|  |  |
| --- | --- |
| «Принят» на Педагогическом совете 28.08.2014 годаПротокол №1 | «Утвержден» приказом №57 от «28» августа 2014 года |

**Учебный план на 2014 – 2015 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №8 комбинированного вида»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» строится в соответствии со следующими документами:

* Законом об «Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
* Действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Уставом МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»;
* Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида».

 Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

• Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых

- свободную самостоятельную деятельность детей.

• В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

• Образовательный процесс в ДОУ строится

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.

- на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

• Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

* субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
* диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
* продуктивном взаимодействием ребенка со взрослыми и сверстниками;
* партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

• Образовательная деятельность организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)

• Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

• Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин.,
* во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
* в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
* в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

• Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

* 3-го года жизни – 10 минут,
* 4-го года жизни - 15 минут,
* 5-го года жизни - 20 минут,
* 6-го года жизни - 25 минут,
* 7-го года жизни - 30 минут.

• Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

• Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

• Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.

• Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

• Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

* обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
* позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
* содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
* позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
* В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план на 2014 – 2015 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №8 комбинированного вида»**

**Инвариантная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Первая младшая группа общеразвивающего вида****(2-3 года)** | **Вторая младшая группа общеразвивающего вида****(3-4 года)** | **Средняя группа общеразвивающего вида****(4-5 лет)** | **Старшая группа общеразвивающего вида****(5-6 лет)** | **Подготовительная группа общеразвивающего вида****(6-7 лет)** | **Интеграция образовательных областей** |
| Физическая культура | 8 + 8+ 8 (24мин.) | 15 + 15 + 15 (45 мин.) | 20 + 20 + 20 (60 мин.) | 25 + 25 + 25 (1ч.15мин.) | 30 + 30 + 30 (1ч.30мин.) | «Здоровье»«Безопасность»«Социализация»«Коммуникация»«Труд»«Музыка» |
| Познание (формирование целостной картины мира, познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) | 8 мин. | 15мин. | 20 мин. | 25+25 (50 мин.) | 30 + 30 (60 мин.)  | «Чтение художественной литературы»«Безопасность»«Социализация»«Коммуникация»«Труд»«Музыка» |
| Познание (формирование элементарных математических представлений) | - | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 + 30 (60 мин.) | «Познание (познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)»«Художественное творчество»«Социализация»«Коммуникация»«Труд» |
| Коммуникация | 8 + 8(16 мин) | 15 мин. | 20 мин. | 25 + 25(50 мин.) | 30 + 30 (60 мин.) | «Чтение художественной литературы»«Труд»Художественное творчество» |
| Художественное творчество (рисование) | 9 мин | 15 мин. | 20 мин. | 25 + 25(50 мин.) | 30 + 30(60 мин.) | «Музыка»«Коммуникация»«Труд»«Познание (познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)» |
| Художественное творчество (лепка / аппликация) | 9 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. | «Музыка»«Коммуникация»«Труд»«Познание (познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)» |
| Музыка | 8 + 8 (16мин.) | 15 + 15 (30мин.) | 20 + 20(40 мин.) | 25 + 25(50 мин) | 30 + 30 (60 мин.) | «Физическая культура»«Коммуникация»«Художественное творчество»«Познание» |

**Программа коррекционной направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Периодичность/возраст детей** |
| 5-6 лет | 6-7 лет |
| **1 час 40 мин** | **2 часа** |
| Занятие с учителем-логопедом.Совершенствование произносительной стороны речи. | 25 мин | 30 мин |
| Занятие с учителем-логопедом.Развитие лексико-грамматических средств языка. | 25 мин | 30 мин |
| Занятие с учителем-логопедом.Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи. | 25 мин | 30 мин |
| Занятие с учителем-логопедом.Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения. | 25 мин | 30 мин |
|  | **1 час 40 мин** | **3 часа** |
| Познание. Формирование элементарных математических представлений. Занятие с учителем-дефектологом. | 25 мин | 30 мин |
| Познание. Формирование целостной картины мира. Занятие с учителем-дефектологом. | 25 мин | 30 мин |
| Познание. Познавательно-исследовательская деятельность. Занятие с учителем-дефектологом. | 25 мин | 30 мин |
| Коммуникация. Развитие речи. Занятие с учителем-дефектологом. | 25 мин | 30 мин |

**Вариативная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | **Вторая младшая группа общеразвивающего вида** | **Средняя группа общеразвивающего вида** | **Старшая группа общеразвивающего вида**  | **Подготовительная группа общеразвивающего вида** | Интеграция образовательных областей |
|  |  |
| Программа художественно-эстетической направленности | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. |  | «Социализация»«Безопасность»«Труд»«Познание»«Коммуникация»«Здоровье» |
| «Я – человек» Козлова |  |  | 25 мин. |  |
| «Азбука общения» Шипицына Л.М. |  |  |  | 30 мин. |
| Цикл занятий по программе «Здравствуй, музей» |  |  |  | 30 мин. | «Социализация»«Коммуникация»«Художественное творчество»«Познание (ФЦКМ)» |
| Всего (вариативная часть) | 15 мин. | 20 мин. | 50 мин. | 60 мин. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная нагрузка** | **Первая младшая группа общеразвивающего вида** | **Вторая младшая группа общеразвивающего вида** | **Средние группы общеразвивающего вида** | **Старшая группа общеразвивающего вида** | **Подготовительная группа общеразвивающего вида** |
| Всего (инвариантная и вариативная части) | Не более 1ч.30мин. | Не более 2ч.45мин. | Не более4ч. | Не более6ч.15мин. | Не более8ч. 30мин. |