

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 42 от 29.08.2024г.

План работы психолого – педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся ДОУ и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Задачи:

1. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
2. комплексное обследование обучающихся с ОВЗ, а также обучающихся, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
4. организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк;
5. консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
6. оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1-3неделя Сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь- октябрь	специалисты ППк
1.4	Заседание1 Установочное заседание План проведения: 1.Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024–2025 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно–правовой базы ППк ДОУ.	Сентябрь	Председатель ППк ДОУ

	3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.		
1.5	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Анализ результатов начальной диагностики обучающихся с ОВЗ. 2. Выявление обучающихся групп общеразвивающего вида нуждающихся в коррекционной помощи специалистов (по результатам наблюдений за детьми, первичной диагностики, запросам педагогов, родителей). 3. Рассмотрение и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.6	Заседание 3 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении и ранней коррекционной помощи» План проведения: 1. Результаты адаптации детей в группах раннего возраста. 2. Результаты диагностики речевого развития детей раннего дошкольного возраста, проведенной воспитателями групп. 3. Результаты оценки степени развития видов одаренности у детей старшего возраста.	ноябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.7	Заседание 4 Аналитическое заседание «Итоги работы за первое полугодие» План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей с ОВЗ за первое полугодие. 2. Внесение изменений и дополнений в ИОМ для работы с детьми с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	январь	специалисты ППк, воспитатели
1.8	Заседание 5 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов мониторинга детей с ОВЗ на конец учебного года. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец учебного года. 4. Разработка рекомендаций педагогам и родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
9	подготовка документов для районной ПМПК.	В течении года	Специалисты ППк, воспитатели, медсестра
1.10	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей	В течении года	специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	специалисты ППк, председатель

			ППк
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк ДОУ.	сентябрь-октябрь	специалисты ППк, председатель ППк
2.3.	Обследование уровня психического и речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течении года	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Организация работы в группах компенсирующей направленности». - «Что такое психолого-педагогический консилиум в ДОУ?» - «Организация работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности» - «Раннее выявление отклонений в развитии–залог успешной индивидуально-дифференцированной работы».	В течении года	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ и родительских уголках (темы определяются дефицитами у родителей по результатам анкетирования).	В течение года	специалисты ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми (индивидуальных образовательных маршрутов).	В течение года	специалисты ППк, воспитатели

