

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Краткая презентация Программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №9» (далее – Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Образовательная программа Учреждения (далее - Программа) соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ), направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа разработана и утверждена в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 02.09.1990;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), комментарием к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249, (далее ФГОС ДО);

- Уставом Учреждения, утвержденного Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 17. 09. 2015г. № 3189.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Приоритетное направление деятельности Учреждения по реализации Программы
- физическое развитие.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Цели и задачи Программы

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Решая одну из важных задач по разработке своей основной образовательной программы, Учреждение вправе выбирать и использовать в своей работе образовательные программы, а также подбирать необходимые для ее конструирования и реализации методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту.

В части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель программы - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Улучшение медико-социальных условий пребывания ребёнка в Учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности; - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана на основе:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015);

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 5-е издание (инновационное), исправленное и дополненное, М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- Программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение детей плаванию», разработана педагогами ДОУ (для детей от 3 до 7 лет) на основе программы Е.К.Вороновой «Обучение детей плаванию в детском саду»- Детство-Пресс, 2010.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскольцевой, - СПб, Невская НОТА, 2015.
- Программа «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, приоритетное направление «Социально-коммуникативное развитие» (используется в группе раннего возраста) - М., Русское слово, 2019.

Программа учитывает условия и специфику деятельности Учреждения:

- особенности образовательного Учреждения (размер Учреждения, наличие помещений, их оборудование и др., общее число детей и групп);

- образовательные потребности и запросы воспитанников, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - контингент родителей, их возможность и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами Учреждения;
- возможности окружающего социума для развития детей;
- сложившиеся традиции, возможности педагогического коллектива;
- ожидаемые перспективы развития Учреждения.

Форма получения образования

Реализация программы осуществляется в дневной очной форме обучения. Организация образовательного процесса регламентируется Программой, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

В Учреждении функционируют 12 групп:
10 групп – общеразвивающей направленности,
2 группы – компенсирующей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость

Возраст детей	Количество детей	Направленность группы	Продолжительность пребывания детей в Учреждении
С 1,5-3 лет	44	Общеразвивающей направленности	12-ти часовое
С 3-4 лет	45	Общеразвивающей направленности	12-ти часовое
С 4-5 лет	22	Общеразвивающей направленности	12-ти часовое
С 5-6 лет	40	Общеразвивающей направленности	12-ти часовое
С 6-7 лет	32	Общеразвивающей направленности	12-ти часовое
С 5-7 лет	41	Компенсирующей (комбинированной) направленности	10-ти часовое

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 (12 - часовое и 10-часовое пребывание детей), 5-дневная рабочая неделя. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Предельная наполняемость группы определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты (см. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Содержание образовательных областей Программы

Образовательная область	Задачи образовательной области
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

	<p>готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства; - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; - способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,

	<p>а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
--	--

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы Учреждения является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники Учреждения признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Знакомство с семьей особенно важно для воспитателей групп раннего возраста, поскольку развитие ребенка раннего возраста обусловлено отношениями внутри семьи. В своей работе воспитатели используют различные формы взаимодействия с семьей.

Вид взаимодействия	Цель взаимодействия	Формы работы
Изучение семьи	Создание в Учреждении условий для успешного целостного развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и потребностями	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Беседы • встречи
Информирование родителей	Построение взаимодействия с родителями путём сотрудничества и информирования, организации конструктивного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Фотоотчеты • Доска объявлений • День открытых дверей • Советы родителям
Консультирование семьи	Взаимообмен информацией об особенностях ребенка, его возможностях, достижениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Первые визиты в Учреждение • Консультации • Фотовыставка
Просвещение и обучение семьи	Обогащение знаниями и привлечение внимания родителей к актуальным проблемам воспитания детей и средствам их решения путём практических и наглядных методов.	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека интересных книг • Папка-передвижка • Творческая группа родителей • Выставка рисунков/поделок • Консультации • Родительское собрание • Игровой семинар

		<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофрагментов • Тематические встречи • ШЗР (школа заботливых родителей)
Совместные мероприятия с семьей	Преодоление препятствий в общении взрослых и детей; Развитие у родителей способности понимать эмоциональное состояние и чувства ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> • Театральные постановки • Праздник/утренник • Выставка семейных рисунков/поделок • Проекты • Семейная мастерская • Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека) • Семейные объединения (клуб, студия, секция) • Участие в исследовательской и проектной деятельности

Основные принципы работы Учреждения с семьями воспитанников:

- Открытость Учреждения для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и в Учреждении.