ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

 НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

***Составил: Учитель – логопед Пилия Анжела Гивиевна***

**Уважаемые родители!**

Вашему вниманию предлагается подборка игр для детей 4-6 лет, которая поможет научить ребёнка правильно произносить звук. Вместо того чтобы заставлять ребенка многократно повторять одни и те же слова, используйте игры, которые помогут развить фонематический слух, устранить нарушения слоговой структуры слова, совершенствовать грамматический строй речи.

**Автоматизация звука в слогах.**

1. ***Игра «Пальчики здороваются».***

Ребенок по очереди дотрагивается пальчиками руки до большого пальца и каждый раз произносит слог СА (4 раза). Сначала «здороваются» пальчики одной руки, потом – другой, затем – обеих рук одновременно.

1. ***Игра «Нажми кнопки».***

Взрослый называет автоматизируемый слог (например, ША), предлагает ребёнку бросить кубик и назвать слог столько раз, сколько выпало точек, касаясь точек пальчиком.

1. ***Игра «Доскажи словечко».***

 Взрослый произносит слово, не договаривая последнюю часть, которая содержит автоматизируемый звук. Ребенок произносит последнюю часть слова. Например, автоматизация звука Ш: хлопу…(шка), мы…(шка), ми…(шка).

1. ***Игра «Эхо».***

Взрослый называет автоматизируемый слог несколько раз, предлагает ребёнку быть эхом (ему необходимо повторить услышанную цепочку слогов).

Усложнение: одновременно произносить слог и хлопать в ладоши; добавить вопросительную или восклицательную интонацию.

1. ***Игра «Шагаем пальчиками».***

Взрослый называет автоматизируемый слог и предлагает ребенку шагать указательным и средним пальцами по кружочкам (например, из картона), выложенным на столе, произнося при этом автоматизируемый слог.

1. ***Игра «Спой песенку по нотам».***

 Взрослый «поет» песенку из четырех слогов, одновременно показывая на ноты. Например: ЛА-ЛА-ЛЫ-ЛА. Ребенок повторяет песенку и движение, затем по просьбе взрослого называет лишний слог, показывает лишнюю ноту (ЛЫ) и повторяет песенку без лишней ноты (ЛА-ЛА-ЛА).

**Автоматизация звука в словах.**

1. ***Игра «Профессии».*** Автоматизация звука ч в словах.

Взрослый задает вопрос и бросает ребенку мяч, ребенок называет профессию, бросает мяч обратно. Например: «Кто у**ч**ит детей?» - У**ч**итель.

Слова для автоматизации: врач, почтальон, печник, скрипач, летчик, разведчик, переводчик, часовщик.

1. ***Игра «Отгадай слово».*** Автоматизация звука в словах.

Взрослый называет слово без первого звука, ребенок отгадывает слово и произносит его. Выигрывает тот, кто отгадал больше слов.

Например, автоматизация звука з: …везда (звезда), …вонок (звонок), …амок (замок), …уб (зуб).

1. ***Игра «Мячик ты скорей лови, слова на слоги раздели»***

Взрослый называет слово с автоматизируемым звуком, бросает мяч ребенку. Ребенок произносит слово по слогам, отбивая мячом каждый слог, возвращает мяч обратно. Можно использовать разные движения с мячом: подбрасывать вверх, хлопая в ладоши, и т.д.

1. ***Игра «Чей хвост?»*** (автоматизация звука ч в словах; образование притяжательных прилагательных).

Взрослый рассказывает русскую народную сказку «Как звери хвосты получали» и предлагает ребенку помочь животным найти свой хвост. Например: «Вот пушистый хвост белки. Чей хвост?» - «Беличий».

Слова для автоматизации: заяц-заячий, поросенок – поросячий, кошка-кошачий, собака-собачий, теленок-телячий, птица-птичий, овца-овечий, бык-бычий.

1. ***Игра «Слава играет, а Мила повторяет».*** Автоматизация звука Л в словах; изменение глаголов прошедшего времени по родам (мужской-женский).

Ребенок выбирает, за кого он будет отвечать (за мальчика или девочку). Взрослый называет глагол, ребенок образовывать нужную форму. Например: «Слава ходил». – «Мила ходила».

Слова для автоматизации: стоял(а), спал(а), бежал(а), ел(а), пил(а), пел(а), сидел(а).

**Автоматизация звука в словосочетаниях.**

1. ***Игра «Сосчитай сколько».***

Взрослый кладет на стол карточку с цифрой, а рядом – картинку. Ребенок считает количество предметов.

Например, автоматизация звука щ.

Один ящик, два ящика, три ящика, четыре ящика.

Одна щука, две щуки, три щуки.

1. ***Игра «Жадина».*** Автоматизация звука в словосочетаниях; согласование притяжательного местоимения с существительным.

Взрослый предлагает поиграть в жадину, который про все вещи говорит, что они его. Игру можно разнообразить, перебрасывая мяч.

Например, автоматизация звука с.: - стакан – мой стакан, паста – моя паста, стул – мой стул, стол – мой стол, капуста – моя капуста, тесто – мой тесто и т.д.

1. ***Игра «Один-Много».*** Автоматизация звука в словосочетаниях; согласование существительного со словами «один» и «много».

Взрослый, бросая мяч, называет словосочетание со словом «один». Ребенок согласует название предмета со словом «много» и возвращает мяч.

Например, автоматизация звука ц: одна улица- много улиц, одна больница – много больниц, одна пуговица – много улиц, одно яйцо – много яиц, одна овца – много овец, одно кольцо – много колец и т.д.

1. ***Игра «Два и пять».*** Автоматизация звука в словосочетаниях; согласование существительного с числительными «два» и «пять».

Взрослый предлагает сосчитать предметы, называет слово и показывает карточку с цифрой. Ребенок согласует числительное с существительным.

Например, автоматизация звука ж:

Уж – два ужа, пять ужей; еж – два ежа, пять ежей; нож – два ножа, пять ножей; этаж – два этажа, пять этажей; гараж – два гаража, пять гаражей.

**Автоматизация звука во фразе.**

1. ***Игра «Что около?».*** Автоматизация звука л во фразе.

 Взрослый сначала закрывает картинки. Затем открывает по одной, проговаривая: «Около палки –волк, около волка – молоко…» Ребенок продолжает цепочку. Когда цепочка готова, можно попросить ребенка назвать «живые» и «неживые предметы».

1. ***Игра «Что между?».*** Автоматизация звука Ж во фразе.

Взрослый сначала закрывает картинки. Затем открывает по одной, проговаривая: «Между ежами и жуком – жаба, между жабой и пиджаком – жук…» Ребенок продолжает цепочку. Когда цепочка готова, можно попросить ребенка назвать «живые» и «неживые предметы.

1. ***Игра «Составь предложение».***

 Взрослый произносит слова, из которых ребенок должен составить фразу, расставив их в нужной последовательности.

Например, автоматизация звука С:

Сони, у, сказ(с)ками, книга, со. – У Сони книга со сказками.

На, лесу, сосне, сова, в. – В лесу на сосне сова.

Сони, до, пояса, у, коса. – У Сони коса до пояса.

**Автоматизация звука в речи.**

1. ***Игра «Гоша и Паша».*** Автоматизация звука Ш в речи.

Взрослый читает текст, указывая на картинки. Затем ребенок пересказывает текст с опорой на картинки.

1. ***Игра «Придумай сказку».*** Автоматизация звуков Р и Рь в речи.

Взрослый начинает рассказывать сказку. Ребенок продолжает сказку, используя картинки.