

**ПРИНЯТ**  
на Педагогическом совете  
Протокол от 31 августа 2017 года №1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 31 августа 2017 года № 42

**Учебный план на 2017 – 2018 учебный год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №8 комбинированного вида»**

Адрес: город Гатчина, улица Слепнева, д. 15 <sup>а</sup>  
Телефон: (8-813-71)74-087

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Законом об «Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
- ✓ Действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»;
- ✓ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида».

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:
  - совместную деятельность детей и взрослых
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.
- Образовательный процесс в ДОУ строится
  - на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
  - на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- ✓ субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
  - ✓ диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
  - ✓ продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
  - ✓ партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)
- Образовательная деятельность организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)
  - Режим непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработан в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию парциальных программ.
  - Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
    - ✓ в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин.,
    - ✓ во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
    - ✓ в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
    - ✓ в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
    - ✓ в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во

вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Младшая – средняя группа – 2 занятия в день, 10 занятий в неделю. Старшая группа – 12 занятий в неделю. Подготовительная к школе группа – 13 занятий в неделю.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 3 – 7 лет (вторая младшая группа – подготовительная к школе группа) проводится на улице.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:
  - ✓ обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
  - ✓ позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
  - ✓ содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
  - ✓ позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
  
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план на 2017 – 2018 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8 комбинированного вида»**

**Инвариантная часть**

<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Первая младшая группа общеразвивающего вида «Петушок»</b>	<b>Вторая младшая группа общеразвивающего вида «Дюймовочка»</b>	<b>Средняя группа общеразвивающего вида «Теремок»</b>	<b>Старшая группа общеразвивающего вида «Аленушка»</b>	<b>Подготовительная группа общеразвивающего вида «Звездочка»</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>
«Физическое развитие»	8 + 8+8 (27 мин.)	15 + 15 +15 (45 мин.)	20 + 20 +20 (60 мин.)	25 + 25 +25 (75мин.)	30 + 30 + 30 (90мин.)	«Социально – коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
«Познавательное развитие» «Речевое развитие»	8 мин.	15 +15 (30 мин.)	20+20 (40 мин.)	25+25+25 (75 мин.)	30 + 30+30+30 (120 мин.)	«Художественно – эстетическое развитие» «Социально – коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
«Социально – коммуникативное развитие»	8 + 8 (18 мин)	15 мин.	20 мин.	25+25 (50 мин.)	30+30 (60 мин.)	«Художественно – эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Познавательное развитие»
«Художественно – эстетическое развитие»	8 мин.	15+15+15 +15 (1 час)	20+20+20+20 (80 мин.)	25 +25+25+ 25 (100 мин.)	30+30+30+30 (120 мин.)	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие»
<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>10/1ч.20 м.</b>	<b>10/2ч.30м.</b>	<b>10/3ч.20м.</b>	<b>12/5ч.</b>	<b>13/6ч.30м.</b>	

## Программа коррекционной направленности

Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность/возраст детей		
	3-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<b>1 час 20 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа</b>
Занятие с учителем-логопедом. Совершенствование произносительной стороны речи.	20мин 15мин	25 мин	30 мин
Занятие с учителем-логопедом. Развитие лексико-грамматических средств языка.	20мин 15мин	25 мин	30 мин
Занятие с учителем-логопедом. Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.	20мин 15мин	25 мин	30 мин
Занятие с учителем-логопедом. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.	20мин 15мин	25 мин	30 мин
	<b>1 час 20 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>3 часа</b>
«Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений. Занятие с учителем-дефектологом.	20мин 15мин	25 мин	30 мин
«Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира. Занятие с учителем-дефектологом.	20мин 15мин	25 мин	30 мин
«Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность. Занятие с учителем-дефектологом.	20мин 15мин	25 мин	30 мин
«Социально – коммуникативное развитие». Развитие речи. Занятие с учителем-дефектологом.	20мин 15мин	25 мин	30 мин

### Вариативная часть

Парциальная программа	Первая младшая группа общеразвивающего вида «Петушок»	Вторая младшая группа общеразвивающего вида «Дюймовочка»	Средняя группа общеразвивающего вида «Теремок»	Старшая группа общеразвивающего вида «Аленушка»	Подготовительная группа общеразвивающего вида «Звездочка»	Интеграция образовательных областей
«Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко.	8 мин.	15 мин.	20 мин.	-	30 мин.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
«Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей, под редакцией А.И.Бурениной.	-	-	-	25 мин.	30 мин.	«Физическое развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
«Театральная деятельность как средство развития детей 4-6 лет», под редакцией Т.Н. Дороновой.	-		20 мин.	25 мин.	30 мин.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
<b>Всего (вариативная часть)</b>	<b>8 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>1 час 30 мин.</b>	

<b>Образовательная нагрузка</b>	<b>Первая младшая группа общеразвивающего вида «Петушок»</b>	<b>Вторая младшая группа общеразвивающего вида «Дюймовочка»</b>	<b>Средняя группа общеразвивающего вида «Теремок»</b>	<b>Старшая группа общеразвивающего вида «Аленушка»</b>	<b>Подготовительная группа общеразвивающего вида «Звездочка»</b>
Всего (инвариантная и вариативная части)	Не более 1ч.30мин.	Не более 2ч.45мин.	Не более 4ч.	Не более 6ч.15мин.	Не более 8ч. 30мин.