

**Перспективный тематический план организационной образовательной деятельности
старшей группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР «Теремок»
МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»**

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Тематические дни/ праздники	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь					
1.	Диагностика. «Наш детский сад»	Формирование положительного отношения к детскому саду как к ближайшему социуму; представление о себе как члене группы детского сада; совершенствовать умение свободно ориентироваться в детском саду и развивать средства и культуру общения со взрослыми и сверстниками	02.09-06.09	<i>Тематический день «1 сентября – День знаний»</i>	Развлечение «В гостях у Незнайки»
2.	Диагностика. «Сельскохозяйственные профессии»	Систематизировать и закреплять знания об овощах. Уточнять, где растут, когда собирают, в чем их польза и что из овощей можно приготовить. Систематизировать и закреплять знания детей о труде взрослых. Познакомить с признаками многоугольника. Учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции. Учить детей передавать в рисунках разнообразие овощей, образно отражать впечатления от окружающей жизни. Закреплять разные приемы рисования. Продолжат учить детей вырезать предметы круглой и овальной формы.	09.09.-13.09	<i>Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)</i>	Выставка творческих работ из природного материала
3.	«Осень»	Уточнить и расширить представления об осени, её характерных признаках; говорить, рассуждать об осени и осенних приметах. Закреплять названия геометрических фигур. Развивать умения создавать образ предмета из заданных палочек. Учить передавать в рисунке характерные особенности березы, осеннюю окраску листьев; развивать творческие способности детей, умение строить художественный замысел.	16.09.-20.09		Коллективная работа «Осень»

4.	«Деревья осенью»	<p>Закреплять знания детей о деревьях. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Показать значение листопада для жизни растений осенью. Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить сочинять новые короткие сказки.</p> <p>Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе. Познакомить детей с тетрадью и ее назначением, закреплять названия геометрических фигур.</p> <p>Учить передавать в рисунке строение клена и ели. Уточнять, умеют ли дети различать живопись, скульптуру, архитектуру.</p>	23.09.- 27.09	<i>Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)</i>	Коллективная работа «Осеннее дерево»
Октябрь					
5.	«Праздник урожая. Овощи»	<p>Продолжать закреплять знания детей о полезных свойствах овощей. Определить навыки прямого, обратного, порядкового счета в пределах 20; решения логических и математических, занимательных задач; названия плоскостных и объемных фигур. Составление описательного рассказа. Закрепить знания детей о приметах осени. Составить рассказ по серии сюжетных картинок по образцу (мнемотаблица).</p> <p>Определять на картинках портрет, пейзаж, натюрморт.</p>	30.09.-04.- 10	<i>Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)</i>	Игра - викторина "Что в борщ, а что в компот».
6.	«Праздник урожая. Фрукты»	<p>Продолжать знакомить детей с многообразием фруктов. Познакомить с заготовкой фруктов –консервирование, приготовлении компотов и соков. Учить узнавать фрукты на ощупь; учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице.</p> <p>Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в счете; закреплять умение составлять число из единиц; различать количественный и порядковый счет;</p> <p>Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистое дерево. Закреплять умение рисовать красками, рисовать фигуру человека. Расширять опыт конструирования на плоскости.</p>	07.10.- 11.10		Выставка детских работ на тему «Фрукты»
7.	«Насекомые»	<p>Продолжать расширять представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека насекомых; защитниках и вредителях урожая; пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями</p>	14.10- 18.10	<i>Тематический день «Самый лучший папа» (ко</i>	Выставка детских работ по лепке на тему: «Насекомые»;

		<p>живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения, воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p>Познакомить с составом числа 3; учить измерять с помощью меры длину предмета; показать $1/5, 2/5$ и т.д.</p> <p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка; учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветной колорит: учить самостоятельно намечать содержание лепки; придавать форму, детали, добавлять выразительность задуманного.</p>		<i>Дню отца в России)</i>	занятие - исследование «Жуки, мухи, а пауки»
8.	«Перелетные птицы»	<p>Продолжать знакомство детей с перелетными птицами, развивать диалогическую речь детей, развивать навык составления описательного рассказа. Расширить активный словарь детей по теме «Перелётные птицы», закрепить представления детей о перелетных птицах. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Познакомить с деньгами, их достоинством и назначением. С составом числа 4; учить составлять число 4 из двух меньших чисел; научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных частей. Закреплять приемы рисования красками, используя простой карандаш для набросков при рисовании сложных фигур; продолжать знакомить детей с городецкой росписью;</p>	21.10-25.10		Коллективная работа «Проводы птиц»
9.	«Грибы. Ягоды»	<p>Закрепить «обобщающее» понятие «Грибы»; названия различных грибов; место их произрастания, существенные признаки. Расширять представления о лесных ягодах. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Рассказать детям о пользе ягод для человека; познакомить с заготовкой ягод – приготовление варенья, компота, сока, киселя; формировать познавательную активность. Активизировать и обогащать словарный запас детей.</p> <p>Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разные кустарники, грибы.</p>	28.10.-03.11		Выставка рисунков детей
Ноябрь					
10.	«Домашние животные и их детеныши»	<p>Обобщать представления детей о домашних животных (кошка, собака, корова, коза, лошадь, овца, свинья, баран). Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; Упражнять в умении выделять и называть</p>	06.11-10.11	<i>Тематический день «День народного единства» (ко</i>	Коллективная работа «Ферма»

		<p>отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части. Сравнить по алгоритму.</p> <p>Создавать в рисунках сюжетные композиции. Закреплять умения рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей.</p> <p>Продолжать знакомить детей с дымковской росписью. Закреплять умения строительства построек, объединенных единой тематикой «Ферма».</p> <p>Упражнять детей в измерении с помощью условной мерки. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p>		<i>Дню народного единства)</i>	
11.	«Дикие животные и их детеныши»	<p>Уточнить и расширить представления детей о диких животных, их характерных признаках, особенностях; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; формировать представления о приспособление к изменениям в природе.</p> <p>Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников. Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги. Учить пользоваться словами «далеко», «близко». Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Учить детей конструировать животных, используя шаблоны. Учить детей выразительно передавать в рисунке образы диких животных, выбирать материалы для рисования по своему желанию; учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит.</p>	13.11.- 17.11		Коллективная работа «Дикие животные»
12.	«Осенняя одежда. Обувь. Головной убор»	<p>Обогащение представлений детей о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека (одежда, головные уборы, обувь). Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Продолжать знакомить детей с материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей, которые их создают. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, уважение к людям труда.</p> <p>Учить детей измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины. Составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков; учить детей конструировать одежду из бумаги.</p>	20.11.- 24.11	<i>Тематический день «Моя мама лучшая на свете» (ко Дню матери)</i>	Сюжетно – ролевая игра «Ателье»

13.	«Зима. Зимующие птицы»	<p>Формировать представления о зимующих птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать желание заботиться о птицах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p> <p>Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество.</p> <p>Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=» ; закреплять название месяцев; развивать умение моделировать часы, определять время по часам.</p> <p>Продолжать учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их значением.</p>	27.11.- 01.12		Коллективная работа «Дикие животные зимой»
Декабрь					
14.	«Зима. Зимние месяцы»	<p>Расширять представление детей о зиме и зимних месяцах, забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p> <p>Продолжать учить детей измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Закреплять навыки рисования цветными</p>	04.12.- 08.12.	<i>Тематический день «Рисуем зимнюю сказку» (к Международному дню художника)</i>	Выставка рисунков детей.

		карандашами и закрашивать изображение с использованием разнообразных штрихов; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем.			
15.	«Мебель»	<p>Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел; различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять временные представления.</p> <p>Развивать умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве; характерный цвет, форму и настроение, детали обстановки.</p> <p>Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой.</p>	15.12.- 15.12.		Выставка детских поделок «Мебель для кукол»
16.	«Посуда»	<p>Закрепление знаний детей о разных видах посуды, материале, из которого её делают. Закрепить понимание назначения посуды, уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; формировать умение сравнивать предметы, классифицировать посуду по разным признакам. Образовывать существительные родительного падежа, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу.</p> <p>Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи; колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи.</p> <p>Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя.</p>	18.12.- 22.12		Выставка рисунков и поделок

17.	«Новогодние хлопоты»	<p>Познакомить с особенностями новогоднего праздника; Прививать любовь и уважение к народным традициям; Развивать воображение; Учить создавать коллективные работы для украшения елки и группы.</p> <p>Упражнять в сете в пределах 20; упражнять в составлении числа 10 из двух наименьших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.</p> <p>Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции.</p> <p>Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами.</p>	25.12.- 29.12	«Праздник новый год»	Конкурс рисунков «Елочка красавица»
Январь					
18.	«Каникулы»		01.01.- 08.01		
19.	«Животные жарких стран»	<p>Расширять знания детей об животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p> <p>Закреплять представления детей о холодной гамме цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму цветов; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.</p> <p>Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «между», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; закреплять умение составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение; закреплять название месяцев, знания о том, что 12 месяцев составляют год.</p> <p>Учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).</p>	15.01.- 19.01.	Тематический день «День заповедников и национальных парков России»	Просмотр презентации «Путешествие по Африке»

20.	«Семья»	<p>Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи. Расширить представления детей о родственных связях. Закрепить знание домашнего адреса. Закрепить знания детей о профессиях их родственников.</p> <p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы; закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали; совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете.</p> <p>Уточнять знания о годе как временном отрезке; формировать представление о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.</p> <p>Закреплять умение создавать различные конструкции, объединенные общей тематикой.</p>	22.01.- 26.01.	<p><i>Тематический день «День снятия блокады Ленинграда»</i></p>	<p>Фото-композиция «Выходные всей семьей»</p>
21.	«Инструменты»	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p> <p>Учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать местоположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между»; закреплять названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат», «прямоугольник»; учить двигаться по заданному маршруту.</p>	29.01.- 02.02.		<p>Оформление выставки рисунков «Инстру- менты»</p>

		Закреплять умение создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя.			
Февраль					
22.	«Морские, речные и аквариумные обитатели»	<p>Формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде; формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д. активизация и обогащение словарного запаса детей, вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, воспитывать интерес к природе.</p> <p>Закреплять умение детей отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе.</p> <p>Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующий сооружений.</p>	05.02-09.02	<i>Тематический день «Я познаю мир» (ко Дню российской науки)</i>	Коллективная работа «Аквариум»
23.	«Комнатные растения»	<p>Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Закреплять умение ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений; уточнить знание детей о том, из чего можно вырастить растение; дать понятие о новых способах вегетативного размножения растений черенками, листьями, усами. Учить детей приемам правильной посадки; закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы; упражнять, активизировать зрительные функции при узнавании объектов в контурных, силуэтных изображениях; узнавать комнатное растение по описанию и по его частям</p> <p>Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умения видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке. Формировать умение</p>	12.02.-16.02		Выставка детских работ «Цветочная оранжерея»

		<p>регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе.</p> <p>Учить ориентировать на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении.</p> <p>Учить детей конструировать цветы из бумаги.</p>			
24.	«Будем в армии служить»	<p>Расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Познакомить с государственными символами страны, с ее праздниками. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Закреплять умение создавать рисунок по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, умении назвать «соседей» названного числа.</p> <p>Закреплять умения детей создавать различные конструкции (стоянка для танка) на основе предложенной схемы.</p>	19.02.- 23.02.	<i>Праздник «День защитника Отечества»</i>	Выставка рисунков детей «Наша армия родная»
25.	«Транспорт»	<p>Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.</p>	26.02.- 01.03.		Спортивный досуг «В гостях у Светофора»

		<p>Учить детей изображать различные виды транспорта. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение по середине листа. Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять детей в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.</p> <p>Упражнять в делении предмета на 8 равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также $2/8$, $5/8$, $8/8$, составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников.</p> <p>Закреплять умения детей создавать различные конструкции (самолеты, поезда) по рисунку, по собственному замыслу.</p>			
Март					
26.	«Весна. Мамин праздник»	<p>Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать представления детей о празднике 8 марта, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.</p> <p>Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умения передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой, добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).</p> <p>Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20, в умении составлять число из двух меньших чисел.</p> <p>Закрепление умений конструировать сооружения из пластмассового конструктора по заданной тематике.</p>	04.03.- 08.03.	Праздник «Международный женский день»	<p>Поздравительная открытка для мам.</p> <p>Викторина «Путешествие по весеннему царству»</p>
27.	«Профессии»	<p>Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике,</p>	11.03.- 15.03.		Викторина «моя профессия»

		облегчающей труд человека. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, учить участвовать в беседе, высказывать своё отношение к той или иной профессии, рассказывать о профессии своих родителей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.			
28.	«Перелетные птицы весной»	<p>Обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, клином); совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы, глагольный словарь; учить детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску. Развивать активный и пассивный словарь; развивать слуховое внимание на неречевых звуках, память, фонематический слух, координацию речи с движением; развивать мелкую моторику, развивать высшие психические функции – внимание, наглядно-логическое мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, к пернатым друзьям.</p> <p>Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой и холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавая оттенки цвета.</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; упражнять в измерении протяжности разными мерками.</p> <p>Продолжать учить сооружать конструкции, объединенные общей темой.</p>	18.03.- 22.03	<i>Тематический день «Птицы нашей планеты» (ко Дню Земли)</i>	Развлечение «Грачи прилетели»
29.	«Растения и животные весной»	Расширить знания детей о времени года- весне; поддержать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы,	25.03.- 29.03	<i>Тематический день «Сказочные животные» (к</i>	Викторина «Клуб веселых и находчивых»

		<p>года); воспитывать стремление сохранить и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении</p> <p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавая относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности.</p> <p>Закреплять название геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; закреплять понятия о временных отрезках.</p> <p>Конструирование из бросового материала, используя полученные навыки и умения.</p>		Всемирному дню театра)	
Апрель					
30.	«Наша страна»	<p>Формировать представление у детей о России как о родной стране. Расширять представления детей о расположении нашей страны на карте. Закреплять названия крупных российских городов и рек. Совершенствовать представления о символах нашей страны: флаг, герб, гимн; береза. Развивать связную речь, мышление; зрительно-моторную координацию. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p>Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на листе изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20; закреплять умение считать двойками; упражнять в измерении длины с помощью линейки; учить составлять целое по словесной инструкции; развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Закреплять умение конструировать из конструктора со сложными креплениями по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.</p>	01.04.- 05.04.	Тематический день «Россия в стихах» (к Международному дню детской книги)	Музыкальное развлечение «Моя страна»
31.	«Покорители вселенной»	<p>Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной</p>	08.04.- 12.04.		Игра – квест «Космическое

		<p>космонавтике и ее героях. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет.</p> <p>Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно куда она летит. Закреплять умение рисование акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>Учить чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете до 20.</p> <p>Познакомить детей с многообразием мелкого строительного материала; продолжать учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их значением.</p>			путешествие по планетам»
32.	«Наш дом»	<p>Закреплять знания детей о частях дома (подъезды, лестница, лифт и т.д.), назначении комнат в квартире; формировать представления о предметах облегчающих труд человека в быту; формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу»; уточнить знания о различных видах бытовой техники, технике в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту; обратить внимание детей на то , что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним;</p> <p>Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20, в счете по заданной мере, в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины, преобразовать фигуры; развивать воображение.</p> <p>Учить создавать конструкции из деревянного конструктора по заданной схеме или по словесной инструкции воспитателя (мебель).</p>	15.04.- 19.04	Тематический день «Наш дом - Земля» (к Международному дню Земли	Выставка рисунков по теме.
33.	«Первоцветы»	<p>Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать</p>	22.04.- 26.04		Выставка цветов

		<p>закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.</p> <p>Упражнять в измерении жидкости; познакомить с новой единицей измерения; закреплять умение самостоятельно составлять и решать простейшие задачи на сложение и вычитание в пределах 10; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.</p> <p>Конструирование из природного материала, используя ранее полученные навыки и умения.</p>			
34.	«Человек»	<p>Формировать представление детей: о строении человеческого тела, назначении отдельных его частей; уметь находить внешние отличия людей; соблюдать правила личной гигиены и ухода за телом. Развивать умение видеть причины нарушения здоровья; взаимосвязь между здоровьем природы и здоровьем человека. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; любовь и бережное отношение к своему телу.</p> <p>Учить конструировать из бросового материала по схеме и по словесной инструкции воспитателя.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым графитным карандашом).</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на плоскости (на листе бумаги); составлять число 10 из двух меньших чисел; упражнять в счете на ощупь, сравнении предметов по величине, цвету.</p>	29.04.- 03.05.		Викторина «Я – человек»
Май					

35.	«9 мая - День Победы»	<p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Закреплять навыки коллективной работы (конструирование): умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного украшения города. Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах 20; закреплять названия месяцев.</p>	06.05.- 10.05.	Праздник «День Победы»	Праздник , посвященный Дню Победы.
36.	«Школа. Школьные принадлежности»	<p>Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.</p> <p>Закреплять умение отражать в рисунках представление о природе в разное время года, определять содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца.</p> <p>Закреплять умение строить композицию рисунка.</p> <p>Закреплять умения конструировать из мелкого конструктора, передавая тематику постройки.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представления о днях недели; закреплять счет в пределах 20, умение называть последующие и предыдущие числа.</p>	13.05.- 17.05.		Коллаж «Скоро в школу»

37.	Диагностика. «Сад-огород-лес»	<p>Создание условий для повторения обобщающего понятия «овощи и фрукты, ягоды», названия различных овощей, фруктов, ягод их полезные свойства. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варения, компотов и соков. Формировать представления об приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять представление об овощах и фруктах разных климатических зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.</p> <p>Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p>Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в измерении составной меркой, в счете; развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить конструировать из бумаги по схеме и по собственному замыслу.</p>	20.05.- 24.05	<p><i>Тематический день «Славянская культура и письменность» (ко Дню славянской письменности и культуры)</i></p>	Коллективная работа «Любимые ягоды»
38.	Диагностика. «Цветение деревьев»	<p>Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; подбирать слова-антонимы; закрепить употребление предлогов; развивать словарь по данной теме.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20, в счете по заданной мере, в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины, преобразовать фигуры; развивать воображение.</p> <p>Конструирование из бумаги по заданному образцу и по словесной инструкции воспитателя.</p>	27.05.- 31.05		Выставка детских работ по данной тематике.
Июнь					
39.	«Лето красное пришло»	<p>Закрепить знания о времени года, какие явления происходят в живой и неживой природе (солнце, температура, осадки, долгота дня), закрепить названия летних месяцев и их последовательность. Учить сравнивать лето с другим временем года. Какие развлечения у детей в летний период года.</p>	03.06.- 07.06.	<p><i>Тематический день «1 июня – День защиты детей»</i></p>	Стенгазета «Летние лучи»

		<p>Закрепить название цветов, насекомых. Продолжать расширять знания о различных материалах, их свойствах, назначении.</p> <p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Конструирование из песка «Песочный замок».</p>			
40.	«Я горжусь Россией»	<p>Расширять знания детей о родной стране, государственных праздниках, о традициях русского народа. воспитывать гордость за историю государства, за свой народ. Прививать бережное отношение к природным ресурсам, к памятникам архитектуры. Формировать гражданственность, патриотизм.</p> <p>Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам. Беседа на тему «О друзьях и дружбе».</p> <p>Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p>	10.06.- 14.06	Праздник «День России»	Экскурсия в музей истории города Гатчина
41.	«В мире профессий»	<p>Формировать обобщенное понятие «профессии». Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность.</p> <p>Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, учить участвовать в беседе, высказывать своё отношение к той или иной профессии, рассказывать о профессии своих родителей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.</p>	17.06.- 21.06.		Экскурсия на почту
42.	«Безопасное поведение в природе»	<p>Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы/закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать</p>	24.06.- 28.06.	Тематический день «День	Выставка творческих работ по

		красоту весенней природы. Продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.		<i>медицинского работника»</i>	теме «Природа и я - большие друзья»
Июль					
43.	«День семьи, любви и верности»	<p>Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи. Расширить представления детей о родственных связях. Закрепить знание домашнего адреса. Закрепить знания детей о профессиях их родственников.</p> <p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы; закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали; совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете.</p> <p>Уточнять знания о годе как временном отрезке; формировать представление о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 10. Закреплять умение создавать различные конструкции, объединенные общей тематикой.</p>	01.07.- 05.07.	<i>Праздник «День любви, семьи и верности»</i>	Фото-композиция «Выходные всей семьей»
44.	«Удивительный мир животных»	<p>Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Систематизация знаний о диких животных. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.</p> <p>Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.</p>	08.07.- 12.07.		Викторина «В мире животных»

45.	«Удивительный мир растений»	<p>Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят летом. Закрепить знания о цветах как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Воспитывать активную любознательность.</p> <p>Закрепить умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражняться в рисовании кистью разными способами (концом, всем ворсом).</p> <p>Закрепить умение конструировать из песка по собственному замыслу.</p>	15.07.- 19.07.		Коллективная работа «Букет цветов»
46.	«Удивительный мир морей»	<p>Закреплять умение детей отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе.</p> <p>Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>Формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде; формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д. активизация и обогащение словарного запаса детей, вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, воспитывать интерес к природе.</p> <p>Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующий сооружений.</p>	22.07.- 26.07	<i>Тематический день «23 июля – Всемирный день китов и дельфинов»</i>	«Морские животные из пластилина»
Август					
47.	«Правила безопасного поведения»	<p>Расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них; Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;</p>	05.08.- 09.08	<i>Тематический день «5 августа – Международный день светотерапии»</i>	Выставка рисунков по данной тематике.

		<p>Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;</p> <p>Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.</p>			
48.	«Спорт»	<p>Закрепить представление о видах спорта, побуждать рассказывать о видах спорта, закрепить названия видов спорта, способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в измерении составной меркой, в счете; развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить конструировать из бумаги по схеме и по собственному замыслу</p>	12.08.- 16.08.	<i>Тематический день «12 августа – День физкультурника»</i>	Спортивное развлечение «Скок по скок»
49.	«Вот и лето прошло»	<p>Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей; коррегировать эмоциональную сферу детей, воспитывать любовь к природе и её явлениям, желание сохранить её.</p> <p>Конструирование из природного материала по собственному замыслу и по словесной инструкции воспитателя.</p> <p>Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять умения работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель</p>	19.08.- 23.08.	<i>Тематический день «Месяц август яблоками пахнет»</i>	Стенгазета «Летние приключения»
50.	«Здравствуй, школа!»	<p>Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения.</p>	26.08.- 30.08	<i>Тематический день «Символика России»</i>	Сюжетно – ролевая игра «Мы – ученики!»

**Перспективно - тематическое планирование воспитателя на 2023-2024 учебный год
в старшей группе компенсирующей направленности
для обучающихся с ТНР «Сказка»**

№ п/п	Тема	Развёрнутое содержание работы	Периоды	Тематические дни/ праздники	Итоговое мероприятие
1.	Мониторинг Детский сад	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. • Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них. • Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда. • Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. • Обогащать словарный запас детей, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли. • Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду. 	1.09-8.09	Тематический день (8 сентября) Международный день распространения грамотности	Экскурсия по детскому саду и площадке.
2.	Игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания детей об игрушках; история происхождения игрушки. • Познакомить детей с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны. • Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; • Развивать тактильную, зрительную память. 	11.09-15.09		Выставка творческих работ «Моя любимая игрушка»
3.	Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления о фруктах, месте их произрастания. • Способах ухода за фруктовыми деревьями. • Знакомить с возможными вариантами приготовления фруктов. 	18.09-22.09.		Коллективная работа «Корзина с фруктами»
4.	Овощи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления об овощах, о месте их произрастания. 	25.09-29.09	Тематический день (27 сентября)	Выставка рисунков «Праздник урожая»

		<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить, как за ними ухаживают, что из них готовят. • Напомнить о том, что в овощах много витаминов. • Совершенствовать творческие способности. 		День дошкольного работника	
5.	Сад-огород	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений об осенних дарах, о труде людей осенью, о сельскохозяйственных профессиях. • Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями(садовод, овощевод). • Расширять знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. • Расширять представления детей о том, какой урожай собирают в саду, на огороде. • Обогащать представления детей о вкусовых качествах плодов. • Воспитывать уважение к труду взрослых. 	2.10-6.10	Тематический день (1 октября) Международный день пожилых людей	Викторина: «Во саду или в огороде?»
6.	Деревья	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев. • Расширять представления детей об осени. • Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. • Расширять знания о деревьях, представления о правилах безопасного поведения на природе. • Воспитывать бережное отношение к природе. • Формировать элементарные экологические представления. 	9.10-13.10	Тематический день (3 воскресенье октября) День отца	Вечер загадок по теме «Деревья»
7.	Ягоды	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представления детей о съедобных и несъедобных ягодах. • Формировать умения различать съедобные и несъедобные ягоды. • Формировать представления о пользе и вреде ягод для здоровья человека. 	16.10-20.10		Коллективная аппликация «Ягодная тарелка»

		<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления об опасностях связанных с ядовитыми ягодами. • Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. 			
8.	Грибы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. • Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов - они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. • Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы; • Воспитывать бережное отношение к природе; • Развивать словарь. 	23.10-27.10		Поделки из природного материала «Грибная сказка»
9.	Осень	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы. • Выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. • Формировать представление об осенних месяцах. 	30.10-3.11	Тематический день (4 ноября) День народного единства	Выставка поделок «Осенняя фантазия»
10.	Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и расширять знания детей об организме человека. • Формировать знания о здоровом образе жизни. • Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, соблюдать личную гигиену. • Показать изменения человека в разные возрастные периоды его жизни. • Закреплять умение оценивать поступки людей (хорошие и плохие). • Развивать память, речь детей. • Развивать любознательность, желание как можно больше узнать о себе, о человеке. 	7.11-10.11		Просмотр видеоролика «Анатомия человека»
11.	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления о видах посуды. • Рассказать из каких частей состоит 	13.11-17.11		Выставка изделий из пластилина на тему «Посуда».

		<p>посуда, о материалах, из которых она сделана.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей бережное отношение к посуде, учить ухаживать за ней. 			
12.	Продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о продуктах питания. • Закреплять умение классифицировать продукты питания. • Формировать представления о значении некоторых продуктах для организма человека. 	20.11-24.11	Тематический день (26 ноября) День матери в России	Игра-викторина "Поле чудес"
13.	Одежда	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления об одежде. • Их существенных признаках. • Материалах, из которых они сделаны. • Воспитывать у детей бережное отношение к одежде, учить ухаживать за ней. 	27.11-1.12	Тематический день (30 ноября) День Государственного герба Российской Федерации	Рисование «Мой любимый свитер»
14.	Обувь	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать обобщающее понятие «обувь». • Уточнить названия и назначение обуви. • Группировать обувь по сезонному признаку • Активизировать словарь детей по теме. • Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь. 	4.12-8.12	Тематический день (8 декабря) Международный день художника	Создание коллажа «Магазин обуви»
15.	Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание социальной ситуации для формирования знаний детей о головных уборах. • Создать условия для знакомства детей с разнообразием головных уборов. • Поддержать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе, развития умения передавать словесное содержание картины в форме короткого рассказа. 	11.12-15.12		Д/и «Одежда, обувь, головные уборы»
16.	Зима	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: • Изменение долготы дня, снегопад, метель. 	18.12-22.12		Поделки из снега «Здравствуй зимушка – зима»

		<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. • Познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам. • Продолжить формировать представление о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть. 			
17.	Волшебство Нового года	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). • Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника. • Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире. 	25.12-31.12	Праздник (31 декабря) Новый год	Новогодний праздник
18.	Каникулы		1.01-8.01		
19.	Зимующие птицы	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация знаний о зимующих птицах • .Расширение кругозора, обогащение словарного запаса. • Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой • Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах. • Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление. 	9.01-12.01	Тематический день (14 января) Старый Новый год	Реализация семейного проекта «Самая необычная кормушка для птиц»
20.	Дикие животные наших лесов	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления о диких животных и их детенышах. • Уточнять, где они живут, чем питаются, как передвигаются. • Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением, животных и условиями зимнего сезона. 	15.01-19.01		Драматизация сказки «Рукавичка»

21.	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления о домашних животных и их детенышах. • Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. • Уточнять, какую пользу они приносят человеку. 	22.01-26.01		Выставка рисунков «Моё любимое домашнее животное»
22.	Домашние Птицы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления о домашних птицах. • О том где они живут и чем питаются, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто. • Кто за ними ухаживает. 	29.01-2.02		Коллективная работа «Птичий двор»
23.	Мебель	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о мебели, о ее назначении, помочь детям понять обобщающее слово «Мебель». • Уточнить знания о видах мебели. • Развивать умения правильно называть разные предметы мебели и их детали (ножка, дверка, полка). • Воспитывать бережное отношение к мебели. 	5.02-9.02	Тематический день (8 февраля) День российской науки	Выставка поделок с родителями «Моя комната»
24.	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с видами транспорта, составными частями транспорта. • Формировать умение сравнивать виды транспорта. • Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. • Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте. • Воспитывать правила поведения на улице, в транспорте. 	12.02-16.02		Презентация «Виды транспорта»
25.	23 февраля. Наша армия	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления об армии, ее функциях. • Познакомить с военными профессиями. • Показать их общественную значимость. • Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. • Знакомство с разными родами войск, 	19.02-22.02	Праздник (23 февраля) День Защитника Отечества	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества Открытки для папы»

		техникой.			
26.	Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. 	26.02-1.03		Викторина «Цветочный город»
27.	Мамин праздник	<ul style="list-style-type: none"> Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. 	4.03-7.03	Праздник (8 марта) Международный женский день	Праздник «Мамин день» Фотовыставка «Моя милая мама»
28.	Рыбы	<ul style="list-style-type: none"> Уточнение и закрепление представлений у детей о рыбах. Формирование умений выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Закрепление представление о природоохранной деятельности человека на водоёмах, содержащих рыб. 	11.03-15.03	Праздник (15 марта) Масленица	Коллективная работа «Аквариум»
29.	Профессии	<ul style="list-style-type: none"> Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. 	18.03-22.03	Тематический день (20 марта) День Земли	Викторина по теме «Профессии».
30.	Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности. Закрепить обобщающее понятие «Инструменты», умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие. 	25.03-29.03	Тематический день (27 марта) День театра	Конкурс загадок, стихов, пословиц, поговорок.

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. 			
31.	Весна. Перелетные птицы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о том, когда наступает весна, об ее основных признаках. • Закреплять названия перелетных птиц, строение птиц, их внешние признаки. • Уточнять понятия «перелетные и водоплавающие» птицы. 	1.04-5.04	Тематический день (2 апреля) Международный день детской книги	Выставка рисунков «Птицы»
32.	12 апреля. Космос	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление о космосе и космонавтах. • Рассказать о мечтах людей покорить космос и о том, как эти мечты превращаются в реальность. • Развивать память и внимание, творческое рассказывание. • Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. 	8.04-12.04	Праздник (12 апреля) День космонавтики	Выставка поделок «Космос»
33.	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний о многообразии мира цветов. • Обобщать знания детей о цветах, воспитывать бережное отношение к ним. 	15.04-19.04		Коллективная работа «Цветочная поляна»
34.	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. 	22.04-27.04		Презентация «Насекомые»
35.	День победы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. • Расширение представлений о героях ВО войны, о победе нашей страны в войне. • Знакомство с памятниками героям ВО войны в городе. 	2.05-8.05	Праздник (9 мая) День Победы	Презентация «День Победы» Праздник «День победы» Выставка детского творчества

36.	Мой город	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с городом, в котором мы живём, его названием, его достопримечательностями. • Воспитывать любовь к родному краю. • Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. 	13.05-17.05		Викторина «Кто лучше знает наш город Гатчина»
37.	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить, как дети передают образ в рисунке, умеют ли располагать сюжет на листе бумаги, правильно ли пользуются кистью и красками. • Определить, как дети передают образ в лепке, как располагают фигурки. • Проверить, умеют ли дети создавать в аппликации композицию, чувствуют ли выразительность силуэта и цветового сочетания, аккуратно ли наклеивают. 	20.05-24.05	Тематический день (24 мая) День славянской письменности и культуры	
38.	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить, как дети передают образ в рисунке, умеют ли располагать сюжет на листе бумаги, правильно ли пользуются кистью и красками. • Определить, как дети передают образ в лепке, как располагают фигурки. • Проверить, умеют ли дети создавать в аппликации композицию, чувствуют ли выразительность силуэта и цветового сочетания, аккуратно ли наклеивают. 	27.05-31.05	Праздник (1 июня) День защиты детей	
39.	Сказки Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и углублять представления детей о творчестве С. Пушкина. • Воспитывать интерес к произведениям А. С. Пушкина. • Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. 	3.06-7.06		Выставка любимых детских книг А. С. Пушкина
40.	Моя Родина - Россия	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувства патриотизма и уважения к Российскому государству. • Познакомить детей с праздником «День России» 	10.06-14.06	Праздник (12 июня) День России	Стенгазета «Мы живём в России»

		<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг. 			
41.	Лето красное	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять обобщенные представления о лете, его признаках, о летних забавах детей. • Закреплять знания о временах года. Расширение и обобщение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. • Совершенствование творческих способностей. 	17.06 - 21.06	Тематический день (22 июня) День памяти и скорби	Выставка детского творчества
42.	Насекомые	ЗАКРЕПЛЕНИЕ	23.06 —28.06		Викторина «Что мы знаем о насекомых»
43.	Что такое хорошо и что такое плохо	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания о соблюдении правил безопасности в летний период на воде, на солнце и т.п.) 	01.07-5.07		Копилка «Добрых дел»
44.	Моя семья – моя радость	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. • Познакомить с праздником «День семьи, любви и верности». • Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. • Воспитывать доброе отношение к родным. 	8.07-12.07	Праздник (8 июля) День семьи, любви и верности	Стенгазета «Моя семья»
45.	В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о домашних и диких животных, их детёнышами. • Формировать заботливое отношение к животным, закрепить знания о их назначении и пользе для человека, об их особенностях жизни. • Формировать эмоциональную отзывчивость 	15.07-19.07		Загадки про животных
46.	Морской мир	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний о водных ресурсах нашей планеты. • Расширять представления детей о разнообразии подводного мира, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов. 	22.07-26.07		Выставка работ детей «Подводные жители»

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие любознательного, познавательного и творческого интереса к обитателям морских глубин. • Воспитание бережного отношения к природе. 			
47.	Мир растений	<ul style="list-style-type: none"> • Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир растений. • Дать представления о культурных растениях и дикорастущих. • Закреплять знания о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях, названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые). • Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру. 	29.07-2.08		Викторина «Удивительный мир растений»
48.	День рождения светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять ориентировку в окружающем пространстве. • Знакомить с правилами дорожного движения. • Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение красного, желтого и зелёного цветов светофора. • Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. 	5.08-9.08	Тематический день (5 августа) Международный день светофора	Коллективная работа в нетрадиционной технике(рисование на плёнке) «Наш помощник - светофор»
49.	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с различными видами спорта; с олимпийскими наградами - медалями; с символами олимпиады (огонь, олимпийские кольца, флаг). • Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни. • Пополнение словарного запаса. • Воспитывать любовь к спорту, желание быть похожими на олимпийских чемпионов. 	12.08-16.08	Праздник (12 августа) День физкультурника	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»
50.	Волшебство на грядках	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация и обобщение представлений детей об овощах и фруктах. 	19.08-23.08	Тематический день (22 августа)	Коллективная работа «Волшебство на грядке»

		<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. • Закрепить знания об овощах, фруктах, о месте их произрастания. • Закрепить умение описывать овощ или фрукт по характерным признакам. • Воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду получают урожай 		<p>День Государственного Флага</p>	
51.	Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях. • Продолжать знакомить с природой родного края. • Воспитывать бережное отношение к природе. • Развивать умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности; вовлечение родителей в активное сотрудничество. 	26.08-30.08		<p>Выставка поделок из бросового материала «Дары леса»</p>