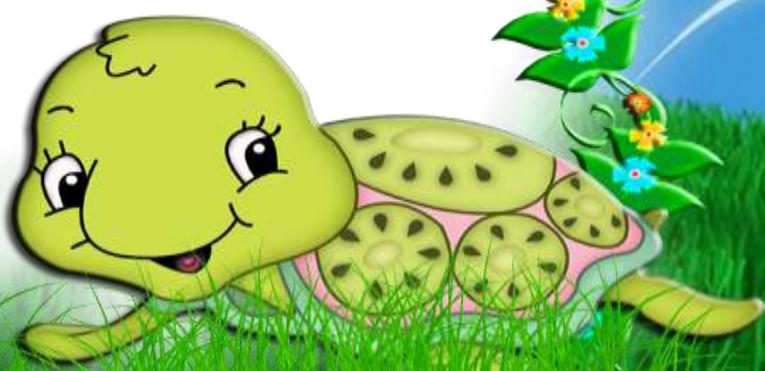




**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(АОПДО ЗПР)**

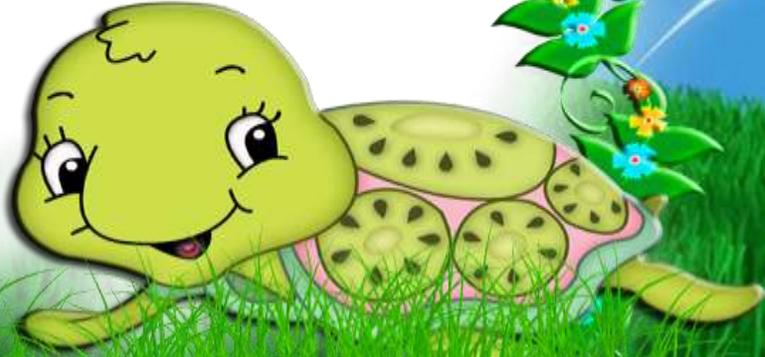
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №9»





Возрастные и иные характеристики детей, на которых ориентирована Программа.

Цель Программы- позитивная социализация и всестороннее, целостное развитие личности детей дошкольного возраста с ЗПР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.





Задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР;
- оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.



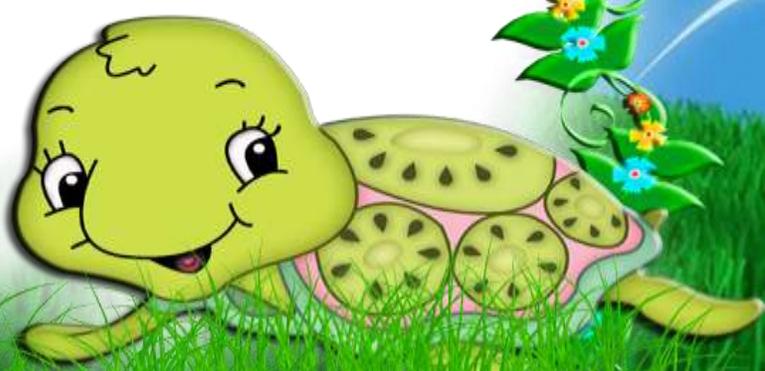
Продолжительность пребывания детей в 2 группах – 10 часов (в режиме полного дня).

Режим работы групп – с 8:00 до 18:00

Срок реализации Программы – 2 года.

Форма обучения – очная.

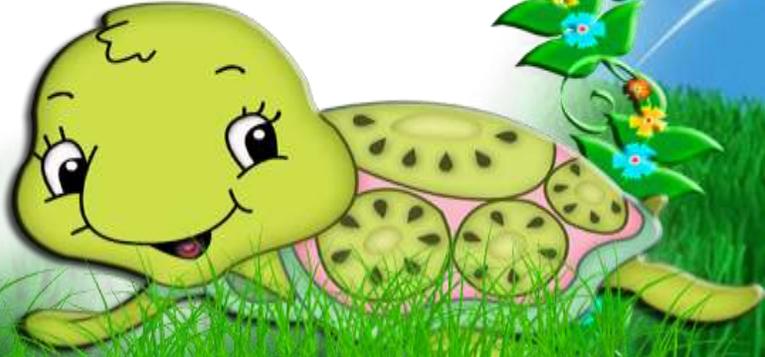
Язык обучения - государственном языке Российской Федерации





Программа направлена на: создание условий развития ребенка с ЗПР, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Данная программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду и направлена на разностороннее развитие детей 5-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.





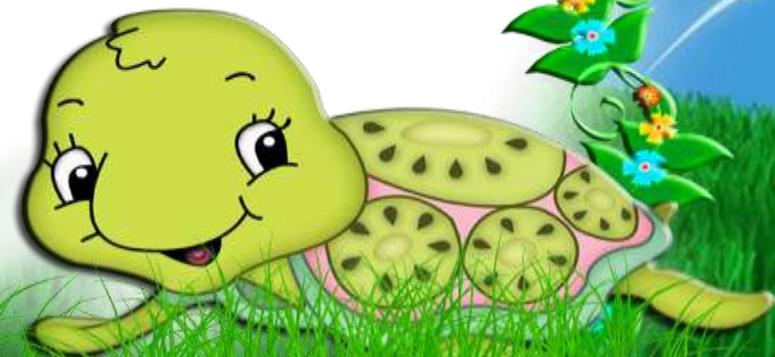
Используемые программы

Содержание обязательной части программы выстроено с учетом:

- *федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)*

- *Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений:*

- Парциальная программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Бурениной А. И.





Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи работы с родителями:

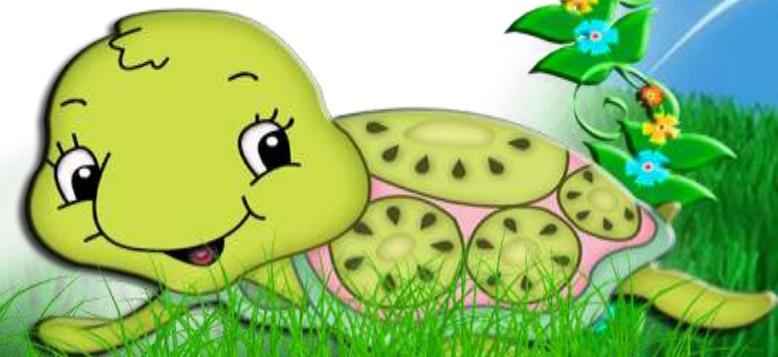
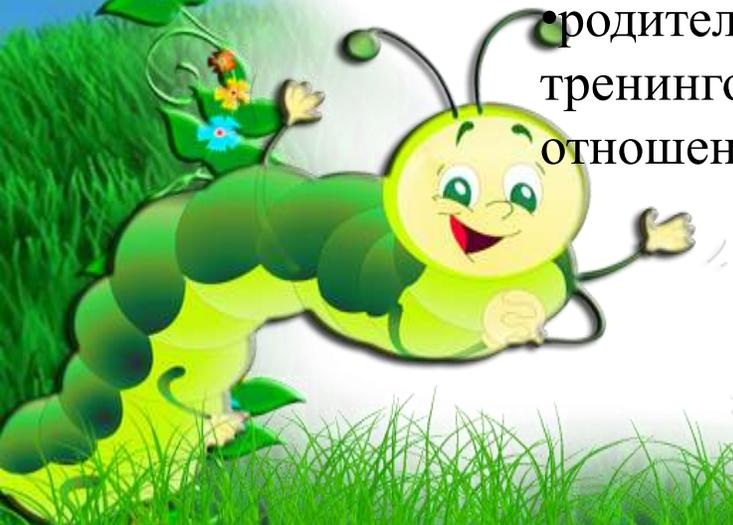
- информирование об индивидуальных особенностях ребенка;
 - разрешение психологических проблем, связанных с ним;
 - отказ от дезадаптивных идей и поведения;
- обучение навыкам эффективного взаимодействия с дошкольником с ЗПР и другими членами семьи.



Основные формы взаимодействия с семьей:

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ЗПР включает в себя несколько форм работы:

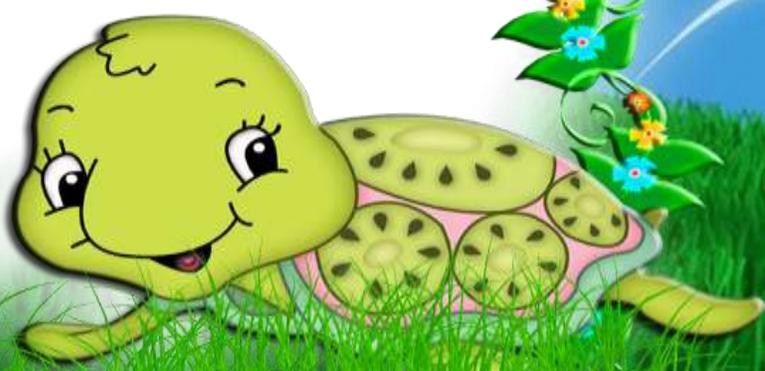
- диагностика детско-родительских отношений;
- совместная НОД специалистов с детьми и их родителями, на которых родители учатся взаимодействию со своим ребенком;
- индивидуальные консультации родителей по запросу;
- тематические лекции, круглые столы по общим вопросам развития детей;
- родительские собрания;
- тренинговые занятия для групп родителей по коррекции детско-родительских отношений на основе результатов диагностики и др.





*Совместная НОД специалистов с детьми
и их родителями*

позволяют вовлечь семью в процесс
сопровождения, предварительно добившись
некоторого уровня осознания ее членами
того, что между ними нет нормального
взаимодействия.





*Индивидуальные консультации
родителей*

бывают востребованы, когда взаимодействия со специалистом в присутствии ребенка оказывается недостаточно для того, чтобы изменить ситуацию в семье в лучшую сторону.

