Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»)

РАССМОТРЕН
на общем собрании
работников Учреждения
Протокол от 18.04.2023 №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 30
от 18.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»

г. Гатчина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..3

Аналитическая часть……..6

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……6

1.1. Общие сведения об организации……6

1.2. Руководящие работники образовательной организации……..8

1.3. Сведения об основных нормативных документах……..9

Раздел 2. Структура и система управления……..…….....11

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления……11

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения……15

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения……16

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот……19

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе…..……20

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом……22

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения……..23

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления……24

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса……..……25

3.1. Программа развития Учреждения……25

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении……..26

3.3. Воспитательная работа……..36

3.4. Дополнительное образование……39

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений……39

Раздел 4. Организация образовательного процесса……40

Раздел 5. Кадровое обеспечение……44

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение……45

Раздел 7. Информационное обеспечение……59

Раздел 8. Материально-техническая база……61

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования……..63

Заключение……67

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию……69

Список используемой литературы……71

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида» (далее – Учреждение) за 2022 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателейдеятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и др. Общие сведения об Учреждении представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» (МБДОУ Детский сад № 8 комбинированного вида»)
Руководитель	Зуева Галина Петровна
Адрес организации	188309, РФ, Ленинградская область, г.Гатчина, ул. Слепнева д.15 а
Телефон, факс	(81371) 74-087, 72-141
Адрес электронной почты	e-mail: mbdou8@gtn.lokos.net
Адрес сайта	http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-8.html
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области, зарегистрированной 28.12.2005 Межрайонной инспекцией

	Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431. Местонахождение Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44
Дата создания	Учреждение создано в 1983 г. согласно Решению Исполнительного комитета Гатчинского городского Совета народных депутатов от 30.09.1983 № 220/2
Правоустанавливающие документы	1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.12.2016 г . № 707-16. Серия 47Л01 № 0002012. Срок действия - бессрочно. 2) Устав утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 28.03.2018 № 1205.
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	1) Педагогический совет Учреждения; 2) Общее собрание работников Учреждения
Основные виды деятельности	1) Присмотр и уход за воспитанниками; 2) Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; 3) Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). 10 часов (с 08.00 до 18.00 часов) в 3 группах компенсирующей и 1 группе комбинированной направленности. 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов) в 5 группах общеразвивающей направленности.
Дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные)	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ между МБДОУ и МБОУ ДО «РЦДТ» Дополнительная общеразвивающая программа «Лего–конструирование» для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Дополнительная общеразвивающая программа «Лего–конструирование» Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки» Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Колибри" Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмопластика»

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

и согласования интересов всех субъектов образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности,
основных результатах функционирования Учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

-анализ организационно-правововового обеспечение
образовательной деятельности Учреждения;

- определить структуру и описать систему управления Учреждением;

- получить объективную информацию о состоянии образовательного
процесса в Учреждении;

- определить слабыи исильные стороны возникновения проблем в образовательной деятельности Учреждения;

- найти способы для устранения выявленных трудностей.

При подготовке отчета была проведена оценка:(согласно содержания)

- правового обеспечения и системы управления Учреждением;

- содержания и качества воспитательно-образовательного процесса;

- организации образовательной деятельности,

- качества кадрового, учебно-методического, информационного

обеспечения, материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей

самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

-Реальной оценке результатов деятельности педагогического

коллектива,

-Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

-Выявить проблемные зоны, существующие в учреждении

-разработан план дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

- статистическая отчётность;

- данные внутреннего мониторинга.

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В отчете о результатах самообследования за 2022 год учтены такие моменты, как организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в Учреждении, как очно, так и в дистанционном формате .

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» (далее - Учреждение) открыто согласно Решения Исполнительного комитета Гатчинского городского Совета народных депутатов от 30.09.1983 № 220/2 как ясли-сад № 8, принято на баланс Центральным научно-исследовательским институтом «Прометей».

В соответствии с Постановлением Главы Муниципального образования «Город Гатчина» от 07.07.1992 № 389 ясли-сад № 8 передан на баланс отдела образования исполкома Гатчинского городского Совета народных депутатов.

В соответствии с Постановлением Главы Муниципального образования «Город Гатчина» от 08.12.1997 № 556 ясли-сад № 8 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 8 города Гатчины, свидетельство о государственной регистрации от 15.12.1997 серия ЛО-001 № 22871.

На основании приказа Муниципального учреждения «Гатчинский городской отдел образования» от 14.12.2000 № 587 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 8 города Гатчины переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 8 - «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников». Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.11.2002 серия 47 № 000232325 .

На основании приказа Муниципального учреждения «Гатчинский городской отдел образования» от 05.12.2002 № 658 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Гатчины». Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2002 серия 47 № 000232611.

В соответствии с решением Совета депутатов Гатчинского муниципального района от 25.01.2006 № 34 учреждение передано из ведения Муниципального образования «Город Гатчина» в ведение муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области.

На основании постановления Главы администрации Гатчинского муниципального района от 15.02.2006 № 334 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Гатчины» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида». Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 22.02.2006 серия 47 № 002440273.3

Постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района от 03.10.2008 № 2505 утверждена новая редакция Устава Учреждения, свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 14.11.2008 серия 47 № 002782717.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 30.04.2010 № 1887 утверждена новая редакция Устава Учреждения, свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 19.05.2010 серия 47 № 002936816.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 20.06.2011 № 2576 «Об изменении наименования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида» и утверждении новой редакции Устава Учреждения» наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида» изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида», свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 08.07.2011 серия 47 № 003008730.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 26.05.2015 № 1881 утверждена новая редакция Устава Учреждения. Изменения в учредительные документы Учреждения зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области 03.08.2015, ГРН 2154705068054.

1.2. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида».

Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного

вида».

Воспитательно-образовательные цели Учреждения:

•обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и развитие

воспитанников.

- сформировать у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- создать условия для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.
- внедрить современные здоровьесберегающие технологии в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели Учреждения.
- создание ситуации успешности детей в разных видах доступной им деятельности;

Целью развития Учреждения является обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Административный персонал Учреждения Таблица 2.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Направление вида деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1.	Заведующий	Зуева Галина Петровна	Осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность	Высшее, 2000, ЛГУ им. А. С. Пушкина, Психология/ педагог-психолог	29	28
2.	Зам. зав. по УВР	Ильичева Юлия Николаевна	Осуществляет учебно – воспитательный процесс, инновационную образовательную и воспитательную	Высшее, 2011, Восточно – Европейский	19	6 мес.

			деятельность, информационное и методическое обеспечение Учреждения	институт психоанализа		
3.	Зам. зав. по АХЧ	Николаева Ирина Викторовна	Осуществляет хозяйственную деятельность и материально – техническое обеспечение	Высшее, 2012, экономист-менеджер	12	
3.	Главный бухгалтер	Белых Марианна Викторовна	Осуществляет финансовую деятельность	Высшее, 2022 г., магистр по направлению «Экономика»	19	

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:
дата регистрации 28.03.2018г № 1205
Изменения и дополнения Устава учреждения:
дата регистрации: 26.05.2021 № 1838
ОГРН 2184704270397
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 47 № 000232325
дата регистрации 15.12.1997 г
ОГРН 1024701244237
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
Серия 47 № 001588795 дата регистрации 24.02.1998 г.
ИНН 4705016127
Свидетельство о землепользовании:
Серия 47-АБ № 251500 дата регистрации 03.10.2011 г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление:
название документа Постановление Администрации Гатчинского муниципального района, Ленинградской области
дата 28.08.2009 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия 47ЛОI № 0002012 регистрационный № 707-16
дата выдачи 13.12.2016г. срок действия бессрочно
Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Педагогическим советом
дата и № протокола №1 от 31.08.2021 г.
утверждена приказом Заведующего ДОО от 31.08.2021 г. № 43

Также проверяется наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы № 1020162 от 19.10.2007 г. и государственной противопожарной службы № 004975 серия ЛО от 19.10.2007 и т.д.).

В 2022 году Учреждение реализовывало:

1) основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО). Рассмотрена на педагогическом совете 30.08.2022. Протокол от 31.08.2022 № 1. Утверждена приказом заведующего Учреждением от 31.08.2022 № 27;

2) адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР). Рассмотрена на педагогическом совете от 31.08.2022 протокол №1;

3) адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР) Рассмотрена на педагогическом совете 31.08.2022. Протокол от 31.08.2022 № 1. Утверждена приказом заведующего Учреждением от 31.08.2022 № 27;

Программы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) , с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Управленческие решения: соблюдение учреждением действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

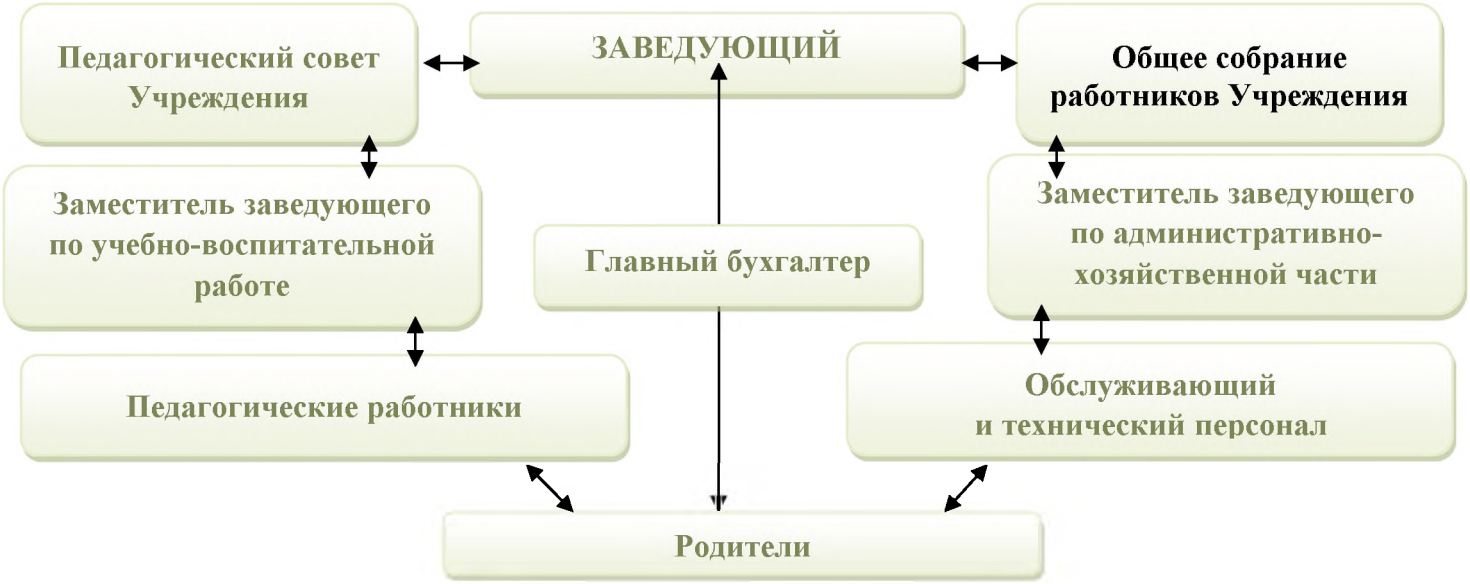
Управление в ДОУ направлено на повышения качества и эффективности образовательного процесса и осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

В ДОУ имеется первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом, решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

Организационно-управленческая структура представлена следующим образом:



Общее руководство учреждением осуществляется заведующим, который осуществляет работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещения в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно -образовательного процесса, повышения квалификации,

рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год. Вносит предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и рассматривает годовой план.

В течение года были проведены педагогические советы:

Таблица №3

№ п/п	Дата проведения	Тема	Решение
1.	20.02.2022	«Формирование у детей первоначальных представлений и роли труда и социальной значимости профессии в жизни общества через ознакомление с трудовой деятельностью взрослых».	Аналитическая справка по проведению тематического контроля по теме первой задачи. Работа по данной теме признана удовлетворительной. Разработан план по устранению замечаний.
2	22.05.2022	«Подведение итогов учебного года, обсуждение проекта годового плана на 2022 – 2023 учебный год»	Считать годовые задачи 2021 – 2022 года реализованными. Проведенный мониторинг освоения основных образовательных программ показал, что уровень усвоение воспитанниками выше на 75 % в сравнении с началом учебного года. Обсуждение и принятие плана на летний оздоровительный сезон, рассмотрен проект годового плана на 2022 – 2023 учебный год. Темы по самообразованию педагогов успешно реализованы и представлены.
3	31.08.2022	Определить основные задачи на 2022 – 2023 учебный год.	Проведен тематический контроль готовности дошкольного учреждения к новому учебному году. Проанализирована работа в летний оздоровительный период. Работу в летний период считать удовлетворительной. Принятие локальных нормативных актов, календарно – тематический

			план воспитательной работы, календарно – учебный график на 2022 – 2023 учебный год, основную образовательную программу дошкольного воспитания, адаптированные образовательные программы с приложениями, циклограммы деятельности специалистов, планы творческих групп (по дополнительному образованию), план внутриучрежденческого контроля и перспективный план работы с родителями. Был проведен инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.
4	12.10.2022	Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Систематически проводился оперативный контроль согласно плана. Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В ДОУ проводится комплекс закаливающих мероприятий. Педагоги используют традиционные

			здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Разработаны буклеты для родителей *«В здоровом теле – здоровый дух!»,* оформлены информационные папки для родителей *«Мы растем здоровыми, умными, веселыми».* Проведены спортивные мероприятия совместно с родителями «Мой папа самый сильный».

Общее собрание работников учреждения реализует право работников участвовать в управлении учреждением в том числе:

- рассматривает внутренние локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
- разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор с приложениями;
- вносит предложения по совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- рассматривает вопросы охраны здоровья и питания воспитанников, безопасности условий труда работников;
- заслушивает отчет о результатах самообследования учреждения за предыдущий год, вносит предложения по улучшению материально-технической базы работы учреждения.
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины, правила внутреннего трудового распорядка;

В течение года проведено 3 общих собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы: эффективность работы учреждения в 2022-2023 учебном году, утверждение графиков работы, проведение инструктажей по охране труда, безопасности, заслушивались отчеты по самообследованию учреждения. Сотрудники принимали активное участие в работе Педагогических советов и в работе Общего собрания.

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Основными управленческим функциями органов управления являются аналитическая, прогностическая деятельность, организаторская и контрольная

деятельность. Виды и темы контроля определяются годовым планом работы. В содержании контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база, контроля по разным видам направлений Данные полученные в ходе контроля используются при оценке работы кадров, оценки создания условий в учреждении по реализации ООП ДО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность.

Необходимо усилить роль работников учреждения в принятии управленческих решений.

На заседаниях Педагогического совета: принят годовой план, локальные нормативные акты (по необходимости), график контрольной деятельности, формы и методы работы с одаренными детьми, планы работы по развитию речи детей, взаимоотношения с родителями и т.д. На итоговом педсовете был проведен анализ работы дошкольного учреждения 2019-2020 учебный год и утвержден план работы на 2020-2021 учебный год.

Управленческое решение. Необходимо активнее привлекать сотрудников ДОУ к участию в проведении самообследования, вносить предложения по улучшению материально-технической базы и условий труда

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В группах компенсирующей направленности работают по два постоянных воспитателя, в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования участвуют специалисты коррекционного направления (учителя-логопеды, учитель - дефектолог, педагог-психолог). Их деятельность координируется утвержденными планами: годовым планом на 2022-2023 учебный год, планом взаимодействия специалистов и календарно-тематическим планированием на каждую возрастную группу. Вся документация рассмотрена, принята на педагогическом совете 31.08.20222, и утверждена приказом заведующего Учреждением от 31.08.2022 № 27

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

По итогам анкетирования (приложение анкеты) родители высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую готовность детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм.

Сохранить высокий уровень работы учреждения, иметь высокий рейтинг и

доверие у родителей в сегодняшних финансово-экономических условиях нам удалось, в результате инновационной деятельности: родители стали заинтересованными участниками образовательного процесса. В каждой группе имеются информационные стенды. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды педагоги превращают в тематические: «Что такое безопасность?»; «Осторожно, на дорогах!» и т.д. Это одной из форм взаимодействия с родителями стала «Почта доверия», родители в письменной форме, могут класть записки со своими идеями и предложениями. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистам. Такая форма работы эффективна, она позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем, ведь не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю.

Родители активно участвовали в проектной деятельности. Такая совместная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Систематически ведется индивидуальная работа воспитателей с родителями (беседы, консультации), Дни открытых дверей. В течение учебного года проводятся совместные праздники, развлечения, досуги, такие как: «Бал малышей», «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери», «23 февраля», «8 Марта», «Выпускные вечера». Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. На этих мероприятиях родители являются не просто гостями дошкольного учреждения, а активными участниками. Они играют, поют песни, участвуют в играх, конкурсах вместе с детьми и педагогами.

Основные вопросы воспитания детей решаются и обсуждаются на групповых родительских собраниях, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты НОД. Родители охотно участвуют в акциях «Крышечки доброты», «Круг жизни», «Помоги птицам зимой» (делают кормушки и вместе с детьми их развешивают, конкурс «Зимних участков», «Мастерская Деда Мороза»). Очень часто педагоги прибегаю к помощи родителей для образовательного пространства в группе и на участке. Результаты анкетирования показали, что заинтересованность родителей в жизни детей и их педагогический уровень значительно вырос. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность. Во всех группах созданы объединения родителей в соцсетях, где есть возможность отправить нужную информацию для ознакомления родителей с деятельностью детского сада. Широко используется дистанционный метод образования. Педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение

родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны труда. В Учреждении проводятся родительские тренинги и обучающие эксперименты.

Таблица №4

Полные семьи	Многодетные	Неполные семьи	Матери-одиночки	Семьи с детьми–инвалидами
129/78%	31/18%	35/21%	20/12%	4 / 2%

96% родителей (законных представителей) воспитанников проявляют активную заинтересованность и участие в коррекционно-педагогическом процессе (получали консультации очно и/или дистанционно, выполняли рекомендации специалистов).

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- установка на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических особенностей развития ребенка;
- активное включение родителей в образовательный процесс. Использовались разные формы организованной работы с родителями, групповые и индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей, по проблемам детско-родительских отношений, активное участие в тематических родительских собраниях в группах всех возрастных категорий.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве при подготовке детей к школе. Это положительно отразилось на результатах работы с детьми.

Высокую активность проявляют родители в смотрах-конкурсах совместного творчества детей и родителей, проводимых в домашних условиях.

Учреждение обеспечивает хороший уровень информационной открытости, наряду с традиционным информированием родителей в виде бесед или наглядной агитации. Вся работа для удобства восприятия родителями размещается ежемесячно на сайте ДОУ: http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-8.html., где родители могут посмотреть фотоотчеты о мероприятиях, познакомиться с рекомендациями специалистов, локальными актами. Работает электронная приемная для решения вопросов и внесения предложений родителями. Ведется систематическая работа с родителями по привлечению их в проектную деятельность групп и Учреждения. Предоставляется информацию о способах развития и обучения ребенка, которую родители могут использовать дома.

Таблица №5

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1. Родительские собрания			

1.1.	Тема: «Информация для родителей будущих учеников о поступлении в школу с учетом напрвленности».	сентябрь	заведующий Г.П. Зуева, заместитель заведующего по УВР Ильичева ЮН.
1.2.	Тема: «Подведение итогов работы активности родителей, размещение информации в соцсетях, вконтакте» Консультация для родтелей «Осторожно, интернет!»	май	заведующий Г.П. Зуева заместитель заведующего по УВР Ильичева Ю.Н.
2. Совместные мероприятия			
2.1	Анкетирование и опросы. 1. Социологическое обследование семей. 1. Оценка деятельности МБДОУ. «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»	в течение года май	педагог-психолог С.А. Бесецкая, заместитель заведующего по УВР Ильичева Ю.Н., воспитатели
2.2	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану и плану музыкального руководителя), физкультурные мероприятия с участием родителей.	в течение года	заместитель заведующего по УВР Ильичева Ю.Н., воспитатели

Проблема. Низкая грамотность родителей в вопросах психического и физического развития ребенка с ОВЗ; нежелание некоторых родителей в тесном сотрудничестве родителей со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка, объясняя это отсутствием свободного времени для занятий с ребенком. пр

Управленческое решение. Продолжать инновационные формы взаимодействия с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня, проводимых в дошкольной организации. Продолжать формировать у родителей активную позицию в воспитании своего ребенка. Воспитателям чаще использовать такую форму работы, как гость группы, где родители рассказывают о своей профессии, характере работы и т.д., повышая тем самым знания детей о профессиях. Продолжать взаимодействие с семьями детей длительно отсутстсвующих в учреждении методом дистанционного обучения.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Расчет стоимости услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 20.10.2022 № 4236 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского

муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);

- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928«О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и 20 муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной

военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр. действующей нормативной базой.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2022 году количество льготников регионального и муниципального уровней составило 31 человек. К ним были отнесены дети-инвалиды - 3; дети, у которых один из родителей является участником СВО - 2; дети из многодетных семей - 11; дети из неполных семей- 6. При организации работы по предоставлению льгот семьям воспитанников в учреждении были соблюдены все законодательные нормы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДОУ ведется планомерно и целенаправленно: регулярно проводятся педагогические часы, по плану - Педагогические советы на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы, возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.

Активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации, в ДОУ внедрена система наставничества.

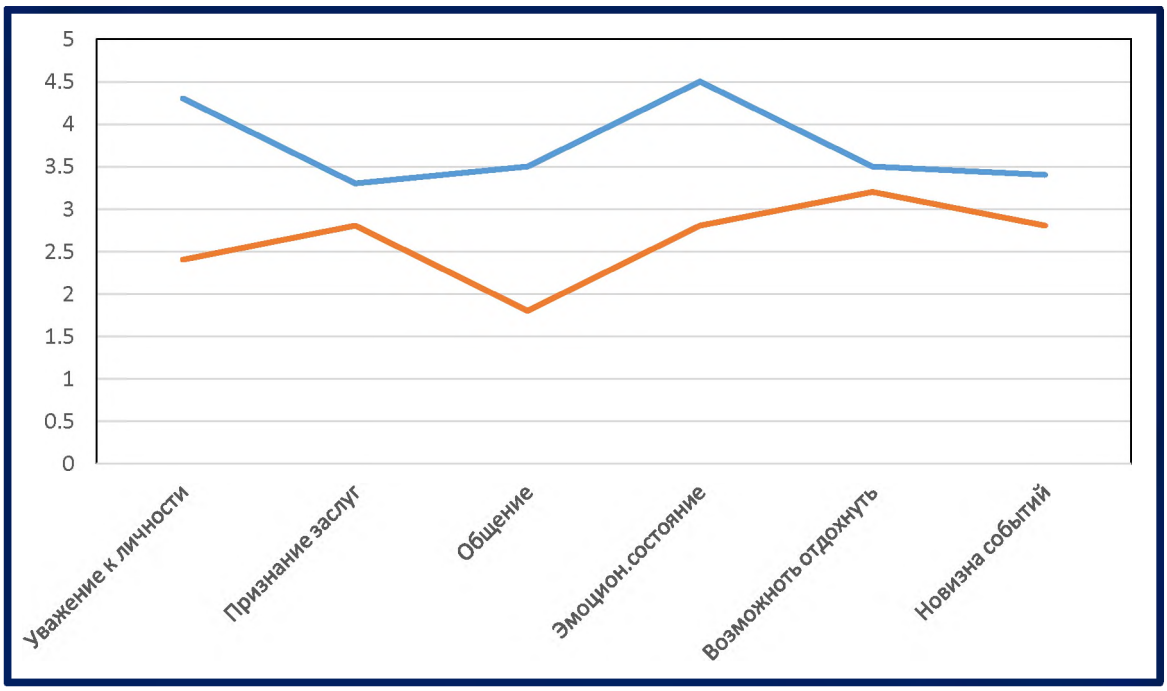
С целью профилактики эмоционального выгорания педагогом - психологом проводятся тренинги по развитию психологической компетентности педагогов.

Администрация ДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка, участие в конференциях и вебинарах и т.д.)

Для определения состояния психологического климата в коллективе было проведено анкетирование педагогов. Анкетирование проводилось в два этапа: - первичная диагностика - сентябрь 2022 г., итоговая диагностика апрель - 2023 г. В анкетировании приняли участие педагоги и специалисты ДОУ в количестве 22 человек.

«Степень удовлетворенности психологических потребностей»

Цель исследования: оценка влияния психологического климата на удовлетворение педагогами психологических потребностей.



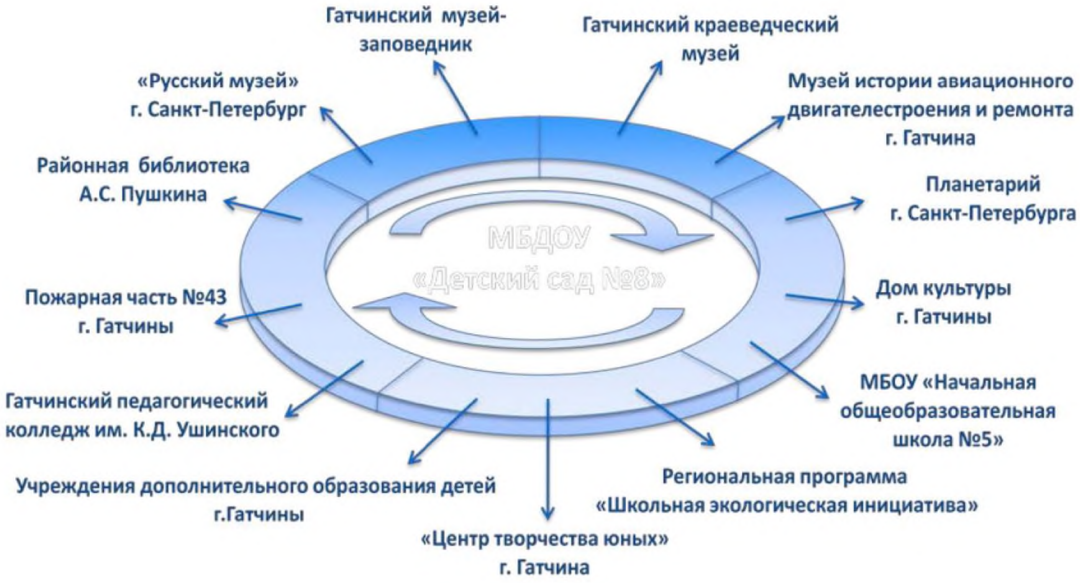
В диаграмме отражены данные сентября 2022г. (красная линия) и апреля 2023г.(синяя линия) по пятибальной шкале.

Из приведенной выше диаграммы видно, что удовлетворенность педагогами психологическими потребностями: общение, эмоциональное состояние, уважение к личности значительно выросло за исследуемый период. Остальные параметры потребностей: признание заслуг, новизна событий, возможность отдохнуть смещаются к более высоким значением.

Психопрофилактическая работа по оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе можно считать достаточно успешной. Коллектив МБДОУ является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию дошкольников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Учреждение тесно сотрудничает с рядом образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого сотрудничества.



Социальными партнерами являются НОШ № 5 по преемственности образовательного и воспитательного процесса: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. Задачи, которые мы поставили перед собой: Совместная работа МБДОУ и НОШ по реализации ФГОС: новые подходы к организации и мониторингу УВП. Снижение сроков адаптации учащихся 1 классов. ВсеОбуч для родителей по вопросу подготовки детей к школе.

Работа с детьми включает в себя организацию экскурсий в школу детей старшего дошкольного возраста, выставок детских работ, посещение педагогами ДОУ праздничной линейки 1 сентября, посещение школьниками музея «Космос». Для родителей организовывались встречи с учителями школы на родительских собраниях по ознакомлению с программами, готовности к школе.

Педагоги и воспитанники старших и подготовительных к школе групп учреждения на основе договора сетевого взаимодействия в 2022 году посещали детскую

библиотеку им. А.С. Пушкина, где знакомились с разнообразными источниками информации (книга, газета, журнал, Интернет ресурсы и пр.); Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Гатчины», где получали знания о русских национальных обычаях, диалектах и национальных языках России; СПГБУК «Государственный музей заповедник Гатчина» (дворец), где расширяли свой пассивный и активный словарь, знакомясь с историей царской семьи, Музей истории военной авиации микрорайона «Аэродром», дети с удовольствием слушали увлекательные рассказы о подвигах летчиков, защищавших ленинградское небо, им удалось посидеть в настоящих кабинах вертолета и рассмотреть настоящее обмундирование летчиков. Согласно плану работы с социальными партнерами систематически посещали пожарную часть №43, где их знакомили с правилами противопожарной безопасности, дети имели возможность познакомиться со специальной техникой пожарных, действиями при пожаре. На базе МБДОУ «Детский сада № 8» проводилось тренировочное учение по отработке действий тушения пожара на крыше детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс и управление Учреждением. Благодаря активному участию родителей в жизни детского сада был организован автобус для перевозки детей к месту экскурсии.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Содержание и организация работы сайта Учреждения http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-8.html соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» ; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» . На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп.

Отчет о самообследовании Учреждения размещается на странице http://dou.gtn.lokos.net/sved8/dokumenty.html сайта Учреждения. Учреждением создана страница в ВКонтакте, которая в 2022 году получила статус

Госорганизации. Актуальная для родителей (законных представителей) информация обновляется на странице сообщество постоянно.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

Выводы и рекомендации по разделу:

1) В Учреждении создана система управления в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений.

2) Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

3) К решению вопросов по функционированию и развитию учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективность работы Учреждения, которая, исходя из далее изложенных разделов данного самоанализа, ежегодно повышается.

Управленческие решения: ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

В 2022 году Учреждение реализовало 3 образовательных программы дошкольного образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки. При реализации образовательных программ используются технологии: здоровьесберегающие, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанников, конкурсы, выставки, музейная и другие технологии.

Таблица №6

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО	6	5 общеразвивающих	127 детей
Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР)	4	2	20 детей
Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР	2	2	24

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования в Учреждении производилась по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие

с использованием контрольно-измерительных материалов из учебно - методического пособия С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС»

Эффективность педагогического воздействия при освоении образовательных программ, реализуемых в Учреждении, а также средний балл по образовательным областям представлены в таблице 7.

Таблица №7

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Средний балл
Средний балл	4,9/5,4	5,3/5,5	4,7/5,7	4,8/5,8	5,2/5,2	5/6,5
Эффективность (%)	70 / 77,2	76/ 79	68/82,5	69/83	75/75	72/74,5

Социально-коммуникативное развитие

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности творчества, ОД - (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проводятся традиционные, масштабные мероприятия «Весело, весело встретим Новый год!», «День отца», «Открывай ворота, пришла коляда», «Как на масляной неделе», «День пожилого человека» «День Матери», «Этих дней не смолкнет слава!». В течение года велась проектная деятельность. В старших группах проводились занятия в кабинете экспериментирования. Детский сад принимал участие в акции «Окна Победы»., экологическом фестивале детского игрового кино, представляя мультфильм «Мечта Королева».

Результаты обследования показали, что дети умеют общаться с взрослыми на любые темы, умеют налаживать с помощью речи взаимодействия со сверстниками в играх, используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния.

Полученные данные позволяют говорить о том, что созданные условия в учреждении для развития детей положительного самоощущения, уважительного отношения к своей семье и сообществу детей и взрослых находятся на достаточно хорошем уровне. Использование разнообразных форм и приемов дают позитивные показатели по освоению адаптированной программы и ОО «Социально-коммуникативное развитие».

При усвоении АООП ДО для детей с нарушениями речи в сравнении с 2021 годом улучшился на 2% уровень соблюдения общепринятых моральных норм и

правил поведения сформирован в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Наблюдается положительная динамика к готовности к общению с взрослыми и сверстниками в сравнении с 2019 годом. Наблюдается положительная динамика эмпатичного процесса (сопереживание, сочувствие и т.д.) Прослеживается тенденция к самостоятельности, ответственности. Характер игровой деятельности стал более самостоятельным, бесконфликтным. Незначительно повысилась мотивация к различным видам деятельности (совместная игровая деятельность в форме сюжетно-ролевых игр).

При усвоении АООП ДО детей с задержкой психического развития развитие воспитанников проходило в своем темпе и по своей индивидуальной возрастной программе. На конец учебного года прослеживается положительная динамика в данной области. В течение года велась работа по формированию элементарных правил поведения (к концу года возросла самостоятельность и активность воспитанников). Постепенно расширялся круг общения с взрослыми и сверстниками. Поддерживалась инициатива ребенка, развитие его эмоционального общения и благополучия. Более сложных детей привлекали к деятельности сверстников, поощряли принятие помощи и инициативы со стороны сверстников. К концу года наблюдается развитие предметно-практических действий с использованием игрушек под руководством взрослого (со сверстниками). Во время болезни, изоляции работа по реализации образовательной программы продолжалась в дистанционном режиме.

Однако, педагогам не всегда удаётся постоянно использовать в своей работе развивающие взаимодействия, есть небольшие трудности в умении поддерживать стремление детей к инициативности, высказывании своего мнения, интересов и т.д. **В связи с этим** необходимо больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, применять такие формы работы, которые позволяют детям сформировать умение принимать и отставить свою позицию, умение слушать других, понимать и принимать окружающих, поощрять детскую инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, расширить сферу самостоятельности детей. Кроме ежедневной непрерывной непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, были организованы на групповых страничках в социальных сетях ВКонтакте, WhatsApp, а также на официальном сайте Учреждения. Однако, пока еще не все педагоги сумели организовать организовать образовательную деятельность с детьми, еще возникают трудности с работой в дистанционном режиме. Для дальнейшего преодоления проблемы в организации образовательной деятельности с детьми в годовой план Учреждения на следующий год будут введены семинары-практикумы, круглые столы, повышающие умение сотрудников перестраиваться

Познавательное развитие

Согласно полученным в ходе самообследования результатам можно сделать вывод, что в Учреждении созданы условия способствующие формированию у

воспитанников представлений о себе, о Родине и отечественных традициях, особенностях родного края, для развития элементарных математических представлений и познавательной активности в целом.

В 2022 году педагогами учреждения использовались современные педагогические технологии: проектирование, моделирование, макетирование и пр. в целях достижения более значительных показателей в познавательном развитии детей.

Кроме ежедневной непрерывной непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками для родителей (законных представителей) детей, находящихся как на очном, так и на дистанционном обучении на групповых страничках в социальных сетях ВКонтакте, WhatsApp, а также официальном сайте Учреждения созданы страницы для совершенствования познавательного развития.

Педагоги стали активно использовать современные педагогические технологии, используя ТСО. В каждой группе оснащен Центр познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы.

У воспитанников сформированы представления о жизни человека в прошлом и настоящем, о техническом прогрессе и прочее. Сформировано представление о многообразии растительного и животного мира, многообразие условий жизни на земле.

У детей с нарушением речи наблюдается позитивная динамика познавательных процессов, операций мышления (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Наблюдается самостоятельность в работе с информацией, заинтересованность. Дети имеют представление о семье, о себе, об обществе, стране и мере в целом, умеют составить небольшой связный рассказ. Имеют элементарные представления о природе (о живом и неживом мире). Применяемые педагогами в данной области технологии проектного метода показали динамику в повышении интереса участников образовательных отношений (детей и родителей) к теме проекта.

У детей с задержкой психического развития наблюдается развитие интереса к трудовой деятельности, к качеству выполнения работ, а также развитие наглядно-действенного мышления, действие по подражанию под контролем взрослого, формирование зрительного образа «я», развитие первоначальных представлений о своем месте в семье (моя мама, мой папа), формирование элементарных Представлений о городе (улица, проезжая часть, опасность на дороге), формирование элементарных представлений о некоторых животных и растениях (на уровне узнавания и выделения из ряда).

Тем не менее, не всегда педагогам удается организовать условия для постоянного развивающего взаимодействия, таких как моделирование проблемной ситуации, проектирование, экспериментирование. Игровые методы используются от случая к случаю. В распорядке дня не отводится специального времени для исследовательской активности.

В связи с этим, необходимо создавать условия для постоянного развивающего взаимодействия, организовать условия для познавательной инициативы и активности, самостоятельной познавательной деятельности детей

всех возрастов, поощрять самостоятельный поиск вариантов решения проблемных ситуаций, продолжить работу по систематизации условий для оптимизации качества формирования познавательного развития у детей дошкольного возраста.

Речевое развитие

В 2022 году в детском саду продолжена работа по речевому развитию. Средний балл среди групп общеразвивающей направленности улучшился незначительно, т.к. две группы раннего возраста, а в группах компенсирующей направленности были приняты дети из других садов.

Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. Воспитатели, специалисты создают условия для развития речевого творчества, активно привлекают детей к участию в конкурсах, викторинах, театрализованных постановках, в группах организованы речевые уголки, наполнение уголков материалами производится постоянно для индивидуальной и подгрупповой работы.

В течение года продолжалась работа с родителями, которые получали квалифицированную помощь и необходимую консультацию от специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

В группах для детей с ТНР наблюдается незначительная позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий специалистов и воспитателей в целом. Обогатился словарный запас детей, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуре речи, развитие фонематического слуха, по формированию звуковой аналитики - синтетической активности для обучения грамоте. Выпущено в общеобразовательную школу 28 воспитанников из подготовительных групп.

В группах для детей с ЗПР наблюдается положительная динамика в индивидуальном социально-личностном развитии данной области, несмотря на то, что в группе с задержкой психического развития 3 инвалида неговорящих. Педагоги проводили индивидуальную работу по привлечению воспитанников к диалогу со взрослыми, сверстниками (под руководством взрослого) в ходе предметно-практической деятельности. Поощряли простейшие вербальные и невербальные ответы. Создавали условия для развития мотивации к выполнению простейших поручений: дай, принеси. Педагоги и воспитанники старших и подготовительных к школе групп Учреждения на основе договора сетевого взаимодействия в 2022 году посещали детскую городскую библиотеку г. Гатчины, где знакомились с разнообразными источниками информации (книга, газета, журнал, Интернет ресурсы и пр.); Муниципальное бюджетное учреждение «Музей города Гатчины», где получали знания о русских национальных обычаях, диалектах и национальных языках России; Государственный музей-заповедник

«Гатчина», где расширяли свой пассивный и активный словарь, знакомясь с историей царской семьи.

В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Можно делать **вывод** о том, что в учреждении созданы условия для обогащения активного словаря воспитанников для развития связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, звуковой и интонационной культуры речи.

Ведется большая работа и в речевых уголках воспитателей.

Тем не менее, эта область требует тщательной проработки.

Управленческое решение.

1. Провести с воспитателями консультацию на тему «Разнообразные формы работы с родителями по формированию правильной (грамотной) речи детей».
2. Улучшить работу воспитателей в речевом уголке рекомендовать обратить внимание на работу родителей дома с книгами (чтение, пересказывание, рассматривание).
3. Воспитателями в темах по самообразованию, отразить работу по речевому развитию в различных направлениях (театрализованные, сюжетно-ролевые игры)

Вывод. Эта область требует более тщательной проработки в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, изучить современные технологии. В группах необходимо усилить работу с родителями, продумать новые консультации, мотивирующие на развитие индивидуальных особенностей по данной образовательной области с участием родителей.

Несмотря на высокие показатели эффективности, имелись некоторые трудности в реализации работы по данному направлению, которые заключались в необходимости расширения спектра используемых приемов развития речи в младших возрастных группах, активно вовлекая в процесс разнообразные средства развития речи, учитывая при этом индивидуальные особенности воспитанников.

Физическое развитие

Динамика состояния здоровья воспитанников

Таблица №8

2020-2021 учебный год	2021-2021 учебный год
I группа здоровья	
173/20 (12%)	171/38 (22%)
II группа здоровья	
173/143 (82%)	171/126 (72%)

III группа здоровья	
173/5 (3%)	171/ 4 (3%)
IV группа здоровья	
173/5 (3%)	172/4 (3%)

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОУ. Для детей ОВЗ в 2022 введы дополнительные занятия на фитбол – мячах, тренирующие вестибулярный аппарат, развивающие координацию движения и функцию равновесия, оказывают стимулирующее влияние на обмен веществ в организме. А также проводились дополнительные занятия на интерактивном скаладроме в рамках дополнительного образования.

Таблица №9

Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Показатель заболеваемости на одного ребенка	4,8	7,9	7,8

Анализ физического развития показал, что в Учреждении созданы благоприятные условия для двигательной активности детей (физкультурный зал со специальным спортивным оборудованием и снарядами, спортивные площадки со специальным оборудованием, регулярно проводятся занятия на воздухе). В каждой группе имеется необходимый набор пособий для выполнения упражнений, направленных для развития основных движений. В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности по программе здоровьесберегающих технологий.

Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

В 2022 году в связи с наличием лыж, в зимний период проводились занятия физкультурой по обучению детей ходьбе на лыжах.

Вывод. На протяжении многих лет в Учреждении констатируется низкий показатель заболеваемости детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО очень хорошо развита. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, примененные педагогами были достаточно эффективными. Педагоги способствую освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения. Побуждают детей к выполнению упражнений, направленных на развитие координации, ловкости, быстроты, развитию у ребенка представлению о своем теле. Во время занятий используют подвижные игры разной направленности, поддерживают инициативу в организации и проведению коллективных подвижных игр, способствуют воспитанию нравственных и волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, смелость, взаимопомощь) в процессе двигательной активности.

Несмотря на хорошо налаженную систему физкультурно-оздоровительной работы необходимо решить проблему с организацией прогулок, планированием подвижных игр на воздухе педагогами с небольшим опытом работы, планирование двигательной активности, больше внимания уделять вопросам формирования начальных представлений о видах спорта, вопросам поддержки, обсуждения вопросов необходимых правил поведения.

Управленческое решение. Воспитателям и инструктору по физической культуре составить картотеку по организации работы на прогулке (подвижные игры, наблюдения).

Инструктору по физической культуре улучшить индивидуальную работу с детьми по развитию движений. Организовать занятия по флорболу для детей с ЗПР.

Разработать дополнительную программу по занятиям с детьми на скалодроме.

Направить инструктора по физической культуре на курсы по переподготовке по программам дополнительного образования спортивной направленности.

Художественно-эстетическое развитие

В сравнении с 2021 годом работа значительно улучшилась за счет ведения занятий по дополнительному образованию (программа «Колибри»). Воспитатели стали активно привлекать родителей в учреждение для участия в конкурсах. Развитие певческих данных в хоровой студии.

Улучшилась материально-техническая база музыкального зала. Приобретено оборудование для оркестра, декорации для театрализованной деятельности, участвовали в различных конкурсах (театральный, хоровой) за счет муниципальных средств.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональная, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальный руководитель использует традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года.

Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Прослеживается увлеченность заинтересованность, желание ребенка участвовать в творчестве

Стимулировалась эмоциональная реакция на художественное произведение. Создавались условия для формирования и поддержки интереса к простейшим видам творческой деятельности за счет моделирования ситуации «Успех», поощрялись попытки выполнить самостоятельно задания, поддерживалась двигательная активность, детский интерес и инициатива, проводятся конкурсы, театрализованные постановки. Дети хорошо владеют музыкальными народными инструментами. Была пополнена копилка музыкальных русских народных

инструментов, которые широко используются в оркестре. Активно проводилась работа по знакомству со знаменитыми композиторами. В течение года работала театральная студия под руководством музыкальных руководителей, была проведена традиционная «Неделя театра». Каждая группа представила свое любимое представление. В групповых помещениях созданы центры театрализованной деятельности. Воспитателями создаются все условия для изобразительной, театрализованной, музыкальной и других видов творческой деятельности. Имеются разнообразные театры и театральные костюмы.

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. Занятия были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. Детские работы принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места.

Тем не менее, необходимо активизировать работу по знакомству детей с произведениями классической народной музыки, фольклором и произведениями современных композиторов и жанров. Беседы по их содержанию проводятся недостаточно. А также необходимо продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, знакомить детей с театральными жанрами, музыкальными произведениями различных видов.

Управленческое решение. Необходимо организовать курсы повышения квалификации по данному направлению для педагогов, активизировать работу родителей по посещению музеев, приобщать родителей к совместной театрально-игровой деятельности путем организации проектной деятельности и участию в спектаклях. Активнее привлекать родителей к совместной творческой деятельности и посещению театра.

В течение года проводились праздничные мероприятия, посвященные «Колядки», «23 февраля», «8 марта Международный женский день», «День космонавтики», «Праздник весны», «День победы», «День защиты детей», «День флага», «День Нептуна», «Осенины», «День матери»., «День народного единства» «Новый год».В Учреждении созданы условия для развития у воспитанников предпосылок целостно-смыслового восприятия окружающего мира и формирования эстетического отношения к красоте природы и результатам творческой деятельности человека. Прекрасные возможности созданы для самовыражения детей в разных видах деятельности. В 2022 году в Учреждении были организованы следующие смотры конкурсы: «Осенние фантазии», «Фабрика Деда Мороза», «Этот удивительный космос», в которых воспитанники и их родители (законные представители) приняли активное участие, получив заслуженные грамоты и дипломы. Воспитанники Учреждения с большим

удовольствием в 2022 году приняли участие в муниципальных и межрегиональных творческих художественных и музыкальных конкурсах:

- СПГБУК «Государственный музей заповедник Гатчина», творческий конкурс «Елочная игрушка» (очно-заочное участие);

- Гатчинский межрегиональный художественный конкурс – 2022 (1 и 2

этапы) по программе «Школьная экологическая инициатива» (заочное

участие);

- МБОУ ДО «РЦДТ» «Дом детского творчества «Журавушка», творческий конкурс «Дорога и мы».

Таким образом, поощрялась активность и инициативность воспитанников, создавались условия для реализации творческой деятельности.

В Учреждении у детей формировались элементарные представления о разнообразных видах искусства, акцентировалось внимание воспитанников на средствах выразительности, свойственным разным видам искусства в ходе реализации изобразительной (рисование, лепка, аппликация), словесной (театрализованной), музыкальной и других видов творческой деятельности.

Но в тоже время в средних возрастных группах все еще западает вопрос знакомства воспитанников с современными композиторами и их музыкальными произведениями. Это указывает на необходимость включения в календарно-тематическое планирование музыкальных руководителей данного аспекта работы, а также повышения уровня знаний музыкальных руководителей в подаче учебного материала дошкольникам средних возрастных групп.Обобщенные сравнительные данные показателей эффективности педагогического воздействия при освоении образовательных программ, реализуемых в Учреждении, с использованием контрольно-измерительных материалов из учебно-методического пособия С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС».

3.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы воспитания показала удовлетворенность родителей воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица №10

Состав семьи	Количество семей	Процент количества семей воспитанников
Полная	129	78%
Неполная с матерью	35	21%
Многонациональная семья	32	19%
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Таблица № 11

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	32%
Два ребенка	88	53%
Три ребенка и более	24	14%

ВЫВОД: В целом семьи благополучные. Количество многодетных семей - 31. Отсутствуют семьи, воспитывающие детей под опекой. Число полных и неполных

семей остается на прежнем уровне. Повысилось количество многонациональных семей. Социальные условия для проживания воспитанников стабильно хорошие: проживание детей в коммунальных квартирах и общежитиях отсутствует. В большем количестве воспитанием детей занимаются оба родителя.

Для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения. Воспитательная работа в Учреждении в 2022 году строилась по Рабочей программе воспитания, рассмотренной на педагогическом совете Учреждения (Протокол от 31.08.2022) и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 27, на основе дифференцированного подхода, который предполагал учет социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения и пр.

Особое внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как

непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждались в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

При участии социальных партнеров, с которыми в детском саду подписаны договора проводились совместные мероприятия:

1. Библиотека им. А.С. Пушкина: посещение старших и подготовительных деетй, проведение в библиотеке литературных вечеров, беседа с библиотекарями, познавательные викторины на базе библиотеки. Обучение созданию домашней библиотеки.
2. Виртуальный русский музей: путешествие детей по залам русского музея, знакомство с великими русскими художниками, участие в выставках и конкурсах детских рисунков.

3. Музей – заповедник «Гатчинский дворец»: экскурсии по залам музея, знакомство с историей царской семьи, проведение выпускного бала и т.д.
4. Музей истории города Гатчины: коллективные посещения детьми старшего и подготовительного возраста тематических экскурсий.
5. Музей истории военной авиации: знакомство с историей военного аэродрома Гатчины, самолетами, героями, защищавшими ленинградское небо.
6. Комитет по физкультуре и спорту: сдача ГТО, участие в спортивных мероприятиях (Дне здоровья, спартакиаде).
7. НОШ № 5: совместные мероприятия, составление плана работы, знакомство с учителями, посещение НОД учителями детского сада, экскурсии в школу будущих первоклассников.

Результатами проведения воспитательной работы с детьми в 2022 году можно считать:
- повышение уровня социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников, их инициативности, самостоятельности и степени ответственности;
- обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими и интеграция воспитанников в общество;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны социума;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.4. Дополнительное образование

В Учреждении в 2022 году дополнительное образование реализовывалось согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.12.2016 г. № 707-16. Серия 47Л01 № 0002012. Срок действия - бессрочно.
лицензии.
4 педагога прошли курсы переподготовки по дополнительному образованию. В ДОУ реализуется Дополнительная общеразвивающая программа «Лего–конструирование» для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, Дополнительная общеразвивающая программа «Лего–конструирование», Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки», Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Колибри", Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмопластика», Студия мультипликации «ТаРаРаМ», Программа естественно – научной направленности «Хочу все знать»(лаборатория). Дополнительная программа проводится во

вторую половину дня, согласно расписания.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Согласно, отчету независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности получены итоговые (средневзвешенные и интегральный) значения показателей равные 96,29 %, что является высоким показателем по Гатчинскому муниципальному району.

Мнение родителей (законных представителей) согласно годовому плану изучалось ежегодно (2 раза в год: в апреле и октябре) методом анкетирования. Вопросы анкеты включают не только учет мнения родителя (законного представителя), но и воспитанника (с желанием ли ребенок идет в сад? Нравятся ли ребенку занятия, проводимые в саду? и пр.). Из анализа анкетирования можно сделать вывод: что 99 % родителей довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мнение и пожелания родителей (законных представителей) учитываются. Так, например, по запросу родителей с 01.09.2022 г. введены в Учреждении группы по присмотру и уходу (дежурные группы) с 7.00 до 8.00 и с 18.00 до 19.00 часов; а также приведена в соответствии с санитарными требованиями наполняемость групп.

Методом анкетирования выявлялась и удовлетворенность сотрудников Учреждения условиями работы. Анализ результатов показал, что 98 % работников устраивает организация работы в Учреждении.

Выводы и рекомендации по разделу: в ходе оценки качества воспитательно-образовательного процесса, получены результаты, которые показали достаточно высокий процент эффективности педагогической работы по всем 5 образовательным областям.

Управленческое решение: рационально обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей

за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН Образовательный процесс

реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов; -Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. -Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам; -Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы; -Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция. -Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников. -Проводился День открытых дверей Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном,

художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Средний балл и эффективность по критериям «Кадровые условия реализации образовательной программы»

Таблица №12

Критерии	Обеспечение кадрами для реализации ОПДО	Педагогические работники обладают основными компетенциями
Средний балл	6,3	6,0
Эффективность	90	86

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 24 педагога.

Из них: 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 1 педагог - психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Аттестация

Таблица № 13

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатели	**6** молодые специалисты	**2**	**8**	**2**
Музыкальные руководители	**2**		**0**	**0**
Инструктор по физической культуре			**1**	
Психолог				**1**
Учитель - логопед	**1**		**1**	
Учитель - дефектолог			**1**	**1**

Аттестация 2022-2023 уч. Года

Таблица №14

	Воспитатели	Музыкальные руководители	Психолог	Инструктор по физ. культуре	Учитель - логопед	Учитель - дефектолог
Соответствие занимаемой должности		-	-	-	-	-
Первая квалификационная категория	**3**	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**
Высшая квалификационная категория		-	-	-	-	1

Уровень квалификации: В

Высшее образование 20 человек

Среднее специальное образование 4 человек

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Анализ эффективности по 3 критериям характеризующими материально–технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды показал, что материально- техническое обеспечение программы находится на высоком уровне.

Средний балл по критерию «Учебно – методическое обеспечение»

Таблица №15

Критерии	Соответствует требованиям надежности и безопасности	Материально – техническое обеспечение ОПДО (организация и оборудование)	Материально – техническое оснащение ОПДО (оснащение и предметы)
Средний балл	6,0	6,6	6,9

Эффективность (%)	86%	95%	98%

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году в ДОУ было приобретено необходимое количество детской художественной литературы, дидактических игр и материалов, игровых пособий, интерактивного оборудования, оборудования в музыкальный зал (оркестр). В связи с этим насыщенная среда групп дает возможность обеспечить детям игровое, познавательное и творческое развитие. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшать условия пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково–исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Несмотря на то, что материально- техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Учреждения, учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации 25 образовательных программ, необходимо отметить: 1. Требуется постоянное пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и игрушками для развития сюжетно-ролевых игр в связи с постоянным использованием и износом. 2. Эффективное использование материала и

оборудования кабинета экспериментирования старшими и подготовительными группами и необходимость разработки дополнительной программы по экспериментированию. 3. Обучение специалистов на курсах повышения квалификации по созданию мультфильмов для работы в «Мультстудии».

Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность- 70 человек. Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда. Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В течение 2022 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь. Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В МБДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах. Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и

абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Воспитанники в течение 2022 года успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне, что отражено в Таблице 14.

Участие воспитанников в конкурсах

Таблица №16

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» для дошкольников по русскому языку	Дунец Артемий Педагог: Пилия А.Г. Победитель
Всероссийский	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) «Мой первый знак ГТО»	Рогов Кирилл Педагог Тарановская А.А Смешанное передвижение на 1 км среди мальчиков 1 ступени

		комплекса ГТО 4,15
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	Попова Анна Педагог: Олейник А.Ю. Победитель
Межрегиональный	III межрегиональный Чемпионат «Юный мастер»	Полторацкий Сергей Педагог – Тиунова Я.Б Участник
Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Мир мультфильмов»	Семёнова Анастасия Педагог: Ошлакова В.М. 2 место
Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Мир мультфильмов»	Цыбиногина Анастасия Педагог: Скоморохова И.В. 2 место
Районный	Районный фестиваль юных мультипликаторов «Веснушки»	Мультстудия «Та- ра – рам» Педагоги: Сафонова Т.М., Тарановская А.А., Шляго А.С. Театральный этюд: «Забавные животные» Победитель номинация «Лучшая идея»
Районный	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Моя профессия»	Сибулатов Пётр Педагог: Тиунова Я.Б. Название работы: «Космонавт» 3 место
Районный	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Моя профессия»	Прокофьев Максим Педагог: Скоморохова И.В. Название работы: «Я строю дом» 2 место
Районный	Конкурс детского рисунка «Команда 47»	Жадейкин Ян Педагог: Скоморохова И.В. Участник
Районный	Конкурс детского рисунка «Команда 47»	Митькин Андрей Педагог: Цыбиногина Н.Н. Участник
Районный	Конкурс детского рисунка «Команда 47»	Петров Андрей Педагог: Дерябина А.В. Участник
Районный	Конкурс детского рисунка «Команда 47»	Прокофьев Даниил Педагог: Ошлакова В.М. Участник
Районный	Конкурс детского рисунка «Команда 47»	Сибуланов Пётр Педагог: Тиунова Я.Б. Участник
Районный	Конкурс детского рисунка «Команда 47»	Субулатов Иван Педагог: Зименок М.В. Участник
Районный	Конкурс детского рисунка «Команда 47»	Голубев Влад Педагог: Шляго А.С.

		Участник
Районный	Конкурс детского рисунка «Команда 47»	Алексеев Семён Педагог: Пилия А.Г. Участник
Муниципальный	Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников и младших школьников "Юный мастер"	Полторацкий Сергей Педагог: Тиунова Я.Б. Номинация инженерно – строительное дело Победитель
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юноошеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Попова Елизавета Педагог: Скоморохова И.В. 3 место
Муниципальный	Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сибулатов Пётр Педагог: Тиунова Я.Б. 3 место
Муниципальный	Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Семёнова Анастасия Педагог: Пилия А.Г. 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Петров Андрей Педагог: Зименок М.В. 3 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	Веселова София Педагог: Тиунова Я.Б. 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса "Для всех без исключения есть правила движения" для детей с ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	Карасёв Артём Педагог: Шляго А.С. 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса "Для всех без исключения есть правила движения" для детей с ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	Петров Андрей Педагог: Зименок М.В. 3 место

2) Одаренных детей, а также детей, проявляющих повышенные способности в различных видах деятельности, в Учреждении в 2022 году выявлено 6 детей.

Анализ методической работы по критерию «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» показал, что:

1) в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который:

- выявляет трудности в освоении образовательных программдошкольного образования у воспитанников,

-определяет особенности в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;

- разрабатывает рекомендации по организации психолого - педагогического сопровождения воспитанников;

- осуществляет консультирование субъектов образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей,содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контролирует выполнение своих рекомендаций.

Методическая работа по организации работы ППк

Средний балл и эффективность по критерию «Психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования»

Таблица №17

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическая	Художественно-эстетичческое	Средний балл
Средний балл	4,9/5,4	5,3/5,5	4,7/5,7	4,8/5,8	5,2/5,2	5/6,5
Эффективность (%)	70/77,2	76/79	68/82,5	69/83	75/75	72/74,5

В ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования: – сложилось уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, ведется целенаправленная работа по формированию и поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; – в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; 17 – образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

– поддерживается инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

– предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

– организована защита детей от всех форм физического и психического насилия; – осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

– наполняемость групп определена с учетом возраста детей;

– осуществляется консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Результаты изучения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволяют сделать вывод о наличии положительных результатов по основным направлениям работы. Воспитанники показали хорошее освоение программного материала по всем направлениям. Несмотря на хорошие показатели освоения программы необходимо составить план работы по систематизации и разнообразию форм и методов.

Для постоянно развивающего взаимодействия педагога и воспитанников необходимо устранить:

-трудности в умении поддерживать стремление детей к инициативности, высказывании своего мнения, интересов, несогласия с высказываниями собеседников;

-трудности в создании условия для использования разнообразного и разноуровневого содержания для погружения в тему или проект с воспитанниками 3-7 лет по созданию условий для формирования у детей элементарных естественно-научных представлений, основ математических представлений, условий для развития познавательной инициативы и активности, самостоятельной познавательной деятельности детей всех возрастов.

-однообразие содержания педагогического воздействия, способствующего формированию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию речевого творчества и речевой активности в целом;

-недостаточное внимание вопросам о предпосылках ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формирования элементарных представлений о видах искусства.

За 2022 год было проведено 3 плановых заседания ППк, на которых проходило выявление уровня динамики в развитии детей всех возрастных групп, внесение изменение в индивидуальные образовательные маршруты, уточнение планов работы по решению проблем. Анализ итоговых документов, результат итоговой диагностики, составление рекомендаций для родителей о дальнейшей психолого – педагогической поддержки детей с учетом их индивидуальных особенностей. И проведение 5 внеплановых заседаний, на которых обсуждались представления по запросам воспитателей и родителей и вносились изменения и дополнения в индивидуальный маршрут.

Специалистами детского сада было проведено 18 консультаций по вопросу реализации образовательных задач.

Дистанционное консультирование предполагало оказание Услуги с применением информационно-телекоммуникационных сетей, в частности с помощью группы в сети ВКонтакте. «Все обратившиеся за помощью родители положительно оценили качество оказанной услуги.

Анализ методической работы по критерию «Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации программы» свидетельствуют о том, что: педагоги информируются о современных способах и методах обучения и

воспитания детей, о возможностях участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Участие педагогов в 2022 году в конкурсах и дискуссиях разного уровня в очном и дистанционном формате представлено в таблице 17.

Участие в конкурсах педагогического коллектива

Таблица 18

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Международный профессиональный педагогический конкурс «Высшая квалификация»	Пилия А.Г Диплом участника
Международный	4 международный фестиваль профессионального мастерства победитель «Ярмарка педагогических идей»	Скоморохова И.В. Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе группе «Путешествие в страну «Экономика» Победитель
Международный	4 международный фестиваль профессионального мастерства победитель «Ярмарка педагогических идей»	Тиунова Я.Б. «ДОПДО «Умные пчёлки» для детей с ОВЗ» Победитель
Международный	4 международный фестиваль профессионального мастерства победитель «Ярмарка педагогических идей»	Пилия А.Г. Конспект открытого занятия «Письмо от бабушки Федоры»
Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Тиунова Я.Б. Диплом участника
Всероссийский	4 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Тиунова Я.Б. «ДОПДО «Умные пчёлки» для детей с ОВЗ» Диплом I степени
Всероссийский	4 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Бесецкая С.А. Семинар – практикум для педагогов с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей» Диплом I степени
Всероссийский	4 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Пилия А.Г. Диплом II степени
Всероссийский	7 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Кравченко Е.С. Никонорова Н.А. Почётная грамота за подготовку Лауреата 1 степени Номинация: стань звездой Название работы: «Винни – Пух и пчёлы»

Всероссийский	Командное первенство III Кубка Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) «Мой первый знак ГТО»	Диплом за подготовку участников Тарановская А.А.
Муниципальный	Конкурс Законодательного собрания Ленинградской области, посвящённому оду культурного наследия народов России и Году Команды 47 «Люблю тебя мой край родной»	Скоморохова И.В. Благодарность за подготовку участников
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ошлакова В.М. Благодарность за подготовку участника

2) между работниками Учреждения осуществляется профессиональное общение по совместному планированию и обсуждению событий в группе, достижений детей. Педагоги делятся опытом работы с детьми с ОВЗ на разных уровнях (см. Таблицу 18).

Обобщение опыта работы сотрудников Учреждения

Таблица 19

Фамилия Имя Отчество педагога	**Тема**	**Результат**
Сафонова Татьяна Михайловна	Участие в конференции. «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ в студии мультипликации в ДОУ» «Эффективные практики реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	Сертификат «Межрегиональная научно – практическая конференция»»
Дерябина Анастасия Вдадимировна	Участие в конференции. «Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя Научно – практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования»
Пилия Анжела Гивиевна	Участие в семинаре. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»

Бесецкая Светлана Анатольевна	Участие в форуме. «Развитие эмоционального и социального интеллекта»	Сертификат Всероссийский мастер – класс ФГОС ДО социально – коммуникативное направление
Бесецкая Светлана Анатольевна	Участие во всероссийском семинаре. «Совершенствование педагогов и родителей»	Диплом I степени Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГИ РОССИИ»
Бесецкая Светлана Анатольевна	Участие в конференции. «Личность. Общество. Образование. Становление гражданской позиции личности в поликультурном пространстве современной России.	Сертификат XXV международной научно – практической конференции
Бесецкая Светлана Анатольевна	Участие в конференции. «Психологическая безопасность образовательного пространства Гатчинского муниципального района: актуальные проблемы и эффективные практики.»	Сертификат участника Гатчинская практическая конференция
Зименок Марина Валерьевна	«Психологическая безопасность образовательного пространства Гатчинского муниципального района: актуальные проблемы и эффективные практики.»	Сертификат участника Гатчинская практическая конференция
Зименок Марина Валерьевна	Выступление с докладом «Личность педагога как гарант психологической безопасности образовательной среды»	Свидетельство о выступлении
Зименок Марина Валерьевна	Участие в семинаре. «Современный детский сад: новые векторы взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ»	Сертификат Межрегионального научно – практического семинара ЛОИРО
Зименок Марина Валерьевна	Участие в семинаре. «Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации"	Сертификат Межрегионального научно – практического семинара ЛОИРО
Зименок Марина Валерьевна	Публикация. «Современные технологии создания насыщенной предметно – развивающей среды в работе с детьми ОВЗ: набор для познавательного развития «ИНТОШКА»	Сертификат публикации Сборник методических материалов «Технологии коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ» ЛОИРО
Зименок Марина Валерьевна	Публикация. «Организация дошкольной образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка, в том числе детей с ОВЗ»	Сертификат публикации Сборник материалов научно – практической конференции «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве» ЛОИРО

Тиунова Янина Борисовна	Публикация. «Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации Мини – робот bee – bot – помощник в формировании Пространственных представлений у детей с ОВЗ»	Сертификат Стендовый доклад Официальная страница ЛОИРО
Тиунова Янина Борисовна	Участие в семинаре. «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»	Слушатель ЛОИРО
Тиунова Янина Борисовна	Участие в семинаре. «Современный детский сад: новые векторы взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ»	Сертификат Межрегионального научно – практического семинара ЛОИРО
Ковтун Анна Сергеевна	Публикация. «Хороводные игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к традициям русской народной культуры»	Сборник. ЛОИРО
Ковтун Анна Сергеевна	Публикация. «Значение игр с песком, предназначенных для развития речи детей среднего дошкольного возраста»	Сертификат «Инфоурок»
Ковтун Анна Сергеевна	Публикация. « Развитие творческого воображения у детей по средствам использования нетрадиционных техник рисования»	Сертификат «Инфоурок»
Дерябина Анастасия Владимировна	Публикация. Презентация Консультация для педагогов "Мнемотехника как средство развития речи дошкольников	Сертификат «Продленка»
Дерябина Анастасия Владимировна	Публикация. Мастер-класс с родителями в 1 младшей группе рисование ладошками "Осеннее дерево"	Сертификат «Инфоурок»
Дерябина Анастасия Владимировна	Публикация. Конспект «Спортивное развлечение для детей дошкольного возраста. Игры – эстафеты»	Сертификат «Продленка»
Скоморохова Ирина Викторовна	Публикация. Проект «Финансовая грамотность»	Сертификат Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет»
Скоморохова Ирина Викторовна	Публикация. Статья. «Проблема формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Сертификат «Вестник дошкольного образования.

Тиунова Янина Борисовна	Выступление на конференции «Путь к успеху»	Сертификат

В 2022 году было проведено анонимное анкетирование педагогических работников по вопросу удовлетворенности условиями работы в Учреждения. Процент педагогов, которых устраивает организация работы в Учреждении, составляет 98,9%.

Задачами реализации инновационной деятельности стали: совершенствование инновационной модели образовательного пространства; повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию; активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы; позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов и их отношения к работе; повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями; оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательную деятельность.

Мероприятия в рамках реализации инновационной деятельности

В 2022 году воспитатели, специалисты ДОУ активно использовали в своей работе различные мультимедийные средства. В течение учебного года воспитателя проводились родительские собрания, мастер – классы, консультации специалистами в онлайн режиме. Родители с удовольствием включились в такой метод проведения встреч. Ведь он позволяет открыть новые возможности ознакомления родителей с образовательной деятельностью ДОУ, расширить возможности традиционного воспитания и обучения. К тому же использование компьютерных технологий и интерактивного оборудования позволяет повысить профессиональную компетентность педагога. Так же в работе использовался метод проектной деятельности: в группе «Теремок» в течение учебного года было реализовано 5 проектов: экологический – «Деревья – легкие нашей планеты», «Зимние сказки», «Театрализованная деятельность в ДОУ» «23 февраля», «День космонавтики», в группе «Солнышко»: «Моя семья», в группе «Колобок» 4 проекта: «Внимание, дорога», «Разноцветные зонтики», «Зимующие птицы», «Матрешки». В рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста и знакомства с профессиями взрослых был использован метод привлечения родителей «Гость группы». В группе «Теремок» в течение учебного года были организованы встречи по изучению профессий: бухгалтер, пожарный, моряк – подводник, стоматолог, военный инженер, сапер, учитель, в группе «Солнышко».
Педагоги, работающие в инновационном режиме, отметили огромные преимущества: системность и целостность внедряемых педагогических инноваций; научно-методического обеспечения инновационных процессов,

нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, технологии, способствующие расширению возможностей для творческого поиска, стимулирование инновационной деятельности педагогов; составление мониторинга качества и эффективности их внедрения. Показателем результативности является растущий научно-познавательный интерес педагогов, стремление применять на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс.

Выводы и рекомендации по разделу: в Учреждении соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). В тоже время нами планируется:

1) Продолжить повышение осведомленности родителей (законных представителей) в вопросе психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья; продолжать тесное сотрудничество родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка.

2) Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено скоростной связью и современным ИКТ оборудованием.

Во всех группах и кабинетах всех трех подразделениях Учреждения имеется доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi. Скорость подключения к Интернету 10-15 Мбит/сек. Выход в сеть Интернет, предоставляется провайдером «Астра-Ореол» Гатчина. Воспитанники Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам. В воспитательно - образовательном процессе используются презентации, обучающие и развивающие мультфильмы/фильмы, созданные педагогами Учреждения, допускается просмотр мультипликационных фильмов (не более 7 минут в день).

В Учреждении функционирует электронная почта mbdou8@gtn.lokos.net, адрес которой представлен на официальном сайте http://dou.gtn.lokos.net/sved8/osnovnye-svedeniya.html и общедоступен для написания писем и обращений.

Для этих же целей функционирует и электронная приемная http://dou.gtn.lokos.net/elp8.html на сайте Учреждения. Сайт Учреждения http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-8.html по содержанию соответствует

требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» ; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

У детского сада есть страница в ВКонтакте, которая имеет статус Госорганизации. На 2022 год количество подписчиков составляет 136 человек.

На странице ВК для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, советы и консультации узких специалистов и пр.

Кроме того, для каждой возрастной группы созданы свои страницы ВКонтакте или WhatsApp, где публикуется актуальная текущая информация группы, консультации специалистов и др.

В коридоре детского сада расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы). В каждой возрастной группе имеется информационные стенды, на которой педагоги вывешивают информацию для родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: в 2022 году существенно пополнилось и расширилось информационное обеспечение учреждения, что способствовало повышению рейтинга и конкурентно способности Учреждения и улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Управленческое решение:

1) продолжать обновлять Учреждение ИКТ-оборудованием, повышать скорость Интернета в Мбит/сек, параллельно обеспечивая безопасность связи.

2) расширять спектр мероприятий, освещаемых СМИ.

Раздел. 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей создана в учреждении на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 в Учреждении и ведется постоянная работа по созданию комфортной предметно-развивающей среды.

Материально-техническое состояние учреждения и прилегающая территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству и содержанию режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Частично проведена работа по замене ограждения. Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

На территории ДОУ имеется 9 отдельных прогулочных участков для каждой группы, прогулочные веранды. Имеются малые игровые формы (горки, качели, паровоз, песочницы, «Дерево знаний», игровой комплекс «Сапсан», щиты для метания, оборудование для занятия спортом и т.д.), спортивная площадка для сдачи норм ГТО, спортивное поле для игры во флорбол. В целях безопасности рабочим по обслуживанию здания и заместителем заведующего по АХЧ регулярно проводится осмотр площадок и данного оборудования.

В Учреждении имеются: 9 групповых помещений, 5 спальных комнат, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, 2 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 3 кабинета учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, ЛЕГО – кабинет, изостудия, темная сенсорная комната, мультстудия. В 2021 году оборудован кабинет экспериментирования.

Средний балл и эффективность по критерию «Материально-технические условия организации предметно-пространственной среды»

Таблица №20

Критерии	Соответствует требованиям надежности и безопасности	Материально-техническое обеспечение ОПДО (организация и оборудование)	Материально-техническое оснащение ОПДО (оснащение и предметы)
Средний балл	5,7	6	6,9
Эффективность (%)	81	86	98

Анализ результатов по критерию «Соответствие требованиям надежности и безопасности» показал, что:

1) В Учреждении обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ходе плановой проверки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России за 2021 год было вынесено предписание от 29.01.2021 № 2-9-73-8/1/1 по устранению нарушений требований пожарной безопасности: отделка потолка в музыкальном зале не соответствует показателям пожарной опасности. В результате была разработана и утверждена Комитетом образования ГМР Дорожная карта ремонтных работ на 2022-2024 годы, согласно которой с июня 2022 года начались мероприятия по устранению замечаний предписания на общую сумму 427 797,60 рублей.

Согласно Дорожной карте ремонтных работ на 2022-2024 годы устранялись нарушения по представлениям от 02.02.2022 № 42. Проводились ремонтные работы групп, прогулочных веранд учреждения на общую сумму 901 106, 00 рублей.

В 2022 году в целях:

- антитеррористической безопасности Учреждения: обеспечена физическая охрана ООО Охранной организацией «ЧОО «НОТАЛЕКС» на сумму 171 000,00 рублей;

- выведена тревожная кнопка в Росгвардию и ее ежемесячное обслуживание составило сумму 3144,31 рубля.

В целях обеспечения безопасного и надежного функционирования Учреждения заключены договоры на:

- оказание охранных услуг и технического обслуживания систем тревожной сигнализации с ООО «ЧОО «НОТАЛЕКС»;

- техническое обслуживание приборов объектовых ПАК с фирмой «Стрелец-Мониторинг»;

- выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС с ООО «Службой Мониторинга Ленинградской области»;

- техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре с ООО «Системы пожарной безопасности»;

- техническое обслуживание системы видеонаблюдения и системы контроля управления доступом с ООО «ОПС».

2) выполняются требования к средствам обучения в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ – накоплены достаточные фонды средств обучения и воспитания для реализации программ дошкольного образования как в кабинетах Учреждения, так и в группах;

3) выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом – в 2022 году закуплены программы, комплекты учебно-методических дидактических пособий, развивающих игр для большинства тем и проектов на сумму 1765 500,00 рублей.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для

корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»:

1. Концепция развития МБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

3. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом МБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

4. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.

5. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

7. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме.

8. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МБДОУ и проектов программы развития детского сада, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания. 1

9.Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

10. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

12. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

13. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать **вывод** о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Внутриучрежденческий контроль

В годовом плане Учреждения прописывается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению. В план внутриучрежденческого контроля включены административный, тематический, оперативный на каждый месяц года. Вопросы по итогам тематической контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях общего собрания работников Учреждения.

В 2022 году проводился тематические контроли на темы педагогических советов

1) «Формирование у детей первоначальных представлений и роли труда и социальной значимости профессии в жизни общества через ознакомление с трудовой деятельностью взрослых».
2) «Подведение итогов учебного года, обсуждение проекта годового плана на 2022 – 2023 учебный год»
3) Определить основные задачи на 2022 – 2023 учебный год.
4) Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Тематический контроль показал необходимость проведения работы со стороны всех субъектов образования:

- воспитателям продолжить планировать и осуществлять систематически работу по развитию трудовой деятельности детей;

- пополнить группы необходимым выносным оборудованием и инвентарем.

- активнее информировать и привлекать родителей (законных представителей) к вопросу организации трудовой деятельности в детском саду посредством проектной деятельности.

Замечания устранены следующим образом:

- проведены индивидуальные консультации с педагогами по календарному планированию трудовой деятельности детей;

- приобретены разнообразные виды для детской трудовой деятельности;

- продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в залах и группах Учреждения;

- активизировать деятельность родителей (законных представителей) в данном направлении;

- увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе анализа деятельности учреждения можно выделить следующие достижения: – Повысилась профессиональная компетентность педагогов по

созданию психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ. – Постоянно использовались проектные методы в образовательной деятельность. – Все педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации. – Произведен анализ и осуществляется дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
2. Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
3. Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
4. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через использование инновационного игрового оборудования.
5. Продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.
6. Продолжить работу по созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления дополнительных образовательных услуг.
7. Улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ за счет переподготовки и повышения квалификации.
8. Совершенствовать работу по речевому развитию (увеличение словарного запаса воспитанников, культура речи, выразительности).
9. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

10. Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
11. Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления. Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
12. Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
13. Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. Анализ показателей деятельности организации

Таблица № 21

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	171 человека/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человека/ 32,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/15.2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	171 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	171 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/69,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/17,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/17,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/80%%
1.8.1	Высшая	4 человек/17,3%
1.8.2	Первая	12 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/17,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/82,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственной работе	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/89%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никитина С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - https://base.garant.ru/70413268/.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». - https://base.garant.ru/70405358/.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». - https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-14.12.2017-N-1218/.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». -http://base.garant.ru/70581476/.

6. Приказ МО РФ от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». - https://rg.ru/2010/05/14/attestacia-dok.html.

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011130032

8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». -http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122.

9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

10. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). - https://fgos.ru/.

19.04.2023 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 комбинированного вида» _____Зуева Г.П.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
DN: C=RU, S=Ленинградская область, STREET="ул. Слепнева , дом 15а", L=город Гатчина, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", ОГРН=1024701244237, СНИЛС=01410678305, OID.1.2.643.100.4=4705016127, ИНН=470505284430, E=dou8@yandex.ru, G=Галина Петровна, SN=Зуева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-24 15:39:21
Foxit Reader Версия: 9.7.2