|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТна Педагогическом совете №1Протокол № 1 от «31» августа 2016г. | УТВЕРЖДЕНПриказ № 49 от «31» августа 2016г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Адрес: город Гатчина, улица Слепнева, д. 15 а

Телефон: (8-813-71)74-087

Годовой план МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Уставом МБДОУ.

**Программное обеспечение**

*Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»* на основе Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Дополнительные образовательные программы:*

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»,под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»,под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»,под редакцией Л.Б. Баряевой.

*Программы художественно-эстетической направленности*:

«Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко.

«Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей, под редакцией А.И.Бурениной.

«Театральная деятельность как средство развития детей 4-6 лет», под редакцией Т.Н. Дороновой.

Оздоровительная экологическая программа «К здоровой семье через детский сад», В.С.Коваленко.

**1. ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год:

**Цель**: достижение качественного образовательного уровня воспитанников ДОУ на основе создания оптимальной среды для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности и развитию творческой активности педагогов посредством освоения и создания мотивации к использованию ИКТ.

2. Формировать педагогические компетенции педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога» путем организации методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов ДОУ.

3. Повысить качество оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно - образовательный процесс спортивных упражнений и подвижных игр в режиме дня.

**2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2016 – 2017 УЧ.Г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей** | **Ф.И.О. педагогов** | **Квалификационная категория** | **Ф.И.О. младшего воспитателя** |
| **Дев.** | **Мальч.** |
| I младшая группа«Петушок»(1,5 – 3 г.) | 7 | 15 | Поликанова Мария Михайловна | соответствие занимаемой должности | РакочаяИрина Андреевна |
| II младшая группа«Теремок»(2 – 3 г.) | 11 | 13 | Лелеш Светлана АнатольевнаСержантова Анна Николаевна | б/кб/к | Коровянская Ирина Сергеевна |
| Средняя группа«Аленушка»(4 – 5 л.) | 14 | 11 | Кожевникова Данира НиколаевнаМироненко Анастасия Владимировна | соответствие занимаемой должностиб/к  | Яснопольская Наталья Александровна |
| старшая группа«Звездочка»(5 – 6 л.) | 15 | 13 | Минигулова Лилия Минасхатовна Утешкалиева ЕленаНиколаевна | б/кб/к |  |
| Подготовительная к школе группа«Дюймовочка»(6 – 7 л.) | 21 | 8 | Васильева Анастасия Сергеевна | б/к | Малафеевская Наталья Вадимовна |
| Группа компенсирующеговида «Солнышко»(5 – 7 л.) | 2 | 14 | Гурдина Надежда ИвановнаРамазанова Наталья Пиралиевна | высшаясоответствие занимаемой должности | Березина Вероника Викторовна |
| Группа компенсирующеговида «Колобок»(4 -6 л.) | 2 | 13 | Кочетова Елена ЭрнстовнаБашмакова Евгения Викторовна | высшаяб/к | Якубенко Виктория Викторовна |
| Группа компенсирующеговида «Красная Шапочка»(5 – 7 л.) | 6 | 8 | Ошлакова Валентина МихайловнаНикитина Ирина Викторовна | высшаявысшая | Авдонина Марина Геннадьевна |
| Группа компенсирующеговида «Сказка»(5 – 7 л.) | 8 | 6 | Соболевская Юлия ВладимировнаНиколаева Анна Александровна | б/кб/к | Клубина Виктория Романовна |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность**  | **Ф.И.О. педагога** |
| Учитель - логопед | Смирнова Анна Владимировна |
| Учитель - логопед | Булышева Анна Эдуардовна |
| Учитель - логопед | Губанова Елена Владимировна |
| Учитель - дефектолог | Зименок Марина Валериевна |
| Учитель - дефектолог | Сафонова Татьяна Михайловна |
| Педагог - психолог | Бесецкая Светлана Анатольевна |
| Музыкальный руководитель | Арешкович Ирина Владимировна |
| Музыкальный руководитель | Кисиль Мария Владимировна |
| Инструктор по физической культуре | Султанходжаева Гульнара Милановна |

1. **СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ**

**НА 2016 – 2017 УЧ.ГОД**

* 1. **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

 *Цель работы по реализации блока*: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | * Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО.
* Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.
 | сентябрь | зам. зав. по УВР  |
| 2 | Прохождение педагогами курсовой подготовки при ЛОИРО:- Булышева А.Э.,- Зименок М.В., - Смирнова А.В., - Мироненко А.В., - Гурдина Н.И., - Поликанова М.М.,- Кочетова Е.Э., - Губанова Е.В., - Кожевникова Д.Н. | по плану курсовой подготовки | зам. зав. по УВР педагоги ДОУ |
| 3 | Аттестация на первую, высшую квалификационную категорию (по запросу педагогов). Составление плана – графика. | ноябрь | зам. зав. по УВР  |
| 4 | Посещение педагогами КМО Гатчинского муниципального района | по плану КО ГМР | зам. зав. по УВР педагоги ДОУ |
| 5 | * Организация работы педагогов по самообразованию.
* Выбор тематики и направлений самообразования.
* Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.
* Организация выставок методической литературы.
* Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.
 | в течение года | зам. зав. по УВР педагоги ДОУ |
| 6 | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года. | в течение года | зам. зав. по УВР педагоги ДОУ |

* 1. **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема  и цель контроля** | **Вид****контроля** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Готовность  педагогов к мониторингу. | ПК | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей. | Сентябрь | зам. зав. по УВР  |
| 2 | Адаптация детей к условиям детского сада.Цель: Проанализировать работу воспитателей, педагога – психолога по адаптации детей. | ТК | Посещение 1-ой младшей группы, наблюдение за детьми. | Сентябрь-октябрь | зам. зав. по УВР  |
| 3 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей». | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах,  проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ. | В течение года | ЗаведующийЗуева Г.П.зам. зав. по АХЧ Богданова Е.Е.зам. зав. по УВР |
| 4 | Соблюдение учебной нагрузкиЦель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм. |       ПК | Посещение НОД.Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. | В течение года | Заведующий Зуева Г.П.зам. зав. по УВР |
| 5 | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. |       ТК | Посещение НОД, прогулок. | В течение года | зам. зав. по УВР |
| 6 | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. |        ПК | Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели. | 1 раз в месяц | зам. зав. по УВР |
| 7 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. |        ОК | Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения | 1 раз в месяц | Заведующий Зуева Г.П.зам. зав. по УВР |
| 8 | Выполнение решений педсовета. |        ОК |   | 1 раз в месяц | Заведующий Зуева Г.П.зам. зав. по УВР |
| 9 | Анализ планов образовательной деятельностиЦель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. |        ПК | Проверка планов образовательной деятельности. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. | Ежемесячно | зам. зав. по УВР |
| 10 | Проведение закаливания. |        ОК |  Изучение приёмов руководства и методики проведения. | 1 развквартал | зам. зав. по УВРмед. сестраГорячих Т.Ю. |
| 11 | Анализ проведения  совместной деятельности воспитателя с детьми. |        ОК | Посещение групп в течение дня. | Ежедневно | зам. зав. по УВР |
| 12 | Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов. |        ФК | Анализ образовательной работы, изучение пакета документации. | Декабрь | зам. зав. по УВР |

**ПК –** предупредительный контроль**; ОП –** оперативный контроль**;**

**ТК –** текущий контроль**; ФК -** фронтальный контроль**.**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| «Оценка профессиональных умений воспитателя в развитии интеллектуальных способностей детей с использованием ИКТ».  | Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в процессе организации  познавательно-интеллектуальной  деятельности  у детей через использование ИКТ. Каждый воспитатель обязан создать необходимые условия  для интеллектуального развития детей. | ноябрь | Заведующий Зуева Г.П.зам. зав. по УВР |
| «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ» | **Цель: выяснить состояние работы по организации** физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ. | февраль | Заведующий Зуева Г.П.зам. зав. по УВР |
| «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ» по средствам технологии «Портфолио». | ***Цель***: определить уровень осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности каждого педагога детского сада. | апрель | Заведующий Зуева Г.П.зам. зав. по УВР |

* 1. **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Установочный педсовет «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году». | август | зам. зав. по УВР |
| 2 | «Создание единого информационного пространства образовательного учреждения» | ноябрь | зам. зав. по УВР |
| 3 | «Организация физкультурно – оздоровительной работы в режиме дня». | февраль | зам. зав. по УВР |
| 4 | Педсовет в форме деловой игры «Профессиональная компетентность педагога в ДОУ». | апрель | зам. зав. по УВР |
| 5 | Итоговый педсовет «Реализация основных задач работы учреждения». | май | зам. зав. по УВР |

* 1. **СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Проблемно- теоретический семинар для педагогов ДОУ «Внедрение ИКТ в деятельность ДОУ как инновационная технология» | октябрь | зам. зав. по УВР |
| 2 | Семинар – практикум с педагогическими работниками. | один раз в квартал | Педагог – психолог Бесецкая С.А. |
| 3 | Семинар – практикум «Развитие двигательной активности детей в режиме дня» | январь | зам. зав. по УВР |
| 4 | Семинар – практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ как условие реализации ФГОС ДО» | март | зам. зав. по УВР |

* 1. **КОНСУЛЬТАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ**

**(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | «Использование ИКТ для повышения качества обучения,  воспитания и развития дошкольников» | сентябрь | зам. зав. по УВР |
| 2 | «ИКТ-компетентность педагогов и степень использования ИКТ в педагогической деятельности" | сентябрь | зам. зав. по УВР |
| 3 | «Двигательно-оздоровительная работа  в ходе режимных моментов» | октябрь | Воспитатель Ошлакова В.М. |
| 4 | «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога» | ноябрь | зам. зав. по УВР |
| 5 | «Зачем и почему дети  рисуют»  | ноябрь | Воспитатель Бакиева Л.В. |
| 6 | «Одарённый ребёнок — какой он?» | декабрь | Педагог – психологБесецкая С.А. |
| 7 | «Использование ИКТ во второй половине дня». | декабрь | ВоспитательВасильева А.С. |
| 8 | «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» | январь | Учителя – логопедыГубанова Е.В.Булышева А.Э.Смирнова А.В. |
| 9 | **«Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации детей с проблемами в психическом и речевом развитии»** | февраль | Педагог – психологБесецкая С.А. |
| 10 | "Опытно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста  на прогулке" | март | Воспитатель Никитина И.В. |
| 11 | «Профессиональная компетентность педагога в планировании работы с родителями – залог повышения качества образовательной деятельности в ДОУ» | апрель | Зам. зав. по УВР  |
| 12 | «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей младшего дошкольного возраста» | май | Воспитатель Кожевникова Д.Н. |
| 13 | «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» | июнь | Зам. зав. по УВР  |
| 14 | «Организация детского досуга в летний период» | июль | Зам. зав. по УВР  |
| 15 | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в летний период» | август | Зам. зав. по УВР  |

* 1. **КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ. СМОТРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Место проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Осенняя фантазия». | Сентябрь-октябрь | Приемные групп | Воспитатели групп |
| 2 | Фотовыставка  ко Дню Матери «Нежная, милая, славная». | ноябрь | Стенд в коридоре 1 этажа | Воспитатель Бакиева Л.В. |
| 3 | Экологическая выставка – конкурс поделок из подручного материала «Картонные реки – пластиковые берега». Экологическая выставка – конкурс поделок из подручного материала «Картонные реки – пластиковые берега».Выставка поделок «Новый год и Рождество Христово». | декабрь | Холл  | Воспитатели групп |
| 4 | Смотр- конкурс на лучшую постройку из снега на территории ДОУ. | январь | Участки детского сада | Воспитатели групп |
| 5 | Смотр-конкурс для детей и родителей «Зимние композиции». | январь | Около музыкального зала | Воспитатели групп |
| 6 | Конкурс чтецов «Край мой любимый!». | февраль | Музыкальный зал | зам. зав. по УВРпедагоги ДОУспециалисты ДОУмузыкальные руководители |
| 7 | Выставка – конкурс для детей и пап «Папа может, папа может все, что угодно!» | февраль | Приемные групп | Воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских рисунков, посвященная Дню защитника Отечества. | февраль | Стенд в коридоре 1 этажа | Воспитатель Бакиева Л.В. |
| 9 | Выставка детских рисунков  ко дню 8 Марта «Мамины руки не знают скуки». | март | Стенд в коридоре 1 этажа | Воспитатель Бакиева Л.В. |
| 10 | Выставка семейных поделок «День космонавтики». | апрель | Приемные групп | Воспитатели групп |
| 11 | Смотр- конкурс «Огород на окне». | май | Уголки природы | Воспитатели групп |
| 12 | Выставка  рисунков ко дню  Победы «Славный день Победы». | май | Стенд в коридоре 1 этажа | Воспитатель Бакиева Л.В. |
| 13 | Смотр- конкурс групповых участков «Лучший цветник ДОУ» | июнь | Участки детского сада | Воспитатели групп |
| 14 | Конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку проекта в условиях летне – оздоровительного периода. | июль | ДОУ | Воспитатели групп |
| 15 | Выставка поделок из природного материала «По сказочным дорожкам». | август | Фойе ДОУ | Воспитатели групп |

* 1. **ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Место проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!». | сентябрь | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 2 | «Осенины». Музыкальное развлечение. | октябрь | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 3 | «День Матери». | ноябрь | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 4 | «Новогодняя сказка». Театрализованное представление. | декабрь | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 5 | «Рождественские колядки». | январь | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 6 | «День защитника Отечества». Праздник с участием пап и дедушек. | февраль | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 7 | «8 – ое марта – праздник мам!».  | март | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 8 | Неделя театра, посвященная Международному дню театра. | 21 – 25 марта | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 9 | «День космонавтики». Музыкальное развлечение. | апрель | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 10 | Районный фестиваль «Радуга талантов». | апрель | По положению | Заведующий Зуева Г.П.зам. зав. по УВР Музыкальные руководители |
| 11 | Неделя музея.  | 16 – 20 мая | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 12 | «Выпускные вечера». | май | Музыкальный зал | Музыкальные руководители |
| 13 | «День защиты детей» | 1 июня | Территория ДОУ | Музыкальные руководители |
| 14 | «Лету спортивному – ура!» | июль | Территория ДОУ | Музыкальные руководителивоспитатели |
| 15 | «В гостях у сказки» | август | Территория ДОУ | Музыкальные руководителивоспитатели |

* 1. **ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель:**сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для  закаливания детей, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных  на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности  в интеграции образовательных областей.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Виды детской деятельности:**

* игровая;
* познавательно - исследовательская;
* элементарная трудовая;
* конструирование;
* изобразительная;
* коммуникативная;
* восприятие художественной литературы и фольклора;
* музыкальная;
* двигательная.

Любые виды детской деятельности организуются на воздухе. Все это принесет дошкольникам много радости, улучшит их эмоциональное состояние, будет способствовать умственной активности.

**Формы организации оздоровительной работы**

 ***Игровые часы***

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг.

Игры и развлечения – непременные спутники жизни каждого ребёнка. Дети дошкольного возраста играют в самые разнообразные игры: подвижные, дидактические, творческие – ролевые, строительные, музыкальные, игры – драматизации, игры - пантомимы и т.д. Именно летом предоставляются наиболее благоприятные возможности для разнообразной игровой деятельности детей, развития и расширения их творческих способностей.

***Игры – путешествия***

Игра – путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания.

***Музыкальные часы***

Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и. д.

***Кружки***

Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки, где есть возможность освоить какие – то навыки практической деятельности и самостоятельно изготовить поделки.

***Выставки***

К организации выставки можно привлечь как детей, так и родителей.

***Летние праздники***

Настоящий клад для организации летнего досуга детей – народные праздники. Они выполняют функцию приобщения детей к богатствам родной культуры.

В летнее время на улице с детьми можно организовать продуктивную образовательную деятельность (рисование, аппликация, оригами, лепка и т.д.) Для этого на участке должны быть созданы соответствующие  условия (устойчивые столы, стулья, выносные мольберты). Тематика продуктивной деятельности может быть самой разнообразной.

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдение за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников.

Большое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр – драматизаций.

Нельзя забывать и о трудовой деятельности: закрепление навыков самообслуживания, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей можно привлекать к помощи младшим воспитанникам, хозяйственно – бытовому труду.

Лето – благоприятный период для реализации программных задач по ОБЖ и формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков.

Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательно-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком), коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций.

Нужно так подготовить и организовать жизнедеятельность детей в летний период, чтобы они смогли увидеть необычное в обычном, возможное в невозможном, чувствовали любовь и заботу, жили в мире радости, красоты, интересных дел, игры и сказок.

**Работа с педагогами**

* Актуализация внимания воспитателей на том, что в педагогической валеологии у них главная социальная роль;
* Просветительная работа;
* Консультации воспитателей по сохранению собственного здоровья;
* Пропаганда здорового образа жизни.

**Методические рекомендации по оздоровлению:**

* Мероприятия по формированию у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
* Максимальное обеспечение двигательной активности воспитанников на НОД по физкультуре, использование физкультминуток, включение элементов психогимнастики, пальчиковой гимнастики на НОД.
* Привитие дошкольникам чувства ответственности за свое здоровье.
* Обучение дошкольников здоровому образу жизни.

**Контроль в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** |
| 1.
 | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:* создание условий для игр детей на участках;
* озеленение участков и территории;
* наглядная информация для родителей.
 |
| 1.
 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке. |
| 1.
 | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание). |
| 1.
 | Организация дневного сна во всех группах. |
| 1.
 | Организация работы с детьми на участке. |
| 1.
 | Выполнение плана развлечений в летний период. |
| 1.
 | Планирование работы с детьми в летний период. |
| 1.
 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. |
| 1.
 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). |
| 1.
 | Организация познавательных экскурсий в летний период. |
| 1.
 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. |
| 12. | Организация питьевого режима в летний период. |
| 13. | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета». |
| 14. | Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану  жизни и здоровья детей. |
| 15.  | Проведение подвижных и спортивных  игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту). |
| 16. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. |
| 17. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. |
| 20. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. |
| 21. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. |
| 22. | Контроль  осуществления режима проветривания. |

**Работа с родителями**

**Задачи:**

* Повышение педагогической культуры родителей.
* Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
* Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного

 воспитания.

* Установка на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребенка.
* Вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний через

 психологические тренинги, консультации.

* Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.
* Включение родителей в образовательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

1. Родительские собрания, консультации, семинары-практикумы.
2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные, групповые) по проблемам.
3. Дни открытых дверей.
4. Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших.
5. Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, руководителя по ФИЗО, педагога- психолога, мед.сестры).
6. Психологические тренинги.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. |
| **2.** | Оформление  родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах. |
| **3.** | Выпуск очередного  летнего номера газеты для родителей. |
| **4.** | **Консультации  для родителей:**1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период».2.  «Дети на  дороге -  как учить детей осторожности». |
| **5.** |  Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп,  здания и территории детского сада. |
| **7.** | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп. |
| **8.** | Оформление родительских досок и  выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток   для родителей. |
| **9.** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. |

* 1. **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание психолого-медико-педагогического консилиума. | сентябрьянварьмай | Заведующий ДОУЗуева Г.П.Зам. зав. по УВРУчителя-логопедыУчителя - дефектологпедагог-психолог |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение детей. | постоянно | Учителя-логопедыУчителя - дефектологипедагог-психолог |
| 3 | Консультации для родителей. | постоянно | Учителя-логопедыУчителя - дефектологипедагог-психолог |
| 4 | Подготовка статистических отчетов по результатам коррекционной работы. | май | Зам. зав. по УВРУчителя-логопедыУчителя-дефектологипедагог-психолог |
| 5 | Взаимопосещения, взаимоконтроль. | постоянно | Специалисты  |
| 6 | Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для каждого воспитанника с ОВЗ. | постоянно | Специалисты  |
| 7 | Использование в коррекционно – развивающей работе сказкотерапии и куклотерапии. | постоянно | Педагог – психолог Бесецкая С.А. |

* 1. **ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Организация теплового и воздушного режима в помещении, режима проветривания. | ежедневно | Медсестра Горячих Т.Ю.воспитатели |
| 2 | Соблюдение режима прогулки. | ежедневно | Зам. зав. по УВРвоспитатели |
| 3 | Создание и соблюдение санитарно-гигиенических норм. | ежедневно | Медсестра Горячих Т.Ю. |
| 4 | Гимнастика остеопатическая и адаптационная. | ежедневно | МедсестраГорячих Т.Ю. воспитатели |
| 5 | Закаливающие процедуры. | ежедневно | Медсестра Горячих Т.Ю.воспитатели |
| 6 | «Тренажерный путь». | ежедневно | воспитатели  |
| 7 | Рациональная двигательная активность детей.  | ежедневно | воспитатели |
| 8 | Дыхательная и глазная гимнастика. | ежедневно | воспитатели |
| 9 | Диагностика уровня здоровья и физического развития детей. Антропометрия. | сентябрьмай | воспитатели |
| 10 | Физкультурные занятия на улице. | ежедневно | воспитатели |
| 11 | Тропа здоровья на улице. | май-август | воспитатели |
| 12 | Консультативная работа с родителями. | постоянно | воспитатели |

* 1. **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**  | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки** |
| 1 | Совместная образовательная деятельность. | Кожевникова Д.Н. | октябрь |
| Минигулова Л.М. | февраль |
| 2 | Совместная деятельность детей и взрослых во второй половине дня с использованием театрализованных игр. | Кочетова Е.Э.Башмакова Е.В. | декабрь |
| 3 | Открытый показ трудовой деятельности со старшими дошкольниками. | Васильева А.С. | май |
| 4 | Открытый показ мероприятий экологической направленности. | Николаева А.А.Соболевская Ю.В. | апрель |
| 5 | Открытые занятия (НОД) в выпускных группах. | Васильева А.С.Никитина И.В.Соболевская Ю.В.Сафонова Т.М. | май |
| 6 | Тематический праздник для выпускников ДОУ. | Музыкальные руководители | май |
| 7 | Организация подвижных игр в летний период с младшими дошкольниками. | Утешкалиева Е.Н.Мироненко А.В. | июнь |
| 8 | Продуктивные виды деятельности на прогулке. | Рамазанова Н.П. | июль |
| 9 | Организация экологической игры со старшими дошкольниками. | Утешкалиева Е.Н. | август |

* 1. **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ**

***Задачи:***

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Разработка совместного плана учебно-воспитательной работы. | сентябрь | Зам. зав. по УВРЗавуч НОШКохович Н.К. |
| 2 | Совместнаяпсиходиагностическая и коррекционно-развивающая работа. | в течение года | Педагог-психологБесецкая С.А.Педагог-психологНОШ |
| 3 | Взаимопосещения открытых уроков и занятий. | в течение года | Зам. зав. по УВРЗавуч НОШКохович Н.К. |
| 4 | Беседа о школе.Экскурсия в библиотеку школы.Беседа о профессии учителя(с приглашением учителя начальных классов).Чтение и рассказывание стихов о школе.Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | в течение года | Педагоги выпускных группЗам. зав. по УВР  |
| 5 | Изобразительная деятельность на тему школы.Выставка детских работ «Что я знаю о школе».Сюжетно-ролевая игра «Школа».Словесные и дидактические игры школьной тематики.Знакомство с пословицами и поговорками об учение.Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель». | в течение года | Воспитатель Бакиева Л.В.Педагоги выпускных групп |
| 6 | Участие педагогов школы в родительских собраниях. | сентябрьмай | Зам. зав. по УВР |
| 7 | Праздник в ДОУ «День знаний».Посещение торжественной линейки в школе.Экскурсия к зданию школы. | сентябрь | Педагоги выпускных группЗам. зав. по УВР |
| 8 | Организация экскурсий в школу детей старшего дошкольного возраста. | мартмай | Зам. зав. по УВРвоспитатели выпускных групп |

* 1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель работы:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок проведения** | **Практический результат** |
| Родительские собрания в группах ДОУ: «Ознакомление с учебными задачами на новый учебный год» | Зам. зав. по УВРвоспитатели групп | Сентябрь – октябрь | Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме |
| Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период | Заведующий ДОУ Зуева Г.П., медсестра Горячих Т.Ю., воспитатели 1- й младшей группы | Сентябрь | Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд  для родителей«Как успешно ребенку пройти период адаптации» |
| Семинар – практикум «Развиваем мелкую моторику руки» | Воспитатели младших групп | Октябрь | Повышение уровня знаний родителей по проблеме |
| Оформление социальных паспортов семьи | Воспитатели групп | Сентябрь | Социальный паспорт семьи |
| Осенняя выставка  | Воспитатели групп | Октябрь | Выставка работ |
| Организация праздника «День матери» | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп | Ноябрь | Развлечение для детей и мам |
| Консультации в уголках для родителей «Музейная педагогика» | Воспитатели групп | Ноябрь | Повышение уровня знаний родителей по проблеме |
| Выставка поделок «Новый год. Рождество Христово!» | Воспитатели групп | Декабрь | Выставка поделок |
| Выставка дидактических игр по ОБЖ | Воспитатели групп | Январь | Дидактические игры по ОБЖ |
| Консультации для родителей в уголках«Безопасность на дорогах» | Воспитатели групп | Январь | Повышение уровня знаний родителей по проблеме |
| Тренинг для родителей старшей группы «Наказание – польза или вред?» | Педагог – психолог Бесецкая С.А. | Февраль | Повышение уровня знаний родителей по проблеме |
| Спортивное развлечение ко дню защитника Отечества | воспитатели  | Февраль | Фотовыставка праздника |
| Педагогические беседы с родителями | Заведующий ДОУ Зуева Г.П., зам. зав. по УВР | В течение года | Повышение уровня знаний родителей по проблеме |
| Оформление стендов«Предотвращение насилия над ребенком дома» | Педагог – психолог Бесецкая С.А. | Март | Повышение уровня знаний родителей по проблеме |
| Участие родителей в субботниках | Родительский комитет, заведующий Зуева Г.П., зам. зав. по АХЧ Богданова Е.Е. | Сентябрь, апрель | Благоустройство территории ДОУ |
| Тренинг: «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи» | воспитатели | Апрель | Повышение уровня знаний родителей по проблеме |
| Педагогическая гостиная с мини – выставкой учебных пособий | Зам. зав. по УВР | Май | Повышение уровня знаний родителей по проблеме  учебных пособий |
| Организация похода в природу | Воспитатели, родители | Май | Приобретение новых знаний о природе, правилах поведения в природе |
| Оформление родительских уголков | Воспитатели | Ежемесячно | Информация |
| Участие родителей в праздниках, развлечениях | Музыкальныеруководители, воспитатели | В течениегода | Психологический комфорт |
| Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей | Заведующий Зуева Г.П.,Зам. зав. по УВР | В течениегода | Повышение уровня знаний родителей о ДОУ |
| Дни открытых дверей для родителей | Заведующий Зуева Г.П.,Зам. зав. по УВР,воспитатели | В течениегода | Повышение уровня знаний родителей о воспитательно – образовательном процессе в ДОУ |

* 1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Детская художественная школа. Экскурсии. Организация выставок рисунков детей. | в течение года | Зам. зав. по УВРВоспитатель Бакиева Л.В. |
| 2 | Библиотека имени А.С. Пушкина. Экскурсии. Тематические выставки и мероприятия. | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 3 | Гатчинский дворец – музей. Познавательные детские программы. | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 4 | Музей – усадьба П.Е. Щербова | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 5 | Детские театры. Посещение спектаклей. | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 6 | ЛОИРО. Курсы повышения квалификации педагогов.Участие в методических конференциях. | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 7 | Областной педагогический университет им. А.С.Пушкина. Участие в научно-практических конференциях, семинарах. | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 8 | Педагогический колледж имени К.Д.Ушинского. Организация педагогической практики. | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 9 | ФОК «Арена». Сотрудничество по оздоровлению детей. | в течение года | Зам. зав. по УВР |

* 1. **АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Административная работа с кадрами:- Собрание трудового коллектива.- Инструктажи:-по ТБ;- по ПБ; -по выполнению должностныхинструкций;- по выполнению правил трудового распорядка.- Рабочие совещания собслуживающим персоналом. | по графику | ЗаведующийЗуева Г.П.Зам. зав. по УВРЗам. зав. по АХЧБогданова Е.Е. |
| 2 | Организация работы по контингенту детей ДОУ:- Ведение учетной документации посещаемости детьми.- Контроль за родительской платой. | постоянно | ЗаведующийЗуева Г.П.медсестравоспитатели |
| 3 | Укрепление развития материальной базы:- Приобретение инвентаря, моющих средств.- Приобретение оборудования по мере финансирования.- Проведение списанияинвентаря. | по требованию | ЗаведующийЗуева Г.П.Зам. зав. по АХЧБогданова Е.Е. |