

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ССОГЛАСОВАН  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №8  
комбинированного вида»  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕН  
Приказ № 42 от 29.08.2024г

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Перспективно - тематическое планирование воспитателя на 2024-2025 учебный год  
В первой младшей группе «Дюймовочка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Периоды</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1.	Давайте познакомимся!	Знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Учить ориентироваться в помещении группы, на участке. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.	2.09 – 6.09	Создание папки «Наш любимый детский сад»
2.	Вот и я!	Закреплять знание своего имени, членов семьи; Формировать представление о семье и своём месте в ней; Воспитывать самостоятельность, желание заботиться о членах семьи.	9.09-13.09	Плакат с фотографиями детей
3.	Наша группа	Познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.	16.09-20.09	Фотовыставка «Мы рады детскому саду»
4.	Наши любимые игрушки	Закрепление названий игрушек, уточнение их свойств, качеств.	23.09-27.09	Выставка «Моя любимая игрушка»
5.	Осенние деньки	Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Вызывать чувство красоты осенней природы.	30.09-4.10	Наблюдения «Сезонные изменения в природе»
6.	Овощи на грядке	Расширение знаний детей об овощах, уточнение представлений о них (форма, цвет, вкус, запах); Формировать представление о пользе овощей для человека.	7.10-11.10	Выставка поделок из овощей «Осеннее лукошко»
7.	Фруктовая корзина	Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и фруктовых деревьях; учить различать фрукты на ощупь, по вкусу, по описанию; закрепить знания названий фруктов, где они растут, что из них	14.10-18.10	Выставка рисунков «Вкусная осень»

		можно приготовить.		
8.	Дары леса	Формировать элементарные представления детей о грибах и ягодах; дать представление из каких частей состоит гриб (шляпка, ножка); развивать умение находить сходства и различия между грибами (толстая – тонкая ножка) и ягодами (цвет, величина); воспитывать безопасное поведение в лесу.	21.10-1.11	«В осеннем лукошке всего по немножко»
9.	У бабушки в деревне	Формировать знания детей о домашних животных и птицах. Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям животного мира.	5.11-8.11	Презентация «Домашние животные и птицы»
10.	Животные рядом с нами	Формировать и закреплять представление детей о домашних животных и их детенышах: кошках, собаках и др. Уточнение особенностей внешнего вида, какие звуки издают, чем питаются. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	11.11-15.11	Выставка фотографий «Наши любимцы»
11.	Кто с нами рядом живёт	Учить детей называть животных, живущих рядом с человеком. Учить подражать голосам животных.	18.11-22.11	Игра «Чей голос»
12.	В гостях у Петушка	Способствовать развитию элементарных представлений о домашних птицах (петух, курица, цыплёнок), об их внешнем виде, среде обитания.	25.11-29.11	Развлечение «Петушок»
13.	Путешествие в лес	Уточнять представление детей о значении леса в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе.	2.12-6.12	Игра «Прогулка по лесу»
14.	В гости к лесным жителям	Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о диких животных: признаки внешнего вида, со строением тела. Познакомить с особенностями поведения, образа жизни. Рассказать, как называется дом каждого животного.	9.12-13.12	Игра «Где чей домик»
15.	Мишуткины друзья	Формировать доброжелательное, дружеское отношение друг к другу. Развивать коммуникативные навыки.	16.12-20.12	Аппликация «Мишуткины друзья»
16.	Праздник ёлочки	Формирование представлений о новогоднем празднике. Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприя-	23.12-27.12	Новогодний праздник

		тие, творческие способности, самостоятельность; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать дружеские отношения друг к другу.		
17.	Каникулы		1.01-8.01	
18.	Зимние деньки	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.	9.01-17.01	Коллективная работа «Снежное дерево»
19.	Зимние игры	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.	20.01-24.01	Фотовыставка «Зимние забавы»
20.	Природа зимой	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с животными леса.	27.01-31.01	Презентация «зимушка-зима»
21.	Наш друг грузовичок	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: транспорт. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	3.02-7.02	Выставка рисунков «Грузовички»
22.	Обувь и одежда	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их	10.02-14.02	Выставка рисунков «Одежда»

		назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов.		
23.	Дружная семья	Знать свой дом и квартиру; называть свое имя и имена членов своей семьи. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к родным.	17.02-21.02	Фотоколлаж «Моя семья»
24.	В гости к Федору	Продолжать формировать представление о походе в гости. Развивать умение вести себя правильно в гостях.	24.02-28.02	Презентация «Как правильно вести себя в гостях»
25.	Маму поздравляем!	Познакомить детей с праздником. Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.	3.03-7.03	Праздник «Мамин день»
26.	У матрёшек в гостях	Формировать представления о народной игрушке – матрешке, познакомить с народными промыслами и устным народным творчеством. Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности.	10.03-14.03	Развлечение «В гостях у матрешки»
27.	Природа весной	Развивать познавательную активность детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы. Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. Учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности. Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.	17.03-21.03	Развлечение «Весна»
28.	Птицы прилетели	Создание условий для расширений и обогащений знаний детей о птицах весной.	24.03-28.03	Игра-забава «Птицы весной»

		Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни.		
29.	Весенние деньки	Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Конкретизировать и углублять представления детей о признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных, растений и птиц в период наступления весны. Формировать представления о безопасном поведении весной. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, и любознательность.	31.03-4.04	Выставка рисунков «Весна»
30.	Явления природы	Уточнять знания детей о весенних явлениях природы, о признаках весны.	7.04-11.04	Дидактическая игра «Явления природы»
31.	Ладушки - ладушки	Прививать любовь детей к русскому народному творчеству, эмоциональной отзывчивости на чтение потешек.	14.04-18.04	Обыгрывание потешек
32.	Добрая неделя	Формировать понятие «доброта»; Развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к природе; Расширить знания о доброте и её роли в жизни человека; Пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков.	21.04-30.04	Сюжетно-ролевая игра «Угощение»
33.	Каша вкусная дымится	Формирование у детей знаний о здоровом питании, о пользе каши и молочных продуктах, как о ценных продуктах для роста детского организма.	1.05-9.05	Выставка лепка «Тарелочка с кашей»
34.	Кто что ест	Совершенствовать знания детей о том, чем питаются животные. Воспитывать бережное отношение к животным.	12.05-16.05	Игра «Кто что ест»
35.	Весёлые игрушки	Совершенствовать знания детей об игрушках, их форме, цвету. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	19.05-23.05	Аппликация «Игрушки»
36.	Разноцветная неделя	Закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их; Развитие умения находить предметы заданного цвета в окружающем мире;	26.05-30.05	Фотовыставка «Разноцветная неделя»

		Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.		
37.	В гостях у солнышка	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.	2.06-6.06	Выставка детского творчества
38.	Сказочная неделя	Создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста; закрепление и систематизация знаний детей о сказках; развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности; воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам.	9.06 - 13.06	Выставка «Моя любимая книга»
39.	Бабочка-красавица	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках насекомых. Наблюдать за насекомыми на участке. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать насекомых, не нанося им вред).	16.06 —20.06	Наблюдение за насекомыми
40.	Вот какие наши игрушки!	Закреплять знания детей об игрушках в группе, об их свойствах, форме, цвету.	23.06-27.06	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
41.	Летние деньки	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	30.06-4.07	Развлечение «Летние игры»
42.	Игры с песком и водой	Развивать знания детей о свойствах сухого и влажного песка; продолжать знакомить детей со свойствами воды.	7.07-11.07	Фотовыставка «Наши игры с песком и водой»
43.	Почемучка	Формирование познавательных потребностей детей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.	14.07-18.07	Развлечение «Мы экспериментаторы»
44.	Наши куклы	Формирование элементарных представлений об игрушках, в частности, о кукле, об игровых способах действий с ней. Воспитание чувства заботы, сопереживания.	21.08-31.08	Выставка кукол «Моя любимая кукла»

45.	Учимся играть	Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.	1.08-8.08	Развлечение «Весёлые игры»
46.	Мы умеем дружить	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.	11.08-15.08	Коллективная игра «Дружные ребята»
47.	Ходим в детский сад	Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желания возвращаться в детский сад.	18.08-22.08	Фотовыставка «Наши дни в садике»
48.	Мы стали старше	Расширение представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада; Формирование образа Я, сообщение детям разнообразных, касающихся непосредственно их сведений (ты мальчик, у тебя карие глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведений о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова); Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.	25.08-29.08	Развлечение «Игрушки и забавы»

**Перспективно - тематическое планирование воспитателя на 2024-2025 учебный год  
Во второй младшей - средней группе «Аленушка»**

№ п/п	Тема	Развёрнутое содержание работы	Периоды	Тематические дни/ праздники	Итоговое мероприятие
1.	Мониторинг  Здравствуй, детский сад!	<p>Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра).</p> <p>Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).</p> <p>Формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желания возвращаться в детский сад.</p>	2.09 – 6.09	Тематический день <b>1 сентября</b> – День знаний (к международному дню знаний)	Выставка фотографий «Наше лето»
2.	Что нам осень принесла? Овощи	<p>Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах;</p> <p>Учить различать овощи на ощупь, по вкусу;</p> <p>Развивать зрительное восприятие, зрительную память.</p> <p>Учить использовать обобщающее слово «овощи».</p> <p>Обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь.</p>	9.09-13.09		Игра – занятие «Гости с огорода»
3.	Что нам осень принесла? Фрукты	<p>обогащать представления детей о фруктах, закрепить знания о том, что фрукты растут в саду;</p> <p>обучать соотношению предметов по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формирование умения различать объёмные формы (шарик - кубик) и геометрические фигуры (круг - квадрат);</p>	16.09-20.09		Выставка детских рисунков «Фрукты»

		упражнять в технике рисования гуашевыми красками предметы круглой формы разной величины, проводя штрихи и линии в одном направлении, не выходя за пределы контура; учить лепить предметы шарообразной формы; воспитывать благодарное чувство к природе.			
4.	Осень золотая в гости к нам пришла	формирование представлений об осени, как о времени года; накапливание и обогащение эмоционального опыта детей. содействовать речевому развитию, обогащать активный словарь детей ( листочки, листопад, красный, желтый, зеленый, летят, кружатся, падают и т. д.); побуждать детей слушать произведения художественной литературы; поощрять желание детей участвовать в подвижных, хороводных играх и игровых упражнениях.	23.09-27.09	Тематический день <b>27 сентября</b> - «Кто заботится о нас?» (к дню дошкольного работника»)  Тематический день <b>1 октября</b> – «Бабушки и дедушки » (к международному дню пожилых людей)	Выставка поделок «Осенняя фантазия»
5.	Я - человек	Расширить представления у детей о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи, представление о семье и своём месте в ней. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать представление о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких людях.	30.09-4.10	Тематический день <b>4 октября</b> – «День защиты животных» (к дню защиты животных)	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
6.	Ты и я - друзья	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков	7.10-11.10		Развлечение: «Как зовут твоих друзей?»
7.	Край родной	Развивать интерес детей к изучению родного края. Познакомить детей с родным	14.10-18.10	Тематический день <b>22 октября</b> –	Дидактическая игра «Что лишнее?»

		краем, его достопримечательностями. Познакомить детей с символикой родного края, учить детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного края. Обобщить представления детей о растительном и животном мире родного края, продолжать знакомить с разнообразием родной природы. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Развивать логическое мышление, речь детей через пояснение и обоснование своего ответа. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края, желание узнать о нём как можно больше нового и интересного. Воспитывать любовь к своей Родине, к своему краю; формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину.		«Наши папы» (к дню отца в России)	
8.	Город, в котором я живу	формировать представление детей о любимом городе, в котором они живут. Учить называть родной город. Дать элементарное представление о родном городе, подвести к пониманию, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	21.10-1.11		Кукольный спектакль
9.	Улицы нашего города	формировать первичные представления о малой Родине (понятия «город», «улица», «номер дома», «общественные места», «городской транспорт»). Познакомить с достопримечательностями города; побуждать делиться впечатлениями; воспитывать любовь к своей малой родине, городу; учить детей называть родной город, адрес (с помощью родителей).	5.11-8.11		Развлечение «В гостях у Светофора».

10.	Дом, где я живу. Мебель	создать условия для знакомства с предметами мебели, посуды их назначением, формировать умение различать и называть детали мебели, посуду, материалы для строительства. Формировать обещающее понятие «Мебель», «Посуда», умение сравнивать и обобщать (чистая посуда), активизировать словарь.	11.11-15.11		Просмотр презентации по теме: «Фабрика по изготовлению мебели»
11.	Домашние животные	Формировать и закреплять представление детей о домашних животных и их детенышах: кошках, собаках и др. Уточнение особенностей внешнего вида, какие звуки издают, чем питаются. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	18.11-22.11	Тематический день <b>24 ноября</b> – «Наши мамы» (к дню матери в России)	Выставка фотографий «Наши любимцы»
12.	Дикие животные	Формирование представлений о диких животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). Развитие умений различать и называть животных	25.11-29.11		Настольный театр «Теремок»
13.	Время весёлых игр	Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.	2.12-6.12		Поделки из снега «Здравствуй зимушка – зима»
14.	Хотим все знать	Знакомить с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.	9.12-13.12		Развлечение «в стране фокусов»
15.	Скоро праздник	Формирование представлений о новогоднем празднике Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности,	16.12-20.12		Выставка поделок «Зимушка-зима»

		самостоятельность; Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать дружеские отношения друг к другу.			
16.	Новый год настёт!	<p>Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник». Вызвать стремление поздравить всех с праздником. Формировать навыки организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. Создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.</p>	23.12-27.12	Праздник <b>31 декабря</b> - «Новый год»	Новогодний праздник
17.	Каникулы		1.01-8.01		
18.	Зима. Зимние забавы	<p>Познакомить с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p>	9.01-17.01	Праздник <b>14 января</b> – «Старый новый год»	Фотовыставка «Зимние забавы»
19.	Звери зимой	<p>Познакомить детей с обобщающим понятием «Дикие животные». Расширять представление детей о диких животных, об их внешних характеристиках, образе жизни, повадках, питании. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период.</p>	20.01-24.01		Презентация «Животные зимой»

		Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным.			
20.	Белоснежная зима	Формировать элементарные представления о зиме ( сезонны изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с животными леса. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес».	27.01-31.01		Презентация «зимушка-зима»
21.	Одежда	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	3.02-7.02		выставка рисунков «Одежда»
22.	Военные профессии	Формировать первичные представления детей о Российской Армии, о празднике «День защитника Отечества». Познакомить детей с обобщающим понятием «армия», её функциями. Дать детям начальные	10.02-14.02		Презентация «Военные профессии»

		представление о родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк. Уточнить представление детей о значении Российской армии для страны. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Развивать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Расширять кругозор детей, развивать любознательность, познавательный интерес. Формировать элементарные математические представления, развивать воображение, творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества.			
23.	Праздник пап	осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине; познакомить воспитанников с государственным праздником, рассказать об армии и о том, кто служит в армии; познакомит воспитанников с традициями праздника.	17.02-21.02	Праздник <b>23 февраля</b> (ко дню защитника Отечества)	Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»
24.	Бабушка родная!	закрепление представления у детей о роли бабушек и дедушек в семье, о роде их занятий, о любви к своим внукам. формировать представления у детей об уважительном отношении к пожилым людям; побуждать к проявлению сочувствия, желания оказывать помощь бабушкам и дедушкам.	24.02-28.02		Фотовыставка (наши дедушки и бабушки)
25.	Моя мама лучше всех!	Познакомить детей с праздником . Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.	3.03-7.03	Праздник <b>8 марта</b> - «Международный женский день»	Праздник «Мамин день»
26.	Матрёшкины посиделки	Расширять представления о народной игрушке – матрешке, познакомить с народными промыслами и устным народным творчеством.	10.03-14.03	Праздник <b>15 марта</b> - «Масленица»	Развлечение «В гостях у матрешки»

		Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности.			
27.	Народные игрушки	продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору.	17.03-21.03		Презентация «Народные игрушки»
28.	Русские народные сказки	Расширить представления детей о русских народных сказках, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	24.03-28.03	Праздник <b>27 января</b> - «Всемирный день театра»	Выставка «Моя любимая книга»
29.	Весна – красна	Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных, растений и птиц в период наступления весны. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о безопасном поведении весной.	31.03-4.04	Тематический день <b>1 апреля</b> – День улыбок	Коллективная работа «Звери в лесу весной»

		Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, и любознательность.			
30.	Птицы весной	Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	7.04-11.04		Презентация «Перелетные птицы»
31.	Насекомые	родолжать расширять представления о многообразии насекомых;элементарные навыки исследовательской деятельности, умения устанавливать отличия у бабочки и жука (У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат); передавать в изобразительной деятельности характерные черты строения насекомых, умение создавать сюжетную композицию; знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость,бережное отношение к насекомым.	14.04-18.04		Выставка детского творчества «На лугу»
32.	Цветы	Воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений, дать представление о семенах (это будущие растения); формировать любознательность, наблюдательными, закрепить названия( мать- и – мачеха, одуванчик, ветреник )	21.04-30.04		Экскурсия «Первоцветы»

33.	Подарки весны. День победы	Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	1.05-9.05	Праздник <b>9 мая</b> – «День Победы»	Презентация «День Победы» Праздник «День победы» Выставка детского творчества
34.	Волшебница – вода	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	12.05-16.05		Викторина: «Волшебница вода»
35.	Мои любимые игрушки	обогащать представления детей о предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; формировать умение играть сообща, делиться игрушками; развивать у детей любознательность и эмоциональную отзывчивость.	19.05-23.05		Фотовыставка «Мои любимые игрушки»
36.	Хорошо у нас в саду, закрепление	Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желания возвращаться в	26.05-30.05	Праздник <b>1 июня</b> – «День защиты детей»	Фотовыставка «наши дни а садике»

		детский сад.			
37.	Здравствуй, лето!	расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.	2.06-6.06		Праздник «Вот и лето к нам пришло» Выставка детского творчества
38.	Домашние животные, закрепление	Формировать и закреплять представление детей о домашних животных и их детенышах: кошках, собаках и др. Уточнение особенностей внешнего вида, какие звуки издают, чем питаются. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	9.06 - 13.06	<b>Праздник 12 июня – День России</b>	Выставка работ «Моё любимое животное»
39.	Дикие животные, закрепление	Формирование представлений о диких животных и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни). Развитие умений различать и называть животных	16.06 —20.06		Презентация «Дикие животные»
40.	Посуда	Расширить представления детей о посуде и ее предназначении. Учить различать и называть предметы посуды, находить сходство и различие между ними. Формировать обобщающее понятие «посуда».	23.06-27.06		Выставка работ детей «Украсим поднос»
41.	Безопасность на дороге	Познакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	30.06-4.07		Коллективная работа в нетрадиционной технике(рисование на плёнке) «Наш помощник - светофор»
42.	Витамины на столе	сформировать у воспитанников представления о правильном питании и здоровом образе жизни.	7.07-11.07	Праздник <b>8 июля – «День семьи, любви и верности»</b>	Стенгазета «Моя семья»
43.	Приглашаем вас	Познакомить детей с театром, вызвать интерес	14.07-18.07		Настольный театр

	в театр	к театрализованной деятельности, развивать эмоционально- чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению, познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.			«Теремок»
44.	Виды транспорта	Расширить знания детей о транспорте: видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Развивать память, внимание.	21.08-31.08		Выставка коллективной работы «Весёлый паровоз, вагончики повёз.»
45.	Физкульт-привет	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.	1.08-8.08		Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров..».
46.	Одежда, закрепление	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать	11.08-15.08		Коллективная работа детей на тему «Украшим шапочку и шарфик»

		элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.			
47.	В гостях у сказки	Расширить представления детей о русских народных сказках, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	18.08-22.08	Тематический день <b>19 августа -</b> «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу)	Выставка «Моя любимая книга»
48.	Мы уже подросли	Подведение итогов обучения дошкольников, обобщение полученных результатов диагностики.	25.08-29.08		Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек»

**Перспективно - тематическое планирование воспитателя на 2024-2025 учебный год  
в разновозрастной группе комбинированного вида  
«Красная Шапочка»**

№ п/п	Тема	Развёрнутое содержание работы	Периоды	Тематические дни/ праздники	Итоговое мероприятие
1.	Мониторинг «До свидания лето, здравствуй детский сад»	Закрепить полученные знания и впечатления детей о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад после летних каникул. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября - День знаний.	2.09 – 6.09	1.09-День знаний.	Стенгазета (коллективная работа родителей, детей и воспитателя) «До свидания, лето!»
2.	Мониторинг. Осень. Овощи и фрукты.	Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Познакомить детей с произведениями искусства, в которых отражена осень. Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах. Формировать умение у детей различать, называть и классифицировать их. Формировать умение описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о их произрастании и полезных свойствах. Воспитывать умение подбирать продукты для правильного питания. Обогащение словарного запаса детей .	9.09-13.09	4.10- День защиты животных.	Презентация «Осень. Овощи и фрукты.»

3.	Краски осени. Цветы.	Расширять представления детей об осени и ее признаках, изменениях в природе в данное время года (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширять знания о садовых и лесных цветах. Формирование умений всматриваться, любоваться и радоваться красоте осенней природы.	16.09-20.09		Сздание гербария “Осенние цветы и листья”
4.	Осень в лесу. Грибы.	Дать детям первоначальные знания о лесе, грибах и их видах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Учить узнавать и называть виды деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.) Расширять представления о разнообразии растительного мира. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Рассказывать об охране растений и дать элементарные представления о “Красной книге”, рассказать какие виды лесных растений, грибов и животных в нее занесены.	23.09-27.09	27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников.	Презентация «Осень в лесу. Грибы.»
5.	Я хочу быть здоровым.	Расширение представлений о здоровье и здоровым образе жизни. Формирование эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей. Расширение знаний о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике. Развивать умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений и закаливания. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	30.09-4.10	1.10-Международный день пожилых людей, Международный день музыки.	Выставка фотографий “Здоровым быть здорово!”
6.	Наш детский сад.	Расширять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник,	7.10-11.10		Беседа : “ Будем беречь игрушки!”

		повар и т. д.). Рассказать, что у работников дошкольного учреждения есть профессиональный праздник - День дошкольного работника. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым. Формировать у детей культуру поведения и общения в детском саду.			
7.	Со мной мои друзья.	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость». Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения. Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения; желание поддерживать друзей, заботиться о них.	14.10-18.10	15.10-День отца в России.	Стенгазета «Дружба крепкая»
8.	Наш город.	Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов. Формировать гражданскую принадлежность и патриотические чувства в процессе расширения кругозора детей о родном городе, о родном крае.	21.10-1.11		Презентация «Достопримечательности города Гатчина».
9.	Моя семья.	Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.	5.11-8.11		Выставка детско-родительского творчества «Моя семья».
10.	Правила дорожного движения.	Систематизировать знания детей по ПДД. Привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.	11.11-15.11		Досуг «Путешествие в страну правил».

11.	Мебель.	Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель».	18.11-22.11		Презентация «Мебель».
12.	Как животные готовятся к зиме.	Расширение представлений о животных и их приспособлению к жизни в зимних условиях (прячутся, впадают в спячку, меняют окраску, запасают запасы на зиму). Рассказать, как человек помогает диким животным пережить холодное время года (изготовление кормушек). Формирование элементарных экологических представлений.	25.11-29.11	День матери в России 24 ноября	Аппликация «Мишка в берлоге»
13.	Мамины помощники.	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.	2.12-6.12		Аппликация «Подарок для мамы».
14.	Безопасность всегда и везде.	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в различных ситуациях; Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	9.12-13.12	Тематический день 8 декабря - «Волшебная страна рисования» (к международному дню художника)	Беседа «Правила безопасности в доме».
15.	Профессии.	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	16.12-20.12		Рассказ детей «Кем работают мои родители».

16.	К нам шагает Новый год!	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры.	23.12-27.12		Аппликация “Украшение на елку”.
17.	Здравствуй, Дед Мороз!	Формировать у дошкольников целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе, о том где он живёт. Воспитывать интерес к русским народным традициям.	30.12.	Праздник 31 декабря - «Новый год»	Утренник посвященный Новому году.
18.	Каникулы		1.01-8.01		
19.	Здравствуй Зимушка-зима.	Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Учить замечать красоту зимнего пейзажа.	9.01-17.01		Фотовыставка “Мое любимое зимнее развлечение”
20.	Зима в лесу.	Формировать представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Продолжать знакомить с зимующими и перелетными птицами.	20.01-24.01		Открытие птичьей столовой за окном группы.
21.	Животные Севера	Систематизировать и расширить представления детей о природе Крайнего Севера, его животном и растительном мире.	27.01-31.01		Выставка детских работ “Кто на Севере живет?”

22.	Животные жарких стран.	Расширять знания детей о животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей, характерные признаки). Закрепления знания о частях света (север и юг). Воспитание интереса к окружающему миру и бережному отношению к животным.	3.02-7.02		Оформление творческой выставки работ детей.
23.	Вода вокруг нас.	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). Рассказать о круговороте воды в природе.	10.02-14.02	Тематический день 8 февраля – «День российской науки»	Экспериментирование с водой.
24.	Военные профессии.	Знакомить детей с “военными” профессиями, с военной техникой, с Флагом РФ. Дать понятие “Родина”, воспитывать любовь к ней. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	17.02-21.02		Презентация “Военная техника”.
25.	Мы-защитники Отечества.	расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска).	24.02-28.02	Праздник 23 февраля (ко дню защитника Отечества)	Изготовление поздравительных открыток для пап.
26.	Бабушка любимая моя.	Привить воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, поддерживаем творческую активность детей. Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста.	3.03-7.03		Разучивание стихотворения о бабушке.

27.	Мамин праздник.	Расширять представления о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Продолжать расширять знания о международном женском дне 8 марта.	4.03-8.03	Праздник 8 марта - «Международный женский день»	Изготовление поздравительных открыток для мам.
28.	Дымковская игрушка.	Дать представления о народной игрушке (дымковская игрушка). Познакомить с народным промыслом и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	10.03-14.03	Праздник 15 марта - «Масленица»	Выставка работ « В царстве дымковской игрушки»
29.	День Земли.	Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.	17.03-21.03		Оформление стенгазеты « Береги нашу планету»
30.	Театральная весна.	Развивать интерес к театральной игре путем активного влечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.	24.03-28.03	Праздник 27 января- «Всемирный день театра».	Инсценировка русской народной сказки «Теремок»
31.	Птицы-наши друзья.	Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	31.03-4.04	Тематический день 1 апреля – День птиц	Презентация «Птицы нашего края»
32.	Цветущая весна.	Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.	7.04-11.04	Тематический день 12 апреля - «Если очень захотеть, можно в космос полететь» ко Дню космонавтики	Коллективная работа «На весенней поляне».
33.	Любимые книги.	Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой; Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров	14.04-18.04		Выставка книг «Моя любимая книга»
34.	Праздник Пасхи.	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху	21.04-30.04		Экспериментирование : «Покраска яиц».

		главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа.			
35.	Транспорт.	Познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.	1.05-9.05		Коллаж “Транспорт на улицах города”.
36.	День Победы.	Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в стране.	12.05-16.05	Праздник 9 мая – «День Победы»	Коллективная работа “Праздничный салют”
37.	Времена года. Закрепление.	Формирование начальных представлений о временах года. Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года. Формировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.	19.05-23.05		Рассказ детей о своем любимом времени года.
38.	Мониторинг. Весенняя лаборатория.	Продолжать знакомить детей с окружающим миром и явлениями, происходящими в природе и жизни животных в весенний период.	26.05-30.05	Тематический день 24 мая – «В каждой избушке свои игрушки» ко Дню славянской письменности и культуры»	Экспериментирование “ Веточка в вазе”
39.	Мониторинг. Время веселых игр, повторение.	Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Проведение подвижных игр, использование игрового оборудования.	2.06-6.06		Беседа “Моя любимая игра”.

40.	Счастливые лето	Расширить знания детей о лете, о природных особенностях.	9.06 - 13.06	Праздник к 1 июня – «День защиты детей»	Коллективная работа “Здравствуй лето!”
41.	Мы живем в России	Закрепить знания детей о государственной символике, продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; со столицей и другими крупными городами России. Формировать начала гражданственности.	16.06 —20.06	Праздник 12 июня – День России	Рисование на асфальте “Флаг РФ”
42.	Деревья нашего края	Формирование у детей представления о деревьях родного края, воспитание бережного отношение к растительному миру.	23.06-27.06		Беседа “Береги лес от пожара!”
43.	В мире насекомых	Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому. Формировать представление об особенностях приспособления насекомых к среде обитания. Уточнить название насекомых, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, о пользе и вреде.	30.06-4.07		Выставка рисунков “ Какие разные насекомые”
44.	День семьи	Создание условий для расширения представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	7.07-11.07		Стенгазета “Мама, папа, я - дружная семья!”
45.	Лес, луг, сад	Расширять представления детей о мире природы.	14.07-18.07	Праздник к 8 июля – «День семьи, любви и верности»	Беседа “Что растет в саду у бабушки?”
46.	Азбука здоровья	Познакомить детей с понятием "Здоровье"	21.08-31.08		
47.	В речном царстве	Продолжать знакомить со свойствами воды и её значением для всего живого. Дать элементарные знания о том, что не во всех водоёмах вода пресная и пригодна	1.08-8.08		Выставка работ “Золотая рыбка”

		для питья. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам земли. Дать представления об обитателях рек их и растительном мире.			
48.	Красный, желтый, зеленый	Знакомство с понятиями «улица». «дорога», «тротуар», «светофор», «остановка общественного транспорта»;	29.07-2.08		
49.	Красный, желтый, зеленый	Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого); - Работа с родителями о силе положительного примера в воспитании у детей навыков правильного поведения на улице.	5.08-9.08	Тематический день 5 августа - Международный день светофора	Коллективная работа “Мы рисуем светофор”
50.	Юные исследователи	Формировать у детей представление о том, как люди получают новые знания.	12.08-16.08	Праздник 12 августа – «День физкультурника»	Просматривание и изучение детских энциклопедий.
51.	Мы любим играть	Расширить интерес к различным видам игр, знаниям об играх и игрушках, вызвать радость. Учить играть по правилам. Рассказать о важности роли водящего в игре. Проведение подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей, использование игрового оборудования, пособий, средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей.	19.08-23.08	Тематический день 19 августа - «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу)	Выставка рисунков “Моя любимая игрушка”
52.	Месяц август яблоками пахнет	Познакомить с народными праздниками «Яблочным спасом» и «Медовым спасом», их традициям, обычаям, идеям; формировать интерес к традициям отечественной культуры расширять кругозор, обогащать и активизировать словарный запас.	26.08-30.08		Беседа о возникновении праздников.

**Перспективно - тематическое планирование воспитателя на 2024-2025 уч.г.  
в общеобразовательной старшей-подготовительной группе «Звездочка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Периоды</b>	<b>Тематические дни/ праздники</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1.	Мониторинг День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	04.09 –08.09	1 сентября – День знаний, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Праздник «День знаний»
2.	Сельскохозяйственные профессии	Расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях (фермер, садовод, хлебороб, овощевод, пчеловод). Формировать представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.	11.09-15.09		Презентация "Откуда хлеб пришел"
3.	Праздник урожая	Расширять знания о грибах, овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	18.09-22.09		Выставка поделок «Дары осени»
4.	Осень в стихах и картинах	Продолжать совершенствовать умение эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений, составлять описательный рассказ о дереве, выделяя характерные признаки объекта, познакомить с картинами Левитана. Уточнить и расширить представления об осени, её характерных признаках; говорить, рассуждать об осени и осенних приметах.	25.09-29.09		Выставка работ "Осенняя картина"
5.	Мой родной город. Достопримечательности родного города	Закрепить знания детей о родном городе, его истории. Развивать умение ориентироваться по достопримечательностям города, его улицам, о гербе города Гатчина.	02.10-6.10	1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, третье воскресенье октября – День отца в России	Изготовление альбома «Мой город - Гатчина» Фотовыставка «Я и мой город»
6.	Москва – столица России	Систематизировать и закреплять знания детей о России, государственных символах, праздниках, расширять представления детей о столице России - Москве, своем родном городе и других городах России, знакомить с достопримечательностями, учить рассказывать о том, что уже знают о своем городе и стране.	09.10-13.10		просмотр презентации «Москва – столица России»

7.	Народные промыслы России	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	16.10-20.10		Выставка детского творчества .
8.	Моя планета – Земля	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки.	23.10-31.10		Коллективная работа «Сохраним планету вместе»
9.	День народного единства	Формировать у детей представление о государственном празднике "4 ноября - день народного единства"; символах России - герб, флаг, гимн; об исторических личностях: Минин и Пожарский. Развивать интерес к истории страны. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаях, патриотические чувства.	01.11-10.11	4 ноября – День народного единства, последнее воскресенье ноября – День матери в России, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.	Выставка творческих работ, викторина по презентации «Что я знаю о России»
10.	Они прославили Россию	Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представление о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам. Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи)	13.11-17.11		проект «Знаменитые люди России»
11.	Тело человека	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.	20.11-24.11		Викторина «Я и мое тело»
12.	День матери	Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.	27.11-1.12		Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы». Развлечение «Мамы всеякие важны»
13.	Транспорт	Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Закрепление понятий грузовой и пассажирский транспорт. Формирование представлений о видах транспорта, профессиях, связанных с транспортом.	04.12-08.12	3 декабря – День неизвестного солдата, 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России,	выставка детского творчества «Автомобиль моей мечты»
14.	Зимняя лаборатория	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развитие	11.12-15.12	8 декабря – Международный день художника,	изготовление снежных построек

		способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.		9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации, 31 декабря – Новый год	
15.	Новогодние хлопоты	Познакомить детей с историей возникновения народной традиции – украшение елочки на новогодний праздник. Развивать представления о новогодних елочных игрушках в разные годы. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного пониманию детей: стихи, рассказы, сказки, беседы об истории появления елки как символа новогоднего праздника. Воспитывать бережное отношение к елочке.	18.12-22.12		Новогодний праздник
16.	Новый год в разных странах	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	25.12-29.12		Выставка поделок «Символ Нового Года»
17.	Каникулы		01.01-08.01		
18.	Лес зимой	Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения. Приобщать к русской национальной культуре. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.	9.01-12.01		Конкурс рисунков «Лесная сказка»
19.	Зимующие птицы	Продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании. Помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой.	15.01-19.01	11 января – День заповедников и национальных парков России, 14 января – Старый новый год, 27 января – День снятия блокады Ленинграда	Вывешивание кормушек на территории детского сада. Совместно с детьми изготовление кормушек.
20.	Зимние виды спорта	Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.	22.01-31.01		Вернисаж рисунков детей «Мой любимый вид спорта».
21.	Воздух, вода и свет	Формировать знания о значении воздуха, воды и света в жизни человека, животных и растений	1.01-9.02	8 февраля – День российской науки,	Коллаж «Мир воды», «Мир света»
22.	Все профессии нужны	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека. Развивать у детей инте-	12.02-16.02	21 февраля – Международный день родного языка,	Квест-игра «Путешествие в мир профессий».

		рес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними. Создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.		23 февраля – День защитника Отечества		
23.	На страже Родины	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	19.02-22.02		Развлечение «А ну ка папочки» Тематический праздник «День защитника Отечества».	
24.	Народная культура и традиции	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.	26.02-1.03		Презентация «Путешествие на ярмарку народных промыслов»	
25.	Женский день 8 Марта	Закреплять знания о профессиях мам и бабушек, труде женщин дома. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами.	04.03-07.03	1 марта – День Авдотьи Весновки, 8 марта – Международный женский день, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, 20 марта – День Земли, 27 марта – Всемирный день театра	Праздник 8 марта изготовление поздравительного плаката	
26.	Первоцветы	Закрепить представления детей о первоцветах, умение описывать явления природы на основе собственных наблюдений. Расширить кругозор детей, способствовать развитию познавательных способностей. Продолжать знакомить детей с Красной книгой. Воспитывать чувство прекрасного в душе ребенка; бережно относиться к природе.	11.03-15.03		Составление и решение кроссвордов, ребусов на тему «Весна»	
27.	Комнатные растения	Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.	18.03-22.03		Викторина «Знатоки цветов»	
28.	Театр и цирк. День смеха	Продолжение знакомить детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развитие эмоционального положительного отношения к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.	25.03-29.03		Праздничное мероприятие «День смеха»	
29.	В мире сказок	Закрепить обобщающее понятие сказки, умение понимать мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Формировать представление о нравственном смысле литературных произведений; закрепить навыки восприятия книги. Прививать любовь к народной культуре, воспитывать чувство патриотизма и национальной гордости.	01.04-05.04		2 апреля – Международный день детской книги, 12 апреля – День космонавтики, 22 апреля – Международный день Земли	Викторина «Что за прелесть – эти сказки!»
30.	Загадочный космос	Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации.	08.04-12.04		Выставка поделок «Космос»	

		Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет.			
31.	Светлая Пасха	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа.	15.04-19.04		Оформление выставки «Светлая Пасха»
32.	Природа весной, насекомые	Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	22.04-26.04		Развлечение для детей: « Путешествие в мир насекомых»
33.	9 Мая – День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показывать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	02.05-08.05		Мероприятие посвященное «Дню Победы»
34.	В мире музыки	Развить интерес детей к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности, научить самовыражаться через музыку в различных видах музыкальной деятельности, способствовать формированию эстетического вкуса	13.05-17.05	1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 19 мая – День детских общественных организаций России, 24 мая – День славянской письменности и культуры	презентация «великие музыканты»
35.	Славянская культура и письменность	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом; формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру; прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	20.05-24.05		
36.	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Закреплять умение составлять рассказ по памяти по теме «Что я видел в школе». Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников	27.05-31.05		
37.	Лето красное пришло	Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях. Расширять и обога-	03.06-07.06	1 июня – День защиты детей, 5 июня – Всемирный день окружающей среды,	Выставка детского творчества «Здравствуй, лето!»

		щать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.		6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, Третье воскресенье июня – День медицинского работника	
38.	Я горжусь Россией	Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.	10.06 - 14.06		Выставка рисунков «Моя Россия»
39.	Растения – лёгкие планеты!»	Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир растений; дать представления о культурных растениях и дикорастущих. Закреплять знания о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях, названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые). Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру.	17.06 —21.06		
40.	Безопасное поведение в природе	Закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему	24.06-28.06		викторина «Что? Где? Когда?»
41.	День семьи, любви и верности	Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника «День семьи, любви и верности» Развивать познавательную активность, любознательность, творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «День семьи, любви и верности»	01.07-05.07		Составление семейного герба
42.	Удивительный мир животных	Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Систематизация знаний о диких животных. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством.	8.07-12.07	8 июля – День семьи, любви и верности, 15 июля – Березиня, 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов	Викторина «В мире животных»
43.	Удивительный мир растений	Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир растений. Дать представления о культурных растениях и дикорастущих. Закреплять знания о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях, названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые). Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру.	15.07-19.07		Презентация «Растения нашей планеты»

44.	Удивительный мир морей	Формирование знаний о водных ресурсах нашей планеты. Расширять представления детей о разнообразии подводного мира, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов. Развитие любознательного, познавательного и творческого интереса к обитателям морских глубин. Воспитание бережного отношения к природе.	22.08-31.08		Презентация групповых журналов или книжек-малышек «Обитатели морей и океанов»
45.	Правила безопасного поведения	Закрепление знаний детей элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях и т.д.	01.08-09.08	5 августа – Международный день светофора, 12 августа – День физкультурника, 19 августа – яблочный спас, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Выставка рисунков «Дети и дорога»
46.	Спорт	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать. Воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника	12.08-16.08		Развлечение «Сильные, смелые, ловкие!»
47.	Символика России	Закрепить знания детей о государственных символах России. Символика: герб, гимн, флаг России.	19.08-23.08		Познавательный досуг "Россия – моя страна"
48.	Вот и лето прошло Здравствуй, школа!	Актуализировать представления детей о лете как о времени года; развивать умение рассказывать свои впечатления об отдыхе, путешествиях; воспитывать дружеские отношения друг к другу.	26.08-30.08		Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое наше лето» Создание журнала «Как мы провели лето»