Приложение № 4

к Адаптированной ОП ДО детей с задержкой психического развития

МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(методическое обеспечение программы)

В настоящий момент нет специально разработанного программно-методического комплекса для работы с детьми с ЗПР. Поэтому предлагается расширенный комплект апробированных для работы с детьми с ЗПР методических пособий, рабочих тетрадей и наглядного материала. Методические пособия сгруппированы по образовательным областям.

Образовательная область - Физическое развитие
Физическая культура

Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия Волгоград: Учитель, 2015
Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М.: Мозаика-синтез, 2006г.
Бутко Г.А. Физическое воспитание детей с ЗПР. - М.: Книголюб, 2006
Гаврилова Н.Н., Микляева Н.В. Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ. - М.: АРКТИ, 2010.
Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Ярославль: 2005
Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-6 лет. - М.:, 2000
Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада - М.: МДО, 1999.
Мастюкова Е.М. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. - М.:, Аркти, 2002
Маханева М.Д.. С физкультурой дружить - здоровым быть М.: ТЦ «Сфера «, 2009г.
Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А. Физкультурное и спортивноигровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений, М.: Мозаикасинтез, 1999г.
Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Владос, 2002г.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группа). - М.:, Мозаика Синтез, 2010
Потапчук А. А. Двигательный игротренинг для дошкольников. СанктПетербург: Русь, 2002
Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет - М.:, Просвещение 2007
Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет - М.:, Просвещение, 2007
Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М.: Academia, 2001г.
Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр « Москва 20082010г.г.
Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой, Москва 2002г.
Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. «Физкультурные праздники в детском саду" М.: Просвещение, 2003г.
Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении", М.: Владос, 1999г.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка . - М.: linka- press, 1993г.
Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. - М.: Олма-Пресс, 2000г.
Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях - М.: Мозаика-синтез, 2006г.
Галанов А.С. Игры которые лечат. - М.: Сфера, 2001
Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. -

М.: Школьная пресса, 2006.
Зимонина В. Н. Программно-методическое пособие «Расту здоровым «, «Владос « М.; 2002г.
Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-6 лет Москва Сфера 2005
Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада - М.: МДО, 1999
Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. - М.: Аркти, 1997г.
Маханева М.Д.. С физкультурой дружить - здоровым быть. М.: ТЦ «Сфера «, 2009г.
Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. - М.: Новая школа, 1994.
Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. - М.: Астрель, 2007

Социально-коммуникативное развитие
Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников - М.ЦГЛ, 2005
Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину (пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) - М. Аркти,2003
Арапова-Пискарева Н.А. Мой родной дом (программа нравственнопатриотического воспитания дошкольников) - М. Мозаика-Синтез, 2005
Безгина О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников - М, Мозаика-Синтез, 2005 Безруких М.М. Развитие социальной уверенности у дошкольников - М. ВЛАД ОС, 2003
Белая К.Ю., Зимонина В.Н.Художественно - эстетическое и социальнонравственное воспитание дошкольников - М. Школьная пресса, 2007
Бычкова С.С .Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников - М. Аркти, 2002 Воспитываем дошкольников самостоятельными. Сборник статей РГПУ им Герцена - СПб Детство-Пресс, 2000
Воспитываем дошкольников самостоятельными. Сборник статей РГПУ им Герцена - СПб Детство-Пресс, 2000
Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.
Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России (пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) - М. Аркти, 2005
Дурова Н.В. Очень важный разговор - М., Мозаика-Синтез, 2000 Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет - М.,. Гном и Д, 2000
Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М: Мозаика-Синтез, 2010
Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества- М. ТЦ Сфера, 2006
Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? - М. ТЦ Сфера, 2004 Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников,- М., ТЦ Сфера, 2002
Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно - М. Флинта, 2001
Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры - М. ЦГЛ, 2005
Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии-М.: АРКТИ- 2005г.
Маралов В.Г. Как научить ребенка быть внимательным и терпимым к людям - М., Аркти, 2009
Метенова Н.М. Уроки вежливости - Ярославль, 2000 Пахомова О.Н. Добрые сказки (этика для малышей) - М, Прометей Книголюб, 2002

Петрова В.И.,СтульникТ.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М: Мозаика Синтез, 2010
Тригер Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития. - СПб.: Питер, 2008 Ривина Е.КГерб и флаг России - М. Аркти, 2002
ШантальЗауш-Годрон. Социальное развитие ребенка, СПб Питер, 2004 Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. - М.:Сфера, 2013 Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми. - М.:Сфера, 2013
Шорыгина Т.А. Общительные сказки (социально - нравственное воспитание) - М. Прометей Книголюб, 2006
Шорыгина Т.А. Родные сказки (нравственно - патриотическое воспитание) - М. Прометей Книголюб, 2003
Шорыгина Т.А.Беседы о хорошем поведении. - М.:Сфера, 2013

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежурим по столовой «. / и др.- М.: Ижица, 2004.
Бочарова Н.Б. Учимся конструировать (из бросового и природного материала)- М Школьная Пресса, 2009
Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных «. - М.: Ювента, 2001.
Давыдова Г.Н. Детский дизайн (поделки из бросового материала) - М. Скрйпторий, 2006
Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем - М ТЦ сфера 2002
Козлина А.В. Уроки ручного труда - М Мозаика-Синтез, 2006
Куцакова Л.В. «Творим и мастерим « М.2007 г.
Кулакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка дошкольника. Пособие для педагогов. /- М.: Владос, 2003.
Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры - Ярославль Академия развития, 1997
Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет/ Кулакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природного материала - Ярославль академия, КО , 2000
Панкеев И. Поделки из природных материалов - М. Олма-Пресс, 2001
Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду - М. Академа, 2002
Парамонова Л.А.. Конструирование из природного материала. - М: Карапуз.
Петрова И.М. Волшебные полоски (ручной труд) - СПб Детство-Пресс, 2000
Пищкова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике М, Скрипторий 2007
Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. «Обучение детей дошкольного возраста ручному труду», 1994 г.

Формирование основ безопасности

Антипас Д.Б. Противопожарная азбука для самых маленьких Чебоксары,2007
Арнаутова Е.П. Нам на улице не страшно - М «Авико-Пресс «, 1993
Арнаутова Е.П., Т.И.Алиева, Е.Ю.Протасова Безопасность на улице (программно-методическое пособие -М.Карапуз 1999)
Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука - М. Просвещение, 1995
Бабина Р.П. Уроки светофорика - М. Российское педагогическое агентство, 1997
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозайка - Синтез, 2013.
Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др Как обеспечить
безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей

дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. . - 5-е изд. - М.: Просвещение, 1998.
Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить
безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2006. - 24 с.
Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице СПб, Детство-Пресс, 2008
Волков В.М. Звонят, откройте дверь? (азбука безопасности) - М. Карапуз 2002
Волкова Е.А. Где живут опасности? Ростов-на-Дону Феникс 2011
Денисова Д. Как перейти дорогу. Школа семи гномов, - М Мозаика- Синтез, 2004
Дети и дорога (дошкольник на улице)- М. Информатик, 1994
Комлева Л.А, Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (методическое пособие для родителей) - М. Центр Пропаганды, 2006
КушельЕ.С.Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города- М. Школьная книга, 2007
Майорова Ф.С.Изучаем дорожную азбуку - М. Скрипторий, 2007
Правила дошкольного движения для детей дошкольного возраста. Под редЕ.А.Романовой - М. ТЦ Сфера, 2007
СаулинаТ.Ф.Три сигнала светофора - М. Просвещение, 1989
СкоролуповаО.А.Правила и безопасность дорожного движения - М. Скрипторий, 2007 20.
Солодовникова Л. Основы безопасности жизнедеятельности М., 2009
Храмцова Т.Г.Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. - М.:ЦПО, 2007г
Шестернина Н.Л. Внимание! Опасно! (Правила безопасного поведения ребенка, Чебоксары. 2007
Шипунова В.А. Детская безопасность. - М.: Издательский дом «Цветной мир «, 2013
Шорыгина Т.А. Основы безопасности (для детей 5-8 лет)- М. Творческий Центр Сфера, 2007
Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М.: Книголюб, 2004.

Познавательное развитие
Сенсорное развитие

Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по по сенсорному воспитанию дошкольников. М.: Просвещение. 1995
Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение. 1998.
Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалева Л. Ю.Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. КАРО, 2005.
Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников-М.: Просвещение- 1991г.
Метиева Л А, Удалова Э. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений. М, Книголюб, 2007.
Новосельцева, Т.Ф. Сенсорное развитие дошкольников: учебнометодическое пособие / Т.Ф. Новосельцева, Н.Н. Дубовицкая, Л.А. Голоднева. - Ханты-Мансийск, 2009.
Рожков О. П., Дворова И. В. Упражнения и занятия по сенсорномоторному воспитанию детей 2-4-го года жизни. МПСИ, МОДЭК, 2007 г.
Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью/под ред Войлоковой Е.Ф.: Санкт -Петербург, КАРО- 2005г.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной конструктивной деятельности

Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия - СПб НОУ Союз, 2005
Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества М. 1976 г.
Дыбина О.В. Рукотворный мир - М., ТЦ Сфера, 2002
Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом (занимательные опыты) - М., ТЦ Сфера, 2001
Жукова В.А. Познавательные опыты - М РОСМЭН, 2002
Зебзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. - М ТЦ Сфера, 2009
Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду- М., ТЦ Сфера, 2004
Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду- М., ТЦ Сфера, 2004
Комарова Л.Г. Строим из ЛЕТО - М. 2001 г.
Короткова Н.А. Организация познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. - М, 2002
Короткова Н.А. Организация познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. - М, 2002
Куликовская И.Э. Детское экспериментирование - М, Педагогическое общество России, 2005
Кулакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала « М. 2007 г.
Кулакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007
Кулакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. - М., 2007.
Ремезова, Л.А. Учимся конструировать - М, Школьная Пресса, 2004
ЛЕТО технология по системе, разработанной Институтом Новых Технологий Образования (материалы курсов).
Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование М. 1999 г.
Прохорова Л.П. Организация экспериментальной деятельности дошкольников - М., АРКТИ, 2004
Рабиза Ф. Простые опыты - М., Детская литература, 2002
Разделы «конструктивная деятельность включены в программу: - Воспитания и обучения в детском саду. / Под редакцией М.А.Васильевой
Филонова А. 1001 прикол или научные эксперименты - М Эгмонт, 2006

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. ***Я*** - говорю!: Ребенок и его дом: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: Дрофа, 2008.
Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. ***Я*** - говорю!: Ребенок и явления природы: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми.
М.: Дрофа, 2007.
Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и мир растений: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. М.: Дрофа, 2008.
Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Я - ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: Дрофа, 2007.
Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. - М.: Дрофа, 2007.
Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и его игрушки: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М: Дрофа, 2007.

Лебедева Е.Н. Ознакомление со звуками окружающей действительности детей с отклонениями в умственном развитии. М.: Классик Стиль, 2007.
Николаева С.Н. «Юный эколог « В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.
Новикова И.М. Комплексный подход к изучению темы: Птицы в детском саду для детей 6-7 лет с ЗПР. Методический и раздаточный материал. - М.: Гном и Д, 2005.
Новикова И.М. Четыре времени года: Методические материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с ЗПР с сезонными явлениями: Комплексный подход. - М.: Гном и Д, 2005.
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение - М.: Мозаика-синтез, 2006
Успенская Т. Уроки знакомства с окружающим миром - М., РОСМЭН-ПРЕСС, 2005
Шевченко С.Г. “Природа и мы”. Планирование по формированию представлений об окружающем мире, разработанное в рамках экспериментальной работы. Смоленск 1998 г
Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений - М.: Школьная Пресса, 2005.
Шевченко С.Г., Капустина Г.Н. “Предметы вокруг нас” Смоленск, 1998 г.
Штопова Т.В., Кочеткова Е.П. Времена года - М., Просвещение, 2006

Формирование элементарных математических представлений

Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики. М., Владос, 2004
Дунаева З.М. Формирование пространственных представлений у детей с задержкой психического развития: метод.пособие. - М.: Советский спорт, 2006
Методические пособия и тетради
Баряева Л.Б. Кондратьева С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. СПб, Каро, 2007
Белошистая А.В. Математика до школы. Для детей от 3 до 4 лет. М., Дрофа, 2008
Белошистая А.В. Подумай и сделай. Для детей 4-5 лет. М., Дрофа, 2008
Белошистая А.В. Подумай и сделай. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. М., Дрофа, 2007
Белошистая А.В. Я считаю и решаю! Уникальная методика обучения математике. Книга 1. 3-4 лет. У-Фактория, 2007
Белошистая А.В. Я считаю и решаю! Уникальная методика обучения математике. Книга 2. 4-5 лет. У-Фактория, 2007
Калинченко А. В Учимся считать и сравнивать. Тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Айрис, 2006
Калинченко А. В Учимся считать и сравнивать. Тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Айрис, 2006
Калинченко А. В. Учимся решать задачи. Тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Айрис, 2006
Касицына М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения. Демонстрационный материал. - М.: Гном и Д, 2001.
Касицына М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения.
Учебно-практическое пособие для педагогов и родителей.: М. Гном и Д, 2001.
Касицына М.А. Смирнова В.Д Я начинаю считать. Рабочая тетрадь к пособию «Дошкольная математика» 1-й год обучения. - М.: Гном и Д, 2006.
Касицына М.А. Смирнова В.Д. Дошкольная математика 1-й год обучения. Учебно-практическое пособие для педагогов и родителей. - М.: Гном-Пресс, 1999.
Касицына М.А. Смирнова В.Д. Раздаточные карточки к пособию «Дошкольная

математика» 1-й год обучения.- М.: Гном и Д, 2003.
КасицынаМ.А.Дошкольная математика 2-й год обучения. Индивидуальные задания и раздаточные карточки. - М.: Гном и Д, 2001.
Козлова В. А. Пых: Книга по математике для детей и воспитателей. Школьная Пресса, 2005.
Козлова В. А. Пых: Книга по математике для детей и воспитателей. Школьная Пресса, 2005.
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Развитие и коррекция пространственно-временных представлений

Боровская И.К. , Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей (ч.1) с особенностями психофизического развития. В 2-х ч. Издательство: Владос, 2004
Квач Н.В.. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. М.: Владос, 2001.
Ковалец И. В. Формирование у дошкольников представлений о времени: Части суток: Учебное пособие для детей ВЛАДОС, 2007
Семаго Н. Я. Формирование пространственных представлений у детей: Пространство языка: Лингвистическое пространство: Дошкольный и младший школьный возраст: Демонстрационный материал М., Айрис-Пресс, 2007 г.

Развитие и коррекция познавательных процессов и мышления

Агапутова О.Е. Кондратьева С.Ю .Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. М.: СПб., Детство-Пресс, 2008.
Бабкина Н. В., Бабкин С. В. Занимательные задачи. Для детей и их родителей. - М.: Айрис, 2006
Бабкина Н.В. Зрительная память и восприятие. Тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Айрис, 2006
Бабкина Н.В. Логические задачи для развития интеллекта младших школьников. Тетрадь с печатной основой. - М.: Школьная Пресса, 2006
Бабкина Н.В. Развиваем мышление. Тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Айрис, 2006
Бабкина Н.В. Развиваем память. Тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Айрис, 2006
Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. Дошкольный и младший школьный возраст. Спб., Речь, 2007
Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем!: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет специальных дошкольных учреждений. М.: Прометей, 2004
Захарова А.В.; Формируем! Совершенствуем! Развиваем!: Учебнометодическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального образования. - М.: Прометей, 2004
Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Использование приемов мнемотехники в коррекционно-логопедической работе. Издательство: Форум, 2016
Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.- М.: Сфера,2002.
Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. - М.: Владос, 2008.
Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Пособие для педагога-дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми. - М.: Владос, 2008.

Речевое развитие

Борякова Н.Ю, Матросова Т.А.Изучение и коррекция лексико-грамматического строя речи у детей с недостатками познавательного и ренчевого развития -М.: В.Секачев, 2010
Волкова Л. С., Лалаева Р. И., Мастюкова Е. М.. Логопедия. Часть I - II. М.: Просвещение, 1995.
Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М.: Сфера, 2008.
Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Екатеринбург.: АРД ЛТД, 1998.
Зорина С.В. Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. - М.: Владос, 2004.
Кирьянова Р.А. Шпаргалка для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения. СПб.: КАРО, 2008.
Костенкова Ю.А. Тригер Р.Д. Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития: Особенности речи, письма, чтения: Пособие для учителей начальных классов и студентов- М.: Школьная Пресса, 2004.
Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС» ,2013.
Поволяева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на- Дону.: Феникс, 2007.
Соколова Е. В. Психология детей с задержкой психического развития М., ТЦ Сфера, 2009 г.
Шашкина Г.Р., Зернова Л.П., Зимина И.А.. Логопедическая работа с дошкольниками. М.: Академия 2003.
Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: Коррекционно-развивающая программа формирования навыков связной речи; Диагностика. - М.: Астрель, 2006.
Микляева Н.В. Лингвистическая лаборатория как инновационная форма организации педагогической работы в ДОУ компенсирующего вида // Современные проблемы науки и образования. - 2010. - № 6. - С. 44-49.
Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием.- М.: АРКТИ, 2004.
Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников. М.: Просвещение, 1981
Корнев А.Н. Основы логопатологии детского возраста. СПб.: Речь, 2006.
Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)- СПб., Детство-Пресс
Степанова О. А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М.: Сфера, 2003.
Алтухова Н. Звуковая мозаика. СПб. Лань, 1998.
Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи у детей 3-7 лет. М.: Мозаика - Синтез, 2005.
Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии Издательства: АСТ, Астрель, 2008 г.
Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа с детьми первых трех лет жизни. М.: Редакционно-издательский центр, 2005.
Безрукова О.А., Прихотько О.Г., О Служакова.И., Челей Н.С. Методические рекомендации по ведению речевой карты ребенка дошкольного возраста. М.: Русская речь, 2010.
Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 1: Кого везут в зоопарк: Игра на согласование количественных числительных и
существительных: Для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями - М.: Гном и Д, 2006
Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 2: На лесной
поляне: Игра на согласование количественных числительных и существительных: Для

детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. - М.: Гном и Д, 2006.
Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 4: Волшебная посуда: Игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.- М.: Гном и Д, 2006.
Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 5: Дорисуй и собери: Игры на согласование количественных числительных и существительных, на развитие внимания и классификацию предметов одежды, обуви, головных уборов для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.: Гном и Д, 2006.
Бурлакова М.К. Коррекция сложных речевых расстройств. Сборник упражнений. М.: Молодая гвардия, 1997.
Быстрова Г.А., Сизова Э.А, Шуйская Т.А. Логосказки. СПб.: Каро, 2001.
Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Т.А.Шуйская. Логопедические игры и задания. СПб.6 КАРО, 2000.
Визель Т.Г. Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи. М: Сфера 2005.
Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.
Дедюхина Г.В., Кириллова Е.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. М.: Техинформ МАИ, 1997.
Егорова О. В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. М.: Гном-Пресс, 2008.
Иванова О.В., Лопатина Л.В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с задержкой психического развития: СПб.: Каро, 2007.
Ильякова Н.Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет: От глаголов - к предложениям. - М.: Гном и Д, 2007.
Киселева В.А. Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии. М.: Школьная пресса, 2007
Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука в игровых упражнениях. «Л», «Р», «Ц», «Ль», «Рь», «З», «С» , «Ш» , «Ж» М.: Гном, 2008.
Коноваленко В. В., Коноваленко С.В. Синонимы. М.: Гном, 2005.
Коноваленко В. В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. М.: Гном-Пресс, 2003.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Альбом по автоматизации звуков. «Г,Гь,К,Кь,Х,Хь», «Н,Т,Д», «Й» М.: Гном -Пресс, 2000.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. М.: Гном, 2001.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков. «В, Вь, Ф, Фь», «М,Мь,Н,Нь» , «П,Пь, Б,Бь» , «Т,Ть,Д,Дь» М.: Гном-Пресс. 1999.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. «Р,Рь», «Ш,Ж,Ч,Щ», «Л,Ль», «С,З,Ц» М.: Гном-Пресс, 1998.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. «С,З,Ц» «, «Р» , «Л» , «Ш,Ж», «Ч, Щ» , «Рь» , «Ль», «Сь, Зь». М.: Гном-Пресс, 1998.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Гном -Пресс, 1998.
Корнев А. Н., Старосельская Н. Е.,. Как научить ребенка говорить, читать и думать М., Паритет, 2001 г.
Косинова Е. Артикуляционная гимнастика. - М.: Эксмо, 2007
Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. СПб.: Корона-Ппринт, 2007.

Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки. М.: Гном, 2001.
Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. СПб.: Союз, 2001.
Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. - СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
Лопатина Л.В., Иванова О.В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР. С-П.: КАРО, 2007.
Лопухина И. Ритм, речь, общение. - СПб.: Крона-Век, 2008.
Микляева Н.В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. и др. - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006.
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
Наумова Э.Д. В мире животных и птиц: Игры на развитие навыков звукобуквенного анализа и лексико-грамматических категорий на материале тем «Птицы», «Животные» для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. Игротека речевых игр: Выпуск 6: - М.: Гном и Д, 2007.
Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика - СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Нищева Н. В. Играйка 5. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС «, 2013.
Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС «, 2012.
Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Нищева Н.В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников
- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Нищева Н.В. Играйка 4. Собирайка - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Нищева Н.В. Играйка 8. Читайка - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
Новиковская О.А Кортушина М.Ю. Логоритмика.2006г.

Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль.: Академия развития, 1996.
Новоторцева Н.В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки. «Ш, Ж» , «Ч,Щ», «С,Сь», «З,Зь,Ц», «Л,Ль», «Р,Рь» Ярославль: Академия развития, 1996.
ОвчинниковаТ.С.Логопедическиераспевки. -СПб, КАРО, 2006.
Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. СПб.: Дельта, 1998.
Сековец Л.С., Разумова Л.И., Дюнина Н.Я., Ситникова С.П. Коррекция нарушения речи у дошкольников. Часть I - II. М.: АРКТИ, 2005.
Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции-М.: КЛАССИК СТИЛЬ-2003г.
Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. «Дифференциация звуков «Р,Л,И», «Ш,Ж,Ч,Щ», «С,З,Ц» М.: Школьная пресса, 2006.
Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей. «Ш,Ж,Ч,Щ», «Р,Рь,Л,Ль» - .М.: Гном, 2007.
Темникова В.Э.. Логопедические игры с чистоговорками. М.: Гном, 2008.
Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит. СПб.: Акцидент, 1997.
Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. М.: ЭГСИ, 1999.
Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Смага А.А. Придумай слово. М.: Просвещение, 1996.
Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в играх. СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
Худенко Е.Д., Шаховская С.В., Т.А. Ткаченко. Планы - конспекты логопедических занятий. М.: РУССИКО, 1995.

Грамота и подготовка руки к письму

Касицына М.А. Рисующий гномик. Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста. (Методика, планирование работы). М.: ГНОМ и Д, 2005
КасицынаМ.А.Рисующий гномик «. Альбом 1. М.: ГНОМ и Д, 2005
КасицынаМ.А.Рисующий гномик «. Альбом 2. . М.: ГНОМ и Д, 2005
Кинаш Е.А. «Подготовка к письму детей с отклонениями в развитии
Кузнецова Е.В. Тихонова. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. И.А. - М.: Сфера, 2009
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. “Звуки речи, слова, предложения - что это?” 3 тетради. Смоленск 1998 г.
Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерекова Т.А.. “Я учусь писать”.Смоленск 1998 г.
Тригер Р.Д.. “Подготовка к обучению грамоте” (методические рекомендации) Смоленск 2000 г.
Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб.: Лань, 1996

Приобщение к художественной литературе

Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» М.: 2005
Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: МозаикаСинтез, 2005-2010.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. . В. Гербова, Н. П. Ильчук и др.-М., 2005.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П.

Ильчук и др. - М,, 2005.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
Раздел «Чтение художественной литературы» включен в программу:
«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.КомаровойМ.А.Васильевой, - М: Мозаика-Синтез, 2010).
Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. - М., Сфера, 2010.
Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. - М., Сфера, 2010.
Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. - М.: Сфера, 1998.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественное творчество

Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).
Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. - М. МИПКРО, 2001.
Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.
Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной коррекционной школе М.,В.Секачев Институт общегуманитарных исследований, 2001.
Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. - М., 2002.
Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности- 2е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1996.
Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников - М.: Просвещение, 1980.
Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией).- М.: Просвещение, 1985.
Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет), Цветные пейзажи (3-8 лет)
Комарова Т.С. Размыслова А.В Цвет в детском изобразительном творчестве. - М.: Пед. общество России, 2002.
Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. -М, 2005.
Комарова Т. С, Филлиис О. Ю. Эстетическая развивающая среда. - М., 2005.
Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.
Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. ’
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МозаикаСинтез, 2005-2010.
Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. -М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Программа и методические рекомендации 2006 г.;
Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет Красота. Радость. Творчество - М., 2002.
КопцеваТ.А. «Природа и художник» - М.: ТЦСфера, 2001.
Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с

пейзажной живописью. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.
Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия (Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников) М.: Карапуз- Дидактика, 2010,
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки «. - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: Карапуз-Дидактика, 2006, 2007
Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005./
Пантелеева Л.В. «Музей и дети»
Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М,, 2005.
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). - М.: Владос, 2001.
Серия «Мир в картинках - Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. - Городецкая роспись по дереву. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. - Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. - Каргополь - народная игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. - Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. - Филимоновская народная игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. - Хохлома. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Музыкальная деятельность

Бекина С.И. и др. «Музыка и движение». Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. Москва «Просвещение» 1983.
Бекина С.И. и др. «Музыка и движение «. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет. Москва «Просвещение» 1983.
Буренина А.И. Ритмическая мозаика (программа по ритмической пластике для детей). Санкт-Петербург, 2000
Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. М. «Просвещение» 1989.
Галанова Т.В, Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль «Академия Развития», 1998.
Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей- сирот. Москва 2003.
Зарецкая Н., Роот 3. Праздники в детском саду. Сценарии, песни и танцы. М. «Айрис-пресс», 2003.
Захарова С.Н, Праздники в детском саду. М. «Владос « 2000.
Зацепина М.Б Культурно-досуговая деятельность в детском саду М.: МозаикаСинтез 2010
Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду М.: Мозаика-Синтез 2010
Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду М.: Мозаика-Синтез 2010
Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, упражнения и танцы для детей М.: Гном - Пресс, 2000
Лапшина Г.А. Календарные праздники в детском саду. «Дошкольник. Серия « Волгоград. «Учитель» 2003.
Леонтьева В.Б., Фалей Н.В. Праздники для детей 4-10 лет. Минск ООО «Юнипресс « 2001.
Луконина Н., Чадова Л. Утренники в детском саду. Сценарии о природе. М. «Айрис-пресс» 2003. М «Аркти « 2000.
Макшанцева Е.Д. Детские забавы. М. «Просвещение», 1991.
Медведева Е.А., Комиссарова Л.Н Музыкальное воспитание детей с проблемами в

развитии и коррекционная ритмика М.: Академия 2002
Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль «Академия Развития 1998.
Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика. Под.ред. Медведевой Е.А. М. 2002.
Наумова Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. М. «Мозаика-синтез « 2003.
Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников.
Орлова Т.М, Бекина С.И « Учите детей петь «. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. М. «Просвещение « 1987.
Орлова Т.М., Бекина С.И. « Учите детей петь «. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. М. «Просвещение», 1987.
Петрова В.А. Музыка малышам (1-3 года). : М, «Просвещение «, 2001
Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами.М «Просвещение « 1993.
Петрова Т. И. Театрализованные игры в детском саду М.: Школьная Пресса 2009
Радынова О.П. «Мы слушаем музыку «. Учебное пособие. Комплект из 9 дисков с методическими рекомендациями. Москва, «Просвещение», 1997
Радынова О.П. Музыка рассказывает о животных и птицах. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М., «Гном и Д, 2000
Радынова О.П. Музыка рассказывает о животных и птицах. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет. М., «Гном и Д, 2000
Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки Конспекты занятий с детьми 5-7 лет М., «Гном и Д 2000
Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки Конспекты занятий с детьми 3-5 лет. М., «Гном и Д, 2000
Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Москва, «Владос», 2000
Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий с детьми 5- 7лет. М., «Гном и Д, 2000
Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий с детьми 3- 5 лет М., «Гном и Д 2000
Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет М., «Гном и Д, 2000
Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет М., «Гном и Д, 2000
Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет М., «Гном и Д. 2000
Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М., «Гном и Д, 2000
Радынова О.П. Слушаем музыку. Москва, «Просвещение « 1990
Раевская Е.П.и др. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду « М. «Просвещение « 1991.
Роот З.Я. Музыкально - дидактические игры М.: Айрис Пресс 2004
Сауко Т., Буренина А. «Топ-хлоп, малыши «. Программа по музыкальноритмическому воспитанию детей 2-3 лет, Санкт-Петербург 2001.
Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Дети слушают музыку» : «Мозаика-синтез», 2001.
Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок. М. «АСТ», 2001.

Развитие игровой деятельности

Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. Дошкольное воспитание. - 1995. - № 4. - С. 37.
Баряева Л. Б. «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального

развития детей» М.,2001 г.
Букатова В.М. Игры для детского сада - СПб, ТЦ Сфера, 2009
Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников - М. Айрис-Пресс, 2008
Гришина Г.Н. Любимые детские игры, - М. ТЦ Сфера, 1999
Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» М. 2006 г.
Давидчук А.Н. Обучение и игра - М.Мозаика-Синтез, 2004
Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети (из опыта работы ДОУ) - М. ЛинкаПресс, 2006
Исаенко В.П. Игры наших детей - М. ЮНИТИ, 1996
Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Развитие игровой деятельности дошкольников - М. Айрис Пресс 2004
Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре - М. Просвещение, 1982
Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду - М., ГНОМ и Д, 2001
Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте М. Академический проект, 2002
Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.Как играть с ребенком - М. Академический проект, 2001
Николаева С.Н. Игра и экологическое воспитание. Дошкольное воспитание. -1994. -№ 12. -С. 37.
Николаева С. Н. Место игры в экологическом воспитании. - М., 1996.
Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. - М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.
Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ.-М., 1997.

Театрализованная деятельность

Баряева Л., Вечканова И.Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии - СПб Союз,2001
Безруких М.М. Сказка как источник творчества детей - М. ВЛАДОС, 2001,
Короткова Л.Д.Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста - М. ЦГЛ, 2003
Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду, - М, ТЦ Сфера, 2009
Мирясова В.И. Играем в театр - М. Гном-Пресс 1999
Петрова Т.И., Сергеева Е.Л.Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду - М., Школьная Пресса, 2003
Петрова Т.И., Сергеева Е.Л.Театрализованные игры в детском саду - М., Школьная Пресса, 2000
Пименов В.А.Театр на ладошках - Изд. Воронежского госуниверситета, 1998
Поляк Л. Театр сказок - СПб, детство - Пресс, 2001,
Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр - М., Аркти, 2000
Чурилова Э.Г.Методика и организация театрализованной деятельности - М. ВЛДОС, 2001
Шорохова О.А. Играем в сказку - М., ТЦ Сфера, 2006
Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду, - М. Мозаика- Синтез, 2007

Организация работы педагога-психолога

Общие вопросы организации

Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ. - М, Творческий центр Сфера, 2007
Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. - Московская семья - компетентные родители, 2007

Венгер А.А. Психологическое консультирование и диагностика, 2 часть. - М, Генезис, 2007
Грабе М. Синдром выгорания болезнь нашего времени под ред. Лысюк Л.Г. - С-П, Речь, 2008
Калягин В., Матасов Ю., Овчинникова Т. Как организовать псхологическое сопровождение в образовательных учреждениях. - С-П, КАРО, 2005
Колос Г.Г. Сенсорная комната в ДОУ. - М, АРКТИ, 2008
Миклеева Н.В., Миклеева Ю.В. «Работа педагога-психолога в ДОУ», М., Айрис-Пресс, 2005
Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. - М, Айрис Пресс, 2006
Психолог в дошкольном учреждении. Под ред. Лаврентьевой Т.В.- М, ГНОМ и Д, 2002.
Семаго М.М., Семаго Н.Л. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования. - М, Айрис Пресс, 2006

Работа педагога - психолога с родителями и педагогами

Борякова Н.Ю. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с задержкой психического развития. Теория и практика. РИЦ МГГУ им. М.А.Шолохова. 2015
Гарбузов В.И. Воспитание ребенка. - Дельта АСТ, 1997
Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?» М., ООО ТЦ Сфера, 2005г
Зажигина М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они все равно делают. - М, Генезис, 2008
Луговская А. Если малыш капризничает. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001
Луговская А. Если малыш не хочет ходить в детский сад. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
Луговская А. Если малыш плачет. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
Луговская А. Если малышу трудно подружиться. - М., Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2001
Лютова Е., Монина Г. Шпаргалка для родителей. - С-П, Речь, 2007
Матейчик 3. Родители и дети: Кн. Для учителя: Пер. с чеш. - М.: Просвещение, 1992
Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях - Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2009
Метенова Н.М. Родительское собрание в детском саду. - Ярославль, 2000
Образцова Л. Спокойной ночи, малыш!: маленькие подсказки для родителе.- М.: АСТ; СПб.:Сова, 2007.
Переориентация детского поведения. Курс для родителей. - М, Зеленоград, 1996
Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. - М, Гном-Пресс, 1999
Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
Якобсон С.Г., Соловьева Е.В. Дошкольник, каков он?: Пособие для воспитателей детских садов. - М.: Издательский дом « Воспитание дошкольника», 2002.

Коррекционно-развивающее направление

Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку. - С-П, Речь, 2008
Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. - М, Сфера, 2002
Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - 2005
Беспалова Е.Н., Зашихина О.П. «Интеллектуальное развитие детей в коррекционных

ДОУ» Ульяновск, 2002г.
Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. - С-Пб, Речь, 2007
Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. - М.: Педагогическое об-во России, 2006
Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страха. - С-П, Гиппократ, 1995
Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. - С-П, Союз, 1997
Защиринская О.В. (сост.) Психология детей с задержкой психического развития. Хрестоматия - С-П.: Речь, 2003.
Зильбах Дж. Джоан (под ред.) Дети в семейной психотерапии. - М, Из-во института психотерапии, 2004
Ковалева И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. - М, Айрис Пресс, 2008
Колкова С.В. (сост.) Игровая терапия как метод интеграции и реабилитации. - М, Права человека, 2001
Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Серия: В помощь психологу ДОУ. / Составители: Лесина С.В., Попова Г.П. и др. - Серия: В помощь психологу ДОУ. - Издательство: Учитель, 2011
Белопольская Н.Л. (сост.) Детская патопсихология. Хрестоматия. - М, Когито-центр, 2004
Лютова-Робертс Е, Монина Г., Чутко Л. Гиперактивные дети, психологопедагогическая помощь. - С-П, Речь, 2007
Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. 16.
Мамайчук И.И., Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - С-П, Речь, 2004
Севостьянова Е.О. «Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. М.:, ТЦ Сфера, 2005г.

Развитие эмоциональной социально-личностной сферы

Артпедагогика и Арттерапия в специальном образовании. -М,Академия, 2001
Бойков Д.И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться: руководство для детского психолога и логопеда. - СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2004
Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. - М.: Педагогика, 1990.
Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. Учебно-методическое пособие. -М.: Педагогическое общество России, 2006.
Васильева Т.ВМама, прогони Бабу-Ягу! - С-П, Элмор, 1996
Данилина Г.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.И. В мире детских эмоций. - М, Айрис Пресс, 2004
Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. - М, ГНОМ и Д, 2001
Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. (под ред.) Тренинг по сказкотерапии. - С-П, Речь, 2002
Как избежать неприятностей дома (буклет)
Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. - С-П, Речь, 2007
Крюкова С.В. Здравствуй, я сам! - М, Генезис, 2007
Котова Е.В. «В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития» М., ТЦ Сфера, 2007г.
Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.
Лебеденко Е. Н. Развитие самосознания и индивидуальности. - М, Прометей, Книголюб, 2003

Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - С-П.: Речь, 2000
Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. - Ярославль, ИПК «Индиго», 2009
Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. - М.: АРКТИ, 1999
Мухина В.С. Кто я? - Дмитров, Карапуз, 1996
Насонкина С.А. Уроки этикета. - С-П, Акцидент, 1997
Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. - М, ВЛАДОС, 1999
Пасечник Л.В. Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте. - М, Сфера, 2007
Права ребенка (буклет)
Приходько О.Г., Моисеева Т.Ю. Дети с двигательными нарушениями. Коррекционная работа на первом году жизни. - М, Полиграф-Сервис, 2003
Рылеева Е.В. Вместе веселее. - М, Айрис Дидактика, 2003
Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. - М, АРКТИ, 2006
Фурманов И.А. Детская агрессивность. - Минск, Ильин В.П., 1996
Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость. - С-П, Речь, 2007

Элементы нейропсихологической коррекции

Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. - М.: ПЕР СЭ, 2006.
Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. - М, Международная Пед. Академия, 1994
Зейгарник Б.В., Николаева В.В., Лебединский В.В. (под ред.) Практикум попатопсихологии. - М, из-во Мос. Ун-т, 1987
Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми.в 2х частях. - М, 2015
Менегетти Антонио Введение в онтопсихологию. - Пермь, Хортон Лимитед, 1993
Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении Под общей ред. Ж.М. Глозман. - М, Генезис, 2016 г.
Скворцов И.А. Детство нервной системы. - М, Тривола, 1995

Готовность к школе

Айзман R, Жарова Г., Вартапетова Г., Петрова Е. Детский сад. Готовим ребенка к школе? - М, НЦ ЭНАС, 2006
Безруких М., Ефимова С., Круглов Б. Почему учиться трудно? - М, Семья и школа, 1995
Нижегородцева Н.В, Шадриков В.Д. Психолого - педагогическая готовность к школе. - ВЛАДОС, 2001
Роберт С. Берж, С. Харвард Кауфман Кинетический рисунок семьи. - М, Смысл, 2000
Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. - СПб.: Речь, 2007.
Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М, Просвещение, ВЛАДОС, 1995
Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Глазки. - М, Генезис, 2005
Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Ножки. - М, Генезис, 2005
Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Ушки. - М, Генезис, 2005
Хухлаева О.В. Лесенка радости. - М, Совершенство, 1998
Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-4 лет. - М, Генезис, 2007

Чистякова М.И. Психогимнастика/ Под ред. М.И. Буянова. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.
Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. - С-П, Детство - Пресс, 2007

Диагностика и мониторинг
Общие методические вопросы диагностики

Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / Под ред. К. С. Лебединской. - М. 1982
Левченко И.Ю. Патопсихология: теория и практика. - М., Академия, 2000
Семаго Н.Я, Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший возраст. - С-Пб., Речь 2005
Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. - М., Академия, 2002
Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. - М**.,** 2002

Методики

Бабкина Н.В. Оценка психологической готовности детей к школе: пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения. - М.: Айрис-пресс, 2006.
Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. М.: Когито-центр, 2009.
Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития:. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001
Глозман Ж.М., Потанина А. Ю., Соболева А. Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. - С-Пб., Питер, 2006.
Павлова Н.И., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008.
Семаго Н.Я. Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка: Дошкольный и младший школьный возраст Изд. 1-е/ 2-е. - М., Айрис-Пресс, 2007
Стребелева Е.А. Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста: Пособие для учителя-дефектолога: Учебное пособие для вузов. - М., Владос, 2008
Шевченко С.Г., Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для специалистов коррекционно - развивающего обучения / Под ред. С.Г. Шевченко. - М.: АРКТИ, 2001

Методическое обеспечение для организации самостоятельной работы родителей с детьми в домашних условиях

Баркан А. Рядовые семейных войн, или Как мы создаем проблемы своим детям-М 2009.
Борисова, Н.А. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие / Н.А. Борисова, И.А. Букина, И.А. Бучилова; Под. - М.: ВЛАДОС, 2009
Бредвей Л., Альберс Х.Б. Ребенок от 3 до 7 лет. Как научить вашего ребенка учиться. - М.: ЮНВЕС, 1997
Водовозова, Е.Н. Умственное и нравственное воспитание детей от первого проявления сознания до школьного возраста / Е.Н. Водовозова. - М.: ЛИБРОКОМ, 2012
Вологодская, О.П. Воспитание самостоятельности у детей. Мама, можно я сам?! / О.П. Вологодская. - М.: Центрполиграф, 2012.

Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до шести. - М.: Интор, 1996.
Гиппенрейтор Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?. - М.:«ЧеРо « и «Сфера», 2001
Гиппенрейтор Ю.Б. Опродолжаем общаться с ребенком. Так?. - М: АСТ «Астрель « ВКТ Владимир, 2008.
Дробинская А.О. Скоро в школу: Что нужно знать родителям. - М.: Школьная Пресса, 2005.
Зажигина, М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. - М.: Генезис, 3-е изд., 2010.
Леус Т. Распространенные родительские заблуждения -М, 2010
Микляева, Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и семье. Библиотека Воспитателя. -М.:ТЦ СФЕРА, 2010.
Млодик, И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. - М.: Генезис, 4-е изд., 2010
Синицына Е. Умные слова: Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. - М.: Лист, 1998.
Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. - М.: Аркти, 2007.
Сурженко, Л. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. - Издательство: Питер, 2011
Уорд Д. Маленький исследователь. 52 увлекательных занятия на свежем воздухе. -М, 2016.
Уотнер П. 150 развивающих игр для детей от трех до шести лет. -М, 2015

Пособия и тетради

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб.: Детство- Пресс, 2007.
Бабкина Н. В., Бабкин С. В. Занимательные задачи. Для детей и их родителей. - М.: Айрис, 2006
Жукова О. Умные пальчики. Развиваем моторику. 2010.
Петерсон Л.Г., КочемасоваЕ.Е.Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1,- М, Ювенита, 2015
Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2,- М, Ювенита, 2015
Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Раз - ступенька, два - ступенька..., Часть 1, - М, 2015.
Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Раз - ступенька, два - ступенька..., Часть 2, - М, 2015.
Творим с детьми. 20 мастер-классов в разных техниках -М, 2016
Шалаева Г. Большая книга знаний для тех, кто готовится к школе. Математика, чтение и развитие речи, русский язык М, 2009
Шалаева Г. Большая книга обучающих и развивающих раскрасок для самых маленьких - М, 2009