Носова Ирина Валерьевна

Подписан: Носова Ирина Валерьевна
DN: ИНН=471904486857, СНИЛС=01413615902, E=mbdou9@gtn.lokos.net, C=RU, S=Ленинградская область, L=гор. Гатчина, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 9""", G=Ирина Валерьевна, SN=Носова, CN=Носова Ирина Валерьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-10-15 13:56:58
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Приложение №11

Карта речевого развития.

Фамилия, имя ребёнка:

Дата рождения:

Домашний адрес, телефон:

Откуда прибыл:

Сведения о родителях: Мать Отец

ФИО		
Место работы		
Должность		

С каким диагнозом направлен (протокол МПК№ от)

Анамнез: беременность по счёту (как протекала):

роды по счёты (как протекала):

закричал:

Физическое развитие:

держит головку с: сидит с:

встаёт с: ходит с :

Есть ли в семье больные с наследственной патологией:

- с речевой патологией:
- двуязычие в семье:
- перенесённые заболевания

до 1 года:

до 3 лет:

Раннее речевое развитие

Гуление с: лепет с : первые слова с :

Речевая среда и социальные условия: обращения к логопеду (длительность и результативность знаний):

Психолого - педагогическое и логопедическое обследование

1. Состояние слухового и зрительного внимания
   1.1. Неречевые звуки (дифференциация звучащих игрушек)
   1.2. Зрительное внимание (узнавание по контуру – игра «Чего не стало?» 7-2)
   1.3. Узнавание предмета по наложенным контурам
2. Состояние артикуляционного аппарата

   Зубы: губы:
   Язык: нёбо:
   Уздечко: соливация:
3. Состояние просодических компонентов речи:

   Голос: темп:
   Дыхание: разборчивость:
   Выразительность:
4. Звукопроизношение

Звуки	Характеристика произношения звуков		
	изолировано	в словах	во фразах
Д, Т, Н			
Г,К			
Й			
С			
С			
З			
З			
Ц			
Ш			
Ж			
Щ			
Ч			
Л			
Л			
Р			
Р			

5. Слоговая структура:

Лекарство- простокваша-

Сковорода- температура-

Милиционер- аквариум-

Водопроводчик чинит водопровод. –

Милиционер Валерий ездит на мотоцикле.-

Виолетта Романовна учит правильно выговаривать слова.-

6. Фонематический слух

6.1 Воспроизведение слогового ряда:

Ба-па-ба- та-тя-та-

6.2 Воспроизведение ряда слов:

Почка- бочка-точка-

Козы-косы

Миска-мишка

Бочка-почка

7. Звуковой анализ и синтез:

7.1 Выделение первого гласного:

Утка: овощи: аист:

7.2 Выделение последнего согласного:

Мак: кот: суп:

7.3 Выделение гласного в середине слова

Рак: дом: сын:

7.4 выделение первого согласного:

Зонт: мост: нос:

7.5 Синтез:

К.О.Т- С.У.П-

И.В.А- Б.О.К-

8. Понимание речи

8.1 Выполнение 2-3 поручений:

- Возьми мяч
- Возьми карандаш, положи на лист бумаги

8.2 Понимание соответствия между членами предложения по сюжетным картинкам. Картинка: кошка ловит лапкой мяч.

Вопросы: - кто ловит мяч?
- что ловит кошка?
- чем кошка ловит мяч?

8.3 понимание сюжетно-подчинённых предложений:

Лена потеряла карандаш, который был у Вовы.

Чей это был карандаш?

Дети пошли в лес за грибами, когда прошёл дождь

Когда дети пошли в лес – до дождя или после?

Собака бежит за мальчиком.

Кто бежит первым?

9. Математика. Временные пространственные представления

9.1 цвет (6 основных)

9.2 форма, конструктивный праксис:

9.3 пространственные представления

9.4 временные представления

9.6 счёт (до5)

10. Лексика

10.1 обобщающие слова с деталями (части тела, лица, детали одежды; мебели, транспорта – подг.гр.)

10.2 детёныши домашних и диких животных (подг.гр.)

У кошки- у лошади-

У собаки- у коровы-

У белки- у тигра-

10.3 слова-антонимы:

Высокий- большой-

Длинный- широкий-

11. Обследование грамматического строя речи

11.1 изменение существительного по падежам и согласование с числительными

у меня в руке что?..... (карандаш)

а сейчас 5…… (карандашей)

Ты видишь что?..... (куклу)

Я даю карандаш кому?..... (кукле)

Кукла рисует чем? (карандашом)

Ты мечтаешь о чём?

11.2 Преобразование существительного ед.числа во мн. число:

Стол- стул-
Рот - дерево-
Лист- окно-
Рукав- ухо-
Лоб- пень-

11.3 Согласование в роде существительного ед. числа с прилагательными:

Шар (какой?)- чашка-
Платье- лист-
Ведро- пальто-

12. Словообразование

12.1 Уменьшительно-ласкательные суффиксы:

Стол- кукла-
Окно- кровать-
Мяч- ложка-

12.2 Употребление предлогов в речи:

В- из- на- с-
За- из-за- под- из-под

12.3 согласование существительных с числительными:

2 гуся -	5 гусей-
2 котёнка-	5 котят-
2 рыбы-	5-рыб-
2 яйца-	5 яиц-

13. <u>характеристика связной речи:</u>

наступила осень. Белка в дупле устроила кладовую. Тут у неё сложены лесные орешки и шишки. Ещё белка собирает грибы-маслята и подберёзовики. Их она насаживает на сучки сосен и сушит. Зимой белка будет бегать по веткам и собирать сушёные грибы.

(пересказ или составление рассказа по картинке)

14. <u>Уточнённый диагноз</u>

15. <u>Динамика:</u>