МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на Общем собрании трудового коллектива  Протокол №2 от 21.10.2015 | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ №54 от 23 октября 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о системе внутреннего мониторинга качества образования

в МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) в соответствии с п. 4. ст.97 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.
  2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.
  3. МБДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
  4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
  5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. **Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества**

**образования в МБДОУ**

* 1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.
  2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

* 1. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ являются целостность, оперативность.

**3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ**

3.1. Выполнение образовательной программы МБДОУ, адаптированной программы (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7.Отслеживание динамики результатов индивидуальных образовательных маршрутов в коррекционно – развивающей работе.

3.8. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ (1 раз в год).

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.10. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

1. **Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**
   1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МБДОУ в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы МБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогических советов.
   2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
   3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательной программе МБДОУ.
   4. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ, ПМПк, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.