Приложение №1

Носова
Ирина
Валерьевна

Подписан: Носова Ирина Валерьевна
DN: ИНН=471904486857,
СНИЛС=01413615902,
E=mbdou9@gtn.lokos.net, C=RU,
S=Ленинградская область, L=гор. Гатчина, O="
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
- ДЕТСКИЙ САД № 9""", G=Ирина Валерьевна,
SN=Носова, CN=Носова Ирина Валерьевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-10-15 13:59:08
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Мониторинг общего и речевого развития детей с ЗПР

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Социально – коммуникативное развитие»

№	Фамилия, имя ребёнка	В обществе			самообслуживание			ОБЖД			Итоговое количество баллов	
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	М
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Познавательное развитие»

А) СОСТОЯНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

№	Фамилия, имя ребёнка	Слуховое внимание			Зрительное восприятие			Зрительно - пространственный гнозис и праксис			Итоговое количество баллов	
		сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	май
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. «Познавательное развитие» Б) СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Фамилия, имя ребёнка	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																													Итоговое количество баллов	
		матрёшка			пирамидка			Основные цвета			«Чего не стало?»			Кубики (картинки)			Геометрические фигуры			«4 ый лишний»: обобщающие понятия			Серия сюжетных картин			Нелепица				
		с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	м
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																

II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.

«Познавательное развитие»

В) ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Фамилия, имя ребёнка	Количественный счёт			Порядковый счёт			Сравнение множеств			Состав числа			Обратный счёт			Знание цифр			Решение и составление задач			Ориентировка на плоскости			Итог	
		с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	м
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											

II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. «Познавательное развитие»

Г) ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ. ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Фамилия, имя ребёнка	Представления об окружающем			Времена года			Части суток			Дни недели			Месяцы года			Итог	
		с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	м
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		

.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. «Речевое развитие»

№	Фамилия, имя ребёнка	Произносительная сторона речи												Фонематические процессы								
		Артикуляционная моторика			Звукопроизношение			Дыхание и голос			Просодика			Фонематическое восприятие			Фонематический анализ и синтез			Звукослоговая структура слова		
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ. «Речевое развитие»

№	Фамилия, имя ребёнка	Импрессивная речь									Экспрессивная речь												Итоговое количество баллов	
		Пассивный словарь			Понимания форм словоизменения			Понимания предложений и связной речи			Общая характеристика			Активный словарь			Грамматический строй речи			Связная речь				
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	М
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

IV ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ.

«Художественно – эстетическое развитие»

	Фамилия, имя ребёнка	Лепка			Аппликация			Рисование			Конструирование			Итоговое количество баллов	
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	М
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															

Диагностика физического развития детей с ЗПР подготовительной к школе группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Развита крупная и мелкая моторика; движения рук достаточно координированы			Подвижен, владеет основными движениями, их техникой			Может контролировать свои движения и управлять ими; достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений			Обладает Физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и др.)			Развита способность к пространственной организации движений; слухо-зрительно-моторной координации и чувству ритма			Итоговое количество баллов	
		сен.	янв.	май	сен.	янв.	май	сен.	янв.	май	сен.	янв.	май	сен.	янв.	май	сен.	май
1.																		
2.																		
3.																		