

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

СОГЛАСОВАНА  
Председателем Комитета  
образования Гатчинского  
Муниципального района  
С.В.Попков



РАССМОТРЕНА  
на заседании Общего собрания  
работников Учреждения  
Протокол от 31.08.2017 № 1

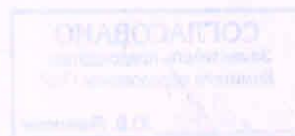
УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 9»  
от 31.08.2017 № 91

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2017 – 2021 год

г. Гатчина

2017 год



## Структура Программы развития

№ п/п	Содержание	Страница
1	1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9»	3
2	2. Информационно – аналитическая справка о МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9»	6
3	3. Анализ состояния МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9»	13
	3.1. Анализ успехов	17
	3.2. Анализ выявленных проблем	17
4	4. Социальный заказ	19
5	5. Концепция Программы развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9»	20
	5.1. Миссия МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9»	20
6	6. Стратегия, основные задачи развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9»	21
7	7. План деятельности по реализации целей и задач Программы развития	23
	7.1. Проект №1 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов»	23
	7.2. Проект №2 «Творческое преобразование образовательной среды и модернизация материально-технической базы»	25
	7.3. Проект №3 «Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей имеющих особые образовательные потребности»	26
	7.4. Проект №4 «Дополнительное образование»	28
8	8.1. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение	30
	8.2. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы	31

**1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №9»**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №9»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>• Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 22.11.12г № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»</li> <li>• Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»</li> </ul>
Руководитель Программы	Носова И.В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов Учреждения
Цель Программы	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения профессионального стандарта, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего

	целостное развитие личности ребенка.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;</li> <li>• Приведение развивающей предметно – пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Совершенствование системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей имеющих особые образовательные потребности</li> <li>• Включение в образовательный процесс системы дополнительного образования детей</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2017 - 2021 годы
Этапы реализации Программы	<p>I – организационно - подготовительный (создание условий для реализации программы) (2017 г.)</p> <p>II – внедренческо – развивающий (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы) (2018 г. – 2021 г.)</p> <p>III – аналитически – информационный (аналитическая оценка качественных изменений произошедших в учреждении) (2021 г.)</p>
Проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект №1 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов»</li> <li>• Проект №2 «Творческое преобразование образовательной среды и модернизация материально-технической базы»</li> <li>• Проект №3 «Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности»</li> <li>• Проект №4 «Дополнительное образование»</li> </ul>
Финансовое реализация Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных средств;</li> <li>• Спонсорская помощь и благотворительность.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с

	<p>социальным заказом за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Повышения уровня профессиональной компетенции персонала МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9», которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности, а также полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога.</li> <li>● Преобразования развивающей предметно – пространственной среды и материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение.</li> <li>● Создания единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации об Учреждении всех участников образовательного процесса</li> <li>● Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности</li> <li>● Расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива</li> </ul>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</li> <li>● Внутренний контроль: администрация учреждения, рабочая группа.</li> <li>● Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9», контролирующие органы.</li> </ul>
<p>Принятие и утверждение Программы</p>	<p>Программа принята Решением Общего собрания работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №9», утверждена приказом, согласована с Комитетом образования ГМР.</p>

**2. Информационно - аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №9»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9» расположено по адресу: 188301, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Заводская.д.1б

Телефоны 8-813-71-55-909

Факс 8-813-71-55-909

E-mail mbdou9@gtl.lokos.net

В Учреждении функционирует 12 групп: 10 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Количество воспитанников – 252 человек.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
группа общеразвивающей направленности раннего возраста	2	45
группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 года)	2	44
группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	2	45

группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	2	36
группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	1	20
группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)	2	43
группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	1	19
Итого	12	252

Порядок приема в Учреждение определен Уставом и Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Обеспечен дифференцированный режим работы групп с учетом потребностей родителей: 10 групп – 12 часов (группы полного дня с 7.00 до 19.00 часов), 2 группы компенсирующей направленности – 10 часов в день (с 8.00 до 18.00 часов)

#### **Сведения о педагогическом коллективе МБДОУ:**

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Возрастной ценз: моложе 25 лет – 11%  
25 – 30 лет – 11%  
30 – 40 лет – 19%  
40 – 50 лет – 19%  
50 – 60 лет – 19%  
свыше 60 лет – 22%

Общее кол-во педагогов			Образование						Аттестационные категории				
Руководитель	Воспитатели	Специалисты	Высшее			Среднее специальное		Обучаются в ВУЗе		Высшая	1 кв. категория	Соответст. заним. должности	Нет категории
			педагогическое	педагогическое	дошкольное	педагогическое	дошкольное	педагогическое	дошкольное				
1	21	6	4	7	1	1	5	1	4	1	7	9	7
			0	37%	7%	19%	30%	15%	4%	4%	44%	26%	26%

За 2014-2016 гг. в Учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт Учреждения;
- 100% педагогов Учреждения прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО;
- обновлена развивающая предметно - пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в Учреждении программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения



между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепилась материально-техническая база Учреждения: проведен капитальный ремонт групп и туалетных комнат в группах 1 и 6, косметический ремонт в группах 5,10,12 Капитальный ремонт прачечной, частичный ремонт пищеблока и бассейна. Отремонтировано три крылечка, постелен противопожарный линолеум на всех противопожарных выходах. Проведена замена 25 окон. Установлено 23 доводчика и три металлические двери. На прогулочных площадках установлены 2 дидактических модуля, оформлены клумбы, обеспечен завоз песка и земли, установлено новое уличное игровое и физкультурное оборудование. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, 52 детские кровати, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки, спорттовары, канцтовары. Для обеспечения административной и педагогической деятельности приобретено 2 компьютера и 1 многофункциональное устройство (множительная техника). Так же в МБДОУ приобретено интерактивное оборудование: игровая система «EduPlay» с компьютером 2 шт. Доска интерактивная MimioBoardME 78 2 шт, проектор ультракороткофокусный настенный Mimio 2 шт, 2 документ-камеры DimoMimio, интерактивная доска «Интошка» - 1 шт., 4 игровых столов для песочной терапии с подсветкой.

В дошкольной организации обеспечены безопасные условия пребывания детей, организовано круглосуточная работа сторожей, входные двери оборудованы домофонами, установлено видеонаблюдение.

Организация образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Питание воспитанников организовано в соответствии с 10-дневным меню, по действующим натуральным нормам и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Претензии и жалобы родителей (законных представителей) детей на качество питания отсутствуют.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

## **Материально – техническое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9» находится в помещении общей площадью 3765,7 кв. м. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием. В Учреждении имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами.

В медицинском блоке имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната для изготовления дезрастворов. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. В музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, синтезатор, проектор. Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в физкультурном зале, оснащенном физкультурным оборудованием, тренажерами. Так же в Учреждении имеются:

- Кабинет учителя-логопеда (2 шт.)
- Сенсорная комната
- Изостудия
- Бассейн
- Сауна
- Мини – музей «Русская изба»
- Комната песочной терапии

В Учреждении имеется 12 групп с игровыми и спальными помещениями, раздевалками, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал.

Помещения Учреждения художественно оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе:

проектор интерактивный ультракороткофокусный Mimio - 2 шт, стол интерактивный - 2 шт., ноутбук - 4 шт., система EdyPlay – 2 шт, проектор – 2 шт., интерактивная доска – 3шт., документ-камера – 2 шт., 4 игровых стола для песочной терапии с подсветкой, интерактивная доска «Интошка» - 1 шт.

#### **Организация сетевого взаимодействия:**

<b>Наименование организации</b>	<b>Формы сотрудничества</b>
СОШ №7 г. Гатчина	Проведение совместных мероприятий, выставок
Гатчинская центральная городская библиотека филиал № 1	Организация совместных выставок, открытых мероприятий, экскурсий
Центр творчества юных	Организация конкурсов, детские праздники
Районный центр детского творчества	Организация совместных выставок, конкурсов, занятий
Гатчинский Дом культуры	Организация конкурсов, детские праздники
ГБУЗ ЛО «Гатчинская клиническая межрайонная больница»	Оказание медицинской помощи
Спортивный комплекс «Арена»	Проведение соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Мариенбург»	Проведение соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий
Педагогический колледж имени Ушинского	Проведение практики и открытых мероприятий для студентов колледжа и педагогов ДОУ.
Гатчинский музей заповедник	Организация выставок, открытых мероприятий, экскурсий

**Вывод:** сотрудничество с организациями на хорошем уровне.

**Образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной авторским коллективом педагогов.

**Дополнительное образование:****Дополнительные образовательные программы.**

Виды программ	Названия программ	Срок реализации программы	Количество групп, реализующих программу	Количество детей обучаемых по программе
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	12	252
Дополнительная общеразвивающая программа	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый художник»	2 года	6	118
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей плаванию	3 года	8	207
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт-студия»	2 года	6	132
Адаптированная образовательная программа	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	2 года	2	39

**Вывод:** Организационные условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ «Центр развития – детский сад №9», помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.

В рамках реализации стратегии развития системы образования Российской Федерации (доступность дополнительного образования), необходимо расширить сеть дополнительного образования в Учреждении в соответствии с

дополнительными компетенциями педагогов и социальным запросом родителей воспитанников.

### **Использование информационных ресурсов:**

Программы	Наименования	Разработчик	Использование
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ		Осуществление государственных закупок
Информационное обеспечение электронного детского сада	АИС ЭДС		База данных воспитанников
Электронные образовательные ресурсы	ЭОР	Педагоги Учреждения, интернет	Образовательная деятельность
Другие	Электронная почта		Организация управления Образовательным учреждением
	Официальный сайт	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» г. Гатчина	Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательного процесса

**Вывод:** Необходимо дальнейшее расширение информационной базы, формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, создание медиатеки электронно-образовательных ресурсов в группах и Учреждении.

### **3. Анализ состояния МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» г. Гатчина (диагностика ключевых проблем, причины, основа будущей концепции)**

В основе проведенного анализа лежит Программа развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9» на период с 2012 - 2015 годы, которая была направлена на реализацию федеральных государственных требований (ФГТ) к осуществлению дошкольного образования в рамках государственного учреждения общеразвивающей направленности. Реализация Программы

обеспечивала функционирование Учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Ленинградской области и Гатчинского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и Ленинградской области, для обеспечения равных стартовых возможностей, полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2012-2015 год.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2012-2015 гг	Анализ результатов реализации Программы развития Учреждения на 2012-2015 гг.	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения.
1	Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей, внедрить технологию «портфолио» ребёнка.	Созданы «портфолио» на каждого ребёнка в котором ведётся учёт всех образовательных и творческих достижений.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
2	Создать условия для повышения эффективности инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе новой модели	Сформирована инновационная культура педагога. Высокая компетентность педагогов Учреждения. В Учреждении развита система методической поддержки педагогов, обеспечивающая введение ФГОС ДО. Не все педагоги владеют ИКТ-компетентностями. Отсутствие обучения	Задача решена частично. Причиной расхождения задачи и реализации является недостаточное знание педагогического коллектива владениями ИКТ (превалирующий возрастной рубеж педагогического

	повышения квалификации педагогических кадров.		коллектива 50-65 лет)
3	Расширить возможности поддержки талантливых детей на основе выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.	Созданы и ведутся «портфолио» воспитанников. Участие детей в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали). Однако недостаточный уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды в том числе и территории Учреждения отвечающий всем современным требованиям и соответствия ФГОС.	Задача решена частично. Причиной расхождения задачи и реализации является нехватка финансовых ресурсов.
4	Совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также приобщения их к ценностям здорового образа жизни.	В Учреждении построена здоровьесозидающая среда. Снизилось количество пропущенных одним ребенком дней по болезни до 9.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия
5	Охват всех детей микрорайона предшкольным образованием, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.	В Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, разработаны коррекционные программы и индивидуальный маршрут. Работу по созданию системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей имеющих особые образовательные потребности необходимо продолжить, т. к.	Задача решена частично. Причиной расхождения задачи и реализации является неполное соответствие условий для осуществления квалифицированной помощи детям имеющим особые образовательные

		наблюдается повышение процента поступающих детей в компенсирующие группы	потребности
6	Создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного и воспитательного процесса.	Задача решена частично. В систему взаимодействия детского сада с родителями, наряду традиционными, внедрены активные формы работы.	Задача решена, цель достигнута.
7	Создать условия для расширения самостоятельности и дошкольного учреждения.	Учреждение не перешло на финансовую самостоятельность. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей Учреждения, так и социума, совершенствовать и расширять спектр дополнительных услуг.	Задача не решена. Причиной расхождения задачи и реализации является нехватка трудовых резервов. Не полная организация набора дополнительных услуг с учетом желания детей и запроса родителей.

### 3.1. Анализ успехов Учреждения:

1. Обеспечение личностного развития ребенка путем реализации Программы, технологий и методического обеспечения образовательного процесса.
2. Овладение педагогами и специалистами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармонию, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.
3. Конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в



условиях обогащенной развивающей среды для максимального развития в данных условиях интеллектуальных, творческих способностей воспитанников.

4. Создание вариативной консультационной службы по вопросам оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей микрорайона.

5. В целом, успешная реализация программы позволила построить образовательную систему, отвечающую федеральному и образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения.

### 3.2. Анализ проблем Учреждения:

Сущность проблемы	Причины:	Возможности для решения:	Угрозы для решения:	Оценка потребности в дополнительных ресурсах:
Переход на самостоятельную финансовую деятельность	Задача снята в следствии отсутствия квалифицированных специалистов	Нет необходимости и	Нет	Нет необходимости
Необходимость продолжения работы по созданию системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Повышение процента поступающих детей имеющих особые образовательные потребности в компенсирующие группы	Создание условий для детей имеющих особые образовательные потребности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными правовыми актами.		Дополнительные ресурсы на обновление и пополнение среды.
Недостаточный уровень обновления и		Создание и расширение материально-	Недостаточное финансирование	Развитие сетевого взаимодействия.

пополнения развивающей предметно - пространственной среды в том числе и территории Учреждения.		технической базы, развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС.	ние	Дополнительные ресурсы на обновление и пополнение развивающей предметно - пространственной среды.
Необходимость работы по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей Учреждения, так и социума, совершенствовать и расширять спектр дополнительных образовательных услуг.	Нехватка трудовых резервов. Не полная организация набора дополнительных услуг с учетом желаний детей и запроса родителей.	Расширение спектра дополнительных услуг	Снижение потребительского спроса	Дополнительные финансовые ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования
В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический	Недостаточные знания педагогического коллектива владениями ИКТ (превалирующей возрастной рубеж педагогического коллектива 50-65 лет). Потребность в материально-техническом	Обучение педагогов на обучающих мероприятиях внутри Учреждения. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Недостаточная компетентность педагогов	Дополнительные финансовые ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации педагогами, для оснащения групп интерактивным оборудованием и научно-методическим обеспечением

коллектив Учреждения имеет недостаточно знаний по владению ИКТ	оснащении групп интерактивны м оборудование м.			ООП
---	---	--	--	-----

#### 4. Социальный заказ

Основные тенденции развития Учреждения связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника. Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9», а именно: Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения профессионального стандарта, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка.

#### 5. Концепция Программы развития Учреждения на 2017-2021г.

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии Учреждения, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям образовательной политике Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования

определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;

- *в социальном аспекте* определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- *в педагогическом аспекте* определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования Учреждения, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления учреждением;
- открытость.

### **5.1. Миссия Учреждения**

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия Учреждения заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

### **6. Стратегия, основные задачи развития Учреждения**

**Стратегическая цель:** обеспечение эффективности развития Учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

#### **Задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;

- Приведение в соответствие с учетом индивидуальных особенностей детей, в соответствии с ФГОСДО развивающую предметно - пространственную среду и материально-техническую базу.
- Совершенствование системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей имеющих особые образовательные потребности
- Совершенствование и расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

### **Механизмы реализации Программы развития**

- Механизмом реализации программы развития Учреждения является составляющие ее проекты
- Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Учреждения
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующим Учреждения ежегодно
- Организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ Учреждения (сайт), через проведение открытых мероприятий.

## **Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития**

- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых Учреждением услуг

## **Пути развития**

- ✓ Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов
- ✓ Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития на 2017-2021г.г.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Развитие материальной базы Учреждения как среды творческого развития детей и педагогов
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности
- Расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг

Необходимость решения обозначенных проблем, поставленных задач позволяет наметить дальнейшие перспективы развития Учреждения в ходе реализации запланированных проектов.

## **7. План деятельности по реализации цели и задач Программы развития**

### **7.1. Проект №1 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов пореализации ФГОСДО».**

**Основания для разработки:** Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

**Цель:** Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов Учреждения.

**Задачи:**

- расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- активизация инновационного и творческого потенциала педагогов;
- формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов Учреждения;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- совершенствование технического оснащения Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение условий для повышения квалификации в системе непрерывного профессионального образования через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной	По плану повышения квалификации	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

	переподготовки педагогических работников		
2.	Участие педагогов в федеральных, областных, районных (в том числе дистанционных) мероприятиях (вебинарах, конкурсах, семинарах и т.п.)	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.	Совершенствование и актуализация рабочих программ педагогов	Ежегодно в августе	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
4.	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри Учреждения, района, города; посещение открытых мероприятий.	Период реализации программы	Заместитель заведующего по УВР
5.	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	сентябрь 2017 сентябрь 2021	Заведующий
6.	Составление плана повышения уровня компетентности в области ИКТ	август 2016	Заместитель заведующего по УВР
7.	Оснащение групп интерактивным оборудованием	2017-2019 гг	Заместитель заведующего по УВР
8.	Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп

**Ожидаемый и конечный результат реализации проекта:**

- информационная компетентность педагогов как условие повышения качества и результативности образовательного процесса
- формирование электронного банка дидактических и методических материалов



- обеспечение переподготовки и обучения всех работников Учреждения в области информатизации;
- владение и использование всеми педагогами в образовательном процессе ИКТ: умение воспитателя организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач Учреждения в соответствии со стандартом, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.

### **Социальный эффект:**

Повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса Учреждения за счет повышения уровня компетентности педагогов, повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ. Соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

### **7.2. Проект №2 «Творческое преобразование образовательной среды и модернизация материально-технической базы»**

**Цель:** Создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию развивающей предметно - пространственной среды.

#### **Задачи:**

- изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
- информатизация образовательной деятельности
- создание условий для творческой деятельности детей и педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подбор и приобретение необходимой игровой мебели и игровых уголков, игрушек и дидактических пособий	2017-2020 г.г.	Администрация Учреждения
2.	Организация РППС	Период	Заведующий,

	в группах и Учреждении в соответствии с ФГОС	реализации программы	заместитель заведующего по УВР, педагоги
3.	Информатизация образовательного пространства групп и Учреждения (обеспечение ТСО и ЭОР)	Период реализации программы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги
4.	Оформление холла и коридора Учреждения	2017-2020 г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги

**Ожидаемый и конечный результат реализации проекта:**

- Развивающая среда в Учреждении, группах и на территории будет соответствовать всем требованиям нормативных документов и ФГОСДО.
- Обеспечение электронно-образовательными ресурсами группы, кабинеты, музыкальный и спортивный залы.
- Повышение качества образования, уровня профессиональной компетенции педагогов, социального статуса Учреждения.

**Социальный эффект:** повышение качества образовательной деятельности, компетенций всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников Учреждения, повышение социального статуса Учреждения.

**7.3. Проект № 3 «Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности».**

**Цель:** обеспечить коррекцию нарушений развития категорий детей имеющих особые образовательные потребности (нарушениями речи), оказать им квалифицированную помощь в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, индивидуального маршрута.

**Задачи:**

- создать специальные условия для осуществления квалифицированной коррекции детям имеющим особые образовательные потребности;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников имеющих особые образовательные потребности;

- создать доступную развивающую предметно-пространственную среду в помещениях Учреждения (группах, кабинетах, залах) в соответствии с особенностями детей имеющих особые образовательные потребности;
- Разработка и реализация индивидуального маршрута (в том числе детей с ОВЗ, инвалидов)
- Создание эффективной системы взаимодействия между специалистами Учреждения

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Рассмотрение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования на педагогическом совете Учреждения, утверждение.	сентябрь 2017 г.	Педагогический совет
2.	Совершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды (в группах, логопедических кабинетах, физкультурном и музыкальном залах)	2017-2019 г.	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги
3.	Создание специальных условий (использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий)	2017-2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги
4.	Создание и организация работы Психолого-педагогического консилиума Учреждения	2017 2018 г.	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
5.	Организация сетевого взаимодействия с организациями партнерами (Комитет образования ГМР, ПМПК Комитета ГМР )	2017-2019 гг	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, педагоги, учителя-логопеды

6.	Организация системы консультирования и оказания методической помощи родителям воспитанников по вопросам коррекции речевого развития.	2017 - 2020 г	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты, педагоги
7.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов.	2017-2020гг	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, специалисты

**Ожидаемый и конечный результат реализации проекта:**

- Интеграция в образовательный процесс детей, имеющих особые образовательные потребности;
- Эффективная система взаимодействия между специалистами Учреждения;
- Вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

**Социальный эффект:** Реализация проекта позволит детям имеющим особые образовательные потребности и их родителям (законным представителям) включиться в единый образовательный процесс, успешно социализироваться в образовательном пространстве Учреждения.

**7.4. Проект №4 «Дополнительное образование»**

**Цель:** Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей; раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников.

**Задачи:**

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребности Учреждения, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
- Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ
- Организация дополнительного образования на основе имеющихся дополнительных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР

	родительской общественности.		
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.	Период реализации программы	Заместитель заведующего по УВР
3.	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	Март – сентябрь 2017	Педагоги дополнительного образования детей
4.	Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР

**Ожидаемый и конечный результат реализации проекта:**

- Увеличение объема и расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей
- Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников

**Социальный эффект:** формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг.

**8.1. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.**

**Для Учреждения:**

- Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг.
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы
- Создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения развития воспитанников.

- Организация постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.

**Для воспитанников и родителей:**

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями.
- Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника.

**Для педагогического коллектива:**

- Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.
- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.
- Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

**Риски:**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

<b>Возможные угрозы и риски:</b>	<b>Возможные пути устранения угроз и рисков:</b>
Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка педагогических кадров, модернизации включая информатизацию, образовательной среды)	Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов	Разъяснение идей Программы развития Учреждения.

образовательного процесса.	
Человеческий фактор(индивидуальные особенности педагогов)	Использование личностно-ориентированных и индивидуализированных моделей управления

## 8.2. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы:

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в Учреждения законодательства РФ в области образования	Рабочая группа программы администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа программы администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения	Оценка администрация, самооценка	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

квалификации, самообразования			
----------------------------------	--	--	--

## **Заключение**

Предлагаемая Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» является результатом деятельности творческой группы педагогов и специалистов Учреждения, которые заинтересованы в его развитии и желании видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили выдвинуть идеи и планы, которые заложили в Программу развития Учреждения, и, благодаря которым определились такие важные возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Программа развития Учреждения будет руководством к действию на ближайшие годы.



Принято и проучено  
*Ирина*  
заедно с МБДОУ «Центр развития  
детского сада №9»  
Носова И.В.

