

**Перспективный тематический план организационной образовательной деятельности  
подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР «Теремок»  
МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Тематические дни/ праздники</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь</b>					
1.	Диагностика. «Наш детский сад»	Формирование положительного отношения к детскому саду как к ближайшему социуму; представление о себе как члене группы детского сада; совершенствовать умение свободно ориентироваться в детском саду и развивать средства и культуру общения со взрослыми и сверстниками	01.09- 08.09	<b>Тематический день «1 сентября – День знаний»</b>	Развлечение «В гостях у незнайки»
2.	Диагностика. «Сельскохозяйст- венные профессии»	Систематизировать и закреплять знания об овощах. Уточнять, где растут, когда собирают, в чем их польза и что из овощей можно приготовить. Систематизировать и закреплять знания детей о труде взрослых. Познакомить с признаками многоугольника. Учить ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции. Учить детей передавать в рисунках разнообразие овощей, образно отражать впечатления от окружающей жизни. Закреплять разные приемы рисования. Продолжат учить детей вырезать предметы круглой и овальной формы.	11.09.- 15.09	<b>Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)</b>	Выставка творческих работ из природного материала
3.	«Осень»	Уточнить и расширить представления об осени, её характерных признаках; говорить, рассуждать об осени и осенних приметах. Закреплять названия геометрических фигур. Развивать умения создавать образ предмета из заданных палочек. Учить передавать в рисунке характерные особенности березы, осеннюю окраску листьев; развивать творческие способности детей, умение строить художественный замысел.	18.09.- 22.09		Коллективная работа «Осень»

4.	<b>«Деревья осенью»</b>	<p>Закреплять знания детей о деревьях. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Показать значение листопада для жизни растений осенью. Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить сочинять новые короткие сказки.</p> <p>Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе. Познакомить детей с тетрадью и ее назначением, закреплять названия геометрических фигур.</p> <p>Учить передавать в рисунке строение клена и ели. Уточнять, умеют ли дети различать живопись, скульптуру, архитектуру.</p>	25.09.- 29.09	<b>Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)</b>	Коллективная работа «Осеннее дерево»
----	-------------------------	--	------------------	---	--------------------------------------

### **Октябрь**

5.	<b>«Праздник урожая. Овощи»</b>	<p>Продолжать закреплять знания детей о полезных свойствах овощей. Определить навыки прямого, обратного, порядкового счета в пределах 20; решения логических и математических, занимательных задач; названия плоскостных и объемных фигур. Составление описательного рассказа. Закрепить знания детей о приметах осени. Составить рассказ по серии сюжетных картинок по образцу (мнемотаблица).</p> <p>Определить на картинках портрет, пейзаж, натюрморт.</p>	02.10.-06.- 10	<b>Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)</b>	Игра - викторина "Что в борщ, а что в компот".
6.	<b>«Праздник урожая. Фрукты»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с многообразием фруктов. Познакомить с заготовкой фруктов –консервирование, приготовлении компотов и соков. Учить узнавать фрукты на ощупь; учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице.</p> <p>Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; упражнять в счете; закреплять умение составлять число из единиц; различать количественный и порядковый счет;</p> <p>Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистое дерево. Закреплять умение рисовать красками, рисовать фигуру человека.</p> <p>Расширять опыт конструирования на плоскости.</p>	09.10.- 13.10		Выставка детских работ на тему «Фрукты»
7.	<b>«Насекомые»</b>	<p>Продолжать расширять представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека насекомых; защитниках и вредителях урожая; пользу и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями</p>	16.10- 20.10	<b>Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)</b>	Выставка детских работ по лепке на тему: «Насекомые»;

		живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения, воспитывать бережное отношение к насекомым. Познакомить с составом числа 3; учить измерять с помощью меры длину предмета; показать $1/5, 2/5$ и т.д. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка; учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветной колорит: учить самостоятельно намечать содержание лепки; придавать форму, детали, добавлять выразительность задуманного.		<i>Дню отца в России)</i>	занятие - исследование «Жуки, мухи, а пауки»
8.	«Перелетные птицы»	Продолжать знакомство детей с перелетными птицами, развивать диалогическую речь детей, развивать навык составления описательного рассказа. Расширить активный словарь детей по теме «Перелётные птицы», закрепить представления детей о перелетных птицах. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с деньгами, их достоинством и назначением. С составом числа 4; учить составлять число 4 из двух меньших чисел; научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных частей. Закреплять приемы рисования красками, используя простой карандаш для набросков при рисовании сложных фигур; продолжать знакомить детей с городецкой росписью;	23.10-27.10		Коллективная работа «Проводы птиц»
9.	«Грибы. Ягоды»	Закрепить «обобщающее» понятие «Грибы»; названия различных грибов; место их произрастания, существенные признаки. Расширять представления о лесных ягодах. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Рассказать детям о пользе ягод для человека; познакомить с заготовкой ягод – приготовление варенья, компота, сока, киселя; формировать познавательную активность. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разные кустарники, грибы.	30.10.-03.11		Выставка рисунков детей
<b>Ноябрь</b>					
10.	«Домашние животные и их детеныши»	Обобщать представления детей о домашних животных (кошка, собака, корова, коза, лошадь, овца, свинья, баран). Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; Упражнять в умении выделять и называть	06.11-10.11	<i>Тематический день «День народного единства» (ко</i>	Коллективная работа «Ферма»

		<p>отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части. Сравнивать по алгоритму.</p> <p>Создавать в рисунках сюжетные композиции. Закреплять умения рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Продолжать знакомить детей с дымковской росписью. Закреплять умения строительства построек, объединенных единой тематикой «Ферма».</p> <p>Упражнять детей в измерении с помощью условной мерки. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p>		<i>Дню народного единства)</i>	
11.	«Дикие животные и их детеныши»	<p>Уточнить и расширить представления детей о диких животных, их характерных признаках, особенностях; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; формировать представления о приспособление к изменениям в природе.</p> <p>Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников. Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги. Учить пользоваться словами «далеко», «близко». Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Учить детей конструировать животных, используя шаблоны. Учить детей выразительно передавать в рисунке образы диких животных, выбирать материалы для рисования по своему желанию; учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит.</p>	13.11.- 17.11		Коллективная работа «Дикие животные»
12.	«Осенняя одежда. Обувь. Головной убор»	<p>Обогащение представлений детей о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека (одежда, головные уборы, обувь). Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Продолжать знакомить детей с материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей, которые их создают. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, уважение к людям труда.</p> <p>Учить детей измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины. Составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков; учить детей конструировать одежду из бумаги.</p>	20.11.- 24.11	<i>Тематический день «Моя мама лучшая на свете» (ко Дню матери)</i>	Сюжетно – ролевая игра «Ателье»

13.	<p>«Зима. Зимующие птицы»</p>	<p>Формировать представления о зимующих птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать желание заботиться о птицах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить детей правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помочь друг другу.</p> <p>Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество.</p> <p>Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=» ; закреплять название месяцев; развивать умение моделировать часы, определять время по часам.</p> <p>Продолжать учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их значением.</p>	27.11.- 01.12		Коллективная работа «Дикие животные зимой»
-----	---------------------------------------	---	------------------	--	--

### Декабрь

14.	<p>«Зима. Зимние месяцы»</p>	<p>Расширять представление детей о зиме и зимних месяцах, забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p> <p>Продолжать учить детей измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Закреплять навыки рисования цветными</p>	04.12.- 08.12.	<p><b>Тематический день «Рисуем зимнюю сказку» (к Международному дню художника)</b></p>	Выставка рисунков детей.
-----	----------------------------------	--	-------------------	---	-----------------------------

		карандашами и закрашивать изображение с использованием разнообразных штрихов; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем.			
15.	«Мебель»	<p>Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел; различать и называть цифры по порядку; упражняться в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять временные представления.</p> <p>Развивать умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве; характерный цвет, форму и настроение, детали обстановки.</p> <p>Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой.</p>	15.12.- 15.12.		Выставка детских поделок «Мебель для кукол»
16.	«Посуда»	<p>Закрепление знаний детей о разных видах посуды, материале, из которого её делают. Закрепить понимание назначения посуды, уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; формировать умение сравнивать предметы, классифицировать посуду по разным признакам. Образовывать существительные родительного падежа, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу.</p> <p>Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи; колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи.</p> <p>Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя.</p>	18.12.- 22.12		Выставка рисунков и поделок

17.	«Новогодние хлопоты»	<p>Познакомить с особенностями новогоднего праздника; Прививать любовь и уважение к народным традициям; Развивать воображение; Учить создавать коллективные работы для украшения елки и группы.</p> <p>Упражнять в сете в пределах 20; упражнять в составлении числа 10 из двух наименьших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.</p> <p>Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами.</p>	25.12.- 29.12	<b>«Праздник новый год»</b>	Конкурс рисунков «Елочка красавица»
-----	----------------------	---	------------------	-----------------------------	-------------------------------------

### Январь

18.	«Каникулы»		01.01.- 08.01		
19.	«Животные жарких стран»	<p>Расширять знания детей об животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p> <p>Закреплять представления детей о холодной гамме цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму цветов; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.</p> <p>Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «между», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; закреплять умение составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение; закреплять название месяцев, знания о том, что 12 месяцев составляют год.</p> <p>Учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).</p>	15.01.- 19.01.	<b>Тематический день «День заповедников и национальных парков России»</b>	Просмотр презентации «Путешествие по Африке»

20.	«Семья»	<p>Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаяев, воспитанию уважения к членам семьи. Расширить представления детей о родственных связях. Закрепить знание домашнего адреса. Закрепить знания детей о профессиях их родственников.</p> <p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы; закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали; совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете.</p> <p>Уточнять знания о году как временном отрезке; формировать представление о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.</p> <p>Закреплять умение создавать различные конструкции, объединенные общей тематикой.</p>	22.01.- 26.01.	<b><i>Тематический день «День снятия блокады Ленинграда»</i></b>	Фото-композиция «Выходные всей семьей»
21.	«Инструменты»	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p> <p>Учить определять время по часам с точностью до получаса; упражняться в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать местоположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между»; закреплять названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат», «прямоугольник»; учить двигаться по заданному маршруту.</p>	29.01.- 02.02.		Оформление выставки рисунков «Инструменты»

		Закреплять умение создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя.			
<b>Февраль</b>					
22.	«Морские, речные и аквариумные обитатели»	<p>Формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде; формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д. активизация и обогащение словарного запаса детей, вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, воспитывать интерес к природе.</p> <p>Закреплять умение детей отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе.</p> <p>Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующий сооружений.</p>	05.02-09.02	<b>Тематический день «Я познаю мир» (ко Дню российской науки)</b>	Коллективная работа «Аквариум»
23.	«Комнатные растения»	<p>Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Закреплять умение ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений; уточнить знание детей о том, из чего можно вырастить растение; дать понятие о новых способах вегетативного размножения растений черенками, листьями, усами. Учить детей приемам правильной посадки; закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы; упражнять, активизировать зрительные функции при узнавании объектов в контурных, силуэтных изображениях; узнавать комнатное растение по описанию и по его частям</p> <p>Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умения видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке. Формировать умение</p>	12.02.-16.02		Выставка детских работ «Цветочная оранжерея»

		<p>регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе.</p> <p>Учить ориентировать на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками; упражнять в измерении.</p> <p>Учить детей конструировать цветы из бумаги.</p>			
24.	«Будем в армии служить»	<p>Расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Познакомить с государственными символами страны, с ее праздниками. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Закреплять умение создавать рисунок по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, умении назвать «соседей» названного числа.</p> <p>Закреплять умения детей создавать различные конструкции (стоянка для танка) на основе предложенной схемы.</p>	19.02.- 23.02.	<b>Праздник «День защитника Отечества»</b>	Выставка рисунков детей «Наша армия родная»
25.	«Транспорт»	<p>Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.</p>	26.02.- 01.03.		Спортивный досуг «В гостях у Светофора»

		<p>Учить детей изображать различные виды транспорта. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение по середине листа. Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять детей в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.</p> <p>Упражнять в делении предмета на 8 равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также <math>2/8</math>, <math>5/8</math>, <math>8/8</math>, составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников.</p> <p>Закреплять умения детей создавать различные конструкции (самолеты, поезда) по рисунку, по собственному замыслу.</p>		
<b>Март</b>				
26.	«Весна. Мамин праздник»	<p>Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать представления детей о празднике 8 марта, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.</p> <p>Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умения передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой, добавление белых для высыпления цвета при рисовании гуашью).</p> <p>Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20, в умении составлять число из двух меньших чисел.</p> <p>Закрепление умений конструировать сооружения из пластмассового конструктора по заданной тематике.</p>	04.03.- 08.03.	<p><b>Праздник «Международны й женский день»</b></p> <p>Поздравительная открытка для мам. Викторина «Путешествие по весеннему царству»</p>
27.	«Профессии»	Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике,	11.03.- 15.03.	Викторина «моя профессия»

		облегчающей труд человека. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, учить участвовать в беседе, выказывать своё отношение к той или иной профессии, рассказывать о профессии своих родителей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.			
28.	«Перелетные птицы весной»	<p>Обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, клином); совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы, глагольный словарь; учить детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску. Развивать активный и пассивный словарь; развивать слуховое внимание на неречевых звуках, память, фонематический слух, координацию речи с движением; развивать мелкую моторику, развивать высшие психические функции – внимание, наглядно-логическое мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, к пернатым друзьям.</p> <p>Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой и холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавая оттенки цвета.</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; упражнять в измерении протяжности разными мерками.</p> <p>Продолжать учить сооружать конструкции, объединенные общей темой.</p>	18.03.- 22.03	<b>Тематический день «Птицы нашей планеты» (ко Дню Земли)</b>	Развлечение «Грачи прилетели»
29.	«Растения и животные весной»	Расширить знания детей о времени года- весне; поддержать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы,	25.03.- 29.03	<b>Тематический день «Сказочные животные» (к</b>	Викторина «Клуб веселых и находчивых»

		<p>года); воспитывать стремление сохранить и беречь природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении</p> <p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавая относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности.</p> <p>Закреплять название геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; закреплять понятия о временных отрезках.</p> <p>Конструирование из бросового материала, используя полученные навыки и умения.</p>		<i>Всемирному дню театра)</i>	
<b>Апрель</b>					
30.	«Наша страна»	<p>Формировать представление у детей о России как о родной стране. Расширять представления детей о расположении нашей страны на карте. Закреплять названия крупных российских городов и рек. Совершенствовать представления о символах нашей страны: флаг, герб, гимн; береза. Развивать связную речь, мышление; зрительно-моторную координацию. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p>Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на листе изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20; закреплять умение считать двойками; упражнять в измерении длины с помощью линейки; учить составлять целое по словесной инструкции; развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Закреплять умение конструировать из конструктора со сложными креплениями по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.</p>	01.04.- 05.04.	<i>Тематический день «Россия в стихах» (к Международному дню детской книги)</i>	Музыкальное развлечение «Моя страна»
31.	«Покорители вселенной»	Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной	08.04.- 12.04.		Игра – квест «Космическое

		<p>космонавтике и ее героях. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет.</p> <p>Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно куда она летит. Закреплять умение рисование акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>Учить чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете до 20.</p> <p>Познакомить детей с многообразием мелкого строительного материала; продолжать учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их значением.</p>			путешествие по планетам»
32.	«Наш дом»	<p>Закреплять знания детей о частях дома (подъезды, лестница, лифт и т.д.), назначении комнат в квартире; формировать представления о предметах облегчающих труд человека в быту; формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу»; уточнить знания о различных видах бытовой технике, технике в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту; обратить внимание детей на то , что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним;</p> <p>Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20, в счете по заданной мере, в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины, преобразовать фигуры; развивать воображение.</p> <p>Учить создавать конструкции из деревянного конструктора по заданной схеме или по словесной инструкции воспитателя (мебель).</p>	15.04.- 19.04	<b>Тематический день «Наш дом - Земля» (к Международному дню Земли</b>	Выставка рисунков по теме.
33.	«Первоцветы»	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать	22.04.- 26.04		Выставка цветов

		<p>закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.</p> <p>Упражнять в измерении жидкости; познакомить с новой единицей измерения; закреплять умение самостоятельно составлять и решать простейшие задачи на сложение и вычитание в пределах 10; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.</p> <p>Конструирование из природного материала, используя ранее полученные навыки и умения.</p>		
34.	«Человек»	<p>Формировать представление детей: о строении человеческого тела, назначении отдельных его частей; уметь находить внешние отличия людей; соблюдать правила личной гигиены и ухода за телом. Развивать умение видеть причины нарушения здоровья; взаимосвязь между здоровьем природы и здоровьем человека. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; любовь и бережное отношение к своему телу.</p> <p>Учить конструировать из бросового материала по схеме и по словесной инструкции воспитателя.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым графитным карандашом).</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на плоскости (на листе бумаги); составлять число 10 из двух меньших чисел; упражнять в счете на ощупь, сравнении предметов по величине, цвету.</p>	29.04.- 03.05.	Викторина «Я – человек»
<b>Май</b>				

35.	<p><b>«9 мая - День Победы»</b></p>	<p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Закреплять навыки коллективной работы (конструирование): умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом. Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного украшения города. Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.</p> <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах 20; закреплять названия месяцев.</p>	06.05.- 10.05.	<p><b>Праздник «День Победы»</b></p>	<p>Праздник , посвященный Дню Победы.</p>
36.	<p><b>«Школа. Школьные принадлежности »</b></p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.</p> <p>Закреплять умение отражать в рисунках представление о природе в разное время года, определять содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца.</p> <p>Закреплять умение строить композицию рисунка.</p> <p>Закреплять умения конструировать из мелкого конструктора, передавая тематику постройки.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представления о днях недели; закреплять счет в пределах 20, умение называть последующие и предыдущие числа.</p>	13.05.- 17.05.	<p><b>Коллаж «Скоро в школу»</b></p>	

37.	Диагностика. «Сад-огород-лес»	<p>Создание условий для повторения обобщающего понятия «овощи и фрукты, ягоды», названия различных овощей, фруктов, ягод их полезные свойства. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варения, компотов и соков. Формировать представления об приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять представление об овощах и фруктах разных климатических зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.</p> <p>Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p>Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в измерении составной меркой, в счете; развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить конструировать из бумаги по схеме и по собственному замыслу.</p>	20.05.- 24.05	<b>Тематический день «Славянская культура и письменность» (ко Дню славянской письменности и культуры)</b>	Коллективная работа «Любимые ягоды»
38.	Диагностика. «Цветение деревьев»	<p>Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; подбирать слова-антонимы; закрепить употребление предлогов; развивать словарь по данной теме.</p> <p>Упражнять в счете в пределах 20, в счете по заданной мере, в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины, преобразовать фигуры; развивать воображение.</p> <p>Конструирование из бумаги по заданному образцу и по словесной инструкции воспитателя.</p>	27.05.- 31.05		Выставка детских работ по данной тематике.
<b>Июнь</b>					
39.	«Лето красное пришло»	Закрепить знания о времени года, какие явления происходят в живой и неживой природе (солнце, температура, осадки, долгота дня), закрепить названия летних месяцев и их последовательность. Учить сравнивать лето с другим временем года. Какие развлечения у детей в летний период года.	03.06.- 07.06.	<b>Тематический день «1 июня – День защиты детей»</b>	Стенгазета «Летние лучи»

		<p>Закрепить название цветов, насекомых. Продолжать расширять знания о различных материалах, их свойствах, назначении.</p> <p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Конструирование из песка «Песочный замок».</p>			
40.	«Я горжусь Россией»	<p>Расширять знания детей о родной стране, государственных праздниках, о традициях русского народа. воспитывать гордость за историю государства, за свой народ. Прививать бережное отношение к природным ресурсам, к памятникам архитектуры. Формировать гражданственность, патриотизм.</p> <p>Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам. Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p>	10.06.- 14.06	<b>Праздник «День России»</b>	Экскурсия в музей истории города Гатчина
41.	«В мире профессий»	<p>Формировать обобщенное понятие «профессии». Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность.</p> <p>Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, учить участвовать в беседе, выражать своё отношение к той или иной профессии, рассказывать о профессии своих родителей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.</p>	17.06.- 21.06.		Экскурсия на почту
42.	«Безопасное поведение в природе»	Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы/закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать	24.06.- 28.06.	<b>Тематический день «День</b>	Выставка творческих работ по

		красоту весенней природы. Продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.		<i>медицинского работника</i>	теме «Природа и я - большие друзья»
<b>Июль</b>					
43.	«День семьи, любви и верности»	<p>Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаяев, воспитанию уважения к членам семьи. Расширить представления детей о родственных связях. Закрепить знание домашнего адреса. Закрепить знания детей о профессиях их родственников.</p> <p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы; закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали; совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете.</p> <p>Уточнять знания о году как временном отрезке; формировать представление о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 10.Закреплять умение создавать различные конструкции, объединенные общей тематикой.</p>	01.07.-05.07.	<i>Праздник «День любви, семьи и верности»</i>	Фото-композиция «Выходные всей семьей»
44.	«Удивительный мир животных»	<p>Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Систематизация знаний о диких животных. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.</p> <p>Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.</p>	08.07.-12.07.		Викторина «В мире животных»

45.	«Удивительный мир растений»	<p>Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят летом. Закрепить знания о цветах как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Воспитывать активную любознательность.</p> <p>Закрепить умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражняться в рисовании кистью разными способами (концом, всем ворсом).</p> <p>Закрепить умение конструировать из песка по собственному замыслу.</p>	15.07.- 19.07.		Коллективная работа «Букет цветов»
46.	«Удивительный мир морей»	<p>Закреплять умение детей отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе.</p> <p>Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>Формирование у детей представления о рыbach, как о живых существах, живущих в воде; формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д. активизация и обогащение словарного запаса детей, вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, воспитывать интерес к природе.</p> <p>Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующий сооружений.</p>	22.07.- 26.07	<b>Тематический день «23 июля – Всемирный день китов и дельфинов»</b>	«Морские животные из пластилина»
<b>Август</b>					
47.	«Правила безопасного поведения»	<p>Расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них; Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;</p>	05.08.- 09.08	<b>Тематический день «5 августа – Международный день светофора»</b>	Выставка рисунков по данной тематике.

		Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них; Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.			
48.	«Спорт»	<p>Закрепить представление о видах спорта, побуждать рассказывать о видах спорта, закрепить названия видов спорта, способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в измерении составной меркой, в счете; развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить конструировать из бумаги по схеме и по собственному замыслу</p>	12.08.- 16.08.	<b>Тематический день «12 августа – День физкультурника»</b>	Спортивное развлечение «Скок по скок»
49.	«Вот и лето прошло»	<p>Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей; корректировать эмоциональную сферу детей, воспитывать любовь к природе и её явлениям, желание сохранить её.</p> <p>Конструирование из природного материала по собственному замыслу и по словесной инструкции воспитателя.</p> <p>Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять умения работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель</p>	19.08.- 23.08.	<b>Тематический день «Месяц август яблоками пахнет»</b>	Стенгазета «Летние приключения»
50.	«Здравствуй, школа!»	Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения.	26.08.- 30.08	<b>Тематический день «Символика России»</b>	Сюжетно – ролевая игра «Мы – ученики!»

**Перспективно - тематическое планирование воспитателя на 2023-2024 учебный год**  
**в старшей группе компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР «Сказка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Периоды</b>	<b>Тематические дни/ праздники</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1.	Мониторинг Детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.</li> <li>Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них.</li> <li>Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда.</li> <li>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</li> <li>Обогащать словарный запас детей, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли.</li> <li>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.</li> </ul>	1.09-8.09	Тематический день (8 сентября) Международный день распространения грамотности	Экскурсия по детскому саду и площадке.
2.	Игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять знания детей об игрушках; история происхождения игрушки.</li> <li>Познакомить детей с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны.</li> <li>Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы;</li> <li>Развивать тактильную, зрительную память.</li> </ul>	11.09-15.09		Выставка творческих работ «Моя любимая игрушка»
3.	Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять обобщенные представления о фруктах, месте их произрастания.</li> <li>Способах ухода за фруктовыми деревьями.</li> <li>Знакомить с возможными вариантами приготовления фруктов.</li> </ul>	18.09-22.09.		Коллективная работа «Корзина с фруктами»
4.	Овощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять обобщенные представления об овощах, о месте их произрастания.</li> </ul>	25.09-29.09	Тематический день (27 сентября)	Выставка рисунков «Праздник урожая»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнять, как за ними ухаживают, что из них готовят.</li> <li>• Напомнить о том, что в овощах много витаминов.</li> <li>• Совершенствовать творческие способности.</li> </ul>		День дошкольного работника	
5.	Сад-огород	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение представлений об осенних дарах, о труде людей осенью, о сельскохозяйственных профессиях.</li> <li>• Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями(садовод, овощевод).</li> <li>• Расширять знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму.</li> <li>• Расширять представления детей о том, какой урожай собирают в саду, на огороде.</li> <li>• Обогатить представления детей о вкусовых качествах плодов.</li> <li>• Воспитывать уважение к труду взрослых.</li> </ul>	2.10-6.10	<p>Тематический день <b>(1 октября)</b> Международный день пожилых людей</p>	Викторина: «В саду или в огороде?»
6.	Деревья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев.</li> <li>• Расширять представления детей об осени.</li> <li>• Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы.</li> <li>• Расширять знания о деревьях, представления о правилах безопасного поведения на природе.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>• Формировать элементарные экологические представления.</li> </ul>	9.10-13.10	<p>Тематический день <b>(3 воскресенье октября)</b> День отца</p>	Вечер загадок по теме «Деревья»
7.	Ягоды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представления детей о съедобных и несъедобных ягодах.</li> <li>• Формировать умения различать съедобные и несъедобные ягоды.</li> <li>• Формировать представления о пользе и вреде ягод для здоровья человека.</li> </ul>	16.10-20.10		Коллективная аппликация «Ягодная тарелка»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать представления об опасностях связанных с ядовитыми ягодами.</li> <li>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе.</li> </ul>			
8.	Грибы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных.</li> <li>Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов - они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым.</li> <li>Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы;</li> <li>Воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>Развивать словарь.</li> </ul>	23.10-27.10		Поделки из природного материала «Грибная сказка»
9.	Осень	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы.</li> <li>Выделять изменения в жизни растений и животных в осеннеое время.</li> <li>Формировать представление об осенних месяцах.</li> </ul>	30.10-3.11	<p>Тематический день <b>(4 ноября)</b> День народного единства</p>	Выставка поделок «Осенняя фантазия»
10.	Человек	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизировать и расширять знания детей об организме человека.</li> <li>Формировать знания о здоровом образе жизни.</li> <li>Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, соблюдать личную гигиену.</li> <li>Показать изменения человека в разные возрастные периоды его жизни.</li> <li>Закреплять умение оценивать поступки людей (хорошие и плохие).</li> <li>Развивать память, речь детей.</li> <li>Развивать любознательность, желание как можно больше узнать о себе, о человеке.</li> </ul>	7.11-10.11		Просмотр видеоролика «Анатомия человека»
11.	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять обобщенные представления о видах посуды.</li> <li>Рассказать из каких частей состоит</li> </ul>	13.11-17.11		Выставка изделий из пластилина на тему «Посуда».

		<p>посуда, о материалах, из которых она сделана.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей бережное отношение к посуде, учить ухаживать за ней.</li> </ul>			
12.	Продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания о продуктах питания.</li> <li>• Закреплять умение классифицировать продукты питания.</li> <li>• Формировать представления о значении некоторых продуктах для организма человека.</li> </ul>	20.11-24.11	<p>Тематический день <b>(26 ноября)</b> День матери в России</p>	Игра-викторина "Поле чудес"
13.	Одежда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять обобщенные представления об одежде.</li> <li>• Их существенных признаках.</li> <li>• Материалах, из которых они сделаны.</li> <li>• Воспитывать у детей бережное отношение к одежде, учить ухаживать за ней.</li> </ul>	27.11-1.12	<p>Тематический день <b>(30 ноября)</b> День Государственного герба Российской Федерации</p>	Рисование «Мой любимый свитер»
14.	Обувь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать обобщающее понятие «обувь».</li> <li>• Уточнить названия и назначение обуви.</li> <li>• Группировать обувь по сезонному признаку</li> <li>• Активизировать словарь детей по теме.</li> <li>• Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь.</li> </ul>	4.12-8.12	<p>Тематический день <b>(8 декабря)</b> Международный день художника</p>	Создание коллажа «Магазин обуви»
15.	Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание социальной ситуации для формирования знаний детей о головных уборах.</li> <li>• Создать условия для знакомства детей с разнообразием головных уборов.</li> <li>• Поддержать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе, развития умения передавать словесное содержание картины в форме короткого рассказа.</li> </ul>	11.12-15.12		Д/и «Одежда, обувь, головные уборы»
16.	Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы:</li> <li>• Изменение долготы дня, снегопад, метель.</li> </ul>	18.12-22.12		Поделки из снега «Здравствуй зимушка – зима»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле.</li> <li>• Познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам.</li> <li>• Продолжить формировать представление о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть.</li> </ul>			
17.	Волшебство Нового года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения).</li> <li>• Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.</li> <li>• Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире.</li> </ul>	25.12-31.12	Праздник <b>(31 декабря)</b> Новый год	Новогодний праздник
18.	Каникулы		1.01-8.01		
19.	Зимующие птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация знаний о зимующих птицах</li> <li>• . Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.</li> <li>• Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой</li> <li>• Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах.</li> <li>• Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>	9.01-12.01	Тематический день <b>(14 января)</b> Старый Новый год	Реализация семейного проекта «Самая необычная кормушка для птиц»
20.	Дикие животные наших лесов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять обобщенные представления о диких животных и их детенышах.</li> <li>• Уточнять, где они живут, чем питаются, как передвигаются.</li> <li>• Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением, животных и условиями зимнего сезона.</li> </ul>	15.01-19.01		Драматизация сказки «Рукавичка»

21.	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять обобщенные представления о домашних животных и их детенышах.</li> <li>• Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных.</li> <li>• Уточнять, какую пользу они приносят человеку.</li> </ul>	22.01-26.01		Выставка рисунков «Моё любимое домашнее животное»
22.	Домашние Птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять обобщенные представления о домашних птицах.</li> <li>• О том где они живут и чем питаются, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто.</li> <li>• Кто за ними ухаживает.</li> </ul>	29.01-2.02		Коллективная работа «Птичий двор»
23.	Мебель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представление о мебели, о ее назначении, помочь детям понять обобщающее слово «Мебель».</li> <li>• Уточнить знания о видах мебели.</li> <li>• Развивать умения правильно называть разные предметы мебели и их детали (ножка, дверка, полка).</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к мебели.</li> </ul>	5.02-9.02	Тематический день (8 февраля) День российской науки	Выставка поделок с родителями «Моя комнта»
24.	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с видами транспорта, составными частями транспорта.</li> <li>• Формировать умение сравнивать виды транспорта.</li> <li>• Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.</li> <li>• Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте.</li> <li>• Воспитывать правила поведения на улице, в транспорте.</li> </ul>	12.02-16.02		Презентация «Виды транспорта»
25.	23 февраля. Наша армия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять обобщенные представления об армии, ее функциях.</li> <li>• Познакомить с военными профессиями.</li> <li>• Показать их общественную значимость.</li> <li>• Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.</li> <li>• Знакомство с разными родами войск,</li> </ul>	19.02-22.02	Праздник (23 февраля) День Защитника Отечества	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества Открытки для папы»

		техникой.			
26.	Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними.</li> <li>• Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.</li> </ul>	26.02-1.03		Викторина «Цветочный город»
27.	Мамин праздник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.</li> <li>• Привлечение внимания детей к празднику 8 марта.</li> <li>• Развивать у детей интерес к традиции его празднования.</li> <li>• Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.</li> </ul>	4.03-7.03	Праздник <b>(8 марта)</b> Международный женский день	Праздник «Мамин день»  Фотовыставка «Моя милая мама»
28.	Рыбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнение и закрепление представлений у детей о рыbach.</li> <li>• Формирование умений выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб.</li> <li>• Закрепление представление о природоохранной деятельности человека на водоёмах, содержащих рыб.</li> </ul>	11.03-15.03	Праздник <b>(15 марта)</b> Масленица	Коллективная работа «Аквариум»
29.	Профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.</li> <li>• Воспитывать уважение к людям труда.</li> <li>• Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</li> </ul>	18.03-22.03	Тематический день <b>(20 марта)</b> День Земли	Викторина по теме «Профессии».
30.	Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов.</li> <li>• Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.</li> <li>• Закрепить обобщающее понятие «Инструменты», умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие.</li> </ul>	25.03-29.03	Тематический день <b>(27 марта)</b> День театра	Конкурс загадок, стихов, пословиц, поговорок.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.</li> </ul>			
31.	Весна. Перелетные птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять знания детей о том, когда наступает весна, об ее основных признаках.</li> <li>Закреплять названия перелетных птиц, строение птиц, их внешние признаки.</li> <li>Уточнять понятия «перелетные и водоплавающие» птицы.</li> </ul>	1.04-5.04	<p>Тематический день <b>(2 апреля)</b> Международный день детской книги</p>	Выставка рисунков «Птицы»
32.	12 апреля. Космос	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дать детям представление о космосе и космонавтах.</li> <li>Рассказать о мечтах людей покорить космос и о том, как эти мечты превращаются в реальность.</li> <li>Развивать память и внимание, творческое рассказывание.</li> <li>Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</li> </ul>	8.04-12.04	<p>Праздник <b>(12 апреля)</b> День космонавтики</p>	Выставка поделок «Космос»
33.	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование знаний о многообразии мира цветов.</li> <li>Обобщать знания детей о цветах, воспитывать бережное отношение к ним.</li> </ul>	15.04-19.04		Коллективная работа «Цветочная поляна»
34.	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</li> </ul>	22.04-27.04		Презентация «Насекомые»
35.	День победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.</li> <li>Расширение представлений о героях ВО войны, о победе нашей страны в войне.</li> <li>Знакомство с памятниками героям ВО войны в городе.</li> </ul>	2.05-8.05	<p>Праздник <b>(9 мая)</b> День Победы</p>	<p>Презентация «День Победы» Праздник «День победы» Выставка детского творчества</p>

36.	Мой город	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с городом, в котором мы живём, его названием, его достопримечательностями.</li> <li>Воспитывать любовь к родному краю.</li> <li>Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</li> </ul>	13.05-17.05		Викторина «Кто лучше знает наш город Гатчина»
37.	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверить, как дети передают образ в рисунке, умеют ли располагать сюжет на листе бумаги, правильно ли пользуются кистью и красками.</li> <li>Определить, как дети передают образ в лепке, как располагают фигурки.</li> <li>Проверить, умеют ли дети создавать в аппликации композицию, чувствуют ли выразительность силуэта и цветового сочетания, аккуратно ли наклеивают.</li> </ul>	20.05-24.05	Тематический день <b>(24 мая)</b> День славянской письменности и культуры	
38.	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверить, как дети передают образ в рисунке, умеют ли располагать сюжет на листе бумаги, правильно ли пользуются кистью и красками.</li> <li>Определить, как дети передают образ в лепке, как располагают фигурки.</li> <li>Проверить, умеют ли дети создавать в аппликации композицию, чувствуют ли выразительность силуэта и цветового сочетания, аккуратно ли наклеивают.</li> </ul>	27.05-31.05	Праздник <b>(1 июня)</b> День защиты детей	
39.	Сказки Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять и углублять представления детей о творчестве С. Пушкина.</li> <li>Воспитывать интерес к произведениям А. С. Пушкина.</li> <li>Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.</li> </ul>	3.06-7.06		Выставка любимых детских книг А. С. Пушкина
40.	Моя Родина - Россия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать чувства патриотизма и уважения к Российскому государству.</li> <li>Познакомить детей с праздником «День России»</li> </ul>	10.06-14.06	Праздник <b>(12 июня)</b> День России	Стенгазета «Мы живём в России»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.</li> </ul>			
41.	Лето красное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять обобщенные представления о лете, его признаках, о летних забавах детей.</li> <li>Закреплять знания о временах года. Расширение и обобщение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</li> <li>Совершенствование творческих способностей.</li> </ul>	17.06 - 21.06	<p>Тематический день <b>(22 июня)</b> День памяти и скорби</p>	Выставка детского творчества
42.	Насекомые	ЗАКРЕПЛЕНИЕ	23.06 — 28.06		Викторина «Что мы знаем о насекомых»
43.	Что такое хорошо и что такое плохо	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить знания о соблюдении правил безопасности в летний период на воде, на солнце и т.п.)</li> </ul>	01.07-5.07		Копилка «Добрых дел»
44.	Моя семья – моя радость	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице.</li> <li>Познакомить с праздником «День семьи, любви и верности».</li> <li>Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним.</li> <li>Воспитывать доброе отношение к родным.</li> </ul>	8.07-12.07	<p>Праздник <b>(8 июля)</b> День семьи, любви и верности</p>	Стенгазета «Моя семья»
45.	В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять представления о домашних и диких животных, их детёнышами.</li> <li>Формировать заботливое отношение к животным, закрепить знания о их назначении и пользе для человека, об их особенностях жизни.</li> <li>Формировать эмоциональную отзывчивость</li> </ul>	15.07-19.07		Загадки про животных
46.	Морской мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование знаний о водных ресурсах нашей планеты.</li> <li>Расширять представления детей о разнообразии подводного мира, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов.</li> </ul>	22.07-26.07		Выставка работ детей «Подводные жители»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие любознательного, познавательного и творческого интереса к обитателям морских глубин.</li> <li>• Воспитание бережного отношения к природе.</li> </ul>			
47.	Мир растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир растений.</li> <li>• Дать представления о культурных растениях и дикорастущих.</li> <li>• Закреплять знания о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях, названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые).</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру.</li> </ul>	29.07-2.08		Викторина «Удивительный мир растений»
48.	День рождения светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять ориентировку в окружающем пространстве.</li> <li>• Знакомить с правилами дорожного движения.</li> <li>• Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение красного, желтого и зелёного цветов светофора.</li> <li>• Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</li> </ul>	5.08-9.08	Тематический день <b>(5 августа)</b> Международный день светофора	Коллективная работа в нетрадиционной технике(рисование на плёнке) «Наш помощник - светофор»
49.	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с различными видами спорта; с олимпийскими наградами - медалями; с символами олимпиады (огонь, олимпийские кольца, флаг).</li> <li>• Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.</li> <li>• Пополнение словарного запаса.</li> <li>• Воспитывать любовь к спорту, желание быть похожими на олимпийских чемпионов.</li> </ul>	12.08-16.08	Праздник <b>(12 августа)</b> День физкультурника	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»
50.	Волшебство на грядках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация и обобщение представлений детей об овощах и фруктах.</li> </ul>	19.08-23.08	Тематический день <b>(22 августа)</b>	Коллективная работа «Волшебство на грядке»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма.</li> <li>• Закрепить знания об овощах, фруктах, о месте их произрастания.</li> <li>• Закрепить умение описывать овощ или фрукт по характерным признакам.</li> <li>• Воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду получают урожай</li> </ul>		День Государственного Флага	
51.	Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях.</li> <li>• Продолжать знакомить с природой родного края.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>• Развивать умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности; вовлечение родителей в активное сотрудничество.</li> </ul>	26.08-30.08		Выставка поделок из бросового материала «Дары леса»