

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка детский сад №9  
г. Гатчина**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Поиграем в сказку»**

**Возраст обучающихся: 4-7 лет**

**Срок реализации: 3 года**

**Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории Петрова Е.Ю.  
Срок реализации: 3 года**

**Гатчина  
2019г.**



## Актуальность программы:

- Активизация в ребенке творческого, созидającego начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие его самосознания
- Создание условий для развития творческого воображения, оригинальности мышления.
- Стимулирование творческого самовыражения.
- Формирование позитивного отношения ребенка к своему «Я».
- Снижение уровня тревожности и агрессивности у детей.
- Развитие умения преодолевать трудности и страхи.
- Выявление и поддержка творческих способностей.
- Формирование навыков конструктивного выражения эмоций.
- Развитие способностей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.







## Цели и задачи.

### Цель программы:

воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья дошкольников, достижение внутренней гармонии.

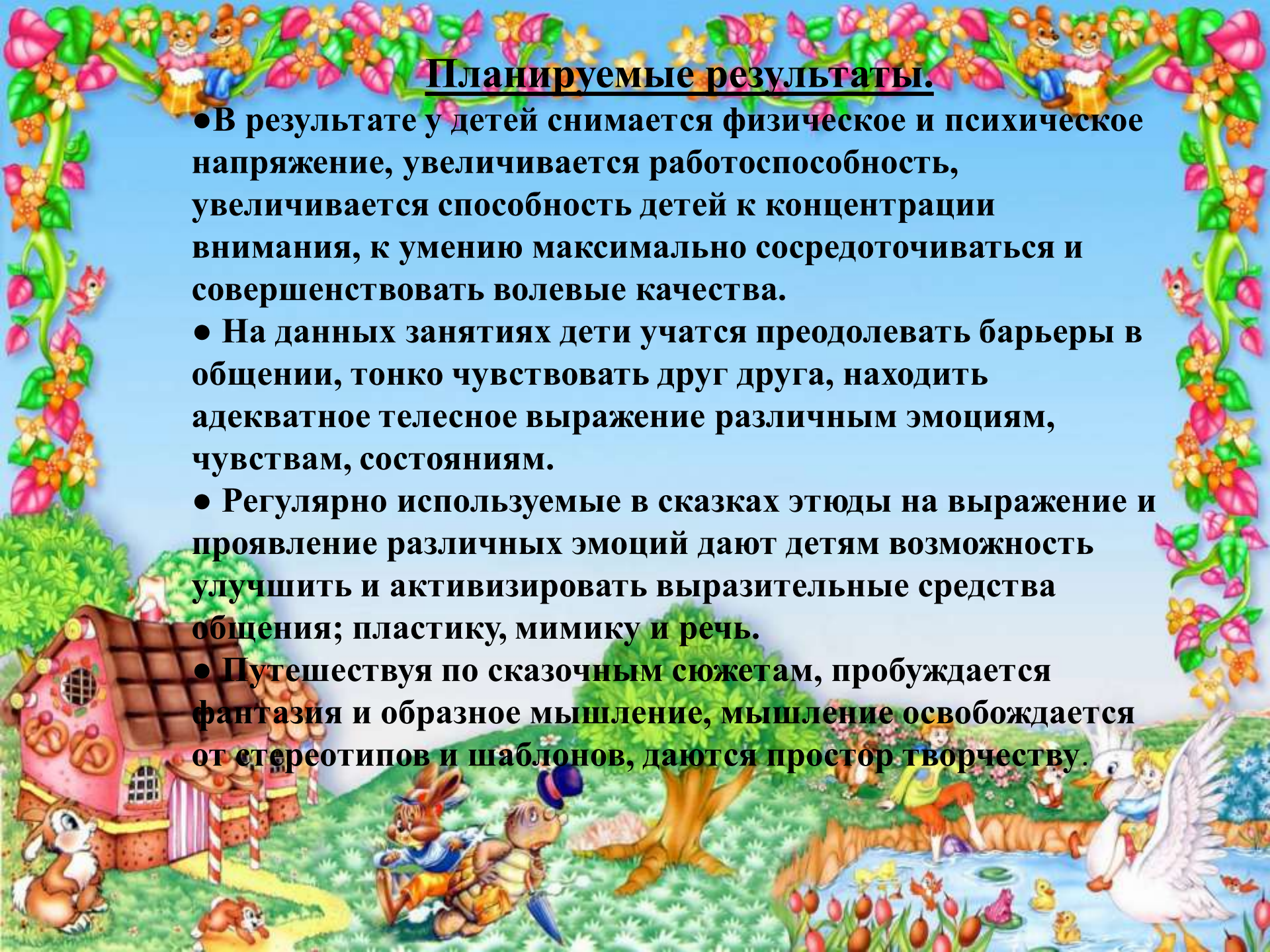
### Программа призвана решать следующие задачи:

- Обучать положительному самоотношению и принятию других людей;
- Развивать интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
- Формировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- Развивать у детей умение чувствовать и понимать другого;
- Обучать рефлексивным умениям (самоанализу);
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- Развитие речи и памяти.



## Планируемые результаты.

- В результате у детей снимается физическое и психическое напряжение, увеличивается работоспособность, увеличивается способность детей к концентрации внимания, к умению максимально сосредоточиваться и совершенствовать волевые качества.
- На данных занятиях дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям.
- Регулярно используемые в сказках этюды на выражение и проявление различных эмоций дают детям возможность улучшить и активизировать выразительные средства общения; пластику, мимику и речь.
- Путешествуя по сказочным сюжетам, пробуждается фантазия и образное мышление, мышление освобождается от стереотипов и шаблонов, дается простор творчеству.







**Программа разработана на основе программ:**

- **Тренинг по сказкотерапии / Под ред. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой. СПб.: Речь, 2016. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.**
- **Основы сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2018. Развивающая сказкотерапия / Под ред. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой. СПб.: Речь, 2019.**
- **Практика сказкотерапии / Под ред. Н. А. Сакович.— СПб.: Речь, 2018.**

