

РАССМОТРЕНА:

на общем собрании работников учреждения
протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказ МБДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида»
№ 47 от 02 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНА:

И.о. председателя Комитета образования
Гатчинского муниципального района
Быковой Т.И.

« 03 » 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад №8 комбинированного вида»

г. Гатчины, Гатчинского района, Ленинградской области
на 2019 – 2023 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ	
Введение	
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» на 2019-2023 гг.	
2 РАЗДЕЛ	
Анализ проблемного поля и основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»	
2.1	Информационная справка.
2.2	Ресурсное и программное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
2.3	Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» в соответствии с ФГОС ДО.
2.4	Обеспеченность современной информационной базой МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
2.5	Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
2.6	Характеристика социального окружения МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
2.7	Характеристика воспитанников МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
2.8	Организация коррекционно-педагогической работы в МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
2.9	Анализ оценки потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
2.10	Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
2.11	Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
3 РАЗДЕЛ	
3.1	Заключительные положения.
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение № 1</i> Материально-техническое и программное обеспечение. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды.	
<i>Приложение № 2</i> Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями.	
<i>Приложение № 3</i> Информатизация образовательного процесса.	
<i>Приложение № 4</i> Создание эффективной системы охраны жизни и здоровья воспитанников.	
<i>Приложение № 5</i> Деятельность дополнительного образования детей и взрослых.	
<i>Приложение № 6</i> Организация работы по направлению «Одаренный ребенок». АООП для детей с ОВЗ. Консультационный пункт.	

1. РАЗДЕЛ

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида» на 2019 - 2023 г.г. (далее Программа развития) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно (Закон «Об образовании» в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.).

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования.

Направления, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2023 годы ее реализации.

Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» на 2019-2023 гг.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» на 2019-2023 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). 2. «Профессиональный стандарт педагога» от 18.10.2013 № 544н. 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). 4. Конституция Российской Федерации. 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Устав МБДОУ. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155).
Составитель программы	Заведующий: Галина Петровна Зуева Заместитель заведующего по УВР: Ольга Викторовна Клюкина
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2019 г. по 2023 г.</p> <p>1 этап - Аналитико-прогностический – 2019 г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.</p> <p>2 этап - Деятельностный – 2020 – 2021гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с профессиональным стандартом педагога.</p> <p>3 этап – Рефлексивный– 2022-2023гг. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями государственной политики.</p>
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив, работники ДОУ, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБДОУ.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.
Цель Программы	Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, коррекционно-развивающей работы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, работы с одаренными детьми,

	инновационных программ и технологий для воспитанников.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>2. Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы.</p> <p>4. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</p> <p>5. Сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>6. Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>7. Обеспечить коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом развитии, детям с ОВЗ.</p> <p>8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через функционирование консультационного пункта в ДООУ.</p> <p>9. Укрепить материально – техническую базу учреждения.</p> <p>10. Создать сферу дополнительного образования в детском саду, как совокупности услуг доступных для воспитанников в соответствии с их одаренностью.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>1. Средства муниципального бюджета.</p> <p>2. Внебюджетные средства.</p>

Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Повышение социального статуса учреждения.</p> <p>2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</p> <p>3. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды учреждения.</p> <p>4. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через функционирование консультационного пункта в ДООУ.</p> <p>6. Оказание услуг в сфере дополнительного образования в детском саду (разработанные дополнительные общеразвивающие программы, проведение кружковой работы с воспитанниками). Внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования.</p>
--------------------------------------	---

2. РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»

2.1 Информационная справка о дошкольном учреждении

1	Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида»
2	Год основания	1983 год
3	Организационно – правовая форма учреждения	ДООУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, находится в ведении Комитета образования Гатчинского муниципального района
4	Сведения об учредителях	муниципальное образование "Гатчинский муниципальный район". Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района, зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431 от 28 декабря 2005 год
5	Юридический адрес	Россия, 188390, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Слепнева, дом 15 а

6	Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы общеразвивающей направленности с 12-ти часовым режимом работы (7.00-19.00). Группы компенсирующей направленности с 10-ти часовым режимом работы (8.00-18.00)
7	Контактный телефон	8(81371)72-141
8	Адрес электронной почты	mbdou8@gtn.lokos.net
9	Сайт учреждения	http://dou.gtn.lokos.net/
10	Лицензия на образовательную деятельность	№ 707-16 от 13.12.2016г. серия 47 Л 01 № 0002012
11	Проектная мощность детского сада	150 мест
12	Расположение МБДОУ	Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании площадью 2075,6 кв.м в микрорайоне Аэродром г. Гатчины
13	МБДОУ оказывает услуги	Образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Осуществление ухода и присмотра за детьми, осваивающими основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в МБДОУ. Дополнительные образовательные услуги (бесплатно). Консультационный пункт для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

2.2 Ресурсное и программное обеспечение

МБДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, общая площадь здания – 2075,6 кв.м., площадь земельного участка 10814 кв.м. В МБДОУ имеется 9 групповых помещений, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты специалистов (3 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет экспериментирования, методический кабинет, бухгалтерия, изостудия, лего-кабинет, медицинский блок) и помещения административно-хозяйственного блока, оснащенные в соответствии с требованиями к оснащению и оборудованию помещений.

На территории МБДОУ имеются 9 прогулочных участков, 9 веранд, дорожка для закаливания, спортивная площадка для сдачи ГТО, поле для игры во флорбол. На участках установлено стационарное игровое и спортивное оборудование фирмы КСИЛ.

МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» обеспечивает социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития

воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно - образовательного процесса. Учреждение функционирует для воспитания и образования детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребенка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции; в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в формировании предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного возраста.

Содержание жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» базируется на:

- открытости процесса образовательной деятельности;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения следующих программ:
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей.

Используемые примерные основные образовательные, адаптированные и парциальные программы и методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания

наименование программы	авторы
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.	под ред. профессора Л.В.Лопатиной
Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития.	под. ред. Л.Б. Баряевой,

	К.А.Логиновой
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».	под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».	под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной
Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.	Н.В. Нищева
Полный учебно-методический комплект серии «Коррекционно-развивающее обучение КРО» (конспекты занятий для детей с ЗПР)	И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва
«Юный эколог».	С.Н. Николаева
«Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет».	под ред. Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой
«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	И.А. Лыкова
«Конструирование и ручной труд в детском саду».	под ред. Л.В. Куцаковой
«Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет».	под ред. Т. С. Комаровой
«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».	под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
«Основы безопасности детей дошкольного возраста».	под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши».	под ред. Т.Н. Сауко, А.И.Бурениной
Программа «Ритмическая мозаика».	под ред. А.И.Бурениной
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти».	под ред. А.И.Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой
Программа «Ладушки». «Ясельки».	под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Программа «Ладушки». «Праздник каждый день».	под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
Полный учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».	Авторский коллектив ОП ДО «От рождения до школы»

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

2.3 Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» в соответствии с ФГОС ДО

Обновление содержания дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) потребовало от педагогов изменения развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда постоянно модернизируется, соответствует всем требованиям безопасности. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Оформлены игровые многосекционные модули, макеты-модули. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту образовательного процесса.

За 2014-2018 годы в результате нормативно-подушевого финансирования приобретены: дидактические пособия, методическая и художественная литература, игрушки, столы для экспериментирования с водой и песком, игровые модули, ноутбуки, игровая система "EduPlay", мультимедийная образовательная система EduTouch для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, интерактивные столы, интерактивный пол в музыкальном зале, интерактивные доски и песочницы, игровой стол для песочной терапии с подсветкой, детская мебель, костюмы сказочных персонажей, ростовые куклы, наборы лего-конструкторов, робототехники, игрушки, музыкальные инструменты на сумму 16 059 024 рублей 52 коп.

2.4 Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

№	Информационные средства	Наличие
1	Выход в Интернет, WI-FI.	Имеется (6 точек)
2	Наличие электронного адреса	mbdou8@gtn.lokos.net
3	Наличие сайта МБДОУ	http://dou.gtn.lokos.net/
4	Ноутбук	4 штуки
5	Персональный компьютер	6 штук
6	Принтер-сканер	5 штук
7	Электронные пособия	методическая литература, видеоматериалы, презентации, наглядный материал.

2.5 Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» по обеспечению комплексной безопасности

В МБДОУ создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников. Основными направлениями деятельности в учреждении по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- антикоррупционная пропаганда;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса охрана МБДОУ осуществляется лицензированной охранной фирмой ОП ООО «Визирь». Учреждение оборудовано системами: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ разработаны Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда проведена специальная оценка условий труда всех работников МБДОУ. В области охраны труда и пожарной безопасности проводится комплекс необходимых мероприятий. С работниками проводятся:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (один раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- медицинские осмотры;
- издаются распорядительные акты по охране жизни и здоровья детей и сотрудников;
- налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей.

Медицинский персонал в лице медицинской сестры проводит диагностику и исследование состояния здоровья детей; осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники; регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ; осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие); проведение вакцинации детей против гриппа; диагностику речевого и внеречевого дыхания учителями-логопедами ДОУ; выявление нарушений двигательной активности. Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В учреждении проводится большая профилактическая работа в целях охраны здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, босохождение по мокрой дорожке, полоскание рта, хождение босиком (летом), прогулки, профилактика ОРВИ, С-витаминизация третьего блюда;
- сбалансированное детское питание.

При организации питания детей МБДОУ руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ.

Питание детей: 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, в рамках примерного 10-ти дневного меню, с постоянным анализом выполнения натуральных норм и качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

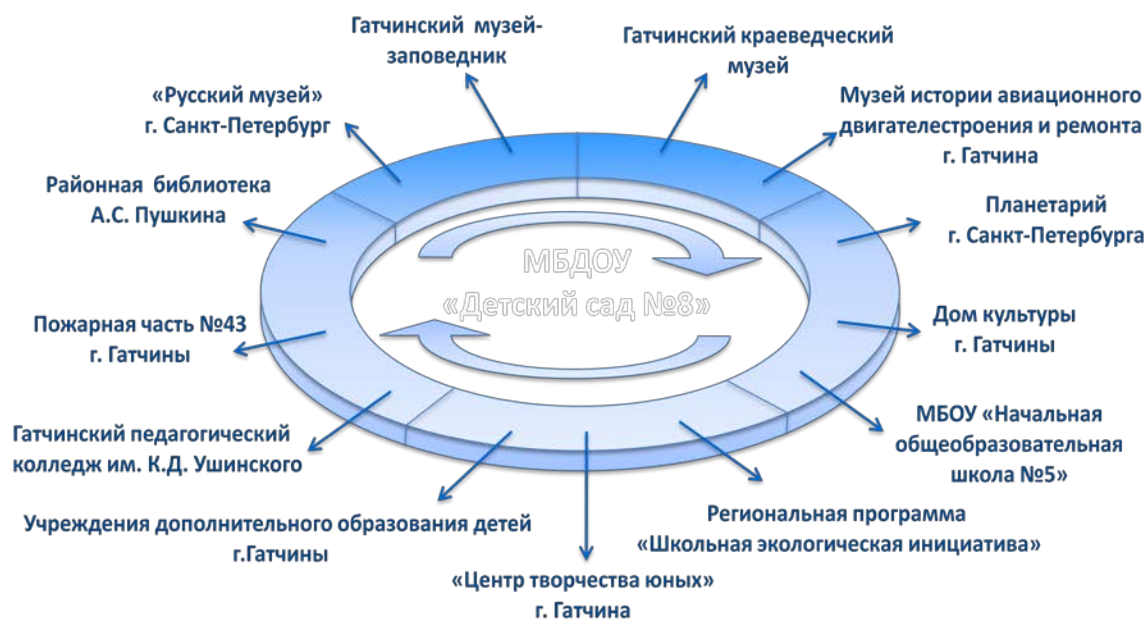
Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- выполнение норм питания;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

С 1 сентября 2018 года ветеринарные сопроводительные документы оформляются с использованием информационной системы ГИС «Меркурий», что позволяет получать информацию о качестве поставляемых товаров в электронном виде.

2.6 Характеристика социального окружения МБДОУ

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:



Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и внешнего социума.

2.7 Характеристика воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями МБДОУ обеспечивает организацию и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для гармоничного развития личности детей. Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

С 2018 года открыт и функционирует консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми и родителями (законными представителями) дошкольного образования в форме семейного образования, оказано 22 квалифицированных консультаций специалистами МБДОУ.

2.8 Организация коррекционно-педагогической работы

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности МБДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В Учреждении созданы необходимые условия для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении функционируют:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Объем, продолжительность и последовательность организованной образовательной деятельности в группах определяется расписанием непрерывной образовательной деятельности.

2.9 Анализ оценки потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»

Преимущества (сильные стороны)	Недостатки (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> – система управления МБДОУ – коллегиальный орган, который решает организационные и функциональные вопросы развития; – накоплен практический опыт образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в МБДОУ; 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточное оснащение оборудованием для инклюзивного образования детей (слабовидящие), а также отсутствие беспрепятственного доступа в ДОУ детей с ОВЗ (например, пандусы); – профессиональное выгорание; – не в полном объеме оснащена предметно-

<p>– наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде; создание условий для организации</p> <p>– образовательного процесса;</p> <p>– высокий кадровый потенциал (систематическое повышение квалификации, аттестация кадров 100 %);</p> <p>– наличие современной методической литературы, методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям);</p> <p>– стабильность педагогического коллектива;</p> <p>– стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования;</p> <p>– активное участие педагогов в мероприятиях всероссийского, районного и муниципального уровней.</p> <p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников. 2. Создание мотивационной заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий (по части дополнительного образования детей, одаренных детей). 4. Повышение компетентности родительской общественности путем участия в мероприятиях, организованных специалистами консультационного пункта в МБДОУ. 	<p>пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО (например, отсутствие модульной мебели);</p> <p>– рост числа детей с трудностями в развитии речевой сферы, а также с интеллектуальной недостаточностью;</p> <p>– слабая заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни;</p> <p>– малоактивная позиция отдельных родителей в жизни МБДОУ;</p> <p>– недостаточно деловых и творческих связей с социальными партнерами (по части дополнительного образования детей);</p> <p>– недостаточно отработана система построения выявления и сопровождения одаренных детей.</p> <p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложная экономическая ситуация в стране. 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Демографические изменения.
---	---

Выводы:

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является гармоничное развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.

2. В отношении детей с ОВЗ имеют место трудности в определении индивидуально ориентированной помощи детям, развитии системы коррекции и инклюзивного обучения и воспитания (отсутствие тьютеров, ассистентов).

3. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОО. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

5. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Таким образом, анализ потенциала развития МБДОУ выявил следующее: в настоящее время учреждение располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, что даёт возможность выделить следующие **стратегические направления в развитии** образовательной организации:

1. Продолжать модернизировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, Профессиональным стандартом педагога.
2. Продолжать поддерживать сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, отработать систему партнерства с учреждениями дополнительного образования детей.
3. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности МБДОУ. Повышать качество взаимодействия МБДОУ с социальными объектами в рамках коррекционно - развивающей и инклюзивной работы с детьми со сложной структурой дефекта и их родителями.
4. Отработать систему выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей во взаимодействии с их родителями (законными представителями).
5. Обеспечивать постоянное развитие кадрового потенциала, привлекать молодых специалистов.
6. Введение в штатное расписание ставок ассистентов, тьютеров.

2.10 Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

– реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

– обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье. Так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей. 3. Уважение личности ребенка.

3. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

4. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

7. Сотрудничество ДОУ с семьей.

8. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

9. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

10. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги,

специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города Гатчины и его образовательного пространства. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- организация спектра дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых (кружковая работа по дополнительным общеразвивающим программам, функционирование консультационного пункта);
- укрепление материально-технической базы ДООУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

2.11 Стратегия развития

МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада:

1. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ, путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования: консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья, предоставление дополнительных образовательных услуг (согласно лицензии).

2. Качественное освоение выпускниками основной образовательной программы МБДОУ.

3. Совершенствование системы коррекционной помощи детям.

4. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

5. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышение имиджа детского сада, путем использования многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

6. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.

7. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

8. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ. Внедрение ресурсосберегающих технологий.

Таким образом, работа по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» на 2019-2023 г.г. будет направлена на дальнейшую перспективу развития дошкольного учреждения с последующим воплощением мероприятий на практике дошкольного учреждения, что будет способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать гармоничному развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1.	Система управления	Нормативно-правовое обеспечение – корректировка в связи с изменениями в сфере образования	- Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; - корректировка локальных нормативных актов.	2019-2023гг.
		Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов (Приложение 3)	- Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; - мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; - стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, предоставление дополнительных образовательных услуг; - оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; - привлечение молодых специалистов; - наставничество для профессионального становления молодых специалистов.	2019-2020гг.
		Усиление роли родителей и признание за ними права участия при	Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников.	2019-2020гг.

		решении вопросов управления.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.	
2.	Ресурсное обеспечение.	- Материально-техническое и программное обеспечение; - преобразование коррекционно-развивающей среды (Приложение 1).	Обновление и развитие материально – технических условий: - дальнейшее оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО; - приобретение технических средств обучения для каждой группы ДОУ.	2019-2023гг.
		Информатизация образовательного процесса (Приложение 3).	Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс.	2019-2023гг.
3.	Образовательная система.	Создание эффективной системы охраны жизни и здоровья воспитанников (Приложение 4).	Использование здоровьесберегающих технологий и создание условий для активизации двигательной активности детей.	2019-2023гг.
		Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования; (Приложение 6)	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми и интеллектуальными нарушениями. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (планов). Создание условий для работы с детьми с ОВЗ.	2019-2020гг.
		Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (Приложение 6)	Корректировка и реализация ООП ДО.	2019-2023гг.
		Взаимодействие с родителями через развитие проектной и исследовательской деятельности.	Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье». Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	2019-2023гг.

4.	Сетевое взаимодействие	Создание консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей организованного и неорганизованного спектра в семейной форме.	Обеспечение устойчивого функционирования пункта. Оказание консультативной помощи и поддержки семьям, имеющим неорганизованных детей всеми специалистами ДОУ.	2019-2023гг.
		Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции (Приложение 4).	Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ. Создание портфолио выпускника. Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования (преемственность).	2019-2023гг.
		Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.	Разработка системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (планов).	2019-2020гг.
		Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально адаптированной, успешной личности (Приложение 2)	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования г. Гатчины, МБОУ «Гатчинская начальная образовательная школа № 5». Сетевое взаимодействие с ФОК «Арена», Гатчинским музеем-заповедником и др.	2019-2023гг.

3. РАЗДЕЛ

3.1 Заключительные положения

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем. Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов

деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели. Программа развития включает стратегические и тактические блоки, как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит: упорядочить и привести деятельность МБДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; повысить эффективность деятельности МБДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства г. Гатчины.

**Материально-техническое и программное обеспечение.
Преобразование развивающей предметно-пространственной среды**

Виды пространства	2019-2020 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Групповые помещения	Обновление игрового оборудования, приобретение информационных стендов для родителей.	Приобретение игровых модулей, трансформируемой мебели.	Приобретение интерактивного оборудования.
Музыкальный зал	Изготовление и установка стеллажей для атрибутов и костюмов.	Приобретение сценических костюмов.	Обновление детских музыкальных инструментов.
Физкультурный зал	Замена батарей и покрытия в зале. Пополнение картотеки подвижных игр; Приобретение атрибутов для проведения подвижных игр и досуговой деятельности (спортивные праздники, развлечения).	Приобретение оборудования для обучения детей элементам спортивных игр.	Приобретение настенных стеллажей для хранения спортивного инвентаря.
Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога	Пополнение банка методической литературы и развивающих игр для проведения коррекционно-развивающей работы.	Пополнение оборудования для сенсорной комнаты, кабинетов учителей-логопедов.	Пополнение медиатеки игр по развитию речи, по эмоционально-волевой сфере, для работы с одаренными детьми и детьми группы риска.
Методический кабинет	Приобретение методической литературы, демонстрационного материала (картины, наборы дидактические для рассматривания и рассказывания).	Приобретение стеллажа для хранения литературы по теме «Космос». Приобретение литературы, демонстрационного материала.	Приобретение литературы, демонстрационного материала.
Прогулочные участки	Покраска необходимого оборудования на участках, мелкий ремонт (по необходимости).	Приобретение малых спортивных форм (по мере финансирования)	Приобретение малых спортивных форм (по мере финансирования).

<p>Территория ДОУ.</p>	<p>Благоустройство участков, альпийской горки. Систематическое обновление «Тропы здоровья». Оформление клумб, озеленение территории.</p>	<p>Благоустройство участков, альпийской горки. Систематическое обновление «Тропы здоровья». Оформление клумб, озеленение территории.</p>	<p>Благоустройство участков, альпийской горки. Систематическое обновление «Тропы здоровья». Оформление клумб, озеленение территории. Асфальтирование центральных дорог ДОУ (по мере финансирования).</p>
<p>Преобразование РППС по направлению «Одаренный ребенок» и АООП для детей с ОВЗ.</p>	<p>Методическое обеспечение (развивающие игры, дидактические материалы по программам).</p>	<p>Приобретение специального оборудования для детей с ОВЗ.</p>	<p>Пополнение медиатеки ДОУ коррекционно-развивающими программами и играми. Обеспечение беспрепятственного доступа в здание ДОУ при помощи пандусов (по мере финансирования).</p>

Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями

Мероприятия	2019-2020 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Заключение договоров о сотрудничестве с МБОУ «Гатчинская НОШ № 5», учреждениями дополнительного образования г. Гатчины.	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Организация и проведение развлечений, досугов, выставок, конкурсов, мастер – классов, музыкальных и спортивных мероприятий.	ежемесячно, по согласованию с планом работы социальных партнеров	ежемесячно, по согласованию с планом работы социальных партнеров	ежемесячно, по согласованию с планом работы социальных партнеров
Консультации индивидуальные и групповые с родителями, с педагогами.	по запросу	по запросу	по запросу
Педагогические сообщества (взаимодействие с ДОО микрорайона и города: мастер-классы, семинары, конференции, открытые мероприятия, соревнования и др.). Участие в КМО.	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Сотрудничество с педагогами начального образования школы № 5 (посещение Дней открытых дверей, открытых уроков, совместных мероприятий для педагогов и родителей воспитанников).	ежегодно	ежегодно	ежегодно

Информатизация образовательного процесса

Мероприятия	2019-2020 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.	по графику	по графику	по графику
Повышение квалификации педагогических работников: курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка.	по графику	по графику	по графику
Обобщение педагогического опыта и нормативно-педагогической документации.	постоянно	постоянно	постоянно
Осуществление творческого подхода к использованию программ и технологий к разработке занятий, дидактических игр, подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и обучению (работа творческих групп).	постоянно	постоянно	постоянно
Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах, конкурсах и методических объединениях разного уровня.	в соответствии с планом работы ДОУ, планом комитета образования Гатчинского муниципального района	В соответствии с планом работы ДОУ, планом комитета образования Гатчинского муниципального района	В соответствии с планом работы ДОУ, планом комитета образования Гатчинского муниципального района
Владение педагогами современными образовательными ИКТ.	обучение на курсах повышения квалификации в Центре информационных технологий г. Гатчины	обучение на курсах повышения квалификации в Центре информационных технологий г. Гатчины	обучение на курсах повышения квалификации в Центре информационных технологий г. Гатчины

Создание эффективной системы охраны жизни и здоровья воспитанников

Мероприятия	2019-2020 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Мониторинг состояния здоровья воспитанников.	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Анкетирование заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в образовательную деятельность.	постоянно	постоянно	постоянно
Создание условий для активизации двигательной активности: спортивные центры, наличие свободного пространства в игровых комнатах.	Обновление спортивного оборудования для физкультурного зала и уголков движения в группах	Приобретение трансформируемой мебели в группы для освобождения пространства для движения детей	Приобретение малых спортивных форм на участки ДОУ
Разработка долгосрочных тематических проектов «Спорт и здоровье» (взаимодействие с родителями).	Методическое оснащение проекта (подбор литературы; написание конспектов НОД, развлечений, праздников и др.; информационная поддержка проекта (создание газет, буклетов, презентаций, творческих работ и пр.)	Внедрение (участие родителей в соревнованиях, эстафетах, совместной деятельности с детьми).	Внедрение (участие родителей в соревнованиях, эстафетах, совместной деятельности с детьми).
Взаимодействие с социальными партнерами (ФОК «Арена», ДЮСШ г. Гатчины, комитет по физической культуре и спорту).	Создание эстафеты личностных результатов детей. Оформление портфолио выпускника. Взаимодействие с педагогами дополнительного образования по	Создание эстафеты личностных результатов детей. Оформление портфолио выпускника. Взаимодействие с педагогами дополнительного образования по	Создание эстафеты личностных результатов детей. Оформление портфолио выпускника. Взаимодействие с педагогами дополнительного образования по

	<p>синхронизации оздоровительных мероприятий. Участие в сдаче норм ГТО, Спартакиаде (на муниципальном уровне), соревнованиях по флорболу.</p>	<p>синхронизации оздоровительных мероприятий. Участие в сдаче норм ГТО, Спартакиаде (на муниципальном уровне), соревнованиях по флорболу.</p>	<p>синхронизации оздоровительных мероприятий. Участие в сдаче норм ГТО, Спартакиаде (на муниципальном уровне), соревнованиях по флорболу.</p>
--	---	---	---

Деятельность дополнительного образования детей и взрослых

Мероприятия	2019-2020 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Разработка, рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ: «Лего-конструирование с детьми ОВЗ», «Лего-конструирование», «Веселые нотки».	методическое сопровождение, внедрение	внедрение	внедрение
Разработка, рассмотрение и утверждение дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника». Обучение специалистов для работы по программе.	методическое сопровождение	внедрение	внедрение
Разработка конспектов НОД по дополнительным общеразвивающим программам.	постоянно	постоянно	постоянно
Открытые мероприятия для родителей по результатам работы.	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

Организация работы по направлению «Одаренный ребенок».

АООП для детей с ОВЗ.

Консультационный пункт

Мероприятия	2019-2020 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Разработка основных направлений работы «Одаренный ребенок» всеми специалистами и воспитателями ДОУ. Создание инструментария для выявления детской одаренности. Создание РППС для сопровождения одаренных детей (в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (планом)).	Мониторинг, методическое обеспечение, разработка основных направлений работы, приобретение пособий и оборудования в соответствии с выявленными педагогом-психологом способностями детей	Составление плана работы специалистов, воспитателей по направлению «одаренный ребенок», внесение уточнений в конспекты НОД в соответствии с ОП ДО, составление индивидуальных маршрутов (планов) детей, внедрение	внедрение
Разработка материалов по сопровождению детей с ОВЗ специалистами ДОУ. Пополнение РППС по АООП в группах компенсирующей направленности.	Координация деятельности специалистов ДОУ и воспитателей по работе с детьми с ОВЗ. Составление индивидуальных маршрутов детей (планов) с ОВЗ. Приобретение пособий и оборудования в соответствии с выявленными трудностями у детей.	внедрение	внедрение
Создание консультационного пункта в форме семейного образования.	Разработка Положения о консультационном пункте. Диагностический этап работы. Изучение потребностей родителей (законных представителей) в	Практический этап работы. Проведение игровых тренингов, мастер-классов, консультаций, семинаров, совместной образовательной деятельности детей и родителей	Практический этап работы. Проведение игровых тренингов, мастер-классов, консультаций, семинаров, совместной образовательной деятельности детей и родителей

	<p>вопросах коррекционно- развивающей работы с организованными и неорганизованными детьми. Составление графика работы специалистов в КП. Создание банка данных о неорганизованных детях, проживающих на закрепленной территории к ДООУ. Практический этап работы. Проведение игровых тренингов, мастер-классов, консультаций, семинаров, совместной образовательной деятельности детей и родителей (законных представителей).</p>	<p>(законных представителей).</p>	<p>(законных представителей). Третий этап. Обобщение работы КП. Выводы, выявление проблем и трудностей в работе, перспективы на будущее.</p>
--	---	---------------------------------------	--

Пропито, пронумеровано 30 (Трицать) листов.
Заведующий МБДОУ Детский сад №8
комбинированного вида _____ Г.П.Зуева

