

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЛИСТ

5-6 лет

Имя, фамилия ребёнка

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие			
<i>Овладение коммуникативной деятельностью, элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме</i>			
Соблюдает правила поведения(здороваётся, прощается, вежливо отвечает на просьбу, вопрос, использует в речи вежливые выражения)			
Умеет дружить, оказывает помощь, делится игрушками, улаживает конфликтную ситуацию, встает на защиту обиженного			
Конструктивно решает вопрос о распределении игрушек, ролей в игре между сверстниками			
Управляет своими чувствами (сдерживает слезы, огорчение, гнев)			
С благодарностью относится к помощи и знакам внимания со стороны сверстников			
Легко устанавливает новые контакты			
Называет свою страну, ее столицу, область, областной центр, город(село), в котором живет. Рассказывает о нем			
Имеет представление о народных и государственных праздниках, государственных символах (флаг, герб, гимн)			
Самостоятельно предлагает сюжетные игры, черпая сюжет из собственного опыта, знаний о мире			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Соблюдает игровое правило, принимает разные игровые роли			
Овладение элементарной трудовой деятельностью			
Самостоятельно одевается и раздевается, аккуратно складывает и вешает одежду, ставит обувь на место			
Бережет результаты труда, поддерживает порядок в группе и на участке детского сада			
Протирает учебные пособия, моет игрушки, строительный материал, ремонтирует книги, игрушки			
Выполняет обязанности дежурных			
Убирает постель после сна			
Ухаживает за природными объектами в уголке природы, на участке, охотно участвует в сезонных работах на огороде и в цветнике			
Планирует трудовую деятельность, отбирает необходимые материалы, делает несложные заготовки, оценивает результаты своего труда			
Имеет представление о труде людей в огороде и в сельской местности			
Познавательное развитие			
Сенсорное развитие			
Группирует предметы по цвету, форме, величине («Собери все желтые детали» Построй башню из кубиков», Поставь в карандашницу только длинные карандаши) или сразу по нескольким признакам			
Различает цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный, розовый, голубой, серый, коричневый, оранжевый, фиолетовый), их оттенки			
Познавательно-исследовательская деятельность			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Включается в проектно-исследовательскую деятельность, выдвигает гипотезы, проводит элементарные исследования (очищение воды через фильтр, наблюдение за металлическими и деревянными предметами)			
Конструирование			
Конструирует из бумаги, коробочек и другого бросового материала кукольную мебель, транспорт и т.п.			
Создает постройки и поделки по рисунку, схеме			
Изображает на листе план своего участка, группы, квартиры			
Ознакомление с природным окружением			
Знает правила поведения в природе, заботится об ее охране			
Имеет представление о сезонных изменениях в природе			
Различает растения ближайшего окружения (деревья, кустарники, травянистые растения) по стволам, ветвям, плодам, листьям			
Имеет представления о домашних и диких животных, лесных ягодах, грибах, различает голоса трех-четырех птиц			
Умеет различать по внешнему виду и называет четыре-пять видов зимующих птиц			
Развитие элементарных математических представлений			
Считает в пределах 10			
Образовывает числа в пределах 5-10 на наглядной основе, сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливает, какое число больше/ меньше другого			
Пользуется количественным и порядковыми			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько ?, Который по счету?»			
Владеет способом уравнивания неравных групп предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)			
Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам, определяет направление движения от себя, направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз			
Размещает предметы (7-10) в порядке возрастания/убывания их величины (длина, ширина, высота)			
Различает форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную			
Ориентируется во времени (части суток, их смена, текущий день недели)			
Речевое развитие			
<i>Овладение речью как средством общения и культуры</i>			
Участвует в коллективных разговорах, владеет нормами вежливого общения			
Пересказывает литературное произведение без существенных пропусков			
Составляет повествовательные рассказы по картине, сюжетным картинкам, предложенной теме			
Пользуется в речи обобщающими словами (кухонная посуда, мебель, игрушки)			
Подбирает к существительному несколько прилагательных, заменяет одно слово другим словом со сходным значением			
Имеет чисто правильное звукопроизношение			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Осуществляет звуковой анализ слова (четырёх-, пятизучные слова)			
Выделяет ударный слог и ударный гласный звук в слове			
Понимает значение слов в переносном и иносказательном значении			
Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы			
Знает наизусть несколько программных произведений, считалок, загадок, выразительно их читает			
Называет жанр произведения (стихотворения, рассказ, сказка)			
Участвует в драматизациях по небольшим литературным произведениям			
Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы			
Придумывает загадки, сравнения к образам прочитанных произведений			
Художественно-эстетическое развитие			
Овладение изобразительной деятельностью			
Различает цвета: синий,зеленый,желтый,белый,черный,розовый,голубой,серый,коричневый,оранжевый, фиолетовый, и их оттенки, использует их для создания выразительных образов			
Использует разнообразные композиционные решения, различные изобразительные материалы			
Создает изображения предметов (по представлению, натуры), сюжетные изображения			
Создает узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завитки, волнистые линии, изображения цветов, трав			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Лепит предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы лепки			
Создает небольшие сюжетные композиции, передает пропорции, позы и движения фигур			
Лепит предметы по мотивам народных игрушек			
Создает несложные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, украшения, обрывания, складывания бумаги в разных направлениях			
Овладение музыкальной деятельностью			
Услышав знакомые музыкальные произведения, называет его			
Внимательно слушает музыкальное произведение, передает его характер в движении			
Знает и различает жанры музыкальных произведений (песня, марш, танец)			
Поет без напряжения, плавно, легко; своевременно, вместе с другими, начинает и заканчивает песню			
Умеет петь соло, дуэтом, подгруппами			
Играет на металлофоне мелодии по одному и небольшими группами, музицирует на простых самодельных музыкальных инструментах			
Выполняет танцевальные движения: поочередное выбрасывания ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте (с продвижением вперед и в кружении), движение парами			
Физическое развитие			
Овладение двигательной деятельностью			
Лазает по гимнастической стенке высотой 2,5 м, изменяя темп, выполняет висы и упражнения в висячем положении			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Бегают легко, сохраняя правильную осанку, координируя движения рук и ног			
Прыгает на мягкое покрытие с высоты (20-40см), мягко приземляется в обозначенное место			
Прыгает в длину (с места, с разбега), в высоту (с разбега) прыгает через короткую и длинную скакалку			
Сохраняет устойчивое равновесие при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры			
Бросает предметы в цель из разных исходных положений, попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-5 м			
Ловит мяч одной рукой, отбивает мяч о землю не менее 10 раз подряд, умеет отбивать мяч при ходьбе			
Умеет строиться в колонну, в шеренгу, равняться, размыкаться			
Самостоятельно организывает знакомые подвижные игры			
Умеет самостоятельно скользить на ногах по ледяным дорожкам			
Ходит на лыжах переменным скользящим шагом, умеет подниматься на горку и спускаться с нее, тормозить при спуске			
Катается на двухколёсном велосипеде и самокате			
Умеет плавать			
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни			
Самостоятельно и аккуратно моет руки по мере загрязнения, после пользования туалетом, вытирает лицо и руки			
При кашле, чихании отворачивается, прикрывает рот			

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
носовым платком			
Следит за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски			
Умеет пользоваться ложкой, вилок, ножом, салфеткой при приеме			
Знает, что полезно, а что вредно для здоровья			
Имеет представление о том, как надо одеваться в соответствии с погодой			
Своевременно сообщает взрослому о дискомфорте (замерзание, перегрев, нехватка свежего воздуха), о болевых ощущениях			