

## **Материально-техническое обеспечение.**

На базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9» существует необходимый набор и размещение функциональных помещений для осуществления инклюзивного образования в учреждении: групповые помещения кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, кабинеты дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиНа;

Оборудованные помещения для медицинского персонала (медицинский, процедурный);

Обеспечены новым оборудованием, игровым и другим материалом приоритетных направлений коррекционной работы

## **Формирование предметно-развивающей и коррекционной среды**

### **Групповые комнаты:**

- коррекционные центры
- физкультурные центры
- литературные центры
- экологические центры
- театральные центры
- опытно-исследовательские центры
- центры продуктивной деятельности
- игровые центры

В нескольких группах имеются :

- интерактивные панели
- интерактивные столы

### **Музыкальный зал:**

Созданы условия для музыкально - ритмической и вокальной деятельности (оснащение фортепиано, музыкальный центр, интерактивная панель, микрофоны)

В наличии музыкальные инструменты для детского оркестра

### **Физкультурный зал:**

Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем

В наличии различные виды тренажеров

Музыкальный центр

### **Методический кабинет**

Библиотека коррекционной, справочной и методической литературы

Видеотека

Мультимедиа-тека

Банк передового педагогического опыта

Банк опыта коррекционной работы коллектива

Дидактический материал для занятий с детьми

### **Кабинеты учителя-логопеда:**

Специальная коррекционно-развивающая среда, направленная на:

- развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие связной речи;
- формирование звуковой культуры речи.

Компьютер

Ноутбук

Логотренажер

Музыкальный центр

Набор для познавательной активности «Интошка»

Интерактивный комплекс «Теремок»

### **Кабинет педагога-психолога**

Специальная коррекционно-развивающая среда

Диагностический коррекционно-развивающий комплекс

Юнгианский стол для песочной терапии

Музыкальный центр

Игровой набор психолога «Приоритет»

Набор сенсорного оборудования.

### **Прогулочные площадки:**

Оснащены верандами, песочницами, скамейками, постройками для сюжетно-ролевых игр

Оборудована спортивная площадка;

Оборудована Метео площадка;

Оборудована площадка ГИБДД (правила дорожного движения);

Обеспечены безопасные условия для:

- спортивных, подвижных игр на участке;
- природоведческой и трудовой деятельности;
- развлечений, досугов, праздников;
- для проведения коррекционной работы.

В групповых помещениях в большом количестве – наглядные материалы, развивающие игры, игрушки и коррекционно-дидактическое оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Для стимуляции игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности игровой материал в группах периодически сменяется в соответствии с темами, изучаемыми воспитанниками в ходе образовательного процесса. Центры пополняются новыми играми, игрушками, коррекционными пособиями, к которым дошкольники имеют свободный доступ.

Физкультурные залы пополнены современным физкультурно-оздоровительным оборудованием:

- балансиры, балансиры-лабиринты;
- батуты без держателей;
- шаро-кольцебросы;
- дорожки равновесия;
- тактильные дорожки;

- массажные мячи, диски, ролики, кочки, огурцы;
- массажные кольца с 3 степенями жесткости;
- тоннели;
- боулинг;
- «Медузы» для координации движений рук и развития чувствительности пальцев.

Таким образом, разработанная в учреждении модель развивающей и коррекционной среды отражает специфику Учреждения, и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Развивающая направленность предметно-коррекционной среды обеспечивает эмоциональное благополучие, сохранение физического здоровья, максимальное развитие творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей детей, эффективность коррекции нарушений в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.