

Приложение № 6
к АОП ДО для детей
с тяжёлым нарушением речи
МБДОУ
«Центр развития ребёнка – детский сад №9»
Приказ от 29.08.2019 г. №118

Примерные режимы дня

Примерный режим дня

<i>Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет</i>	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 8.00
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, , дежурство	8.00-8.25
Ежедневная утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.25 9.35 - 10.00
Игры, самостоятельная деятельность	10.10-10.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.15- 10.30
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми. Индивидуально-коррекционная работа по заданию специалиста (психолога, логопеда)	10.30- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50- 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа по заданию специалиста (психолога, логопеда)	15.15- 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50- 16.10
Чтение художественной литературы	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 -6.30 (8.00)

Примерный режим дня

<i>Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет</i>	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 8.00
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, , дежурство	8.00-8.25
Ежедневная утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.30 9.40 - 10.10
Игры, самостоятельная деятельность	10.10-10.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.15- 10.30
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми. Индивидуально-коррекционная работа по заданию специалиста (психолога, логопеда)	10.30- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50- 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа по заданию специалиста (психолога, логопеда)	15.15- 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50- 16.10
Чтение художественной литературы	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 -6.30 (8.00)