

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от «30» августа.2023г.

Утвержден
Приказом МБДОУ
«Центр развития ребёнка – детский сад №9»
№ 68 от «30» августа 2023г.

Тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной к школе группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы		Период	Варианты итоговых мероприятий
1.	День знаний	Воспитатели	Учитель – логопед	Сентябрь 1 неделя	Экскурсия в школу.
Расширить и обобщить представления детей о школе, об учёбе, о школьных принадлежностях. Познакомить детей с сюжетно – ролевой игрой «Школа».	Обследование детей учителем – логопедом. Мониторинг на начало учебного года. Заполнение речевых карт.				
	Человек: части тела	Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразии в питании, питьевой режим). Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Учить активному отдыху. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.	Обследование детей учителем – логопедом. Мониторинг на начало учебного года. Заполнение речевых карт.	2 неделя	Вечер досуга «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»
	Моя семья.	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать	Обследование детей учителем – логопедом. Мониторинг на начало учебного года. Заполнение речевых карт.	3 неделя	Совместное с родителями творчество «Моё генеалогическое дерево» Праздник осени.

		дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников.		
	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	Закреплять знания детей об осенних месяцах. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве). Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Показать обрезку кустарников, рассказать для чего это делают. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно – коричневый, темно – серый, черный, зеленовато - серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом).	4 неделя	Экскурсия по территории детского сада «Ищем осени следы» Дидактическая игра «С какой ветки детки?»
2.	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Расширять представления детей о многообразии овощей. Познакомить с пользой овощей для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Учить детей передавать форму, пропорции и характерные особенности фруктов при рисовании, лепке, аппликации. Уточнять знания форм (шар, цилиндр) учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как передана натура.	Октябрь. 1 неделя	Выставка овощей «Дары осени»
	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Расширять представления детей о многообразии фруктов. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления фруктов. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Учить детей передавать форму, пропорции и характерные особенности фруктов при рисовании, лепке, аппликации. Уточнять знания форм (шар, цилиндр) учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как передана натура.	2 неделя	Выставка фруктов «Дары осени»
	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.	Систематизировать представления детей о многообразии насекомых, особенностях их внешнего строения, месте обитания, способах передвижения, питания.	3 неделя	Выставка рисунков «Очей очарованье»
	Перелетные птицы,	Расширять знания детей о многообразии животного мира. Расширять и систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах, их поведении	4 неделя	Викторина «Улетают, улетают, улетели»

	водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлёту.	осенью(объединении в стаи, отлёт, добывание корма). Учить узнавать и правильно называть птиц. Совершенствовать умения выделять характерные особенности разных птиц. Учить составлять паспорт для птиц.		журавли»
3.	Поздняя осень Грибы, ягоды.	Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе поздней осенью (листья облетели, деревья стоят голые, земля от заморозков стала твердой, заледенели лужи, иней на почве и т.д.) Расширять представления детей о многообразии грибов, ягод. Учить узнавать различные грибы и ягоды и правильно их называть. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления грибов и ягод. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием различных приемов в художественном творчестве. Уточнять знания форм.	Ноябрь. 1 неделя	Вечер досуга «Грибное – ягодное лукошко».
	Домашние животные и их детеныши	Систематизировать знания о домашних животных и заботе о них человека. Закрепить знание об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	2 неделя	Фотовыставка «Наши питомцы»(совместное с родителями творчество).
	Дикие животные. Как они готовятся к зиме.	Продолжать знакомить детей с дикими животными. расширять представления об особенностях приспособления животных к среде обитания зимний период Учить участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами. Учить составлять загадки о предметах, выделяя их существенные признаки, подбирать обобщающие слова для групп однородных.	3 неделя	Выставка детских поделок из природного материала «Жители наших лесов»
	Осенние одежда, обувь, головные уборы	Уточнить и расширить представления об осенней одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны.	4 неделя	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
4.	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.	Декабрь 1 неделя	Вечер поэзии «Зима в произведениях русских поэтов»

	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.	Уточнить понятие: мебель. Расширить представления о назначении мебели, о частях, из которых состоят предметы мебели. Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Систематизировать и углублять знания о разных видах мебели. Рассказать об истории развития мебели.	2 неделя	Макет «Комната куклы Кати»
	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Уточнить понятие: посуда. расширить представления о назначении посуды, видах посуды, её частях. Расширить и углубить знания о материалах, из которых сделана посуда.	3 неделя	Коллективная аппликация «Праздничный стол»
	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	4 неделя	Творческая мастерская. Изготовление новогодних игрушек и украшений на ёлку.
5.	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.	Закреплять знание о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора. Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: <i>водитель, летчик, машинист</i> и т. д. Познакомить с воздушным видом транспорта, профессией людей, работа которых связана с воздушным транспортом. Рассказать об истории развития воздушного транспорта. Закреплять знания о видах городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, маршрутное такси, метро. О видах городского, междугородного, автомобильного и железнодорожного транспорта, правилах поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах и дорогах. Познакомить со значением транспорта в жизни человека. Воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства. Закреплять названия водных видов транспорта. Познакомить с историей развития водного транспорта, профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте. Воспитывать интерес к изучению	Январь 2 неделя	Развлечение «В гостях у светофора»

		окружающего мира, к водным путешественникам.		
	Профессии	Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников. Расширять представление о профессиях, которые нужны в ДООУ. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. Формировать интерес к людям новых профессий -фермер. Расширять представление о труде сельских жителей. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Обращать внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты. Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке Познакомить с профессией художника-модельера. Дать представление о профессии людей, которые работают в музее.	3 неделя	Чтение произведения Дж.Родари «какого цвета ремесла», «Чем пахнут ремесла»
	Орудия труда. Инструменты	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей. Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Формировать представления о инструментах облегчающих труд человека на производстве и домашних условиях. Объяснить детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. Дать понятие о металле, как о материале, из которого человек делает разнообразные предметы. Познакомить с видами металла. Показать связь металла с его назначением. Вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного труда..	4 неделя	Выставка рисунков «Чем мы работаем»
6.	Животные жарких стран, повадки, детёныши.	Познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Расширять представления детей о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни.	Февраль 1 неделя	Дидактическая игра «Собери и назови»
	Комнатные растения, размножение, уход.	Расширять и уточнять представление о комнатных растениях. Закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почвенное питание. Продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков, с некоторыми способами вегетативного размножения (черенки, листья, усы). Воспитывать желание ухаживать за	2 неделя	Дидактическая игра «Узнай по описанию»

		растениями. Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.		
	Наша армия	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	3 неделя	Творческая мастерская «Изготовление подарков для папы»
	Животные севера. Животный мир морей и океанов.	Знакомить с климатическими условиями разных материков. Рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе, интерес к стремлению изучать природу.	4 неделя	Изготовление альбома «Животные севера»
7.	Наши мамы	Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Март 1 неделя	Творческая мастерская. Изготовление подарков для мам
	Ранняя весна, весенние месяцы.	Расширять представления детей о изменениях в природе ранней весной (чаще светит солнце, зацветают подснежники, начинается ледоход и т.д.). Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро опускаться и подниматься, в зависимости от того, где он находится – в тени или на солнце). Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т.д.) Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки – к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т.п.	2 неделя	Развлечение «К нам весна шагает ...»
	Сказки	Продолжать учить различать жанровые особенности сказки. Формировать оценочное отношение к героям. Учить понимать образное содержание сказки. Учить осмысливать характеры персонажей. Формировать образность речи, понимание образных выражений. Упражнять в пересказе простых коротких	3 неделя	Экскурсия в библиотеку. Выставка книжек – самоделок.

		произведений с помощью воспитателя с использованием различных театров. Повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка). Учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. Развивать умение пересказывать сказку по плану. Продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями.		
	Наша родина – Россия.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве-главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	4 неделя	Беседа «Наша страна». Слушание гимна России
8.	Москва – столица России.	Расширить представление о Москве – главном городе, столице России.	Апрель 1 неделя	Просмотр видеофильма «Моя Москва».
	Космос	Обобщать и систематизировать представление о временах года и частях суток. Продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой. Рассказать о том, что мы - жители планеты Земля. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. «Расширять представление о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни	2 неделя	Рисование «Космический сон»
	Наш родной город	Углубить и расширить знания детей о Гатчине, об отличительных чертах города (парк, Павловский и Приоратский дворцы, родные улицы). Воспитывать чувство гордости за родной город.	3 неделя	Посещение Павловского музея (ежемесячно)
	Поздняя весна. Насекомые весной. Перелётные птицы весной. Первые весенние цветы	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи в муравейниках, пчелы- в дуплах, ульях). Закреплять умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица); сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Познакомить с первыми весенними цветами. Дать представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений.	4 неделя	Экскурсия в природу «Наблюдаем за живой природой»

9.	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Май 1 неделя	Вечер поэзии. Чтение стихов на военную тематику.
	ОБЖ	Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»). Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.	2 неделя	Занятие – инсценировка «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали»
	Школа	Закреплять умение составлять рассказ по памяти по теме «Что я видел в школе». Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	3 неделя	Коллективная рельефная лепка «Азбука»
	Лето. Времена года. Мониторинг	Обобщение и расширение знаний детей по теме «Лето», закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в летний период, о насекомых, их строении, местах обитания, о лесных ягодах и грибах, воспитывать бережное отношение и любовь к природе; воспитывать экологическую воспитанность. Заполнение персональных карт детей	4 неделя	Викторина по приметам времён года: «Когда это бывает» Отчёты.
10.	Полевые цветы.	Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов. Углублять знания и представления детей о цветах, их внешнем виде, местах произрастания. Воспитывать бережное отношение к цветам и окружающей природе.	Июнь. 1 неделя	Экскурсия на поле.
	ОБЖ. Ядовитые	Формирование у обучающихся представления о ядовитых растениях ближайшего	2 неделя	Создание альбома

растения.	природного окружения; их значения в природе и для человека посредством игровой деятельности, научить узнавать ядовитые растения по внешним признакам; сформировать представление о значении ядовитых растений в природе и для человека; научить мерам профилактики и приёмам оказания первой помощи при отравлении.		«Ядовитые растения».
Гатчинский парк – летом.	Закрепить характерные признаки лета, знания о временах года, о деревьях, кустарниках, птицах. Формировать умение узнавать их по определенным признакам. воспитывать заботливое отношение к природе. Формировать представления у детей о правильном поведении в общественных местах, способствовать получению детьми бодрости, радости, положительных эмоций.	3 неделя.	Экскурсия в Гатчинский парк
Аквариумные рыбы.	Закрепить знание о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников и т. д. Учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами. Закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб. Продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	4 неделя	Создание коллективной аппликации «Аквариум».
Живой мир полей и лугов.	Формирование у обучающихся представления о растениях ближайшего природного окружения; их значения в природе и для человека посредством игровой деятельности, научить узнавать растения и насекомых полей и лугов по внешним признакам; сформировать представление о значении растений и насекомых в природе для человека.	Июль 1 неделя	Просмотр видеофильма «Живой мир наших лугов»
Любимые игрушки.	Уточнить и расширить представления детей об игрушках; их назначении, о существенных признаках, частях, материалах, из которых сделаны игрушки. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	2 неделя	Составление рассказа «Моя любимая игрушка»
Лес – наше богатство.	Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе. Продолжать знакомить с видами деревьев и лесов. Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов. Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.	3 неделя	Просмотр видеофильма «Наш лес»
Лечебные травы	Формирование у обучающихся представлений о лечебных травах ближайшего природного окружения; их значения в природе и для человека посредством игровой деятельности, научить узнавать лечебные травы по внешним признакам; сформировать представление о значении лечебных трав в природе и для человека.	4 неделя	Создание альбома «Лечебные травы»

	Читаем А.Л. Барто	Закрепление знаний детей о творчестве Агнии Львовны Барто. Воспитывать у детей любовь и интерес к литературе, к чтению; формировать умение выразительно исполнять поэтические произведения; развивать коммуникативные способности, умения слушать друг друга; развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, память, воображение.	Август 1 неделя	Конкурс чтецов. Стихи А.Л. Барто.
	Мы читаем С.В. Михалков	Закрепление знаний детей о творчестве С.В.Михалкова. Воспитывать у детей любовь и интерес к литературе, к чтению; формировать умение выразительно исполнять поэтические произведения; развивать коммуникативные способности, умения слушать друг друга; развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, память, воображение.	2 неделя	Викторина по произведениям С.В. Михалкова.
	Русские народные сказки	Продолжать учить различать особенности русских сказок. Формировать оценочное отношение к героям. Учить понимать образное содержание сказки. Учить осмысливать характеры персонажей. Формировать образность речи, понимание образных выражений. Упражнять в пересказе простых коротких произведений с помощью воспитателя с использованием различных театров. Повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка). Учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. Развивать умение пересказывать сказку по плану. Продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями.	3 неделя	Инсценировка сказки
	Прощай детский сад. Здравствуй школа.	Закреплять умение составлять рассказ по памяти по теме «Что я видел в школе». Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	4 неделя	Составление рассказа «Как я буду учиться»