Тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	<p>День знаний Формировать представления детей о празднике «День знаний». Развивать интерес к книгам, желание учиться. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Мы в старшей группе Расширять представления о детском саде, профессиях работников детского сада. Развивать представления ребенка о себе как о члене коллектива; формировать активную позицию через разные виды деятельности; расширять гендерные представления детей о роли в социуме.</p>	<p>Осень. Признаки осени. Формировать элементарные экологические представления об осени как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности</p>	<p>Деревья осенью Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы</p>
<p>Итоговое мероприятие</p> <p>День знаний.</p>				
Октябрь	<p>Огород Овощи Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)</p>	<p>Сад фрукты Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду</p>	<p>Лес грибы, Ягоды Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.</p>	<p>Одежда Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p> <p>Выставка детского творчества Осенний утренник</p>				

<p>Ноябрь</p>	<p>Обувь Формировать представления детей об обуви, ее видах, частях обуви. Совершенствовать умение определять материал, из которого изготовлена обувь; устанавливать взаимосвязь с погодными условиями на улице и той обувью, которую мы носим.</p>	<p>Игрушки Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.</p>	<p>Посуда Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их.</p>	<p>Моя семья Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами, обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех – и у взрослых, и у детей есть свои обязанности.</p>
----------------------	--	---	--	---

Итоговое мероприятие

Выставка детского творчества ко дню матери

<p>Декабрь</p>	<p>Зима Зимующие птицы Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним</p>	<p>Домашние животные Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор</p>	<p>Дикие животные Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи</p>	<p>Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности</p>
-----------------------	---	---	---	--

Итоговое мероприятие

Новогодняя выставка детского творчества. Новогодний утренник

Январь	Каникулы	Мебель Закреплять представления детей о предметах мебели, ее видах, назначении, изготовлении; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; расширять представления детей об истории создания предметов	Транспорт Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт	Профессии на транспорте Продолжать знакомить детей с профессиями; сформировать знания о профессиях водителя, контролера, машиниста и др.
---------------	-----------------	---	--	--

Итоговое мероприятие
Каникулярная неделя здоровья: Спортивный досуг на свежем воздухе «Зимние забавы»
Сюжетно-ролевые игры

Февраль	Профессии детского сада Расширять представления детей о профессиях детского сада. Обогащать знания детей о специфике работы	Россия Родина моя Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о том, что РФ-огромная многонациональная страна. Рассказать детям, что Москва- главный город России, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.	Наша Армия Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Организация всех видов деятельности вокруг тем: армия, рода войск, военная техника.	Стройка Профессии на стройке Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке
----------------	---	---	--	---

Итоговое мероприятие
«Масленица», Праздник «День защитника Отечества».

<p>Март</p>	<p>Ателье. Дом моды. Познакомить детей с историей создания одежды, о работе в ателье. Из каких материалов шьют одежду, какие инструменты используют, познакомить с профессиями швеи, закройщицы. Рассказать о вязании и вышивки. Прививать детям бережное отношение к одежде.</p>	<p>Весна Мамин праздник Формировать представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- маме.</p>	<p>Комнатные растения Продолжать знакомить детей с комнатными растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения. Поощрять желание выполнять пассивные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы.</p>	<p>Пресноводные аквариумные рыбы Расширять представления детей о пресноводных и аквариумных рыбах, (их строение, способы передвижения) формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.</p>
<p>Итоговое мероприятие Праздник «8 марта»; Выставка детского творчества, посвященный международному женскому дню.</p>				
<p>Апрель</p>	<p>Моя малая Родина Наш поселок Расширять представления детей о малой Родине. Рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о замечательных людях, прославивших свой край</p>	<p>Космос Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции</p>	<p>Весенние работы на селе. Откуда хлеб пришел? Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого. Познакомить детей с тем, как делают хлеб и хлебобулочные изделия.</p>	<p>Почта Формировать элементарные представления о современной почте, где используются новые технологии.</p>
<p>Итоговое мероприятие Спортивный досуг «День космонавтики» Выставка детского творчества ко дню космонавтики</p>				

<p>Май</p>	<p>День Победы Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках «День Победы». Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвященных торжественной дате</p>	<p>ПДД Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре Закреплять знание правил уличного движения. Правила передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками</p>	<p>Насекомые и пауки Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку</p>	<p>Полевые цветы Расширять представление о многообразии полевых цветов; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе</p>
<p>Итоговое мероприятие Праздник «День Победы». Выставка детского творчества ко Дню Победы!</p>				
<p>Июнь</p>	<p>Лето День защиты детей Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Принять активное участие в празднике</p>	<p>В гостях у сказки (А.С. Пушкин) Расширять представления детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы. Вспомнить знакомые сказки А.С. Пушкина</p>	<p>В стране цветов Расширять представление о многообразии садовых цветов летом; закреплять знания о составе цветка воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p>Утро радостных встреч: Воздух он какой? Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена</p>
<p>Итоговое мероприятие Досуг День защиты детей</p>				

<p>Июль</p>	<p>С физкультурой мы дружны Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности в физкультурном зале и на спортивной площадке. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту. Силу. Выносливость. гибкость</p>	<p>Лес- наш друг Формировать экологически культурное поведение детей. Ответственность за сохранение природы. Сформировывать нормы правильного поведения в природе. Развивать потребность в общении с природой. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.</p>	<p>Знатоки природы Для чего нужна вода? Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде</p>	<p>ПДД Папа, мама и я – лучшие пешеходы Закреплять знание правил уличного движения. Правила передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками Продолжать знакомить детей с дорожными знаками</p>
--------------------	---	---	---	---

Итоговое мероприятие

Спортивное развлечение

<p>Август</p>	<p>Неделя здоровья Органы чувств Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту. Знакомить детей с органами чувств. Дать представление о том как устроен и работает наш организм.</p>	<p>Юные Олимпийцы Дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.</p>	<p>Правила пожарной безопасности Закреплять знание правил пожарной безопасности. Продолжать знакомить детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Формировать чувство ответственности за свои поступки.</p>	<p>Веселый бал насекомых Дать представления о разнообразии насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность</p>
----------------------	---	---	---	---

Итоговое мероприятие

Спортивное развлечение

**Тематическое планирование в подготовительной группе
компенсирующей направленности**

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	<p align="center">День знаний</p> <p>Расширять представления о детском саде, профессиях работников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.) Развивать интерес к школе, книгам, желание стать первокласником. Формировать представления детей о празднике День знаний. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p align="center">Осень</p> <p>Обобщение и систематизация представлений об осенних изменениях в природе. Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях. Расширение, уточнение и активация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы «Осень». Признаки осени. Осенние месяцы.</p>	<p align="center">Природа осенью</p> <p>Обобщение и систематизация представлений об осенних изменениях в природе. Закреплять знания детей о деревьях, учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Показать значение листопада для жизни растений зимой. Расширение, уточнение и активация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы «Осень». Признаки осени. Деревья осенью.</p>	<p align="center">Овощи и фрукты</p> <p>Расширять и обогащать представления детей об овощах (полезных свойствах овощей, выращивании и хранении) и фруктах (о полезных свойствах фруктов, о выращивании) о труде людей на полях и в саду осенью. О необходимости и важности их труда. Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме в саду. Расширение, уточнение и активация словаря по теме «Фрукты и овощи». Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов и овощей на зиму.</p>
Итоговое мероприятие	День знаний. Празднование начала нового учебного года.			
Октябрь	<p align="center">Насекомые</p> <p>Расширять представления детей о насекомых; формировать о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку. Расширение, уточнение и активация словаря по теме «Насекомые».</p>	<p align="center">Перелетные птицы</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о жизни птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными</p>	<p align="center">Лесные ягоды. Грибы.</p> <p>Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание</p>	<p align="center">Домашние животные.</p> <p>Расширять и систематизировать знания о домашних животных и их детенышах. Сравниваем диких и домашних животных. Рассказываем о природоохранной деятельности человека о красной книге. Расширение, уточнение и активация словаря по теме «Домашние животные».</p>

		явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Птицы».	целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Грибы и ягоды».	
Итоговое мероприятие	Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»			
Ноябрь	Дикие животные наших лесов. Расширять и систематизировать знания о диких животных и их детенышах. Рассказываем о красной книге. О пользе, которую приносят различные животные. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Дикие животные».	Дикие животные наших лесов. Расширять и систематизировать знания о диких животных и их детенышах. Рассказываем о красной книге. О пользе, которую приносят различные животные. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Дикие животные».	Одежда. Обувь. Головные уборы. Систематизировать знания детей о предметах одежды, обуви головных уборах; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Одежда. Обувь. Головные уборы.»	«Мы читаем С.Я. Маршак» Знакомить детей с биографией и творчеством С.Я. Маршака. Продолжать учить литературные тексты, драматизировать их.
Итоговое мероприятие	Музыкальный досуг «Осень»			Театрализованные игры по мотивам сказок С.Я. Маршака
Декабрь	Зима. Зимующие птицы. Учить обобщать и систематизировать представления о характерных признаках зимы, познакомить с природными	Мебель. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, о ее назначении, о частях из которых состоит, о различных материалах из	Посуда. Развивать и систематизировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда. Систематизировать знания	Новогодний праздник. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности

	<p>особенностями зимних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту зимней природы. Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается). Уточнять знания детей какие зимующие птицы живут рядом с человеком. Познакомить с внешним видом, уточнить условия их жизни. их отличительны особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме.</p>	<p>которых она изготавливается. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Мебель».</p>	<p>детей о классификации посуды, о частях из которых состоит. Расширять и закреплять знания детей о происхождении посуды, о процессе ее преобразования. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Посуда».</p>	
Итоговое мероприятие	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»		Праздник «Новогодней елки»	
Январь	Каникулы	Зимние забавы детей. Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Уточнять знания детей о зимних праздниках, забавах формировать представления о безопасном поведении зимой.	Транспорт. Систематизировать знания и представления о транспорте как средстве перевозки грузов. Систематизировать знания об улице, о правилах дорожного движения. Закреплять умения использовать правила дорожного движения в игровых ситуациях. Закрепить знания	Профессии. Труд на селе зимой. Инструменты. Орудия труда. Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности. Продолжать расширять представления о труде

			детей о правилах поведения на улице и в транспорте. Продолжать знакомить с профессиями людей, связанными с работой на транспорте.	взрослых в сельском хозяйстве, результатах труда, его значимости. Продолжать знакомить детей с профессиями, сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, ткани, пластмассы, бумаги; ручная умелость помогает создавать разные материальные ценности.
Итоговое мероприятие	Досуги и развлечения «Зимние забавы»			
Февраль	<p>Животные жарких стран. Создать общее представление о повадках и жизни животных жарких стран.</p> <p>Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран (условия проживания, питание, строение). Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Животные жарких стран».</p>	<p>Комнатные растения. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способом их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Прививать интерес детей к труду в природе, привлекать их к посильному участию уход за растениями.</p>	<p>Животный мир морей и океанов. Расширять знания детей о рыбах, продолжать знакомство с ними, закреплять умение классифицировать их. Учить ухаживать за аквариумными рыбками. Формировать представления детей о подводном мире.</p>	<p>Праздник День защитника Отечества Углублять знания о Российской Армии Воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павших бойцов. Систематизировать представления о Вооруженных силах России.</p>
Итоговое мероприятие	Праздник «День защитника Отечества».			

<p>Март</p>	<p>Ранняя весна. Мамин праздник. Формировать у детей представления о признаках весны. Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту весенней природы. Формировать представления детей о празднике 8 марта. Поощрять посильное участие детей в подготовке праздника для мамы и бабушки.</p>	<p>Наша Родина – Россия (Москва – столица России). Углублять и уточнять представления о Родине-России. Формировать представления детей об истории родной страны, продолжать знакомить с государственной символикой, достопримечательностями. Расширять представления о Москве столице России</p>	<p>Санкт-Петербург. Продолжить знакомство детей с городом Санкт-Петербург и его достопримечательностями, о том, что отличает наш город от других городов. Формировать знания детей о сказочном убранстве города. Воспитывать любовь и гордость за свой великий и прекрасный город. Закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне.</p>	<p>«Наша малая Родина» Расширять знания о своей малой Родине. Ознакомление с назначением общественных учреждений поселка (библиотека, кинотеатр и др).</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Праздник «Мамин день 8 марта»</p>			
<p>Апрель</p>	<p>День космонавтики Расширять знания детей о государственных праздниках. Сформировать понятие «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой солнечная система. Рассказать детям о Ю.Гагарине и других космонавтах.</p>	<p>«Мы читаем С.В. Михалков» Знакомить детей с биографией и творчеством С.В. Михалкова.</p>	<p>«Мы читаем К.И. Чуковский» Знакомить детей с биографией и творчеством К.И. Чуковского.</p>	<p>«Мы читаем А.Л. Барто» Знакомить детей с биографией и творчеством А. Барто продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихотворение и понимать его содержание.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Спортивный досуг «День космонавтики»</p>			

<p>Май</p>	<p>День Победы Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества. Чувство патриотизма и гордости за свою страну. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ; рассказывать детям о наградах наших бабушек и дедушек. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, памяти павших возлагать цветы</p>	<p>Поздняя весна. Весенние цветы. Обобщение представлений о весне и ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной. Актуализация словаря по теме «Поздняя весна. Весенние цветы».</p>	<p>Птицы весной. Дальнейшее обобщение представлений о поздней весне и изменениях в жизни птиц поздней весной. Актуализация и активация словаря по теме «Перелетные птицы весной»</p>	<p>Школьные принадлежности Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формировать навыки учебной деятельности.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Праздник «Победой кончилась война»</p>		<p>Выпускной бал</p>	
<p>Июнь</p>	<p>Лето День защиты детей Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Знакомить с народными приметами. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Знакомить с природными явлениями лета гроза молния радуга.</p>	<p>«Мы читаем А.С.Пушкина» Углублять и расширять представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок. Учить детей узнавать сказки А.С.Пушкина. Формировать интерес к творчеству.</p>	<p>Цветы Формировать элементарные представления о садовых, луговых огородных растениях Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развитие творческих способностей детей</p>	<p>Моя безопасность ПДД Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу), как вести себя в аварийноопасных ситуациях; закрепить знания о видах дорожных знаков; воспитывать культуру поведения на улице</p>

Итоговое мероприятие	Досуг «День защиты детей»			
Июль	<p>Волшебница вода Продолжить знакомить детей со свойствами воды. Формировать знание о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши.</p>	<p>Мы читаем о природе Знакомить детей с биографией и творчеством Бианки, Чарушина. Прививать интерес к чтению больших произведений.</p>	<p>Неделя театра Познакомить детей с театром, разъяснить правила поведения в театре. Познакомить детей с трудом творческих профессий актер, гример и т.д. результатом их труда. Заинтересовать детей в театральном творчестве. Закрепление умений детей разыгрывать сценки.</p>	<p>Пожарная безопасность Закреплять знание правил пожарной безопасности. Продолжать знакомить детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Формировать чувство ответственности за свои поступки.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение по опытно-экспериментальной деятельности «Волшебница вода»			
Август	<p>Неделя музыки Знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм) жанрами (опера, концерт) творчеством композиторов и музыкантов</p>	<p>Игрушки Формировать интерес к возникновению игрушек, бережное отношение к предметам игры; -желание и умение мастерить игрушки своими руками; -развивать познавательный интерес; развивать кругозор.</p>	<p>Неделя здоровья Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха Формировать у детей необходимости заботы о своем здоровье. Уточнить знания детей витаминов групп А, В. Воспитывать желание самим заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Воздух - он какой? Формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям рассеивать семена.</p>
Итоговое мероприятие	Досуг «Прощай лето»			