**Ясли – это серьезно!**

***Адаптация детей***

***раннего возраста***

***при поступлении***

***в детский сад.***

Совместная подготовка ребенка к посещению детского сада – залог успешной адаптации. Адаптивные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возрастов ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Общая задача педагогов и прежде всего родителей – помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада.

***Наличие у детей возможных навыков***

 ***(от 1 года 6 мес. до 2 лет)***

**Навыки самообслуживания:**

самостоятельно ест ложкой, умеет пережевывать пищу;

перед едой моет руки;

пользуется носовым платком, салфеткой во время еды;

своевременно просится на горшок;

снимает расстегнутые, развязанные части одежды, обувь (шапку, варежки, носки) пытается одеваться;

узнает свои вещи;

совместно со взрослым складывает игрушки в ящик или пакет.

**Индивидуальные особенности:**

любит, когда читают книжки;

рассматривает картинки;

любит слушать музыку, рисовать, как умеет.

навыки общения:

понимает обращенную к нему речь;

по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;

понимает слова «нельзя», «надо»;

любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;

обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми.

**Игровая деятельность:**

самостоятельно делает несложные постройки из кубиков;

повторяет в игре за взрослым увиденные действия;

выполняет знакомые движения под музыку;

играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия (сажает куклу в коляску и катает);

использует в игре предметы –заменители (кружок вместо тарелки, палочка вместо ложки).

***«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»***

* Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.
* Придумайте ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать рукой), а также ритуал встречи).

По возможности приводить малыша в ясли должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.

* В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
* Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (соска, качание).
* Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
* На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.
* Будьте терпимее к его капризам.
* «Не пугайте», не наказывайте детским садом.
* Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
* Не скупитесь на похвалу.
* Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.
* Не обманывайте ребенка, забирайте домой вовремя, как пообещали.
* Разрешите малышу брать в детский сад любимые игрушки, предметы, напоминающие о доме.
* В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
* Не обманывайте ребенка, забирайте домой вовремя, как пообещали.
* Разрешите малышу брать в детский сад любимые игрушки, предметы, напоминающие о доме.
* В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.