

Приложение 1
К приказу директора
от 29.11.2022 № 93/1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом учреждения
Протокол от 29.11.2022 № 2

Приказом от 29.11.2022 № 93/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ – ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ
МБОУ «СИВЕРСКАЯ СОШ № 3»**

п. Сиверский
2022 г.

1. Общие положения

Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее Положение) структурного подразделения – дошкольные группы МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (далее – структурное подразделение) разработано в соответствии с:

- 1.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 1.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 и приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- 1.3. Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- 1.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.6. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).
- 1.7. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, показатели и критерии системы оценки качества образования в структурном подразделении, их организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является определение качества образования в структурном подразделении.
- 2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
 - сбор, обобщение и анализ информации о качестве образования в структурном подразделении;
 - определение тенденций развития структурного подразделения;
 - принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

3. Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования в учреждении

Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования в учреждении определены в структуре отчета о результатах самообследования (Приложение 1).

Показатели деятельности учреждения, утвержденные приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 определены в Приложении 2

4. Организация внутренней системы качества образования

- 4.1. Оценка качества образования проводится в течении всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах проведения самообследования учреждения за календарный год и отчета образовательной деятельности за учебный год.
- 4.2. В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» Никитиной С.В., СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.
- 4.3. Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются Общим собранием работников учреждения для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития структурного подразделения.
- 4.4. Основными методами сбора и обработки информации являются:
 - внутренний контроль качества образования;
 - внутренние мониторинги качества образования;
 - социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельности учреждения;
 - проведение самообследования;
 - статистическая обработка информации.
- 4.5. Оценку качества образования осуществляют заместитель директора структурного подразделения, методист, заместитель директора по АХЧ, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя –логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог (при наличии последних).
- 4.6. Данные полученные в результате оценки качества образования отражаются в аналитических справках, в отчетах о самообследовании и других отчетных документах.
- 4.7. Результаты оценки качества образования анализируются педагогическими работниками и сдаются заместителю директора структурного подразделения для дальнейшей обработки.

5. Заключительные положения

- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом структурного подразделения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.
- 5.2. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Педагогического совета в установленном порядке.

Структура отчета о результатах самообследования дошкольных образовательных организаций

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Список литературы

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет