Приложение № 8 к АОП ДО для обучающихся с ЗПР
МБДОУ «Детский сад № 8
комбинированного вида» приказ № 52-ОД
от «30» августа 2023г.

"Перспективное планирование образовательной деятельности"

Перспективно - тематическое планирование воспитателя на 2023-2024 учебный год
в средней группе компенсирующей направленности «Колобок»

№ п/п	Тема	Развёрнутое содержание работы	Периоды	Тематические дни/ праздники	Итоговое мероприятие
1.	Мониторинг «До свидания лето, здравствуй осень»	Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.	1.09 – 22.09	Тематический день **8 сентября** - «Будем говорить правильно» (к международному дню распространения грамотности)	Выставка фотографий «Воспоминания о лете»
2.	Деревья осенью	Учить различать деревья по листьям, плодам, семенам, стволам. Давать представление о многолетних и однолетних растениях. Закреплять знания детей о строении дерева. Совершенствование творческих способностей.	25.09-29.09	Тематический день **27 сентября** - «Кто заботится о нас?» (к дню дошкольного работника»**)**	Выставка рисунков «Осенние деревья»
3.	Огород. Овощи	Расширять обобщенные представления об овощах, о месте их произрастания. Уточнять, как за ними ухаживают, что из них готовят. Напомнить о том, что в овощах много витаминов. Совершенствовать творческие способности.	2.10-6.10	Тематический день **1октября –** «Бабушки и дедушки » (к международному дню пожилых людей**)**	Викторина: «Во саду или в огороде?»
4.	Сад. Фрукты	Расширять обобщенные представления о фруктах, месте их произрастания; Способах ухода за фруктовыми деревьями; Знакомить с возможными вариантами приготовления фруктов.	9.10-13.10		Выставка поделок «Осенняя фантазия»
5.	Лес. Грибы и лесные ягоды	Закреплять с детьми названия лесных ягод, учить различать съедобные и ядовитые по их строению и характерным внешним признакам. Закреплять с детьми названия основных видов грибов, учить различать съедобные и ядовитые грибы по их строению и характерным внешним признакам.	16.10-20.10		Коллективная аппликация «Ягодная тарелка»
6.	Игрушки. Со мной мои друзья	Формировать знание о различных видах игрушек, их назначениях, о свойствах материала из которых они сделаны. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, учить аккуратно обращаться с ними.	23.10-27.10		Выставка любимых игрушек.

		Поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место.			
7.	Одежда	Расширять обобщенные представления об Одежде, головных уборах; Их существенных признаках; Материалах, из которых они сделаны. Воспитывать у детей бережное отношение к одежде, учить ухаживать за ней.	30.10-3.11		Дидактическая игра «Что лишнее?»
8.	Обувь	Формировать представлений об обуви, ее разнообразии, назначении. Воспитывать у детей бережное отношение к обуви, учить ухаживать за ней.	7.11-10.11		Развлечение «В гостях у Бабушки-Загадушки» (загадки про обувь)
9.	Мебель	Расширять обобщенные представления о мебели и ее назначении, об основных видах мебели и ее частях. Воспитывать у детей бережное отношение к мебели, учить ухаживать за ней.	13.11-17.11		Выставка поделок мебели, совместное творчество детей и родителей
10.	Кухня. Посуда Мамины помощники	Расширять обобщенные представления о видах посуды; Рассказать из каких частей состоит посуда, о материалах, из которых она сделана. Воспитывать у детей бережное отношение к посуде, учить ухаживать за ней.	20.11-24.11	День матери в России **24 ноября**	Моделирование ситуации: «Друзей в гости приглашаем и чаем угощаем!».
11.	Дом, улица	Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом - Гатчиной. Формировать начальные представления о родном крае, городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному городу.	27.11-1.12		Выставка рисунков «Мой дом»
12.	Зимние изменения в природе	Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	4.12-8.12	Тематический день **8 декабря - «Волшебная страна рисования»** **(**к международному дню художника**)**	Интеллектуальная викторина «Зимушка – зима»
13.	Зимние забавы	Расширять обобщенные представления о зиме, состоянии погоды зимой, явлениях зимней природы; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	11.12-15.12		Поделки из снега «Здравствуй зимушка – зима»
14.	Зимующие птицы	Расширять обобщенные представления о зимующих птицах; о том, где они живут и чем питаются, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто	18.12-22.12		Изготовление кормушки
15.	Новый год у ворот	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России.	25.12-31.12	Праздник **31 декабря -** «Новый год»	Новогодний праздник

		Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев Воспитывать желание принимать участие в праздниках Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду			
16.	Каникулы		1.01-8.01		
17.	Домашние Птицы	Расширять обобщенные представления о домашних птицах; о том где они живут и чем питаются, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто; кто за ними ухаживает	9.01-12.01		Коллективная работа «Птичий двор»
18.	Домашние животные и их детеныши	Расширять обобщенные представления о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку.	15.01-19.01		Фотовыставка «Мои любимые животные дома»
19.	Дикие животные и их детеныши	Расширять обобщенные представления о диких животных и их детенышах. Уточнять, где они живут, чем питаются, как передвигаются. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением, животных и условиями зимнего сезона.	22.01-26.01		Презентация «Дикие животные»
20.	Рыбы	Расширять обобщенные представления об аквариумных и пресноводных рыбах, их образе жизни. Познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде: вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спасаться от врагов, при помощи жабр рыбка дышит) Воспитывать бережное отношение к природе	29.01-2.02		Коллективная аппликация «Под водой»
21.	Все профессии нужны	Познакомить детей с многообразием профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	5.02-9.02	Тематический день **8 февраля –** «День российской науки»	Экскурсия в прачечную детского сада
22.	Транспорт	Познакомить с видами транспорта, составными частями транспорта, Формировать умение сравнивать виды транспорта, Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.	12.02-16.02		Изготовление макета дороги для игры

		Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте; Воспитывать правила поведения на улице, в транспорте;			
23.	Мы - защитники отечества	Расширять обобщенные представления об армии, ее функциях; Познакомить с военными профессиями; Показатьь их общественную значимость. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, техникой.	19.02-22.02	Праздник **23 февраля** (ко дню защитника Отечества**)**	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества
24.	Профессии на транспорте	Знакомить с профессиями людей, работающих на транспорте. Давать знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника.	26.02-1.03		Выставка игрушек «Моя любимая машинка»
25.	Мамин праздник	Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.	4.03-7.03	Праздник **8 марта** - «Международный женский день»	Праздник «Мамин день»
26.	Семья	Расширять представления о семье, о родственных отношениях в семье. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами	11.03-15.03	Праздник **15 марта** -«Масленица»	Выставка рисунков «Древо моей семьи» совместное творчество детей и родителей
27.	Весна	Расширять знания детей о том, когда наступает весна, об ее основных признаках;	18.03-22.03		Посадка лука, посев укропа, цветов
28.	Животные весной	Дать представление о диких животных весной, о их образе жизни, повадках, питании. Воспитывать бережное отношение к животным. Вызвать желание охранять их.	25.03-29.03	Праздник **27 января** -«Всемирный день театра»	Коллективная работа «Звери в лесу весной»
29.	Перелетные птицы	Закреплять названия перелетных птиц; строение птиц, их внешние признаки. Уточнять понятия «перелетные и водоплавающие» птицы.	1.04-5.04	Тематический день **1 апреля –** День птиц	Презентация «Перелетные птицы»
30.	Наш город. Моя улица	Познакомить с городом, в котором мы живём, его названием, его достопримечательностями, Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	8.04-12.04	Тематический день **12 апреля** - «Если очень захотеть, можно в космос полететь» ко Дню космонавтики	Фотовыставка «Я видел ….» (достопримечательности города Гатчины глазами детей)
31.	Правила дорожного движения	Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.	15.04-19.04		Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ГБДД»

		Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.			
32.	ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА (первоцветы)	Познакомить детей с первоцветами, рассказать об, их строении, местах произрастания. Познакомить детей с первоцветами: подснежником, пролеской, крокусами, мать-и-мачехой, медуницей, примулой	22.04-27.04		Экскурсия «Первоцветы»
33.	День победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение представлений о героях ВО войны; о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВО войны в городе.	2.05-8.05	Праздник **9 мая –** «День Победы»	Презентация «День Победы» Праздник «День победы» Выставка детского творчества
34.	Насекомые	Расширять и уточнять обобщенные представления о насекомых; вспомнить, где они живут, чем питаются; рассказать о пользе насекомых для природы и человека.	13.05-17.05		Литературная гостиная. Стихи о насекомых
35.	Мониторинг	Проверить, как дети передают образ в рисунке, умеют ли располагать сюжет на листе бумаги, правильно ли пользуются кистью и красками. Определить, как дети передают образ в лепке, как располагают фигурки. Проверить, умеют ли дети создавать в аппликации композицию, чувствуют ли выразительность силуэта и цветового сочетания, аккуратно ли наклеивают.	20.05-31.01	Тематический день **24 мая** – «В каждой избушке свои игрушки» ко Дню славянской письменности и культуры»	
36.	Счастливое лето	Расширять обобщенные представления о лете, его признаках, о летних забавах детей. Закреплять знания о временах года. Расширение и обобщение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Совершенствование творческих способностей.	3.06-7.06	Праздник **1 июня –** «День защиты детей»	Праздник «Вот и лето к нам пришло» Выставка детского творчества
37.	Мы живем в России	Воспитывать чувства патриотизма и уважения к Российскому государству. Познакомить детей знакомление с праздником «День России» Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.	10.06-14.06	**Праздник** **12 июня** – День России	Стенгазета «Мы живём в России»
38.	Деревья нашего края	Формировать у детей представления о, кустарниках и деревьях родного края Учить различать деревья и кустарники. Учить выделять общие существ. признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).	17.06 - 21.06		Коллективная работа «Волшебное дерево – клён»

		Воспитывать у детей потребность в общении с природой, бережное отношение к растительному миру.			
39.	В мире насекомых	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, питании, передвижении, Учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; Воспитывать бережное отношение к природе.	23.06 —28.06		Викторина «Что мы знаем о насекомых»
40.	Лес, луг, сад	Расширить представления детей о лесе, луге и о саде и их обитателей Познакомить с лесными, луговыми и садовыми, лекарственными растениями, Воспитывать у детей интерес к жизни леса, луга и сада	01.07-5.07		Досуг-развлечение «На цветочной полянке»
41.	Папа, мама, я - наша дружная семья	Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Познакомить с праздником «День семьи, любви и верности». Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ррдным.	8.07-12.07	Праздник **8 июля –** «День семьи, любви и верности»	Стенгазета «Моя семья»
42.	Азбука здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Воспитывать бережное отношение к своему организму.	15.07-19.07		Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров..».
43.	В речном царстве	Познакомить с обитателями пресноводных водоёмов, их повадками Помочь запомнить названия некоторых рыб (щука, пескарь, сам, рак, лягушка, бобр) Воспитывать доброжелательное отношение к природе	22.07-26.07		Коллективная работа «В речном царстве»
44.	Животный мир	Закреплять представления о домашних и диких животных, их детёнышами Формировать заботливое отношение к животным, закрепить знания о их назначении и пользе для человека, об их особенностях жизни. Формировать эмоциональную отзывчивость	29.07-2.08		Выставка работ «Моё любимое животное»
45.	Красный, желтый, зеленый	Расширять ориентировку в окружающем пространстве Знакомить с правилами дорожного движения Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение красного, желтого и зелёного цветов светофора	5.08-9.08	Тематический день **5 августа -** Международный день светофора	Коллективная работа в нетрадиционной технике(рисование на плёнке)

		Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения			«Наш помощник - светофор»
46.	Мы со спортом дружим	Познакомить детей с различными видами спорта; с олимпийскими наградами - медалями; с символами олимпиады (огонь, олимпийские кольца, флаг) Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни; Пополнение словарного запаса. Воспитывать любовь к спорту, желание быть похожими на олимпийских чемпионов.	12.08-16.08	Праздник **12 августа –** «День физкультурника»	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»
47.	Мы любим играть	Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия	19.08-23.08	Тематический день **19 августа -** «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу)	Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек»
48.	Королевство цветов	Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы» Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе Воспитывать навыки ухода за растениями	26.08-30.08		Выставка детского творчества «Цветочные фантазии»

Перспективно - тематическое планирование воспитателя на 2023-2024 учебный год
в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Солнышко»

№ п/п	Тема	Развёрнутое содержание работы	Периоды	Итоговое мероприятие
1.	Мониторинг «До свидания лето, здравствуй осень»	Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.	1.09 – 22.09	Праздник «День знаний» Выставка фотографий «Это разноцветное лето!»
2.	Красота осени в творчестве поэтов и художников	Расширять обобщенное представления детей об осени, как о времени года, о существенных признаках сезона (похолодание, сокращение светового дня, изменение окраски растений, опадание листьев, тучи, дожди, сбор урожая, перелет птиц на юг). Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Закрепление правил поведения в природе. Создание праздничной, радостной атмосферы. Совершенствование творческих способностей	25.09-29.09	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в Желтую сказку» Экскурсия по осеннему парку
3.	Дикие животные наших лесов	Расширять обобщенные представления о диких животных. Уточнять, где они живут, чем питаются, как передвигаются. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением, животных и условиями зимнего сезона.	2.10-6.10	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в сказку. Как оленёнку маму искали» Презентация «Дикие животные наших лесов»
4.	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.	Расширять обобщенные представления об овощах, о месте их произрастания. Уточнять, как за ними ухаживают, что из них готовят. Напомнить о том, что в овощах много витаминов. Совершенствование творческих способностей.	9.10-13.10	Презентация «Путешествие в Огородную страну»
5.	Фрукты и ягоды. Труд взрослых в садах.	Расширять обобщенные представления о фруктах, месте их произрастания; способах ухода за фруктовыми деревьями; знакомить с возможными вариантами приготовления фруктов.	16.10-20.10	Выставка поделок «Осенняя фантазия»
6.	Деревья осенью.	Учить различать деревья по листьям, плодам, семенам, стволам. Давать представление о многолетних и однолетних растениях. Закреплять знания детей о строении дерева. Совершенствование творческих способностей.	23.10-27.10	Коллективная аппликация «Осеннее дерево»
7.	Перелетные птицы	Закреплять названия перелетных птиц; строение птиц, их внешние признаки. Уточнять понятия «перелетные» птицы.	30.10-3.11	Викторина «Отгадай загадку»
8.	Домашние птицы	Расширять обобщенные представления о домашних птицах; о том где они живут и чем питаются, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто; кто за ними ухаживает	7.11-10.11	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в сказку. Как гуль всем завидовал»

				Выставка рисунков «Волшебная птица»
9.	Домашние животные	Расширять обобщенные представления о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку.	13.11-17.11	Фотовыставка «Мои любимые животные дома»
10.	Я и моя семья.	Расширять представления о себе и соей семье, о родственных отношениях в семье. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами	20.11-24.11	Выставка рисунков «Древо моей семьи» совместное творчество детей и родителей
11.	Такой разный транспорт	Познакомить с видами транспорта, составными частями транспорта, Формировать умение сравнивать виды транспорта, Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте; Воспитывать правила поведения на улице, в транспорте;	27.11-1.12	Выставка игрушек в группе «Такой разный транспорт»
12.	Зимние изменения в природе	Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; Воспитывать бережное отношение к ней.	4.12-8.12	Выставка детских работ «Агентство зимних идей»
13.	Жизнь птиц зимой	Расширять обобщенные представления о зимующих птицах; о том, где они живут и чем питаются, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто	11.12-15.12	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в сказку. Как сорока клеста судила» Изготовление кормушки
14.	Зимние виды спорта	.Расширять обобщенные представления детей о зимних видах спорта.	18.12-22.12	Интерактивная викторина «зимние виды спорта»
15.	Новый год у ворот	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев Воспитывать желание принимать участие в праздниках Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду	25.12-31.12	Новогодний праздник
16.	Каникулы		1.01-8.01	
17.	Зимние забавы	Систематизировать знания детей о зимних забавах. Воспитывать желание детей играть в зимние забавы	9.01-12.01	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в сказку. Заюшкина избушка» Создание фотоальбома Зимние забавы»
18.	Азбука безопасности	Обобщать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общение с незнакомыми людьми. Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	15.01-19.01	Досуг «Правила безопасности»

19.	Наша Родина - Россия.	Продолжать знакомить детей с городом Гатчина, столицей Москва, символами, достопримечательностями	22.01-26.01	Оформление альбома «Моя Гатчина» - «Моя Россия»
20.	Посуда. Продукты питания.	Расширять обобщенные представления о видах посуды. Рассказать из каких частей состоит посуда, о материалах, из которых она сделана. Знакомить детей с основными названиями продуктов питания; уточнять из чего рассказать, что из них можно приготовить. Совершенствование творческих способностей	29.01-2.02	Игра «Полезные и вредные продукты»
21.	Все профессии нужны	Познакомить детей с многообразием профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	5.02-9.02	Экскурсия в прачечную детского сада
22.	Я и моё тело	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжать формировать представления о своём организме, о различных органах и системах, познакомить со строением тела человека. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье.	12.02-16.02	Создание фото – коллажа «Мы все такие разные»
23.	На страже Родины. Военные профессии	Расширять обобщенные представления об армии, ее функциях; Познакомить с военными профессиями; Показать их общественную значимость. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, техникой.	19.02-22.02	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» Фотовыставка «Мой папа- наш защитник»
24.	Одежда, обувь, головные уборы.	Расширять обобщенные представления об Одежде, головных уборах и обуви; их существенных признаках; материалах, из которых они сделаны	26.02-1.03	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в белую сказку». Дидактическая игра «Что лишнее?»
25.	Ранняя весна. Мамин праздник	Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.	4.03-7.03	Праздник «Мамин день»
26.	Моя малая Родина	Познакомить с городом, в котором мы живём, его названием, его достопримечательностями, Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	11.03-15.03	Фотовыставка «Улица, на которой я живу»
27.	Комнатные растения	Расширять обобщенные представления детей о комнатных растениях, о правилах ухода за ними	18.03-22.03	Выставка рисунков «Мои любимые цветы»
28.	Животные жарких стран	Продолжать знакомить с животными жарких стран и их детенышах. Уточнить, где они живут, чем питаются, как передвигаются. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением	25.03-29.03	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в сказку. Как зверята подружились» Презентация «Животные жарких стран»

29.	В мире сказок	Вспомнить название и содержание сказок, по возможности пересказывать их. Познакомить с новой сказкой. Совершенствование творческих способностей	1.04-5.04	Викторина по сказкам
30.	Загадочный космос	Расширять обобщенные представления о космосе, о планетах, о планете Земля.	8.04-12.04	Коллаж «Раз планета, два комета» (коллективная работа)
31.	Мебель	Расширять обобщенные представления о мебели и ее назначении, об основных видах мебели и ее частях.	15.04-19.04	Выставка поделок мебели, совместное творчество детей и родителей
32.	Рыбы. Животный мир морей и океанов	Расширять обобщенные представления об аквариумных и пресноводных рыбах, их образе жизни.	22.04-27.04	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в сказку. Как крабик дом искал»
33.	День победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение представлений о героях ВО войны; о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВО войны в городе.	2.05-8.05	Презентация «День Победы» Праздник «День победы» Выставка детского творчества
34.	Цветы	Расширять представления детей о полевых и садовых цветах, их строении, местах произрастания.	13.05-17.05	Интегрированное занятие воспитателя со специалистами «Путешествие в сказку. Цветок»
35.	Мониторинг До свидания детский сад, здравствуй школа» «Школьные принадлежности»	Проверить, как дети передают образ в рисунке, умеют ли располагать сюжет на листе бумаги, правильно ли пользуются кистью и красками. Определить, как дети передают образ в лепке, как располагают фигурки. Проверить, умеют ли дети создавать в аппликации композицию, чувствуют ли выразительность силуэта и цветового сочетания, аккуратно ли наклеивают. Расширять обобщенные представления о лете, его признаках, о летних забавах детей. Закреплять знания о временах года. Расширение и обобщение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Совершенствование творческих способностей.	20.05-31.01	Подведение итогов С.р.игра «Школа»
36.	Дети – это мир вокруг	Расширять обобщенные представления о лете, его признаках, о летних забавах детей. Закреплять знания о временах года. Расширение и обобщение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Совершенствование творческих способностей.	3.06-7.06	Праздник «Вот и лето к нам пришло» Выставка детского творчества
37.	Россия	Воспитывать чувства патриотизма и уважения к Российскому государству. Познакомить детей ознакомление с праздником «День России» Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.	10.06-14.06	Стенгазета «Мы живём в России»
38.	Наш Пушкин	Способствовать развитию интереса к творчеству и событиям жизни А.С. Пушкина.	17.06 - 21.06	Выставка рисунков «Мой любимый герой»
39.	Путешествие в мир насекомых	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, питании, передвижении, Учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; Воспитывать бережное отношение к природе.	23.06 —28.06	Викторина «Что мы знаем о насекомых»

40.	Растения – лёгкие планеты	Расширить представления детей о лесе, луге и о саде и их обитателей Познакомить с лесными, луговыми и садовыми, лекарственными растениями, Воспитывать у детей интерес к жизни леса, луга и сада	01.07-5.07	Досуг-развлечение «На цветочной полянке»
41.	Папа, мама, я - наша дружная семья	Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Познакомить с праздником «День семьи, любви и верности». Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к родным.	8.07-12.07	Стенгазета «Моя семья»
42.	В гостях у сказки	Формирование интереса и потребности в чтении книг, желание быть похожими на положительных героев, воспитывать любовь к сказкам.	15.07-19.07	Выставка книг «Что за чудо эти сказки»
43.	Морские обитатели	Познакомить с обитателями пресноводных водоёмов, их повадками Помочь запомнить названия некоторых рыб (щука, пескарь, сам, рак, лягушка, бобр). Воспитывать доброжелательное отношение к природе	22.07-26.07	Коллективная работа «В речном царстве»
44.	Животный мир	Закреплять представления о домашних и диких животных, их детёнышами Формировать заботливое отношение к животным, закрепить знания о их назначении и пользе для человека, об их особенностях жизни. Формировать эмоциональную отзывчивость	29.07-2.08	Выставка работ «Моё любимое животное»
45.	Будь осторожен	Расширять ориентировку в окружающем пространстве Знакомить с правилами дорожного движения Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение красного, желтого и зелёного цветов светофора Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения	5.08-9.08	Коллективная работа в нетрадиционной технике (рисование на плёнке) «Наш помощник - светофор»
46.	Мы со спортом дружим	Познакомить детей с различными видами спорта; с олимпийскими наградами - медалями; с символами олимпиады (огонь, олимпийские кольца, флаг) Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни; Пополнение словарного запаса. Воспитывать любовь к спорту, желание быть похожими на олимпийских чемпионов.	12.08-16.08	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»
47.	Символика России	Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – гербом, флагом, гимом.	19.08-23.08	Коллективная аппликация «Флаг»
48.	Королевство цветов	Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы» Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе Воспитывать навыки ухода за растениями	26.08-30.08	Выставка детского творчества «Цветочные фантазии»