Мамин праздник. Познакомить с праздником 8 Марта Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме.	Весна. Птицы весной. Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы. Формировать представления детей о лесных и перелетных птицах. Знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями.	Комнатные растения. Формировать представления детей о комнатных растениях. Познакомить с программными растениями. Учить детей ухаживать за растениями.	Неделя театра. Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) Учить правилам поведения в театре
Итоговое мероприятие	08.03 Международный женский день. 27.03. Всемирный день театра.			
Апрель	Неделя детской книги. Закрепить знания детей о прочитанных книгах Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. -Воспитывать бережное отношение к книге.	Загадочный космос. Формирование начальных представлений детей о Космосе. Расширять представления детей о планете Земля, Луне, звёздах, космонавтах; познакомить детей с российским праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю. А. Гагариным.	Наша планета. Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (<i>мир людей, животных растений</i>). Воспитывать гуманное отношение.	Правила пожарной безопасности. Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Расширять представления детей об источниках опасности в доме (горячая плита, утюг и др.)
Итоговое мероприятие	02.04. День детской книги. 12.04. День космонавтики. 22.04. Всемирный день Земли. 30.04. День пожарной охраны			

Май	Труд людей весной. Закрепить знания детей о труде людей весной в саду и огороде; о выращивании растений и о необходимых для этого условий. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Приобщать детей к экологической культуре и к трудовой деятельности.	День Победы. Воспитание любви к Родине Осуществление патриотического воспитания детей. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Моя малая Родина (название посёлка, главная улица, главная площадь, река) Расширить представление детей о доме, улице, реке, родном поселке, Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку, чувства гордости, восхищения красотой родного поселка.	Блистательный Санкт-Петербург. Познакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга, с его историческим прошлым и настоящим; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой Санкт-Петербурга; обогащать и активизировать словарь детей по теме; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
Итоговое мероприятие	01.05. Праздник весны и труда 09.05. День Победы 27.05. День города Санкт-Петербурга			
Июнь	В гостях у сказки. (К. И. Чуковский) Познакомить детей с понятием сказка в стихах. Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. -Воспитывать бережное отношение к книге.	Страна, в которой мы живём. (флаг, название) Закрепить представления детей о Родине, о ближайшем окружении. Воспитывать патриотические чувства любви к родному краю.	Юные олимпийцы. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Совершенствовать КГН Воспитывать стремление вести ЗОЖ	Цветущее лето. Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Развивать внимание, память, речь, наблюдательность; мелкую моторику, фантазию; продолжать развивать сенсорные способности детей. Создать атмосферу радостного настроения. Формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

Итоговое мероприятие	01.06. День защиты детей. 02.06. День рождения К. И. Чуковского. 06.06. День рождения А. С. Пушкина. 12.06. День России. 23.06. Международный олимпийский день.			
Июль	Насекомые. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения. Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. Воспитывать любовь к насекомым.	Животные в зоопарке. Знакомить детей с понятием «зоопарк». Дать элементарное представление о «доме» зверей и птиц Знакомство с новыми животными, умение узнавать их на картинках. Усвоение основных правил поведения в присутствии животных.	Аквариум. (Золотая рыбка). Сформировать представления о различных видах аквариумных рыб. Расширять представления у детей о простейших обитателях аквариума.	Неделя дружбы. Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; знакомить с правилами взаимоотношений.
Итоговые мероприятия	30.07. День дружбы 28.07. День п. Сиверского			
Август	Природа родного края. Ознакомление с природой родного края. Сформировать у детей реалистические знания о объектах и явлениях природы. Развивать наблюдательность, умение видеть и понимать состояния природы, стремление детей к активному познанию природы. Развивать у детей эмоционально-чувственную сферу и желание помогать природе.	Неделя здоровья. (Я и моё тело, КГН) Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать	Безопасность на дороге. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения светофором, пешеходным переходом. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	До свидания, лето! Продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе развивать знания у детей о лете; уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях.

		культурно-гигиенические навыки.		
Итоговое мероприятие	12.08. День физкультурника			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	<p>Здравствуй, детский сад!</p> <p>Развивать у детей позитивное отношение к ДОО. Познакомить с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в ДОО; её традициями. Воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО.</p>	<p>Осень. Осенние месяцы.</p> <p>Познакомить детей с отличительными признаками осени, с её разными периодами; явлениями природы и деятельностью человека в осенний период.</p> <p>Продолжать знакомить детей с многообразием природы родного края.</p> <p>Учить детей устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (прохладно- исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.)</p> <p>Учить узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство)</p>	<p>Грибы. Ягоды</p> <p>Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов.</p> <p>Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.</p>	<p>Профессии детского сада (<i>воспитатель, няня, повар, дворник</i>)</p> <p>Познакомить детей с педагогическими и иными работниками ДОО; с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых. Обогащать представления детей, организуя специальные образовательные ситуации, с моделированием конкретных трудовых процессов взрослых, работающих в ДОО (как музыкальный руководитель готовится к занятиям с детьми, как электрик меняет электрические лампочки в групповой комнате, повар делает салат на обед и т.д.). Обращать внимание детей на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат.</p> <p>Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.</p> <p>Развивать желание включаться в повседневные трудовые дела в ДОО.</p>

Итоговое мероприятие	Развлечение «День знаний»			
Октябрь	<p>Дикие животные</p> <p>Продолжать знакомить детей с представителями животного мира родного края, их образе жизни, питании, жилищах, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков: хищные- травоядные. Совершенствовать умения образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих названия детёнышей животных.</p>	<p>Домашние животные</p> <p>Закреплять знания о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания) Формировать умение сравнивать и группировать на основе признаков: дикие- домашние. Углублять представления детей о том, что за домашними животными ухаживает человек. Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p>	<p>Сад. Фрукты</p> <p>Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>	<p>Огород. Овощи</p> <p>Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>
Итоговое мероприятие	Выставки детского творчества «Осенний вернисаж»; «Моё любимое животное», посвящённая «Дню защиты животных» Праздник «Не грусти, что осень к нам пришла»			
Ноябрь	<p>Народная игрушка (дымка, филимоновская)</p> <p>Продолжать знакомить детей с народным декоративным- прикладным искусством: дымковской и филимоновской игрушкой, учить выделять элементы дымковской и</p>	<p>Мебель</p> <p>Систематизировать и углубить знания об основных предметах мебели, их функциональном назначении. Развивать умение сравнивать и группировать предметы мебели. Познакомить с составными частями мебели: ножки, спинка, сиденье, дверца,</p>	<p>Какая бывает посуда?</p> <p>Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению,</p>	<p>Моя дружная семья.</p> <p>Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям). Обогащать представления детей о структуре и составе семьи, родственных отношениях, семейных событиях, делах, социальных ролях в семье; воспитание любви, уважительного отношения к своей семье.</p>

	<p>филимоновской росписи, выделять цвета росписи. Учить различать жанры и виды искусства. Учить детей использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров этих росписей.</p>	<p>ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	<p>цвету, форме, материалу), классифицировать их. Формировать у детей умение правильно образовывать названия предметов посуды.</p>	<p>Продолжать обогащать словарный запас детей словами обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех-и у взрослых и у детей есть свои обязанности.</p>
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков "Мама, мамочка моя - лучшая на свете!"			
Декабрь	<p>Зима. Зимние месяцы. Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме: сезонные изменения в природе, в одежде людей, явления природы и деятельность человека в зимний период. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию.</p>	<p>Зимующие птицы Формировать представления детей о зимующих птицах. Знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями, условиями их проживания и питания, Формировать умение сравнивать и группировать на основе признаков: перелётные – зимующие; Воспитывать желание их беречь и заботиться.</p>	<p>Красота русской Гжели Дать представление о гжельской росписи. Познакомить детей с изделиями гжели, учить выделять элементы гжельской росписи, видеть и выделять цвет, используемый в росписи. Совместить гжельский узор с морозным узором на стекле зимой. Присутствие холодных красок. Воспитывать умение ценить, уважать, достоинство русского народа через декоративно прикладное искусство.</p>	<p>Новый год Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране, о символах, традициях и обычаях праздника. Развивать интерес к новогоднему празднику. Воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям, эмоциональную отзывчивость в связи с подготовкой к Новому году, стремление оказать помощь.</p>

Итоговое мероприятие	Конкурс детского творчества «Мастерская деда Мороза» Праздник «Встретим дружно новый год».			
Январь	<p>Зимние забавы. Народные праздники. Познакомить детей с зимними забавами; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом. Продолжать знакомить детей с традициями и праздниками.</p>	<p>Зимние забавы. Народные праздники. Познакомить детей с зимними забавами; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом. Продолжать знакомить детей с традициями и праздниками.</p>	<p>Одежда. Головные уборы. Расширять представления детей об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит; дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда». Обучать группировать одежду по сезонному признаку</p>	<p>Обувь. Формировать представления детей об обуви; частей из которых она состоит; материала из которого она сшита. Познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Активизировать предметный словарь по теме обувь. Обучать группировать обувь по сезонному признаку.</p>
Итоговое мероприятие	Выставка детского творчества «Рождественское чудо»			
Февраль	<p>Безопасность в быту <i>(Источники опасности в доме, незнакомцы)</i> Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.</p>	<p>Виды транспорта Развивать у детей умение различать и называть виды транспорта. Формировать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы; представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.</p>	<p>Чем пахнут ремесла? Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда. Поддерживать инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых; поощрять коммуникативную</p>	<p>Защитники нашей Родины Систематизировать знания детей о Вооруженных силах России, организуя все виды деятельности вокруг тем: наша армия, военные профессии, военная техника, мальчишки-будущие защитники Отечества. Формировать чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества.</p>

	<p>Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.</p> <p>Расширять представления детей об источниках опасности в доме (горячая плита, утюг и др.)</p>	<p>Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Совершенствовать знания детей о необходимости транспорта в жизни человека.</p>	<p>активность ребёнка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда. Расширять представления детей о предметах, как результатах труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия.</p>	
Итоговое мероприятие	<p>Спортивный досуг «Настоящие солдаты»</p>			
Март	<p>О любимых мамах и бабушках</p> <p>Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность. Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных).</p>	<p>Весна. Птицы весной</p> <p>Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилет птиц,</p>	<p>Комнатные растения</p> <p>Формировать представления детей о комнатных растениях.</p> <p>Познакомить с программными растениями. Учить детей ухаживать за растениями.</p> <p>Прививать интерес детей к труду в природе, привлекать их к посильному участию ухода</p>	<p>Неделя театра</p> <p>Продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности.</p> <p>Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.</p> <p>Учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).</p> <p>Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и другое).</p>

	<p>Воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке.</p>	<p>гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека). Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в народных праздниках.</p>	<p>за растениями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания. Формировать у детей интерес к детским спектаклям; желание посещать театр.</p>
Итоговое мероприятие	<p>«Маму поздравляю с женским днём» праздник 8 марта</p>			
Апрель	<p>Неделя детской книги Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации знакомить детей с библиотекой, как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); знать основные особенности жанров литературных произведений;</p>	<p>Загадочный космос Дать элементарные представления детей о космосе, о звездах, планетах. Познакомить детей с памятником летчикам-космонавтам в поселке Сиверский. Развивать интерес к не изведанному. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.</p>	<p>Наша планета Расширять знания детей о планете Земля. Познакомить детей с разнообразием животного и растительного мира. Формировать понимание ответственности человека за сохранение природы. Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p>	<p>Правила пожарной безопасности Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. Формировать представления о правилах пожарной безопасности. Рассказать детям о причинах возникновения пожаров, о мерах их предупреждающих, о том, как действовать, если случился пожар.</p>

	воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.			
Итоговое мероприятие		Выставка детского творчества «Космос»		
Май	Труд людей весной Продолжать расширять представления детей о членах семьи, о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта. Расширять и обогащать начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Знакомить детей с трудом взрослых в городе и сельской местности.	День Победы Обогащать представления детей о государственном празднике: День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Развивать интерес детей к их посещению с родителями (законными представителями); поддерживать интерес к стране; принимать участие в подготовке к празднику, эмоционально откликаться на участие в нём.	Моя малая Родина Обогащать представления детей о малой Родине. Продолжать знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Развивать интерес детей к основным достопримечательностям населённого пункта, в котором они живут. Воспитывать патриотические чувства любви к родному краю.	Блистательный Санкт-Петербург Расширять представление о ближайшем окружении (город Санкт-Петербург и его социальных объектах: зоопарк, цирк, музеи, памятники архитектуры) Продолжать знакомить с культурными явлениями, их атрибутами, правилами поведения.
Итоговое мероприятие	Тематическое развлечение «День победы»		Выставка детского творчества «Люблю тебя Петра творенье»	
Июнь	В гостях у сказки (Чуковский) Продолжать знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского. Познакомить детей с	Страна, в которой мы живём Закрепить представления детей о Родине, о ближайшем окружении. Продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации (российский флаг и герб России).	Юные Олимпийцы Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.	Цветущее лето (Знакомство с Городецкой росписью) Знакомить детей с городецкими изделиями. Учить детей выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

	<p>К.И. Чуковским, как детским писателем. Напомнить детям о его произведениях. Развивать интерес к иллюстрациям, художников-иллюстраторов детской книги. Воспитывать интерес и бережное отношение к книге.</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к Родине, к символам страны, памятным датам; гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях.</p>	<p>Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Формировать первичные представления об отдельных видах спорта. Совершенствовать КГН. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.</p>	<p>Продолжать знакомить ребёнка с многообразием природы родного края, представителями растительного мира, изменениями в их жизни в течение года. Демонстрировать процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (деревья - кустарники, травы - цветковые растения).</p>
Итоговое мероприятие	<p>День защиты детей «Мир нужен всем» спортивно-музыкальный досуг</p>	<p>Праздник «День России»</p>		
Июль	<p>Насекомые Формировать у детей элементарные представления о насекомых: (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения (летает - ползает). Развивать умение сравнивать, выделять общие признаки насекомых. Воспитывать бережное отношение к миру насекомых.</p>	<p>Животные в зоопарке Расширять знания детей об обитателях зоопарка. Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях. Знакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке. Развивать познавательный интерес к миру животных. Воспитывать доброе отношение к животным.</p>	<p>Аквариумные рыбы Сформировать представления о различных видах аквариумных рыб. Расширять представления у детей о простейших обитателях аквариума. Дать представление о кормлении и уходе за аквариумными рыбками. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к живым объектам.</p>	<p>Неделя дружбы Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи. Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми, дружелюбными в общении со взрослыми и сверстниками. Воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>
Итоговое мероприятие	<p>День поселка Сиверского 28.07.</p>			

Август	Природа родного края Формировать представления о природных достопримечательностях родного края. Закрепить и расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.	В здоровом теле здоровый дух Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, повышать иммунитет средствами физического воспитания. Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье. Воспитывать волевые качества детей. Воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.	Безопасность на дороге Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения; закреплять знание сигналов светофора. Знакомить с элементарными правилами поведения на улице, правилами перехода через дорогу. Учить осознанно соблюдать ПДД.	До свидания, лето! Расширить представления детей о многообразии природных явлений, помогать устанавливать простейшие связи между ними. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Создать положительный эмоциональный настрой. Повысить интерес детей к летнему времени года. Способствовать развитию любознательности. Воспитывать любовь к живой природе.
Итоговое мероприятие			Спортивное развлечение «Правила дорожного движения достойны уважения»	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

сентябрь	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
----------	------------	------------	------------	------------

	<p>Детский сад Расширять представления о детском саде, о правилах поведения и режиме дня в ДООУ. Продолжать учить детей определять день недели. Развивать интерес к школе, книгам, желание стать первокласником. Формировать представления детей о празднике День знаний. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Осень Обобщение и систематизация представлений об осенних изменениях в природе. Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях. Признаки осени. Осенние месяцы. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях. Учить определять времена года, части суток.</u></p>	<p>Овощи и фрукты Расширять и обогащать представления детей об овощах и фруктах, их выращивании и хранении, о труде людей на полях и в саду осенью, о необходимости и важности их труда. Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме в саду. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов и овощей на зиму. Учить детей различать фрукты нашего края и других климатических поясов.</p>	<p>Профессии детского сада Расширять представления о профессиях работников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.) <u>Учить употреблять многозначные слова, обозначающие личностные характеристики.</u> Воспитывать уважительное отношение к сотруднику детского сада.</p>
Итоговое мероприятие: День знаний. День работника дошкольного образования.				
Октябрь	<p>Насекомые Расширять представления детей о насекомых; формировать знания о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Насекомые».</p>	<p>Перелетные птицы Уточнять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. <u>Учить устанавливать причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования.</u></p>	<p>Дары леса Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и признакам. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов для животных наших лесов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Домашние животные. Расширять и систематизировать знания о домашних животных и их детенышах. Учить детей сравнивать диких и домашних животных. Побуждать детей к логическим рассуждениями о пользе домашних животных для человека.</p>

Итоговое мероприятие: День защиты животных. День отца. День пищевой промышленности

Ноябрь	<p>Народы России Рассказать детям о народах, проживающих в России. Познакомить с историей возникновения праздника «День народного единства», актуализировать знания детей о символике России. Расширять и закреплять имеющиеся знания детей об искусстве и истории, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.</p>	<p>Дикие животные наших лесов. Расширять и систематизировать знания о диких животных и их детенышах. Рассказать о красной книге. О пользе, которую приносят различные животные. Учить рассуждать о жизни животных наших лесов и других климатических поясов.</p>	<p>Одежда. Обувь. Головные уборы. Систематизировать знания детей о предметах одежды, обуви, головных уборах. Развивать бережное отношение к предметам одежды. Познакомить с историей одежды. Учить сравнивать современную одежду и одежду прошлых веков.</p>	<p>Семья и семейные традиции. Формировать представления о традициях, объединяющих семью и воспитывать к ним интерес. Расширять представления детей о семье, родственные отношения. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью.</p>
---------------	---	---	---	--

Итоговое мероприятие:
 День народного единства. День матери в России.

Декабрь	<p>Зима. Зимующие птицы. Учить обобщать и систематизировать представления о характерных признаках зимы, познакомить с природными особенностями зимних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту зимней природы. Уточнять знания детей, какие зимующие птицы живут в нашем крае. Уточнить условия жизни птиц зимой,</p>	<p>Мебель. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, о ее назначении, о частях из которых состоит, о различных материалах, из которых она изготавливается. Рассказать о различных традициях использования мебели другими народами. Учить рассуждать об использовании мебели в России в разные времена.</p>	<p>Посуда. Развивать и систематизировать представления детей о посуде. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда. Систематизировать знания детей о классификации посуды, о частях из которых она состоит. Расширять и закреплять знания детей о происхождении посуды, о процессе ее преобразования.</p>	<p>Новый год! Уточнять и расширять представления о новогоднем празднике, его обычаях, атрибутах, о том, как встречают Новый год представители разных народов. Воспитать желание участвовать в подготовке праздника в детском саду.</p>
----------------	--	--	--	--

	их отличительные особенности, повадки, как готовятся к зиме. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира.</u>			
Итоговое мероприятие: Новый год.				
Январь	Каникулы	<p>Каникулярная неделя Профессии. Расширять представления детей о профессиях в игровой деятельности. Обобщать знания детей через экспериментирование и практическую деятельность. Дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности.</p>	<p>Труд на селе зимой. Инструменты. Орудия труда. Продолжать расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его значимости. Знакомить с профессиями людей, связанными с работой на селе. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, ткани, пластмассы, бумаги.</p>	<p>Блокадный город Ленинград. Обогатить знания детей о героическом прошлом родного города. Уточнять знания детей о Блокаде Ленинграда. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа. Побуждать детей знать историю своих предков, живущих в годы ВОВ.</p>
Итоговое мероприятие: Рождество. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.				
Февраль	<p>Животные жарких стран. Создать общее представление о повадках и жизни животных жарких стран. Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран (условия проживания, питание, строение). Учить детей анализировать причины</p>	<p>Комнатные растения. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений, значимости для человека. Знакомить со способом их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Прививать интерес детей к труду в природе, привлекать к уходу за растениями.</p>	<p>Животный мир морей и океанов. Расширять знания детей о рыбах и животных морей, продолжать знакомство с ними, закреплять умение классифицировать их. Формировать представления детей о подводном мире. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Расширять и уточнять экологические знания. Формировать представления о</p>	<p>Наша армия Углублять знания о Российской Армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Формировать знания детей об истории Российской армии.</p>

	отсутствия этих животных в наших лесах.		некоторых экологических проблемах. Формировать экологическое мышление.	
Итоговое мероприятие: День защитника Отечества.				
Март	<p>Ранняя весна. Международный женский день Актуализировать знания детей о признаках, природных изменениях и периодах весны. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p><u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> <u>Учить определять времена года, части суток.</u></p> <p>Формировать представления детей о празднике 8 марта. Поощрять участие детей в подготовке праздника.</p>	<p>Наша Родина – Россия (Москва – столица России). Углублять и уточнять представления о Родине-России и ее столице. Формировать представления детей об истории родной страны, продолжать знакомить с государственной символикой, достопримечательностями. Расширять представления о русской национальной культуре, русском костюме, русском фольклоре. Воспитывать уважение к народам разных стран, их языку и обычаям.</p>	<p>Санкт-Петербург. Наша малая Родина. Продолжить знакомство детей с городом Санкт-Петербург и его достопримечательностями, о том, что отличает наш город от других городов. Обобщить знания о своей малой Родине, ее достопримечательностях, о известных людях поселка.</p>	<p>Мир театра Расширять знания детей о театре, его истории, видах, об игре актеров. Прививать желание участвовать в театрализованных играх, способствующих развитию творческого воображения. Познакомить детей с новыми профессиями: балетмейстер, светооператор, звукорежиссер, режиссёр-постановщик, сценограф.</p>
Итоговое мероприятие: Международный женский день. Масленица. Всемирный день театра.				
Апрель	<p>День космонавтики Расширять знания детей о государственных праздниках. Сформировать понятие «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой солнечная система. Углубить знания о покорителях космоса – наших соотечественников.</p>	<p>Неделя детской книги. (С.Я. Маршак, С.В. Михалков, К.И. Чуковский, А.Л. Барто) Знакомить детей с биографией и творчеством писателей. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать произведения и понимать его содержание.</p>	<p>Земля- наш общий дом Формировать представления о Земле – планете, нашем общем доме. Формировать умения показывать Россию на глобусе и карте. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Расширять и уточнять экологические знания. Формировать представления о</p>	<p>Правила пожарной безопасности. Расширять знания детей о пожарной охране, инструментах пожарных, об их работе и правилах безопасного поведения. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, о правилах их безопасного использования. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать</p>

	Рассказать детям о Ю.Гагарине, Г.Титове и других космонавтах.	<u>Учить использовать в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений знакомства с художественной литературой. Учить пересказывать литературные произведения.</u>	некоторых экологических проблемах. Формировать экологическое мышление.	чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
Итоговое мероприятие: День детской книги. День космонавтики. Всемирный день Земли. День пожарной охраны				
Май	День Победы Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества, чувства патриотизма и гордости за свою страну. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; рассказывать детям о наградах. Приобщать к традициям возлагать цветы к памятникам и мемориалам ВОВ, посещать парады. Прививать интерес к участию в Всероссийских акциях.	Поздняя весна. Весенние цветы. Обобщение представлений о весне и ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной. Расширять знания детей о первоцветах, полевых и садовых цветах, о способах их размножения и периодах цветения.	Птицы весной. Обобщение представлений о поздней весне и изменениях в жизни птиц поздней весной. Учить различать птиц по виду и строению тела. Развивать интерес к жизни птиц. Воспитать доброе, заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них. Познакомить детей с правилами кормления птиц, какая еда для них опасна.	Школьные принадлежности Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формировать навыки учебной деятельности. Формировать у детей мотивацию к школьному обучению. Воспитывать уважительное отношение к педагогам, родителям и ровесникам. Объяснить разницу между дошкольным и школьным обучением.
Итоговое мероприятие День Победы. Выпускной бал. День славянской письменности и культуры.				
Июнь	Лето День защиты детей Расширять представления детей о лете. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в летний период. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Знакомить с природными явлениями лета.	В гостях у сказки А.С.Пушкина Углублять и расширять представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок. Учить детей узнавать сказки	История олимпийских игр. Олимпийское движение. Формировать интерес к олимпийским играм. Ознакомление детей с видами спорта, с историей олимпийского движения, его символов. Развивать положительную мотивацию к занятию спортом, здоровому образу жизни.	Цветущее лето. Формировать элементарные представления о садовых, луговых огородных растениях. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира. Учить различать луговые,

	<u>Учить определять времена года, месяца.</u>	А.С.Пушкина. Формировать интерес к творчеству.	<u>Знакомить с правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</u>	комнатные, садовые и лекарственные растения.
Итоговое мероприятие: День защиты детей. Международный олимпийский день. День России.				
Июль	<p>Насекомые</p> <p>Расширять представления детей о насекомых; формировать знания о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения групп насекомых. Формировать реалистические представления о насекомых.</p>	<p>Каникулярная неделя Животные жарких стран.</p> <p>Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред животным.</p> <p>Учить <u>составлять различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, творческие рассказы.</u></p>	<p>Каникулярная неделя Подводный мир. Морские обитатели.</p> <p>Расширять знания детей о морских обитателях. Продолжать знакомить с некоторыми представителями морских животных, с их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения и формами самозащиты некоторых обитателей.</p>	<p>Каникулярная неделя Природа родного края.</p> <p>Формировать представления о растительной и животной среде родного края. Желание беречь, охранять её. Воспитывать чувство гордости, ответственности и любви к родному краю.</p> <p><u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> Знакомить с картинами природы местных художников.</p>
Итоговое мероприятие: День п. Сиверского				
Август	<p>Неделя дружбы.</p> <p><u>Учить детей проявлять внимание к собеседнику, соблюдать отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки.</u></p> <p>Воспитывать привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, умение сдерживать эмоциональные</p>	<p>Неделя здоровья. Органы чувств.</p> <p>Подводить детей к осознанию потребностей в знаниях о себе и своем здоровье.</p> <p>Формировать навыки ухода за телом.</p> <p><u>Знакомить с правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при</u></p>	<p>Безопасность на дороге</p> <p>Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов), как вести себя в аварийноопасных ситуациях; закрепить знания о видах дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Учить применять полученную</p>	<p>До свидания, лето!</p> <p><u>Учить определять времена года, месяца, дни недели, времена суток.</u></p> <p>Закреплять знания детей о лете, о летних развлечениях, о признаках уходящего лета, умение рассказывать о своих впечатлениях, делиться со сверстниками своими впечатлениями и воспоминаниями о лете. Закрепить знания о подготовке к школьному обучению.</p>

	<p>побуждения, если они приносят неудобства окружающим. Развивать эмоциональную отзывчивость, сочувствие, сострадание и умение понимать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p>	<p><u>формировании полезных привычек).</u> Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм.</p>	<p>информацию в практической деятельности.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: День дружбы. День физкультурника.</p>				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Сентябрь	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<p>Мы в старшей группе Расширять представления о детском саде, о правилах поведения и режиме дня в ДОУ. Учить детей определять день недели. Развивать интерес к школе, книгам, желание стать первоклассником. Формировать представления детей о празднике День знаний. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Осень Обобщение и систематизация представлений об осенних изменениях в природе. Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях. Признаки осени. Осенние месяцы. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях. Учить определять времена года, части суток.</u></p>	<p>Овощи Расширять и обогащать представления детей об овощах (полезных свойствах овощей, выращивании и хранении). О труде людей на полях осенью. О необходимости и важности их труда. Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей на зиму.</p>	<p>Фрукты Расширять и обогащать представления детей о фруктах (полезных свойствах фруктов, выращивании и хранении). О труде людей в садах осенью. О необходимости и важности их труда. Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму.</p>
<p>Итоговое мероприятие: День знаний. День работника дошкольного образования.</p>				

Октябрь	<p style="text-align: center;">Грибы</p> <p>Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по особенностям и внешнему виду. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов для животных. Формировать понимание взаимосвязи животного и растительного мира в природе, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p style="text-align: center;">Лесные ягоды</p> <p>Познакомить с разнообразием лесных ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать ягоды на картинках и муляжах. Формировать понимание взаимосвязи животного и растительного мира в природе, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p style="text-align: center;">Перелетные птицы</p> <p>Уточнять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Учит определять птиц по внешнему виду. <u>Учить устанавливать причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования.</u></p>	<p style="text-align: center;">Одежда. Головные уборы.</p> <p>Систематизировать знания детей о предметах одежды, головных уборах; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды. Расширять знания о видах сезонных головных уборов и одежды, о материалах их изготовления и способе производства.</p>
Итоговое мероприятие: День защиты животных. День отца. День пищевой промышленности				
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Обувь.</p> <p>Систематизировать знания детей об обуви, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Развивать бережное отношение к обуви. Познакомить с историей обуви. Воспитывать чувство ответственности за опрятный вид и бережное отношение к своей обуви. Учит детей сравнивать национальную обувь разных народов России.</p>	<p style="text-align: center;">Игрушки</p> <p>Систематизировать знания детей об игрушках, деталях, материалах, из которых они сделаны. Развивать бережное отношение к игрушкам. Учит классифицировать, обобщать и сравнивать их. Развивать фантазию и прививать интерес к самостоятельному созданию игрушек из различных материалов. Рассмотреть народные игрушки и виды их росписи.</p>	<p style="text-align: center;">Посуда</p> <p>Расширять и систематизировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда. Систематизировать знания детей о классификации посуды, о частях из которых она состоит. Расширять и закреплять знания детей о происхождении посуды, о процессе ее преобразования. Рассмотреть народные виды росписи посуды.</p>	<p style="text-align: center;">Семья и мои родственники</p> <p>Формировать представление о родословной своей семьи. Приобщать к участию в совместных с родителями занятиях, вечерах досуга, праздниках. Воспитывать у детей доброе, внимательное, заботливое, уважительное отношение к родителям. Познакомить детей с историей праздника и традициями празднования «Дня матери» в России.</p>

Итоговое мероприятие: День народного единства. День матери в России.				
Декабрь	<p>Зима. Зимующие птицы. <u>Учить определять времена года.</u> Учить обобщать и систематизировать представления о характерных признаках зимы, познакомить с природными особенностями зимних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту зимней природы. Уточнять знания детей какие зимующие птицы живут рядом с человеком. Познакомить с внешним видом, уточнить условия их жизни.</p>	<p>Домашние животные расширять и систематизировать знания о домашних животных и их детенышах, о пользе домашних животных для человека. Учить детей находить характерные признаки отличия домашних животных от диких.</p>	<p>Дикие животные расширять и систематизировать знания о диких животных и их детенышах. Углублять знания детей о жизни диких животных в зимний период, их повадках, поведении и питании. Закрепить знания о хищных животных.</p>	<p>Новогодний праздник уточнять и расширять представления о новогоднем празднике, его обычаях, атрибутах, о том, как встречают Новый год представители разных народов. Воспитать желание участвовать в подготовке праздника в детском саду.</p>
Итоговое мероприятие: Новый год.				
Январь	<p style="text-align: center;">Каникулы</p>	<p style="text-align: center;">Каникулярная неделя Мебель</p> <p>Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, о ее назначении, о частях из которых состоит, о различных материалах из которых она изготавливается. Воспитывать бережное отношение к мебели. Развивать умение классифицировать мебель по характерным признакам.</p>	<p style="text-align: center;">Транспорт. Профессии на транспорте</p> <p>Систематизировать знания и представления о транспорте, как средстве перевозки грузов и людей. Учить детей классифицировать транспорт по характерным признакам. Продолжать знакомить с профессиями людей, связанными с работой на транспорте.</p>	<p style="text-align: center;">Блокадный город Ленинград.</p> <p>Познакомить детей с героическим прошлым родного города. Раассказать о Блокаде Ленинграда. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа. Побуждать детей знать историю своих предков, живущих в годы ВОВ.</p>

Рождество. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль	<p>Профессии в детском саду Расширять представления детей о профессиях детского сада. Обогащать знания детей о специфике работы. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. <u>Учить употреблять слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные.</u></p>	<p>Праздник День защитника Отечества Углублять знания о Российской Армии Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Учить детей классифицировать войска Армии по роду их деятельности.</p>	<p>Профессии Расширять и обобщать представления детей о профессиях. Обобщать знания детей через игровую деятельность. Сформировать знания о профессиональных инструментах, о необходимых человеческих качествах той или иной профессии.</p>	<p>Профессии. Дом моды. Познакомить детей с историей создания одежды, о работе в ателье. Из каких материалов шьют одежду, какие инструменты используют, познакомить с профессиями швеи, закройщицы. Рассказать о вязании и вышивке. Прививать детям бережное отношение к одежде.</p>
----------------	---	--	--	---

Итоговое мероприятие: День защитника Отечества.

Март	<p>Ранняя весна. 8 марта Актуализировать знания детей о признаках, природных изменениях и периодах весны. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. <u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> <u>Учить определять времена года, части суток.</u> Формировать представления детей о празднике 8 марта. Поощрять участие детей в подготовке праздника.</p>	<p>Комнатные растения Формировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить с разнообразием видов растений. Познакомить с отличительными чертами некоторых растений, учить определять цветы по внешнему виду. Прививать интерес детей к труду в природе, привлекать их к уходу за растениями. Воспитывать чувство ответственности за все живое на земле.</p>	<p>Рыбы Расширять знания детей о рыбах, продолжать знакомство с ними, закреплять умение классифицировать их по месту их обитания, способу питания и вариантам размножения. Учить ухаживать за аквариумными рыбками. Формировать представления детей о подводном мире.</p>	<p>Мир театра Расширять знания детей о <i>театре, как виде искусства, видах театров, о правилах поведения.</i> Прививать желание участвовать в театрализованных играх, способствующих развитию творческого воображения. Познакомить детей с новыми профессиями: <i>актер, гример, декоратор, костюмер, кукловод, балерина, суфлер, билетер</i></p>
-------------	---	---	--	---

Итоговое мероприятие: Международный женский день. Масленица. Всемирный день театра.

Апрель	<p>День космонавтики. Книги о космосе. Расширять знания детей о государственных праздниках. Сформировать понятие «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой солнечная система. Рассказать детям о Ю. Гагарине и первых космических полетах. <u>Учить использовать в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений знакомства с художественной литературой.</u> <u>Учить пересказывать литературные произведения.</u></p>	<p>Весенние сельскохозяйственные работы. Откуда хлеб пришел? Продолжать расширять представления о труде взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его значимости. Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол. Познакомить детей с тем, как делают хлеб и хлебобулочные изделия.</p>	<p>Наша планета <i>(экология)</i> <u>Учить оставлять рассказ по иллюстративному материалу</u> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Расширять и уточнять экологические знания. Формировать представления о некоторых экологических проблемах. Формировать экологическое мышление.</p>	<p>Почта Формировать элементарные представления о почте. Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений. Формировать знания детей о современной работе почтового отделения. Расширять представления детей о профессии «почтальон» и почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона.</p>
	Итоговое мероприятие: День детской книги. День космонавтики. Всемирный день Земли.			

Май	<p>День Победы Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества, чувства патриотизма и гордости за свою страну. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; рассказывать детям о наградах.</p>	<p>Насекомые. Расширять представления детей о насекомых; формировать знания о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку. Воспитывать чувство самосохранения при взаимодействии с насекомыми.</p>	<p>Полевые и луговые цветы Формировать элементарные представления о садовых, луговых и полевых растениях. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания. Формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира.</p>	<p>Санкт-Петербург- город музеев Продолжить знакомство детей с городом Санкт-Петербург и его достопримечательностями, с тем, что отличает этот город от других. Воспитывать любовь и гордость за свой великий и прекрасный город. Закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне.</p>
------------	---	--	--	--

	<p>Приобщать к традициям возлагать цветы к памятникам и мемориалам ВОВ, посещать парады. Прививать интерес к участию в Всероссийских акциях.</p>			<p><u>Формировать элементарные представления о видах искусства, учить понимать доступные произведения искусства в нашем городе (картины, народные игрушки), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;</u></p>
<p>Итоговое мероприятие: День Победы. День славянской письменности и культуры. День города Санкт – Петербурга</p>				
Июнь	<p>Лето День защиты детей Расширять представления детей о лете. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в летний период. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Знакомить с природными явлениями лета. <u>Учить определять времена года, месяца.</u></p>	<p>В гостях у сказки А.С.Пушкина Углублять и расширять представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок. Учить детей узнавать сказки А.С.Пушкина. Формировать интерес к творчеству.</p>	<p>История олимпийских игр. Олимпийское движение. Формировать интерес к олимпийским играм. Ознакомление детей с видами спорта, с историей олимпийского движения, его символов. Развивать положительную мотивацию к занятию спортом, здоровому образу жизни. <u>Знакомить с правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</u></p>	<p>Цветущее лето. Формировать элементарные представления о садовых, луговых огородных растениях. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира. Учить различать луговые, комнатные, садовые и лекарственные растения.</p>
<p>Итоговое мероприятие: День защиты детей. Международный олимпийский день. День России.</p>				
Июль	<p>Насекомые Расширять представления детей о насекомых; формировать знания о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку.</p>	<p>Каникулярная неделя Животные жарких стран. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред животным. Учить <u>составлять различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с</u></p>	<p>Каникулярная неделя Подводный мир. Морские обитатели. Расширять знания детей о морских обитателях. Продолжать знакомить с некоторыми представителями морских животных, с их внешним видом,</p>	<p>Каникулярная неделя Природа родного края. Формировать представления о растительной и животной среде родного края. Желание беречь, охранять её. Воспитывать чувство гордости, ответственности и любви к родному краю.</p>

	<p>Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения групп насекомых. Формировать реалистические представления о насекомых.</p>	<p><u>элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, творческие рассказы.</u></p>	<p>особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения и формами самозащиты некоторых обитателей.</p>	<p><u>Знакомить со значением новых слов на основе знаний о предметах и явлениях.</u> Знакомить с картинами природы местных художников.</p>
<p>Итоговое мероприятие: День п. Сиверского</p>				
<p>Август</p>	<p>Неделя дружбы. <u>Учить детей проявлять внимание к собеседнику, соблюдать отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки.</u> Воспитывать привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, умение сдерживать эмоциональные побуждения, если они приносят неудобства окружающим. Развивать эмоциональную отзывчивость, сочувствие, сострадание и умение понимать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p>	<p>Неделя здоровья. Органы чувств. Подводить детей к осознанию потребностей в знаниях о себе и своем здоровье. Формировать навыки ухода за телом. <u>Знакомить с правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</u> Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм.</p>	<p>Безопасность на дороге Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов), как вести себя в аварийноопасных ситуациях; закрепить знания о видах дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Учить применять полученную информацию в практической деятельности.</p>	<p>До свидания, лето! <u>Учить определять времена года, месяца, дни недели, времена суток.</u> Закреплять знания детей о лете, о летних развлечениях, о признаках уходящего лета, умение рассказывать о своих впечатлениях, делиться со сверстниками своими впечатлениями и воспоминаниями о лете. Закрепить знания о подготовке к школьному обучению.</p>
<p>Итоговое мероприятие: День дружбы. День физкультурника.</p>				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (РАЗНОВОЗРАСТНОЙ) ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Сентябрь							
Мы в старшей группе. Детский сад, детский сад! Очень много здесь ребят!		Осень		Дары леса		Профессии детского сада	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
<p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять представление детей о расположении, назначении комнат и групп в детском саду. Развивать позитивное отношение к ДОО: поддерживать желание детей соблюдать порядок и чистоту в группе, воспитывать бережное</p>	<p>Закреплять представления ребенка о себе, как о члене коллектива. Развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; Познакомить с адресом детского сада.</p>	<p>Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Дать представление об осенних месяцах.</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей об осени как о времени года, ее признаках и явлениях. Поддерживать стремление детей к наблюдениям за природными явлениями, Закреплять последовательность осенних месяцев.</p>	<p>Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, в зависимости от условий окружающей среды. Показать их значение в жизни человека</p>	<p>Прививать культуру поведения в лесу, учить бережно относиться ко всему живому что растет и живет. Уточнить знания детей о лесных ягодах, учить называть и отличать по внешнему виду, вкусу, месту произрастания.</p>	<p>Познакомить детей с названиями профессий работников детского сада. Раскрыть содержание каждой профессии ДОО в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат):</p>	<p>Закреплять знания о реальных трудовых действиях и взаимоотношениях специалистов ДОО на работе Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;</p>

отношение к пространству и оборудованию ДОО							
Итоговое мероприятие: «День знаний. Празднование начала нового учебного года»							
Октябрь							
Дикие животные		Домашние животные		Как выращивают хлеб? Путешествие колоска		Фрукты. Овощи. Собираем урожай	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных осенью, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи.	Расширять и систематизировать знания о диких животных и их детенышах, об уходе взрослых животных за своим потомством. Формировать представление о Красной книге. О пользе, которую приносят различные животные.	Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор	Совершенствовать умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; Расширять и систематизировать знания о домашних животных и их детенышах.	Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого.	Познакомить детей с тем, как делают хлеб и хлебобулочные изделия. Формировать представление о важности труда хлебороба.	Расширять представления детей о труде в саду и огороде осенью. Систематизировать знания по теме «Овощи», «Фрукты» (полезных свойствах овощей, фруктов, их выращивании, хранении	Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях и фруктов в саду осенью. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к продуктам сельского труда.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»				Итоговое мероприятие: Праздник «Осенняя ярмарка»			
Ноябрь							
Золотая хохлома Народные промыслы России		История возникновения мебели Производство мебели		Посуда. История возникновения посуды		Семья и мои родственники Традиции моей семьи	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность; Сформировать представления детей о хохломской росписи. Познакомить детей с элементами росписи, Учить составлять узоры. Бережно относиться к произведениям художественн	Развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей Закреплять у детей умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму	Закреплять представления детей о предметах мебели, ее видах, назначении, изготовлении; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; Расширять представления детей об истории создания предметов.	Развивать интерес детей к самостоятельном у познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, о ее назначении, о частях из которых состоит, о различных материалах из которых изготавливается.	Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их.	Развивать и систематизировать представления детей о посуде. Систематизировать знания детей о классификации посуды, о частях из которых состоит. Расширять и закреплять знания детей о происхождении посуды, о процессе ее преобразования	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: Дать представление о понятиях "род", "родители", "родословная" "семья", "родные", "близкие". Формировать представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи.	Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. Рассматривать проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи.

ых промыслов.							
				Итоговое мероприятие: музыкальный досуг «День матери»			
Декабрь							
Наступила зима. Природа зимой		Зимующие птицы		Сказочная Гжель. Откуда пришла гжель		Новый год	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Дать представление о зимних месяцах.	Углублять представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, и осадков в природе), познакомиться с природными особенностями зимних месяцев. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Учить определять свойства снега.	Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.	Уточнять знания детей какие зимующие птицы живут рядом с человеком. Уточнить условия их жизни, их отличительные особенности, повадки, условия их проживания и питания. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к птицам.	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов-гжельской росписью. Учить составлять узоры по мотивам гжельской росписи. Бережно относиться к произведениям художественных промыслов.	Расширять и углублять представление детей о гжельской росписи и её истории возникновения. Развивать навыки художественного творчества детей, умение составлять декоративный узор, используя элементы гжельской росписи - воспитывать эстетический вкус.	Обобщать и расширять знания детей об истории празднования Нового года в России. Познакомить детей с Новогодними традициями в разных странах. Расширять представление об основных новогодних персонажах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к новомуднему празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в	

					ое восприятие	коллективной деятельности.	
Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»				Итоговое мероприятие: Праздник «Новогодняя ёлка»			
Январь							
Зимние забавы. Народные праздники.		Зимние забавы. Народные праздники.		Мой гардероб. История создания одежды		Блокадный город Ленинград	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Познакомить с зимними забавами; расширять представления о зиме; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	Расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях Уточнять знания детей о зимних праздниках, забавах формировать представления о безопасном поведении зимой	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, головным уборам, обуви; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды, рассказать детям, что сшить одежду можно в ателье.	Систематизировать знания детей о предметах одежды, обуви головных уборах; развивать бережное отношение к предметам одежды; продолжать знакомить с историей одежды.	Познакомить детей с праздником: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Формировать представления детей о Блокадном городе Ленинграде. Познакомить детей с памятниками, которые поставлены в память о героические прошлые города. Воспитывать чувства патриотизма.	Расширить представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Закрепить знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран и др. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящённым и блокадному Ленинграду.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг на свежем воздухе «Зимние забавы»						Итоговое мероприятие Музыкальный досуг «Блокадный Ленинград»	
Февраль							
Безопасность в быту		Какой бывает транспорт?		Стройка. Профессии на стройке		Российская армия .История Российской Армии «От кольчуги до мундира»	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в сети Интернет и способах безопасного поведения	Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения, воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в сети Интернет.	Уточнять и закреплять представления детей о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный). Углублять и расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте, учить выделять схожие и различные характеристики видов транспорта Сформировать знания о профессиях водителя, контролера, машиниста и др.	Формировать представление детей о современной технике, ее разнообразии. Расширять и закреплять представления о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных знаний. Закреплять понятия о видах транспорта, о профессиях людей, работающих в сфере транспорта.	Формировать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке. Познакомить детей с трудом строителей; показать результаты их труда.	Расширять знания у детей о строительстве и профессиях строителей, познакомить с правилами поведения на стройке. Дать знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника	Обогащать представления детей о государственных праздниках Формировать представления о Вооруженных силах России. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Организовать все виды деятельности вокруг тем: армия, род войск, военная техника.	Расширять представления детей о государственных праздниках Углублять знания о Российской Армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павших бойцов. Систематизировать представления о Вооруженных силах России.

Итоговое мероприятие: Праздник
«День защитника Отечества»

Март

8 марта- международный женский день		Весна. Жизнь птиц весной		Комнатные растения.		Мир театра	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Формировать представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- маме.	Формировать у детей представления о признаках весны, первых весенних цветах; Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам; поощрять активное участие детей в подготовке праздника для мамы и бабушки.	Уточнить и расширить представления детей о перелетных птицах, об их образе жизни в весенний период. Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту весенней природы.	Закреплять представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание	Продолжать знакомить детей с комнатными растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения. Поощрять желание выполнять пассивные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы.	Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способом их вегетативного размножения. Прививать интерес детей к труду в природе, привлекать их к активному участию в уходе за растениями.	Знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и пр.); Знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и т.д.); Развивать интерес к сценическому искусству; создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка; развивать личностные качества (коммуникативн	Продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности; продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи; поощрять способность творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях.

			защитить и сохранить живую природу.			ые навыки, партнерские взаимоотношения;	
Итоговое мероприятие : Праздник «Мамин день 8 марта»		Итоговое занятие: посадка семян					
Апрель							
Неделя детской книги		День космонавтики		Наша планета Земля- наш общий дом		Правила пожарной безопасности.	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познакомить с историей появления книги; сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний. Познакомить детей с различными видами книг, строением книги. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки,	Формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей при слушании произведений. Развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями. Формировать положительное эмоциональное	Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества. Расширять представления детей о космосе, солнечной системе, работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции.	Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны Сформировать понятие «Космос» «космическое пространство». Объяснить, что представляет	Познакомить детей с разнообразием животного и растительного мира, формировать понимание ответственности человека за сохранение природы.	Формировать представление о планете Земля как общем доме людей. Знакомить детей с назначением и доступными и практиками и волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание	Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; Осуществлять ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Закреплять знание правил пожарной безопасности. Формировать чувство ответственности за свои поступки.	

сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения) Развивать интерес к произведениям познавательного характера.	отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем).		собой солнечная система.		важности и значимости волонтерского движения		
		Итоговое занятие: Спортивный досуг «День космонавтики»					
Май							
Труд людей весной.		9 Мая – День Победы.		Моя малая Родина.		Санкт-Петербург- город музеев	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Расширять и обогащать знания детей о труде людей весной, о сельскохозяйственных профессиях. Учить различать виды транспортных средств, используемых в сельском	Продолжать знакомить с трудом людей о важности и значимости труда. Продолжать формировать знания о видах транспортных средств, занятых в сельском хозяйстве. Рассказывать о личных и деловых качествах	Воспитывать уважительное отношение к Родине, знакомить детей с содержанием государственного праздника «День Победы» и традициями его празднования, развивать патриотические	Расширять представления детей о государственных праздниках. Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества, чувство патриотизма и	Обогащать представления детей о малой родине: поддерживать любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно такустроен населенный пункт	Развивать интерес детей к родному поселку, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями	Познакомить детей с достопримечательностями СПб. Воспитывать желание узнать свой город поближе. Донести до детей осознание ценности памятников культуры и	Продолжить знакомство детей с городом Санкт-Петербург и его достопримечательностями. Воспитывать любовь и гордость за свой великий и прекрасный

хозяйстве по назначению, внешнему виду, составным частям, действиям. Воспитывать уважительное отношение к труду людей сельскохозяйственных профессий.	человека труженика. Воспитывать чувство благодарности человеку за его труд.	чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества Формировать представление о защитниках нашей родины в годы ВОВ;	гордости за свою страну. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.	(расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников поселка, развивать умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах..	прошлого и настоящего ; поощрять активное участие в праздновании и событий, связанных с его местом проживания. Знакомить детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанным и со спецификой родного поселка.	искусства. Воспитывать любовь к родному городу.	город. Закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне.
Итоговое занятие: Праздник «День Победы»				Выставка детского творчества «Люблю тебя Петра творенье»			Выпускной бал.
Июнь							
В гостях у сказки		Столица нашей родины- Москва		История олимпийских игр. Олимпийское движение		Цветущее лето	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет

<p>Формировать интерес к творчеству. А.С. Пушкина. Формировать избирательное отношение к известным произведениям художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания</p>	<p>Углублять и расширять представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок. Поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики. Учить детей узнавать сказки А.С.Пушкина.</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине. Формировать представления о том, что РФ - огромная многонациональная страна. Формировать представление о том, что Москва - главный город России, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна</p>	<p>Расширять представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Расширять представления о Москве столице России.</p>	<p>Познакомить с историей возникновения олимпийских игр. формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; Формировать представления о разных видах спорта и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья.</p>	<p>Продолжать формировать представление об олимпийских играх и олимпийском движении. Поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях; о многообразии цветов летом; закреплять знания о строении цветка, воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p>Обобщить и систематизировать представление о лете, о летних месяцах. Познакомить с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формировать осознанно-правильного отношения к представителю растительного мира.</p>
--	---	---	---	--	--	---	---

Итоговое мероприятие: День защиты детей «Мир нужен всем» спортивно-музыкальный досуг							
Июль							
Насекомые		Животные жарких стран		Обитатели рек и озер Морские обитатели		Природа родного края	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет				
Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку.	Уточнять и закреплять представления о насекомых на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений	Создать общее представление о повадках и жизни животных жарких стран. Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран (условия проживания, питание, строение).	Конкретизировать и расширять представления детей о жизни животных жарких стран. Закрепить представления о животных жарких стран и их особенностях на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений.	Формировать представления о многообразии объектов животного мира. Формировать представления детей о подводном мире. Познакомить детей с морскими обитателями рыбы, морские звезды, ежи ит.д.	Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах планеты, о некоторых способах приспособления животных к среде обитания. Расширять и уточнять представления о подводном мире морей и океанов	Формировать представления о растительной и животной среде родного края. Воспитывать чувство гордости к природным достопримечательностям родного края. Воспитывать бережное отношение к природе, желание принять активное участие в ее охране и защите.	Закрепить и расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о природе малой родины.
Итоговое мероприятие День поселка Сиверский 28.07.							
Август							
Неделя дружбы.		Мои помощники. органы чувств		Безопасность на дороге.		До свидания, лето!	
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет

<p>Поддерживать стремление ребенка быть членом детского коллектива: иметь ближайшее окружение и предпочтения в общении; стремиться к деловому сотрудничеству; в совместной деятельности ориентироваться на свои возможности сверстника. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;</p>	<p>Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со сверстниками; Развивать умение сотрудничать со сверстниками: побуждать к обсуждению планов, способствовать тому, чтобы дети в течение дня в различных видах деятельности выбирали партнеров по интересам</p>	<p>Познакомить детей с органами чувств человека, рассказать об их роли при восприятии человеком окружающего мира. Дать детям общее понятие об органах чувств человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни</p>	<p>Продолжать формировать представление об органах чувств воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>	<p>Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; Осуществлять ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью. Формировать и закреплять знания правил дорожного движения. Формировать чувство ответственности за свои поступки.</p>	<p>Закреплять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. формирование у детей целостного представления о лете.</p>
					<p>Итоговое мероприятие «До свидания, лето!»</p>