

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

Рассмотрен на
Общем собрании работников учреждения
Протокол от 29.08.2024 № 1

Утвержден: зам. директора
структурного подразделения
МБОУ» Сиверская СОШ №3»
В.А.Ефимова
Приказ от 30.08.2024 № 75

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2024- 2025 учебный год

МБОУ СОШ № 3 СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУПП

Адрес: Ленинградская область Гатчинский район, п. Сиверский, улица Героев, дом 1-А

Зам директора структурного подразделения В.А.Ефимова
Старший методист О.А.Кузнецова

п. Сиверский
2024-2025

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Построение работы в соответствии с ФОП ДО, воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДООУ и семьи.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников познавательного интереса, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре, традициям нашей Родины, через обогащение предметно-пространственной среды в данном направлении.
2. Активировать работу педагогов по повышению компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию, укреплению физического и психического здоровья каждого воспитанника.
3. Продолжать работу с детьми по развитию речевой культуры, обогащение их активного словаря, совершенствование звуковой и интонационной культуры речи.

Реализуемые программы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Направления развития	Образовательная программа дошкольного образования (Обязательная часть 60%)	Парциальные программы (вариативная часть 40%)
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение-дошкольные группы) Авторы: Зам директора: В.А. Ефимова Старший методист:	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

Социально-коммуникативное развитие	О.А. Кузнецова; Учитель-логопед Релина Т.С.; Учитель-логопед Лобачева Н.С. Щербинская Т.А, воспитатель; Белько И.А, воспитатель; Максимович И.И. воспитатель; Микиева Э.В. воспитатель; Малышева А.Д. воспитатель; Огроина Н. В, музыкальный руководитель; Мухина А.Е, инструктор по физической культуре.	
Познавательное развитие	Составлена на примере: Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	Программа «Поселок Сиверский в котором я живу» Авторы: Старший методист Кузнецова О.А. Творческая группа педагогов ОУ;- 2022г.
Речевое развитие		Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – Н.В.Нищева, «Детство-Пресс» 2018г. Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»; Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. и др. Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. —СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой., 2010;
Художественно-эстетическое развитие		Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;- издательство «Невская Нота» 2015г.;

Приоритетное направление
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

1. Организационно-педагогические мероприятия			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за исполнение
1.1. Педагогические советы	<p>Педсовет №1 (установочный) Тема: «Организация работы на 2024-25 учебный год» Цель: Определить перспективы развития и организацию работы на новый учебный год Выступление по теме ПС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 2. Итоги работы летом 3. Рассмотреть и принять в работу программу ОП ДО и АОП ДО с ТНР; ЗПР; и др. 4. Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса по новой ОП ДО; Рассмотрение КТП педагогической работы 5. Рассмотрение расписания НОД организация образовательной деятельности по реализации программы 6. Избрание председателя и секретаря ПС на 2024-25 учебный год 7. Рассмотрение годового плана работы на 2024-25 учебный год 8. Рассмотрение плана работы консультационного пункта 9. О создании комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности 10. О создании комиссии ППк консилиума на учебный год 11. О создании комиссии по оценки эффективности деятельности работников на 2024-25 учебный год 12. Рассмотреть циклограммы, расписание работы специалистов 13. Рассмотрение состава творческой группы, и рассмотрение плана работы творческой группы. 14. Рассмотреть план работы по наставничеству 15. Рассмотреть формы планирования, формы рабочей документации 16. Решение ПС 	Август	<p>Зам директора Методист</p> <p>Педагоги, специалисты ОУ</p>

	<p>Педсовет №2 Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>Выступление по теме ПС:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов. Вступительное слово». Актуальность проблемы нравственно – патриотического воспитания дошкольников Отв.: ст. методист О.А. Кузнецова; Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»- старший методист</p> <p>2. Итоги смотра- конкурса «Лучший патриотический уголок» - старший методист (18-20.11.24)</p> <p>3. Просмотр открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. (взаимо- посещение воспитатели групп с 06.11.24 по 18.11.24)</p> <p>4. Презентация педагогических находок (из опыта работы) «Маленькие открытия». Педагоги: Горская Н.А.» Патриотизм начинается с детства»; Щербинская Т.С. «использование интерактивных приемов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>5. Интеллектуально – творческая игра с педагогами «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» Отв.: ст. методист О.А. Кузнецова;</p> <p>6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</p>	Ноябрь	Зам директора Методист Педагоги, специалисты ОУ
--	---	--------	---

	<p>Педсовет № 3 Тема: «Формы и методы взаимодействия с семьёй в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, укрепление физического и психического здоровья».</p> <p>Выступление по теме ПС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего ПС 2. Вступительное слово Барвит Т.С. «Патриотическое воспитание дошкольников в семье». <ul style="list-style-type: none"> • Формы взаимодействия с родителями • Методы взаимодействия с родителями Докладчик: старший методист КузнецоваО.А. 3. Итоги тематического контроля по работе с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.» Взаимодействие детского сада и семьи» Докладчик: старший методист КузнецоваО.А. 4. Итоги конкурса «Лучшая методическая разработка по работе с семьей» Докладчик: Щербинская Т.А. 5. Презентация лучшего опыта работы с семьей. Докладчики воспитатели групп. 6. Рассмотрение проекта решения ПС. Используемая литература. <p>Педсовет №4 (итоговый) Тема: «Итоги работы за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего ПС. 2.О выполнении поставленных задач годового плана. 3.Анализ результатов педагогического мониторинга, КДО. 4.Анализ заболеваемости, посещаемости детей. 5.Анализ физкультурно-оздоровительной работы. 6.Отчет о коррекционной работе, раннее выявление. 7.Отчёты педагогов по планам самообразования, презентация проектов. 8.Утверждение плана мероприятий летней оздоровительной работы. 9. Отчет работы специалистов по наставничеству 10.Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 год. 	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зам директора Методист Педагоги, специалисты ОУ</p> <p>Зам директора Методист Педагоги, специалисты ОУ</p>
--	---	---------------------------	---

2.Организационно-методическая работа			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за исполнение
2.1. Педагогические часы	Готовность групп к новому учебному году Рассмотрение нормативной базы документов по реализации ФООП ДО (изменение в законодательстве) Аспекты образовательной деятельности в учреждении на новый учебный год	август	Зам директора Ст. методист
	План работы по наставничеству в детском саду.	сентябрь	Зам директора Ст. методист
	Работа творческой группы обсуждение работы по сетевому взаимодействию (макетирование, музейная педагогика) обобщение опыта работы по макету. Тематическое планирование к авторской программе «Поселок Сиверский, в котором я живу». Редакция программ по ДПОУ.	сентябрь	Педагоги и специалисты ОУ
	Организация работы и участие в конкурсах.	В теч года	Зам директора Ст. методист
	Работа по выявлению одаренных детей дошкольников Подготовка к районному МО по макетированию	октябрь	Педагоги и специалисты ОУ
	Подготовка к тематическому контролю «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольников»	ноябрь	
	Подготовка к празднику осени	ноябрь	Ст. методист Муз рук,педагоги
	Организация работы педагогов, родителей, воспитанников в участие в конкурсах, выставках акциях.	декабрь	Педагоги и специалисты ОУ
	Подготовка к Новогодним праздникам и развлечениям.	декабрь	Ст. методист Муз рук, педагоги
	Подготовка к музыкально-литературному досугу «День освобождение Ленинграда от Блокады»	январь	Педагоги и специалисты ОУ
Работа творческой группы над разработкой методических материалов к программе по краеведению	февраль	Методист	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

	Подготовка к празднику 23 февраля; 8 Марта	февраль	Педагоги и специалисты ОУ
	Оценка качества условий реализации образовательной программы ДО. Подготовка материалов КДО к отчету само обследование	март	Методист
	Подготовка к празднику «День космонавтики»	апрель	Педагоги и специалисты ОУ
	Организация работы и участие в конкурсах	апрель	Зам директора Методист
	Подготовка к празднику «День Победы!»; «Выпускной бал»	май	Педагоги и специалисты ОУ
	Подготовка материалов к итоговому педсовету. Итоги работы за год, мониторинг, отчеты специалистов. Методические рекомендации для педагогов по решению годовых задач.	май	Методист
	Особенности планирования летом. Подвижные игры, познавательная и экспериментальная деятельность детей летом	июнь	Зам директора Методист
	Подготовка к праздникам «День защиты детей» «Россия Родина моя» и др.	июнь	Методист
	Особенности организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы летом.	июль	Педагоги и специалисты ОУ
	Подведение итогов работы за лето	август	Методист
2.2. Консультации	Аттестация педагогических работников» новое в аттестации	сентябрь	Методист
	Дополнительные услуги в нашем ОУ, рекомендации по организации работы по ДПОУ; Тематическое, перспективное, календарное планирование для молодых специалистов	сентябрь	Методист
	«Музыкальное воспитание детей с нарушениями в развитии»	сентябрь	Огрохина Н.В.
	Сопровождение детей по раннему выявлению. Оформление документации по раннему выявлению Речевое развитие по ФОП ДО	октябрь	Лобачева Н.С.
	«Русская народная сказка как средство нравственно-патриотического воспитания детей»; Метод куклотерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	октябрь	Мальшева А.Д
	Методические рекомендации при разработке леп букв по лексическим темам	октябрь	Методист

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

Рекомендации «Методы и приемы по ознакомлению детей дошкольников с художественной литературой»	октябрь	Методист
«Особенности работы с гипер активными детьми»	октябрь	Мальшева А.Д
«Игры на развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	ноябрь	Юхнова О.В.
«Патриотическое воспитание детей дошкольников в семье	ноябрь	Барвит Т.С.
«Стиль семейного воспитания его влияние на ребенка»	ноябрь	Мальшева А.Д
«Организация работы по самообразованию»	декабрь	Методист
«Способы аппликации для детей 4-5 лет»	декабрь	Казакова М.С.
«РППС уголка в группе по физическому развитию детей	декабрь	Мухина А.Е.
«Работа с неблагополучными семьями»	январь	Методист
«Су-ДЖУК технология как эффективное средство развития познавательных процессов»	январь	Белько И.А.
«ФЭМП через игру»	январь	Микиева Э.В.
«Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста»	январь	Лобачева Н.С.
Работа с родителями «Рисуем вместе с мамой»	февраль	Казакова М.С.
«Развитие речи детей дома с использованием дидактической игры»	февраль	Митькова Н.А.
Методические рекомендации при разработке дидактических игр по развитию речи	февраль	Лобачева Н.С.
«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	март	Колбасова Е.Ю.
«Подготовка детей ОНР к обучению грамоты»	март	Лобачева Н.С.
«Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	апрель	Мухина А.Е.
«Использование координационной лесенки в работе с детьми»	апрель	Мухина А.Е.
«Активное слушание музыки как прием развития речи ребенка»	апрель	Огрохина Н.В.
«Использование дидактической игры для развития речи дошкольников»	май	Митькова Н.А.
«Организация музыкально-ритмических игр на прогулках с детьми»	июнь	Огрохина Н.В.
«Закаливание детского организма в летний период»	июнь	Барвит Т.С.
«Подвижные игры на свежем воздухе»	июль	Мухина А.Е.
Ознакомление дошкольников с природой»	июль	Методист
«Организация работы с детьми на новый учебный год»	август	Методист

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

2.3. Индивидуальные беседы	Сетевое взаимодействие, работа с макетом, музейная педагогика Проектная деятельность в ОУ; Изготовление Лепбука. Рекомендации по организации дополнительного образования дошкольников Преимственность в работе школы и детского сада Организация занятия с детьми раннего возраста по физическому развитию» Консультирование по сложным проблемам воспитания детей Подготовка документов к ППк, структура раннего выявления Составление плана по самообразованию	В течении года по запросу педагогов и по плану работы специалистов	Методист Специалисты ОУ
2.4. Мастер-классы Тренинги	Мастер класс «Экспериментируем с мамой дома»	октябрь	Чикунова О.С.
	Мастер-класс по изготовлению куклы «Такие разные лоскутные куклы»	октябрь	Митькова Н.А.
	Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Щербинская Т.А.
	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	ноябрь	Горская Н.А
	Мастер-класс «Использование ростовых кукол для развития актерских способностей детей»	январь	Огрохина Н.В.
	Мастер-класс «Изготовление дидактической игры для развития речевого дыхания»	апрель	Митькова Н.А.
	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	январь	Чепельникова В.А.
	Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования в ДПИ на примере филимоновской игрушки»	январь	Максимович И.И.
	Мастер –класс «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»	февраль	Щербинская Т.А.
	Тренинг «Использование степ платформ в работе с детьми дошкольниками»	февраль	Огрохина Н.А.
	Мастер-класс «Играем в театр дома»	март	Колбасова Е.Ю
	Мастер-класс «Использование приемов кляксографии как средство развития речи»	март	Барвит Т.С
	Мастер-класс «Использование сказки в детском экспериментировании»	март	Малышева А.Д.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

	Игровой тренинг «Развитие устной речи у детей дошкольного возраста»	апрель	Барвит Т.С.
	Мастер-класс «Использование ростовых кукол в работе с детьми»	апрель	Огрохина Н.А.
	Мастер-класс «Театр своими руками»	апрель	Малышева А.Д.
	Мастер-класс «Пальчиковые игры как средство развития речи детей 2-3 лет»	апрель	Чепельникова ВА
	Мастер-класс «Психологические приемы работы с детьми с нарушением поведения (девиантные, гиперактивные дети)	май	Малышева А.Д.
	Мастер-класс «Фитбол как средство физического развития детей»	май	Мухина А.Е.
Семинары, практикумы	Семинар-практикум «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	март	Белько И.А.
	Семинар «Подготовка детей ОНР к обучению грамоты»	апрель	Лобачева Н.С.
	Итоговые занятия на группах по ДПОУ	май	Воспитатели групп
	Практикум «Утренняя гимнастика в летний период»	июнь	Мухина А.Е.
Открытые занятия	«Физкультурное занятие для детей раннего возраста»	ноябрь	Мухина А.Е.
	«Большое путешествие в математику»	февраль	Прокофьева М.А.
	Занятие по аппликации «Чудесный мир»	февраль	Казакова М.С.
	«Развитие образного мышления графических навыков у детей»	январь	Белько И.А.
	«Развитие любознательности детей раннего возраста в экспериментальной деятельности»	март	Чепельникова В.А.
	«Игры для пассивного словаря детей»	март	Казакова М.С.
	«Будем ловкость развивать, вместе с лесенкой играть»	март	Мухина А.Е.
	«Акварельная радуга»	апрель	Барвит Т.С.
	«Дидактическая игра как средство развития детей дошкольного возраста»	февраль	Юхнова О.В.
	«Веселые игры вместе с ловкой лесенкой с детьми старшего возраста»	апрель	Мухина А.Е.
	«Космическая ракета»	апрель	Чикунова О.С.
	Итоговые занятия на группах по ДПОУ	май	Воспитатели всех групп

<p>2.7. Работа в летний оздоровительный период</p>	<p>1. Организационно-управленческая деятельность 1.1. Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период 1.2. Подготовка территории, прогулочных участков ОУ к летнему периоду 1.3. Подготовка выносного материала и оборудования к работе летом 1.4. Проведение Инструктажей для сотрудников МБОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий • Соблюдение техники безопасности • Правила внутреннего трудового распорядка 1.5. В методическом кабинете: <ul style="list-style-type: none"> • Организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом • Разработка плана мероприятий на лето 2.Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • Организовать творческие группы воспитателей по подготовке к лету • Подготовить методические рекомендации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» и др. Источник: https://doshvozzrast.ru/metodich/konsultac03.htm • Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: • Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о произрастающих на маршрутах растениях • Составить картотеку подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой из них </p>	<p>июнь-август</p> <p>В течении летнего периода</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p>	<p>Зам директора Зам по АХР Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Зам директора Методист</p>
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений • Подобрать литературу о растениях и животных, о сельском хозяйстве <p>2.1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры, познавательная и экспериментальная деятельность с природным материалом • Индивидуальная работа с педагогами (по запросу) • «Закаляйся если хочешь быть здоров» методический материал о закаливании и летнем отдыхе • Организация тематических дней в летний период • Организация закаливающих мероприятий с детьми в летний период <p>2.2. Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность воспитателя и детей по труду (флористика, ручной труд) <p>2.3. Смотр-конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучшая подвижная игра <p>3. Воспитательно-образовательная работа с детьми (мероприятия для детей)</p> <p>3.1. Развлечения для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Досуг, посвященный Дню защиты детей «День защиты детей!» • Музыкально спортивное развлечение «Россия моя ты Россия» • Фольклорное развлечение «У березки день рожденья!» • Игровое развлечение по изучению ПДД «Красный желтый зеленый» • Музыкально-спортивное развлечение «Сказочные клубочки» <p>Целевые прогулки (в зависимости от условий):</p> <ul style="list-style-type: none"> • В парк • На луг • К водоему <p>3.2. Выставки: детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.С.Пушкин-мой любимый писатель • «Родина моя-Россия» 	<p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>В течении летнего периода</p>	<p>Зам директора Методист Воспитатели Специалисты ОУ</p> <p>Воспитатели Специалисты ОУ</p> <p>Воспитатели Специалисты ОУ</p>
--	---	--	--

	<p>участков ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль организации и качества питания • Контроль соблюдение питьевого режима летом • Контроль санитарного состояния пищеблока и обработки пищи • Контроль физического воспитания детей, условий организации и осуществления двигательного и общего режима дня • Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений • Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки) <p>5.Административно-хозяйственная работа</p> <p>5.1. Производственное совещание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с планом работы на лето • Профилактика детского травматизма <p>5.2. Инструктаж для сотрудников МБОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение техники безопасности • Охрана жизни и здоровья • Правила внутреннего трудового распорядка <p>5.3. Организация хозяйственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полив участка, песка по мере необходимости • Завоз земли, песка • Уход за клумбами на участке детского сада • Покос травы по мере необходимости • Обновить: (покрасить) оборудование на участке • Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы к новому учебному году (по плану) <p>5.4. Выполнение предписаний Госпожарнадзора, Роспотребнадзора</p> <p>5.5.Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ОУ с составлением акта оформление записей в журнале</p>	<p>В течении летнего периода</p> <p>В течении летнего периода</p> <p>В течении летнего периода</p>	<p>Зам директора Зав по АХР Зам директора Зав по АХР</p> <p>Зам директора Зав по АХР</p> <p>Зам директора Зав по АХР</p>
--	---	--	--

3.План работы творческой группы

Цель: Объединить педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске инноваций, для

<p>совершенствования образовательного процесса. Задачи: Развивать творческую инициативу педагогов. Формировать творческий коллектива педагогов-единомышленников.</p>			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за исполнение
<p>3.1. План работы творческой группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и принятие плана работы творческой группы на 2024-2025 год. • Работа в рамках сетевого взаимодействия Макетирование ; «Тропинками родного края» • Корректировка структуры и содержания тематического планирования • Разработка методических материалов, конспектов занятий к авторской программе по изучению поселка Сиверский. для детей 5-7 лет. • Разработка методических материалов, пособий, конспектов занятий по изучению родного края п. Сиверский • Разработка плана проведения МО по сетевому взаимодействию • Разработка плана проведения Дня открытых дверей • Обсуждение сценария к праздникам, познавательно-тематическим мероприятиям • Разработка плана работы по проектам • Обсуждение плана мероприятий на лето 	<p>сентябрь август-ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течении года</p> <p>октябрь</p>	<p>Методист Творческая группа</p>
<p>4.Работа психолог-педагогического консилиума-организация коррекционной работы Цель коррекционной работы в ОУ: является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию деятельности всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Одной из основных задач: является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.</p>			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за исполнение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

4.1. План работы ППк, раннее выявление детей группы риска	Утверждение плана работы ППк. Обсуждение результатов комплексного обследования на начало учебного года. Разработка индивидуального учебного плана обучающегося	сентябрь	Методист, Специалисты ОУ
	Раннее выявление детей группы риска по развитию нарушений. Обсуждение результатов комплексного обследования. Анализ результатов мониторинга и адаптации детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста. Обследование специалистами выявленных детей. Составление индивидуальных учебных планов. Заполнение карт психологического наблюдения, речевых карт детей.	октябрь ноябрь	Воспитатели групп раннего младшего и среднего возраста
	Заседание ППк по раннему выявлению Составление индивидуальных учебных планов воспитанников (при необходимости)	ноябрь	Методист, Специалисты ОУ
	Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	декабрь	Специалисты ОУ
	Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционной/профилактической работы с детьми группы риска по развитию нарушений (раннее выявление)	февраль	Воспитатели Специалисты ОУ
	Направление обучающихся в ТПМПк. Подготовка психологических, логопедических заключений на детей	март	Учитель-логопед
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционной/профилактической работы с детьми группы риска по развитию нарушений (раннее выявление)	апрель	Специалисты ОУ
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.	май	Специалисты ОУ
	4.2. Коррекционная работа	Обследование детей ОВЗ, подготовка ППк Разработка индивидуальных планов коррекционной работы Коррекционно-развивающие занятия в течении учебного года по индивидуальным планам (групповые, подгрупповые, индивидуальные)	сентябрь В теч.года
Определение уровня адаптации воспитанников раннего возраста		октябрь	Психолог
Занятия с воспитанниками испытывающие трудности в адаптации к детскому саду		октябрь	Психолог
Раннее выявление проблем в психическом развитии детей раннего и младшего возраста		октябрь	Психолог

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

	Коррекционная работа с воспитанниками раннего и младшего дошкольного возраста (индивидуальные и подгрупповые)	В теч года	Психолог
	Констатирующая диагностика развития психических функций у воспитанников старшей и подготовительной группы с ТНР; промежуточная диагностика; контрольная диагностика	сентябрь декабрь май	Психолог
	Оказание коррекционной профилактической помощи. Профилактическая работа с детьми по индивидуальным учебным планам	В теч.года	Воспитатели Специалисты ОУ
	Оказание психологической помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса и создание психологического положительного климата в группах	В теч. года	Психолог
	Коррекционные развивающие занятия с воспитанниками имеющими проблемы в эмоциональном и личностном развитии с использованием оборудования сенсорной комнаты	В теч года	Психолог
	Диагностика психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп (групповые и индивидуальные тестирования)	апрель	Психолог
4.3. Работа с детьми с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия	Комплексное обследование детей специалистами и воспитателями. Зачисление обучающихся на коррекционные занятия;	сентябрь	Специалисты ОУ
	Обследование специалистами выявленных детей.	октябрь	Специалисты ОУ
	Комплексная диагностика. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей	декабрь	Специалисты ОУ
	Анализ усвоения материала по рекомендациям специалистов	февраль апрель	Воспитатели Учитель-логопед
	Первичная логопедическая диагностика детей	март	Учитель-логопед
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение групп)	май	Специалисты ОУ
	Развитие артикуляционного и голосового аппарата	В течении года	Учитель-логопед
	Формирование навыков звукового анализа слов		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

	Уточнение, обогащение и активация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи		
	Формирование морфологической и синтаксической сторон речи		
	Развитие диалогической и монологической форм речи (в соответствии с возрастными возможностями детей)		
	Развитие мелкой моторики рук		
	Развитие психических познавательных процессов		
4.4. Взаимодействие с воспитателями и специалистами Взаимодействие с мед. работником	Знакомство воспитателей с планированием коррекционной работы по развитию речи	сентябрь	Учитель-логопед
	Взаимодействие с воспитателями и специалистами «Оформление документации по раннему выявлению»	октябрь	Методист Учитель-логопед
	Мастер-класс «Использование игровых пособий в работе с детьми с нарушений развития»; Подбор речевого материала к праздникам и развлечениям.	ноябрь	Учитель-логопед Лобачева Н.С.
	Круглый стол «Результаты работы за полугодие»	декабрь	Учитель-логопед Лобачева Н.С.
	Развитие речевого дыхания у детей раннего возраста	январь	
	Методические рекомендации по разработке Дид. игр по развитию речи.	февраль	
	Круглый стол «Представления на детей средней группы»	март	
	Семинар «Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»	апрель	
	Круглый стол «Итоги работы за год» Беседа «Планирование коррекционной работы на лето»	май	
	Круглый стол «Результаты коррекционной работы для педагогов школы»	июнь	
4.5. Работа с родителями	Оформление родительских уголков Родительские собрания: (по плану логопедов) Родительское собрание «Задачи и содержание работы в старшей группе компенсирующей направленности» Анкетирование родителей для заполнения речевых карт на новых детей.	сентябрь	Учитель-логопед Лобачева Н.С

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

	Опрос родителей об их согласии на обследование детей специалистами ППк. Ознакомление родителей с индивидуальными учебными планами воспитанников. «Итоги обследования детей»	октябрь	Учитель-логопед Лобачева Н.С
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей Консультация «Этапы работы над звуком»	ноябрь	Учитель-логопед Лобачева Н.С.
	Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. Консультационная работа специалистов ППк	декабрь	Методист, Специалисты ОУ
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	январь	Учитель-логопед
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей. Консультация «Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала».	февраль март	Учитель-логопед Лобачева Н.С.
	Открытые занятия по дополнительным программам	апрель	Учитель-логопед
	Родительские собрания: «Подведение итогов коррекционной работы за год»	май	Учитель-логопед Лобачева Н.С.
	Папка передвижка «Логопедические игры летом» Индивидуальное консультирование по запросу родителей.	июнь июль август	Учитель-логопед Лобачева Н.С.

5. Организация работы с одаренными детьми

Цель: осуществления мониторинга: развитие потенциала одарённого ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создание условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

Задачи: выявление одаренных детей с помощью диагностических методик, анкетирования родителей и педагогов; создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных (проявляющих выдающиеся способности) детей; создание системы работы с одаренными детьми в Учреждении, способствующей расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации воспитанников; создание вариативной, обогащенной и индивидуализированной образовательной среды, способствующей развитию актуальной и потенциальной одарённости ребёнка; создание условий для демонстрации достижений одарённого ребёнка через создание конкретного продукта самостоятельной деятельности, участие одарённого ребёнка в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
5.1. План работы с одаренными и талантливыми детьми	1. Изучение интересов и наклонностей детей.	октябрь	Методист Воспитатели Специалисты ОУ
	2. Проведение мониторинга. Составление банка данных одаренных детей	ноябрь	Воспитатели Специалисты ОУ
	3. Практические занятия. Подбор материалов для занятий (с усложнением) для индивидуальной работы с одаренными детьми. Работа по индивидуальным планам	ноябрь	Воспитатели Специалисты ОУ
	4. Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	В теч года	Методист Специалисты ОУ
	5. Конкурсы интеллектуальные игры, проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми	В теч года	Воспитатели Специалисты ОУ
	6. Подведение итогов работы, мониторинг	май	Воспитатели Специалисты ОУ
	7. Планирование работы на следующий учебный год с одаренными детьми	июнь	Методист

6. Работа с кадрами			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
6.1. Курсы повышения квалификации (требуются)	1.Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО 2.Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО 3.Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО 4.Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	В теч года	Зам директора Методист
6.2.Аттестация педагогических кадров с учетом современных подходов реализации программы ФОП ДО	Педагоги: Барвит Т.С. Чикунова О,С. Малышева А.Д. Огрохина Н.В. Мухина А.Д.	В течении года	Методист
6.3. Работа с молодыми специалистами	Организация работы по наставничеству Цель: Создать условия для профессионального роста молодых специалистов, оказание помощи в их профессиональном становлении, вовлечь молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ОУ	сентябрь	
	Изучение нормативно-правовой базы. Инструктаж. Оказание помощи по организации работы с документацией, в оформлении материалов	сентябрь	Методист
	Корректировка методической темы самообразования, изучение способов получения необходимой информации	октябрь	Методист
	Помощь в составлении календарного и перспективного планирования, разработка проектов различной целевой направленности. Наблюдение за педагогическим процессом.	В теч года	Методист
	Методика проведения образовательной деятельности. Обучение технологии проведения самоанализа.	декабрь	Методист
	Секреты мастерства. Открытые просмотры опытных педагогов Оценка уровня сформированных профессионально значимых умений	По плану открытых	Воспитатели Специалисты ОУ

		просмотров	
	Система мониторинга в ОУ. КДО. Портфолио достижений молодого педагога. Итоги наставничества. Подготовка к прохождению аттестации.	май июнь	Методист
7. Руководство инновационной деятельностью			
Цель: Обеспечить активное участие педагогов ОУ в методической работе обобщение опыта через создание проектов.			
Задачи: Разработка и внедрение в практику инновационных, коллективных и индивидуальных педагогических проектов. Совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов через формы инновационной работы.			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
7.1. Инновационная деятельность:	Инновационная деятельность: Работа по сетевому взаимодействию по макетированию; Продолжить работу по созданию видео экскурсий клуба «Юного краеведа»	Сентябрь-декабрь	Методист Творческая группа
	Обобщение передового педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию.	февраль	Методист Творческая группа
	Распространение инновационного опыта работы: по нравственно-патриотическому воспитанию	В течении года	Методист Творческая группа
	Внедрение передового опыта актуального для ОУ; инновационные технологий; оздоровительные; коррекционные; развивающие	В течении года	Педагоги Специалисты ОУ
	Создание методических разработок по инновационной деятельности	В течении года	Творческая группа
	Публикации методических продуктов инновационной деятельности в социальных сетях	В течении года	Педагоги Специалисты ОУ
	Размещение инновационных материалов педагогов на сайтах педагогических сообществ	В течении года	Педагоги Специалисты ОУ
8. Трансляция педагогического опыта работы			

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
8.1. Участие Педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества Всероссийское образовательный издание "Педпроспект" Всероссийское сетевое издание "Образование РУ" Образовательный портал «Знанию»; «Педагоги России»; «МааМ» Всероссийский образовательный сайт "Педразвитие" Центр Всероссийских и Международных конкурсов «Номинация» Международный образовательный центр "Кладовая талантов" Международный образовательный портал "Одаренность" Международный творческий конкурс ООО "Центр развития педагогики Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Конкурс музыкально –литературной композиции «Когда о вас потомки говорят» Муниципальные и областные конкурсы детского творчества БОУ ЦТЮ Гатчина Экологический праздник «ЭКОШОУ»	В теч учебного года	Администрация Педагоги Специалисты ОУ
9.Организация образовательной работы с детьми			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
9.1. Праздники	Театрализованное развлечение День Знаний «Здравствуй детский сад» Поход на природу в школьный парк: «Спортивный поход» Развлечение «Спортивные игры на школьном стадионе» Осенние праздники: «Осенний переполюх»; «Осенняя пора»; Разноцветная осень»; «Осень –яркая пора». Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит»; Развлечение «Шкатулка муз. инструментов». Интерактивный спектакль в театрал. студии Театрализация: «Теремок» Спортивное развлечение «Спортивный Светофор»; «Красный, желтый, зеленый»	сентябрь октябрь ноябрь	Педагоги Специалисты ОУ Муз рук, Физ рук Педагоги Муз рук, Физ рук Педагоги

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

	Новогодние праздники: «Новогодняя сказка»; «Веселый Новый Год»; «Новогоднее путешествие»; «Смотр Снегурочек». для детей раннего возраста «В гости к снегурочки». Музыкально-театральная постановка «Щелкунчик». Спортивное развлечения: «В гости к мишке косолапому»; «Сказочные эстафеты»	декабрь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Развлечение «Рождественская сказка». Досуг, посвященный блокаде Ленинграда «Блокадный город...» (старшие, подготовительные группы) «Блокада Города Ленинграда» Спортивный праздник на улице «Зимние забавы»;	январь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Спортивно-музыкальное развлечение, посвященный дню защитника Отечества «Смотр военной песни». Спортивно-музыкальный Праздник »23 февраля» Развлечение «Веселая Масленица»	февраль	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Праздник, посвященные Международному женскому дню: «Весна-красна»; «Наши прекрасные мамы»; «Весны очарование». Спортивное развлечение «В гостях у сказки!»; «Теремок»; «Поиски клада».	март	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкально-игровое развлечение: «Шкатулка музыкальных инструментов» «Смело в космос полетим!»; «Космические гонки». Спортивное развлечение «Весну играми встречаем»; «Спорт, спорт, спорт».	апрель	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкальное развлечение для детей раннего возраста «Весенние цветы»;	май	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Праздник, посвященный Дню Победы «День Победы!» Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч!»; «Ходит Ваня» подвижные игры на военную тематику	май	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Праздник Выпускной бал «До свидание детский сад!» (подготовительные группы)	май	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкальный флэш-моб-развлечение на улице посвященное Дню защиты детей «Встретим лето весело!»;	июнь	Муз рук, Физ рук Педагоги

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

	Музыкально-спортивное развлечение на улице «День России»	июнь	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкально-спортивное развлечение «Летние -забавы»; « Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»»	июль	Муз рук, Физ рук Педагоги
	Музыкальный праздник «До свидания лето!» Спортивное развлечение «Прощай летняя пора!»	август	Муз рук, Физ рук Педагоги
9.2. Выставки, конкурсы, акции	Выставка детского творчества из природного материала «Золотая Осень»	октябрь	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «Наступает Новый год»	декабрь	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «Блокадный город»	январь	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «День Защитника Отечества»	февраль	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «Для любимой мамочки»	март	Педагоги ОУ
	Выставка детского творчества «Космические дали»	апрель	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детского творчества «День Победы!» Акция «Подарок Ветерану»	май	Педагоги Специалисты ОУ
	Выставка детских работ «Россия моя Россия!»; «Лето солнышком согрето!» из природного материала	июнь, июль, август	Педагоги Специалисты ОУ

10. Контрольно-аналитическая деятельность

Виды контроля	Тема	Объект	Обсуждение результата	Срок	Ответствен ный
---------------	------	--------	--------------------------	------	-------------------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

10.1. Предупредительный	Проверка перспективного календарного планирования	Все группы	Рабочие совещания, ПС №1	До 29 числа каждого месяца	Методист
	Готовность к рабочему дню, анализ ведения документации педагога		Метод час	сентябрь	
	Просмотр докладов, конспектов к открытым мероприятиям		Методические часы	По графику	Методист
	Собеседование по подготовке к аттестации	Аттестуемые педагоги	Методические часы	По требованию	Методист
	Собеседование по подготовке к педсоветам и открытым мероприятиям	Педагоги ОУ	Собеседование	октябрь	Методист
	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)		Методические часы	В теч года	Методист
	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	Специалисты ОУ	Методические часы	Ежемесячно	Методист
	Соблюдение санитарного режима	Все группы	Методические часы	1 раз в квартал	Методист
	Соблюдение режима дня и организация работы группы	Группы раннего возраста	Методические часы	ноябрь	Методист
10.2. Тематический	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Все группы	ПС №2	Ноябрь-декабрь	Методист
	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Все группы	ПС №3	февраль	Методист
10.3. Оперативный контроль	1. Организация и проведение режимных моментов	Все группы	и ски иче тод Ме	сентябрь,	Зам дир ект ора Ме
	2. Охрана жизни и здоровья детей	Все группы		август	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

	3.Проведение и организация прогулок, игр на свежем воздухе	Все группы		март, июль	
	4.Работа с детьми раннего возраста	Ранний возр		октябрь	
	5.Анализ предметно-игровой среды	Группы 3-5		февраль	
	6. Организация питания в группах	Все группы		октябрь	
	7.Планирование и организация работы с родителями.	Все группы		февраль	
	8.Анализ деятельности детей на занятиях по РЭМП	Группы 5-7		октябрь	
	9. Анализ занятия познавательного характера	Все группы		апрель	
	10.Анализ развивающей среды по развитию речи	Группы 3-7		ноябрь	
	11. Анализ физкультурного занятия	выборочно		январь	
	12. Анализ занятия по обучению рассказыванию по картине	Лого группы		декабрь	
	13. Анализ предметно-развивающей среды книжного уголка	Все группы		март	
	14. Анализ развивающей среды по развитию речи	Лого группы		декабрь	
	15.Анализ музыкальных занятий и праздников	Группы 3-7		ноябрь	
	16. Выносное игровое оборудование	Все группы		август	
10.4. Итоговый контроль	1. Результаты работы ОУ за год: (результаты мониторинга освоение детьми ООП, КДО, подготовка детей к школе, эффективность удовлетворенность педагогов и родителей)	Все группы Педагоги Специалисты ОУ	ПС №4	май	Зам директора Методист
	2. Анализ работы всех специалистов				
	3. Работа педагогов и специалистов по теме самообразования; отчет работы за год	Педагоги Специалисты	ПС №4	май	Методист
	4. Подведение итогов летне-оздоровительной работы	Педагоги Специалисты	ПС №1	август	Методист

11. Организация работы с родителями			
Формы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
11.1. Создание презентативного имиджа ОУ	1. Создание рекламных информационных листов, стендов, объявлений. 2. Оформление рекреаций первого и второго этажа по временам года. 3.Обновление информации на административных стендах и в группах 4.Презентация детского сада «День открытых дверей»	В течении года В течении года В течении года апрель	Зам директора Методист Зам директора Методист
11.2. Банк данных по семьям воспитанников	1.Ознакомление с новыми нормативными документами Уставные документы и локальные акты учреждения 2.Изучение социального статуса и микроклимата семьи (полные; не полные и т.д родители вновь зачисленных детей) 3.Заключение договоров с родителями воспитанников	сентябрь	Зам директора
11.3. Анкетирование и опросы	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» (вновь зачисленные родители) «Уровень удовлетворенности родителей в услугах детского сада» «Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса» (КДО)	сентябрь декабрь апрель	Зам директора Воспитатели групп Методист
11.4. Проведение родительских собраний	Общие родительские собрания. 1. «Будем знакомы» 2. Итоги сотрудничества. «День открытых дверей»	сентябрь-октябрь апрель-май	Зам директора Методист
11.5. Совместные мероприятия	Групповые родительские собрания по плану групп работа с родителями Совместное, творчество детей, родителей и педагогов, мастер-классы Творческие мастерские, практикумы, круглые столы Согласно планам работы, с родителями на группах	2-3 раза в год В течении года	Воспитатели групп
11.6. Педагогическое просвещение	Оформление родительских уголков Папка передвижки, консультации, беседы, афиши праздничного дня, памятки, буклеты и пр.	В течении года по плану работы с	Воспитатели групп

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

родителей Информационно-наглядная форма	Рекомендации по адаптации детей Рекомендации по безопасности пребывания детей в ОУ; ОБЖ; ПДД и пр. Рекомендации по организации отдыха летом	родителями на группе	
11.7. Помощь родителей учреждению	Оказание помощи в благоустройстве и озеленении д\с Подготовка к выпускному празднику. Субботники с участием родителей; «День добрых дел» Привлечение родителей для организации и проведения целевых прогулок	В течении года май июнь-август	Род. комитет Все группы
12. Сотрудничество с общественными организациями			
Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
	г. Гатчина ЦТЮ	май	Муз рук Педагоги
	Сиверская детская поликлинике	В теч года	Врач м\с
	Сиверская детская библиотека	декабрь май	Педагоги ОУ
	МБОУ СОШ №3, отделение школы, школьный музей	январь, март, май	Педагоги ОУ
	МБУК СКК «Юбилейный»	май	Муз рук Педагоги
	Сиверская детская музыкальная школа	апрель	Муз рук Педагоги
	Детские театральные коллективы Санкт-Петербурга и области	В течении года	Методист

13. Преимствнность в работе со школой

Цель: Интеграция деятельности детского сада и школы. Раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкой, естественный переход ребенка в школу.

Задачи:

- Сформировать положительное отношение к школе.
- Сформировать общие учебные умения и навыки.
- Установление связи в развитии личности ребенка в целом.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
13.1. Мероприятия со школой	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительных групп к начальному обучению «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа» Информационно-наглядная» Для вас родители бедующих первоклассников» Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе Открытые мероприятия для учителей школы. Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	август сентябрь октябрь февраль апрель май	Зам. по УВР Зам директора дошкольных групп Воспитатели групп Методист, воспитатели
	Ознакомительные экскурсии в школу -Рабочее место ученика - Школьная библиотека, школьный музей -Кабинеты: биологии химии, географии и пр.	декабрь	Методист Завуч нач классов
	Открытые мероприятия в музеи школы Мероприятие, посвященное «Дню снятия Блокады» Мероприятие «День Победы» встреча с ветеранами	2 раза в год январь апрель	Музейный работник Методист
	Консультация для родителей выпускных групп «Готовность ребенка к обучению в школе» Родительские собрания «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению» Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников	сентябрь май	Психолог Воспитатели
	Последний звонок «Выступление детей дошкольников на последнем звонке»	май	Муз рук
	Совместное заседание ПМПК День открытых дверей в ДОУ	Май Март- апрель	Специалисты ОУ и школы
	14. План работы с младшими воспитателями		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ- ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

Направление деятельности	Содержание работы	Срок выполнения	Ответств. за исполнение
14.1. Психолого-педагогический уровень культуры младших воспитателей	1. Введение в проблему. Собеседование Правовые аспекты. Должностные обязанности младшего воспитателя. Права ребенка.	сентябрь	Зам директора Методист
	2.Адаптация детей раннего возраста в детском саду показать, какое значение имеет процесс адаптации на развитие и успешное пребывание детей в ДОУ	октябрь	Психолог
	3.Консультация Введение в педагогику и психологию. О воспитании в детском саду. О значении психологического здоровья.	ноябрь	Зам директора Методист
	4. Консультация «Взаимодействие младшего воспитателя и детей в системе образовательного процесса.» Сформировать представление о личносно ориентированном подходе к ребенку	декабрь	Зам директора Методист
	5. Собеседование «Использование фольклора и художественного слова младшим воспитателем в развитии детей.»	февраль	Методист Муз рук
	6. «Игра как основной вид деятельности. Дать представление об игре как основном виде деятельности	март	Методист
	7. Анкетирование Подвести итоги работы по повышению психолого-педагогического уровня культуры младших воспитателей	май	Зам директора Методист
	8. Собеседование Работа младших воспитателей в летне-оздоровительный период	июнь-август	Зам директора Методист
15. Предметно-пространственная среда помещений, территории ДОО. Методическое обеспечение. Подробно прописано в Основной образовательной программе дошкольного образования.			