УТВЕРЖДЕНО

приказ № 140 от 27.10.2014 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»

«СОГЛАСОВАНО»;

Председатель комитета образования
Гатчинского муниципального района
СВ. Попков
«___» _____ 2014 г.

Начальник ГИБДД
Гатчинского муниципального района
А.Ю. Романов
«01» 04 2014 г.

г.Гатчина
2014г.

ПАСПОРТ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №9» (в дальнейшем МБДОУ) с точки зрения обеспеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Общие сведения

3. План-схемы ОУ:

- район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршрута движения детей и расположение парковочных мест;
- маршруты движения организованных групп детей от ОУ к парку;
- маршруты движения организованных групп детей от ОУ к спортивно-оздоровитеному комплексу;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

Приложения:

- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- План работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма
- Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность»
- Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма
- Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
- Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения

1.Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

-сигналы светофора, регулировщика;

-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №9»

Наименование ОУ

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ 188301 Лен. область г. Гатчина, ул. Заводская 1Б,

Фактический адрес ОУ 188301 Лен. область г. Гатчина, ул. Заводская 1Б,

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Косткина М. В.

Заместитель по безопасности Родина О.Ю.

Заместитель по учебной работе Медникова Т.В.

Заместитель по воспитательной работе Медникова Т.В.

Ответственные работники, комитета образования:

Баум Николай Яковлевич, м.т. 8-962-719-65-83

Михайлов Сергей Викторович, м.т. 8-921 -920-42-03

Ответственный от Госавтоинспекции:

Шарапова Ольга Владимировна, м.т. 8-931-306-50-30

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

в образовательном учреждении Медникова Т.В.

Ответственный работник дорожного хозяйства Гатчинского муниципального района Гарбуз Александр Николаевич, р.т. (8-813-71) 22-806

Количество учащихся 253 чел.

Наличие уголка по БДД имеется

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие музея ГИ БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Владелец автобуса

Время работы ОУ:

7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

Пожарная 01, 3-89-44	Водоканал 9-37-25	УВД 2-23-57
Полиция 02, 2-25-70	Теплосети 9-44-93	ГИБДД 7-10-60
Скорая 03, 2-26-27	Электросети:	ФСБ 9-38-25
Горгаз 04, 2-27-03	город 2-22-35	военкомат 2-28-66
Ж.КХ 05, 9-35-77	район 2-23-35	код ГМР 8-813-71

Приложения

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1.Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД– необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1. Провести Совещание с педагогическим коллективом об организации работы по изучению ПДД.	Срок: сентябрь 2014 год	Заведующий МБДОУ, Зам. зав по УВР
2. Обновить материал для уголка по ПДД в группах.	Срок: сентябрь 2014 год	Зам. зав по УВР
3. Проведение акции по безопасности на дорогах «Внимание! Светофор!» с оформлением тематических уголков в группе	Срок 2-15.09.2014года	Зам. зав по УВР
4. Составление памятки для родителей «Воспитывать пешехода» и «За руку с ребенком», «Воспитывать грамотного гатчинского пешехода» (советы родителям)	Срок до 13.09.2014года	Зам. зав по УВР
5. Подборка плакатов для наглядной агитации «Дорогой пешеход»	Срок до 1-13.09 2014 года	Зам. зав по УВР
6. Организовать обучение дошкольников ПДД и навыкам безопасного поведения на дороге и улице по 10 часовой программе: 1.Улица города. 2.Разные машины. 3.Участники дорожного движения. 4.Правила поведения на тротуаре. 5.Где и как можно переходить дорогу. 6.Светофор и его сигналы. 7.Дорожные знаки. 8.Мы пассажиры. 9.Безопасный маршрут в школу 10.Безопасные места для детских игр.	Октябрь-июль	Воспитатели
7.Изготовление сюжетно-ролевых и дидактических игр на каждый месяц (согласно п.6)	Октябрь-июль	Воспитатели групп
8. С детьми старшего возраста провести развлечения «Красный, жёлтый, зелёный».	Срок: Октябрь 2014 г.	Воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре
9. Общее родительское собрание «Пример взрослого заразителен» (акция совместно с ГАИ «Осторожно: дети!»)	Срок: Май 2015 г.	зам. зав по УВР, воспитатели

Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность»

№	Мероприятия	Группа	Ответственный
	Сентябрь		
3	Рассматривание автомашин с детьми	1 младшая	Воспитатели
4	Подвижная игра «Автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
5	Рассматривание картины «Дети на прогулке»	1 младшая	Воспитатели
6	Дидактическая игра «Красный, желтый, зелёный»	2 младшая	Воспитатели
7	Наблюдение с детьми за движением транспорта и работой водителя	дошкольные группы	Воспитатели
8	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	2 младшая	Воспитатели
9	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	средняя	Воспитатели
10	Подвижная игра «Светофор»	средняя	Воспитатели
11	Чтение «Кто важнее всех на улице?»	средняя	Воспитатели
12	Экскурсия «Улица и дорога»	старшая	Воспитатели
13	Дидактическая игра «Светофор»	старшая	Воспитатели
14	Беседа «Катание на велосипеде»	подготовительная	Воспитатели
15	Творческая игра «Бензозаправочная станция»	подготовительная	Воспитатели
16	Игры в группах по ПДД	старший возраст	Воспитатели
	Октябрь		
1	Рассматривание с детьми грузовой машины	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
3	Подвижная игра «Цветные автомобили»	2 младшая	Воспитатели
4	Рассматривание картины «Как зайка дорогу переходил»	2 младшая	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевая игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели
6	Наблюдение с детьми «Наша улица»	средняя	Воспитатели
7	Подвижная игра «Сигналы светофора»	средняя	Воспитатели
8	Беседа с детьми «Знакомство с улицей».	средняя	Воспитатели
9	Беседа с детьми «Правила для пешеходов»	старшая	Воспитатели
10	Настольно-печатная игра «Лучший пешеход»	старшая	Воспитатели
11	Изготовление макета «Мой город»	старшая	Воспитатели
12	Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета» А. Северный	старшая	Воспитатели
13	Беседа с детьми «Безопасное поведение на улице»	подготовительная	Воспитатели
14	Беседа с детьми «Не попади в беду на дороге»	подготовительная	Воспитатели
15	Дидактическая игра «Найди такой же»	подготовительная	Воспитатели
16	Творческая игра «Шофёры»	подготовительная	Воспитатели
17	Конкурс-соревнование по компьютерной игре «Не игра»		
	Ноябрь		
1	Рассматривание автобуса	1 младшая	Воспитатели
2	Творческая игра «Едем на машине»	1 младшая	Воспитатели
3	Беседа с детьми «Это всё автомобили»	1 младшая	Воспитатели
4	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	2 младшая	Воспитатели
5	Беседа «Внимание, улица!»	2 младшая	Воспитатели
6	Подвижная игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели
7	Занятие с детьми «Безопасность на дороге»	2 младшая	Воспитатели

8	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	средняя	Воспитатели
9	Наблюдение за работой водителя	средняя	Воспитатели
10	Чтение рассказа А.Дорохова «Перекрёсток»	средняя	Воспитатели
11	Занятие с детьми «Знакомство с улицей»	средняя	Воспитатели
12	Изготовление макета «Автостоянка»	старшая	Воспитатели
13	Настольная игра «Светофор»	старшая	Воспитатели
14	Беседа с детьми «Игры во дворе и на улице»	старшая	Воспитатели
15	Занятие с детьми «Сигнализация светофора»	старшая	Воспитатели
16	Изготовление с детьми дорожных знаков	подготовительная	Воспитатели
17	Рассматривание картины «Улицы города»	подготовительная	Воспитатели
18	Творческая игра «Водители и регулировщик»	подготовительная	Воспитатели
19	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»	подготовительная	Воспитатели
	Декабрь		
1	Развивающая игра «Люди и машины»	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Бегите ко мне»	1 младшая	Воспитатели
3	Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине»	1 младшая	Воспитатели
4	Приехал мишка на автомобиле	1 младшая	Воспитатели
5	Рассматривание книжки-картинки «Малыши и улица»	2 младшая	Воспитатели
6	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	2 младшая	Воспитатели
7	Самостоятельные игры в уголке по дорожному движению	2 младшая	Воспитатели
8	Беседа «Правила для пешеходов»	средняя	Воспитатели
9	Настольно-печатная игра «Знаки на дорогах»	средняя	Воспитатели
10	Сигнализация светофора	средняя	Воспитатели
11	Улицы города	старшая	Воспитатели
12	Творческая игра «Водители»	старшая	Воспитатели
13	Подвижная игра «Лабиринт»	старшая	Воспитатели
14	«Где и как можно играть на улице зимой»	подготовительная	Воспитатели
15	Словесная игра «Обязанности пешехода»	подготовительная	Воспитатели
16	«Дорога, перекрёстки, разметка»	подготовительная	Воспитатели
	Январь		
1	«Дом для машины»	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание картины «Как зайка дорогу перебегал»	1 младшая	Воспитатели
4	Дидактическая игра «За рулём»	1 младшая	Воспитатели
5	«Труд водителя»	2 младшая	Воспитатели
6	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	2 младшая	Воспитатели
7	Рассматривание картины «Как медвежата в хоккей играли на дороге»	2 младшая	Воспитатели
8	Конструирование «Строим дорогу»	2 младшая	Воспитатели
9	«Где и как переходить улицу»	средняя	Воспитатели
10	Беседа «Когда мы пассажиры»	средняя	Воспитатели
11	Изготовление знаков для ролевой игры Сюжетно-ролевая игра «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»	средняя	Воспитатели
12	Беседа «Безопасное поведение на улице»	старшая	Воспитатели
13	Обыгрывание макета	старшая	Воспитатели

14	Развлечение «Красный, желтый, зелёный»	старший дошкольный возраст	Воспитатели, Ответственный по ПДД
15	Беседа по картине «Улица города»	старшая	Воспитатели
16	«Дорожные знаки»	подготовительная	Воспитатели
17	Беседа «Мы пешеходы»	подготовительная	ПДО
18	Рисование «Мой путь домой»		
	Февраль		
1	«На чём ездят люди?»	1 младшая	Воспитатели
2	Наблюдение за улицей	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание светофора на картинке	1 младшая	Воспитатели
4	Игра «Бегите ко мне»	1 младшая	Воспитатели
5	Наблюдение «Наша улица»	2 младшая	Воспитатели
6	Рассматривание в книжном уголке иллюстраций с изображением улиц	2 младшая	Воспитатели
7	Подвижная игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели
8	«Поведение на улице»	средняя	Воспитатели
9	Самостоятельные игры со строительным материалом, дорожными знаками	средняя	Воспитатели
10	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	средняя	Воспитатели
11	Изготовление дорожных знаков к ролевой игре	средняя	Воспитатели
12	Развивающая игра «Дорожная игротека»	старшая	Воспитатели
13	Оформление альбома «Внимание, дорога!»	старшая	Воспитатели
14	Подвижная игра «Стоп!»	старшая	Воспитатели
15	«Указательные дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
16	«В городском транспорте»	подготовительная	Воспитатели
17	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	подготовительная	Воспитатели
18	Чтение В.Белоусов «Пленники добрых знаков»	Подготовительная	Воспитатели
19	Игры в группах по ПДД.	подготовительная	Воспитатели
	Март		
1	«Транспорт»	1 младшая	Воспитатели
2	Дидактическая игра «Угадай Транспорт»	1 младшая	Воспитатели
3	Творческая игра «Едем в гости»	1 младшая	Воспитатели
4	Чтение «Зайка велосипедист»	1 младшая	Воспитатели
5	Чтение «Моя улица»	2 младшая	Воспитатели
6	Рисование светофора	2 младшая	ПДО
7	Дидактическая игра «Подбери груз машине»	2 младшая	Воспитатели
8	«Дорожные знаки»	средняя	Воспитатели
9	Творческая игра «Водители»	средняя	Воспитатели
10	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	средняя	Воспитатели
11	Подвижная игра «Лабиринт»	средняя	Воспитатели
12	«Предупреждающие дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
13	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
14	Творческая игра с составлением сценок «На дороге»	старшая	Воспитатели
15	Беседа «Работа сотрудников ГИБДД»	старшая	Воспитатели
16	«Правила для пешеходов»	подготовительная	Воспитатели
17	Рассматривание иллюстраций «Виды перекрёстков»	подготовительная	Воспитатели

18	Игры в группах по ПДД.	подготовительная	Воспитатели
	Апрель		
1	«Нам на улице не страшно»	1 младшая	Воспитатели
2	Наблюдение за улицей	1 младшая	Воспитатели
3	Творческая игра «Строим дорогу для машин»	1 младшая	Воспитатели
4	Рассматривание светофора на картинке. Чтение стихотворений	1 младшая	Воспитатели
5	Чтение « Происшествие с игрушками»	2 младшая	Воспитатели
6	Беседа «Мы пассажиры»	2 младшая	Воспитатели
7	Подвижная игра «Где переход?»	2 младшая	Воспитатели
8	Рассматривание иллюстрации «Перекрёсток»	средняя	Воспитатели
9	Ролевая игра «Улицы города»	средняя	Воспитатели
10	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
11	Беседа по картине «Улицы города»	старшая	Воспитатели
12	Подвижная игра «Стоп»	старшая	Воспитатели
13	«Запрещающие дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
14	«Предписывающие дорожные знаки»	подготовительная	Воспитатели
15	Рассматривание картины «Места для игр и отдыха»	подготовительная	Воспитатели
16	Развлечение «Путешествие в сказочный город знаков»	подготовительная	Воспитатели
17	Игры в группах по ПДД.	подготовительная	Воспитатели
18'	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста		
	Май		
1	Рассматривание иллюстрации «Как звери на велосипеде катались»	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Бегите ко мне»	1 младшая	Воспитатели
3	Наблюдение за пешеходами на улице	1 младшая	Воспитатели
4	Рассматривание картинки «Кто нарушитель?»	2 младшая	Воспитатели
5	Беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	2 младшая	Воспитатели
6	Беседа «Катание на велосипеде»	средняя	Воспитатели
7	Развлечение «Мы изучаем правила дорожного движения»	средняя	Воспитатели
8	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
9	Продолжать оформление альбома «Внимание, дорога!»	старшая	Воспитатели
10	«Игры во дворе» беседа	старшая	Воспитатели
11	«Правила для велосипедистов»	подготовительная	Воспитатели
12	Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе»	подготовительная	Воспитатели
13	Экскурсия по району к проезжей части	подготовительная	Воспитатели
14	Конкурс детских рисунков на асфальте	все	

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

• Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

• Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

• Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем—нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.

• Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

• Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

• Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

• При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

• В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

• Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

• Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

• *Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения,*

чтобы со знанием преподать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов

светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только "красивая игрушка" (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия "вправо", "влево" ("справа", "слева", "направо", "налево"), "посередине", "между", "мимо", "вверх", "вниз", "спиной", "боком", а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как "стой", "быстро", "опасно", "осторожно", "посмотри", "внимание", "по очереди", "вместе" и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и

поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дородные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

Прошито и пронумеровано на
двадцать одном листах
Заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка
- детский сад №9»
Косткина М.В.