

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сиверской средней общеобразовательной школы
№3»

(структурного подразделения-дошкольные группы)



Программа ориентирована на детей дошкольного возраста

- ▶ Программа обеспечивает развитие личности детей от 1,5 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- ▶ Программа охватывает все следующие возрастные периоды физического и психического развития детей:
 - ранний возраст (от 1,5 года до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста);
 - дошкольный возраст (от 3-7 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная, группы).

- ▶ Содержание работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи.

Особенности осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы).

- Режим работы образовательной организации пятидневная рабочая неделя, выходные (суббота и воскресенье, праздничные дни) с 07:00 до 19:00.
- Продолжительность пребывания детей в организации составляет 12 часов.
- Деятельность групп общеобразовательной направленности осуществляется в следующем режиме функционирования - 12 часов (с 07.00 до 19.00) - группы полного дня (раннего возраста, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, подготовительная к школе группа).
- Деятельность групп компенсирующей направленности – 10 часов (старшая и подготовительная к школе группы с 08.00 - 18.00)
- ▶ В учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ) в онлайн режиме не реализуются в виду отсутствия материально-технических условий и запроса родителей.
- Обучение ведется на русском языке.

Цель программы



Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .



Задачи программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа разработана в соответствии с ФОП ДО

Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из трех разделов:

- ▶ 1. Целевой раздел: - обязательная часть, часть, программы формируемая участниками образовательного процесса
- ▶ 2. Содержательный раздел: - обязательная часть - часть, программы формируемая участниками образовательного процесса
- ▶ 3. Организационный раздел: - обязательная часть – часть программы формируемая участниками образовательного процесса

Вариативная часть программы составлена на основе следующих парциальных программах:

- **Вариативная часть программы**, формируемая участниками образовательного процесса
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;-издательство «Невская Нота» 2015г.;
- Авторская образовательная Программа по изучению Родного края «Поселок Сиверский, в котором я живу», для детей 3-7 лет. Разработана творческой группой педагогов МБОУ Сиверская СОШ №3 структурное подразделение-дошкольные группы

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Цель взаимодействия – объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребёнка на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Этапы взаимодействия с семьей

1 этап. Информационно-аналитический и диагностический

Цель: Создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации: потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; стратегии развития учреждения.

2 этап. Планово-прогностический

Цель: Определение стратегии развития детского сада и модели взаимодействия с семьями воспитанников на данном этапе. Прогнозирование и планирование работы учреждения по данному направлению.

3 этап. Организационно-методический

Цель: Создание сообщества единомышленников – родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей и социальной адаптации их в обществе.

Повышение педагогической культуры родителей.

Повышение профессионализма педагогических кадров.

4. Контрольно-оценочный

Цель: Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности. Контроль и оценка результатов работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по проектированию будущей судьбы ребенка.

Таким образом:

- Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.
- От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.
- Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

