

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №8 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 42 от 29.08.2024г.

**Расписание занятий
групп компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год**

г. Гатчина 2024г.

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

Название группы / дни недели	«КОЛОБОК» компенсирующей направленности (ЗПР) разновозрастная группа 4-5 лет	«ТЕРЕМОК» компенсирующей направленности (ТНР) старшая группа 5-6 лет	«СКАЗКА» компенсирующей направленности (ТНР) подготовительная группа 6-7 лет	«СОЛНЫШКО» компенсирующей направленности (ЗПР) разновозрастная группа 5-7 лет
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>9.00 – 9.25 Ознакомление с окружающим миром. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p> <p>9.00 – 9.25 Ознакомление с окружающим миром, образовательная деятельность воспитателя (2 подгруппа)</p> <p>9.30 – 10.00 Ознакомление с окружающим миром. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (2 подгруппа)</p> <p>9.30 – 10.00 Ознакомление с окружающим миром, образовательная деятельность воспитателя (1 подгруппа)</p> <p>10.05 – 10.30 Физическое развитие</p> <p>10.00 – 12.45 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p> <p>11.00 – 12.30 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p>	<p>9.00 – 9.25 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.35 – 10.00 Музыкальное развитие.</p> <p>10.20 – 10.45 Речевое развитие, основы грамотности</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие, обучение грамоте. Коррекционное занятие учителя – логопеда (1 подгруппа)</p> <p>9.00-9.30 Математическое развитие (2 подгруппа)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие, обучение грамоте. Коррекционное занятие учителя – логопеда (2 подгруппа)</p> <p>9.40-10.10 Математическое развитие (1 подгруппа)</p> <p>10.15-10.40 Коррекционное занятие с педагогом-психологом (1 подгруппа)</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим миром. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p> <p>9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.10 Ознакомление с окружающим миром. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа)</p> <p>10.25 – 10.55 Музыкальное развитие</p> <p>11.00 – 12.45 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p> <p>9.00 – 11.00 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p>

ВТОРНИК	<p>9.00 – 9.25 Математическое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p>	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие Коррекционное занятие учителя – логопеда (1 подгруппа)</p>	<p>9.00-9.30 Музыкальное развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 Математическое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p>
	<p>9.00 – 9.25 Коррекционное занятие с педагогом-психологом (2 подгруппа)/ математическое развитие, образовательная деятельность воспитателя</p>	<p>9.00 – 9.25 Математическое развитие (2 подгруппа)</p>	<p>9.40-10.10 Речевое развитие, обучение грамоте. Коррекционное занятие учителя – логопеда (1 подгруппа)</p>	<p>9.00 – 9.30 Конструирование (2 подгруппа)</p>
	<p>9.30 – 10.00 Математическое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (2 подгруппа)</p>	<p>9.35 – 10.00 Речевое развитие Коррекционное занятие учителя – логопеда (2 подгруппа)</p>	<p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд) (2 подгруппа)</p>	<p>9.40 – 10.10 Математическое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (2 подгруппа)</p>
	<p>9.00 – 9.25 Коррекционное занятие с педагогом-психологом (1 подгруппа)/ математическое развитие, образовательная деятельность воспитателя</p>	<p>9.35 – 10.00 Математическое развитие (1 подгруппа)</p>	<p>10.20-10.50 Речевое развитие, обучение грамоте. Коррекционное занятие учителя – логопеда (2 подгруппа)</p>	<p>9.40 – 10.10 Конструирование (1 подгруппа)</p>
<p>9.00 – 11.00 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p>	<p>10.15 – 10.40 Физическое развитие</p>	<p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд) (1 подгруппа)</p>	<p>10.45 – 11.15 Физическое развитие</p>	
<p>10.00 – 10.25 Музыкальное развитие.</p>	<p>15.55 – 16.20 Музыкальное развлечение, досуг (2 раза в месяц)</p>	<p>15.40-16.10 Конструирование (Лего «Простые механизмы»)</p>	<p>10.15 – 12.45 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p>	
<p>10.35 – 11.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>			<p>11.00 – 13.00 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p>	
<p>10.35 – 12.45 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p>				

СРЕДА	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p> <p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд) образовательная деятельность воспитателя (2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.00 Речевое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд) образовательная деятельность воспитателя (1 подгруппа)</p> <p>10.20 – 12.45 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p> <p>11.00 – 12.30 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p> <p>11.35 – 12.00 Физическое развитие на улице</p>	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие Коррекционное занятие учителя – логопеда (1 подгруппа)</p> <p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд) 2 подгруппа</p> <p>9.35 – 10.00 Речевое развитие Коррекционное занятие учителя – логопеда (2 подгруппа)</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, ручной труд) 1 подгруппа</p> <p>10.15 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>12.00 – 12.25 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие</p> <p>10.20-10.50 Конструирование</p> <p>15.50-16.20 Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 Развитие речи, основы грамотности. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1, 2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие(рисование)</p> <p>10.25 – 10.55 Музыкальное развитие.</p> <p>11.00 – 12.45 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p> <p>9.00 – 11.00 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p>
-------	--	---	---	--

ЧЕТВЕРГ	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p> <p>9.00 – 9.25 Речевое развитие. образовательная деятельность воспитателя (2 подгруппа)</p> <p>9.35 – 10.00 Речевое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p> <p>9.35 – 10.00 Речевое развитие. образовательная деятельность воспитателя (2 подгруппа)</p> <p>09.00 – 11.00 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p> <p>10.20 – 10.45Музыкальное развитие</p> <p>10.50 – 12.45Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p>	<p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10.10 – 10.35 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 Музыкальное развитие</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие, обучение грамоте. Коррекционное занятие учителя – логопеда (1 подгруппа)</p> <p>9.40-10.10 Математика (2 подгруппа)</p> <p>10.20-10.50 Речевое развитие, обучение грамоте. Коррекционное занятие учителя – логопеда (2 подгруппа)</p> <p>10.20-10.50 Математика (1 подгруппа)</p>	<p>9.00 – 9.30 Математическое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p> <p>9.00 – 9.30 Коррекционное занятие педагога-психолога/ математическое развитие, образовательная деятельность воспитателя (2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.10 Математическое развитие. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.10Коррекционное занятие педагога-психолога/ математическое развитие, образовательная деятельность воспитателя (1 подгруппа)</p> <p>10.15 – 12.45 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p> <p>11.00 – 13.00 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p> <p>11.45-12.15 Физическое развитие на улице</p> <p>15.45 – 16.15 – Музыкальный досуг (1 и 3 четверг месяца)/физкультурный досуг 2 четверг</p>
----------------	--	---	---	---

ПЯТНИЦА	<p>9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) образовательная деятельность воспитателя (1 подгруппа)</p> <p>9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование) образовательная деятельность воспитателя (1 подгруппа)</p> <p>10.10 – 10.35 Физическое развитие</p> <p>9.00 – 11.00 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p> <p>9.00 – 12.45 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p>	<p>9.00 – 9.25 Музыкальное развитие</p> <p>9.35 – 10.00 Коррекционное занятие с педагогом-психологом (1 подгруппа)</p> <p>9.35 – 10.00 Конструирование, робототехника (2 подгруппа)</p> <p>10.20 – 10.45 Коррекционное занятие с педагогом-психологом (2 подгруппа)</p> <p>10.20 – 10.45 Конструирование, робототехника (1 подгруппа)</p>	<p>9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10.50-11.15 Коррекционное занятие с педагогом-психологом (2 подгруппа)</p> <p>11.55-12.25 Физическое развитие на улице</p>	<p>9.00 – 9.30 Развитие речи, основы грамотности. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (1 подгруппа)</p> <p>9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие(лепка, аппликация, ручной труд) (2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.10 Развитие речи, основы грамотности. Коррекционное занятие учителя-дефектолога (2 подгруппа)</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие(лепка, аппликация, ручной труд) (1 подгруппа)</p> <p>10.45 – 11.10 Физическое развитие</p> <p>10.15 – 12.40 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-дефектолога</p> <p>11.00 – 13.00 Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда</p>
----------------	---	---	--	---