Примерные режимы дня

Примерный режим дня

Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет					
Дома					
Подъем, утренний туалет	6.30 - 8.00				
В дошкольном учреждении					
Прием, осмотр, игры, дежурство	8.00-8.25				
Ежедневная утренняя гимнастика	8.25-8.35				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00				
Организованная образовательная	9.00-9.25				
деятельность (по подгруппам)	9.35 -				
	10.00				
Игры, самостоятельная	10.10 - 10.15				
деятельность					
Подготовка ко второму завтраку,	10.15 - 10.30				
второй завтрак					
Игры, самостоятельная	10.30 - 10.50				
деятельность, совместная					
деятельность воспитателя с детьми.					
Индивидуально-коррекционная					
работа по заданию специалиста					
(психолога, логопеда)	10.50 12.20				
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.30				
(игры, наблюдения, труд)	12.30 - 12.35				
Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед	12.35 -13.00				
Подготовка к обеду, обед	13.00-15.00				
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	15.00-15.15				
Постепенный подъем, воздушные,	13.00-13.13				
водные процедуры Игры, самостоятельная	15.15 - 15.50				
деятельность детей. Индивидуально	13.13 - 13.30				
-коррекционная работа по заданию					
специалиста (психолога, логопеда)					
Подготовка к уплотненному	15.50 - 16.10				
полднику, уплотненный полдник	13.30 10.10				
Чтение художественной литературы	16.10-16.40				
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.40 - 18.00				
уход детей домой	10.70 10.00				
Дома					
Прогулка	19.00 - 20.15				
Возвращение с прогулки,	20.15 - 20.45				
спокойные игры, гигиенические	20.10				
процедуры					
Укладывание, ночной сон	20.45 -6.30 (8.00)				
7					

Примерный режим дня

Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет					
Дома					
Подъем, утренний туалет	6.30 - 8.00				
В дошкольном учреждении					
Прием, осмотр, игры, , дежурство	8.00-8.25				
Ежедневная утренняя гимнастика	8.25-8.35				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00				
Организованная образовательная	9.00-9.30				
деятельность (по подгруппам)	9.40 -				
	10.10				
Игры, самостоятельная	10.10 - 10.15				
деятельность					
Подготовка ко второму завтраку,	10.15 - 10.30				
второй завтрак					
Игры, самостоятельная	10.30 - 10.50				
деятельность, совместная					
деятельность воспитателя с детьми.					
Индивидуально-коррекционная					
работа по заданию специалиста					
(психолога, логопеда)					
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.30				
(игры, наблюдения, труд)	12.20 12.25				
Возвращение с прогулки, игры	12.30 - 12.35				
Подготовка к обеду, обед	12.35 -13.00				
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00				
Постепенный подъем, воздушные,	15.00 - 15.15				
водные процедуры	15 15 15 50				
Игры, самостоятельная	15.15 - 15.50				
деятельность детей. Индивидуально					
-коррекционная работа по заданию					
специалиста (психолога, логопеда)	15.50 16.10				
Подготовка к уплотненному	15.50 - 16.10				
полднику, уплотненный полдник	16.10.16.40				
Чтение художественной литературы	16.10 - 16.40				
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.40 - 18.00				
уход детей домой					
Дома					
Прогулка	19.00 - 20.15				
Возвращение с прогулки,	20.15 -20.45				
спокойные игры, гигиенические					
процедуры	20.45 6.20 (9.00)				
Укладывание, ночной сон	20.45 -6.30 (8.00)				