|  |  |
| --- | --- |
| «Принят»  на Педагогическом совете  Протокол №1 от «31» августа 2015 года | «Утвержден»  приказ №41 от «31»августа 2015 года |

**Учебный план на 2015 – 2016 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №8 комбинированного вида»**

Адрес: город Гатчина, улица Слепнева, д. 15 а

Телефон: (8-813-71)74-087

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» строится в соответствии со следующими документами:

* Законом об «Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
* Действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Уставом МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»;
* Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида».

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

• Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых

- свободную самостоятельную деятельность детей.

• В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

• Образовательный процесс в ДОУ строится

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.

- на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

• Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

* субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
* диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
* продуктивном взаимодействием ребенка со взрослыми и сверстниками;
* партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

• Образовательная деятельность организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)

• Режим непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработан в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию парциальных программ.

• Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин.,
* во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
* в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
* в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Младшая – средняя группа – 2 занятия в день, 10 занятий в неделю. Старшая группа – 12 занятий в неделю. Подготовительная к школе группа – 13 занятий в неделю.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

• Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 3 – 7 лет (вторая младшая группа – подготовительная к школе группа) проводится на улице.

• Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

• Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

* обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
* позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
* содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
* позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
* В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план на 2015 – 2016 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №8 комбинированного вида»**

**Инвариантная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Первая младшая группа общеразвивающего вида**  **«Петушок»** | **Вторая младшая группа общеразвивающего вида**  **«Аленушка»** | **Средняя группа общеразвивающего вида «Звездочка»** | **Старшая группа общеразвивающего вида «Дюймовочка»** | **Подготовительная группа общеразвивающего вида**  **«Теремок»** | **Интеграция образовательных областей** |
| «Физическое развитие» | 8 + 8+8  (27 мин.) | 15 + 15 +15  (45 мин.) | 20 + 20 +20  (60 мин.) | 25 + 25 +25  (75мин.) | 30 + 30 + 30  (90мин.) | «Социально – коммуникативное развитие»  «Речевое развитие» |
| «Познавательное развитие»  «Речевое развитие» | 8 мин. | 15 +15  (30 мин.) | 20+20  (40 мин.) | 25+25+25  (75 мин.) | 30 + 30+30+30  (120 мин.) | «Художественно – эстетическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие»  «Речевое развитие» |
| «Социально – коммуникативное развитие» | 8 + 8  (18 мин) | 15 мин. | 20 мин. | 25+25  (50 мин.) | 30+30  (60 мин.) | «Художественно – эстетическое развитие»  «Речевое развитие»  «Физическое развитие»  «Познавательное развитие» |
| «Художественно – эстетическое развитие» | 8 мин. | 15+15+15 +15  (1 час) | 20+20+20+20  (80 мин.) | 25 +25+25+  25  (100 мин.) | 30+30+30+30  (120 мин.) | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| **Количество занятий в неделю** | **10/1ч.20 м.** | **10/2ч.30м.** | **10/3ч.20м.** | **12/5ч.** | **13/6ч.30м.** |  |

**Программа коррекционной направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Периодичность/возраст детей** | | |
| 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **1 час 20 мин** | **1 час 40 мин** | **2 часа** |
| Занятие с учителем-логопедом.  Совершенствование произносительной стороны речи. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Занятие с учителем-логопедом.  Развитие лексико-грамматических средств языка. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Занятие с учителем-логопедом.  Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Занятие с учителем-логопедом.  Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
|  | **1 час 20 мин** | **1 час 40 мин** | **3 часа** |
| «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений. Занятие с учителем-дефектологом. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира. Занятие с учителем-дефектологом. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| «Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность. Занятие с учителем-дефектологом. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| «Социально – коммуникативное развитие». Развитие речи. Занятие с учителем-дефектологом. | 20 мин | 25 мин | 30 мин |

**Вариативная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Парциальная программа** | **Первая младшая группа общеразвивающего вида**  **«Петушок»** | **Вторая младшая группа общеразвивающего вида**  **«Аленушка»** | **Средняя группа общеразвивающего вида «Звездочка»** | **Старшая группа общеразвивающего вида «Дюймовочка»** | **Подготовительная группа общеразвивающего вида**  **«Теремок»** | **Интеграция образовательных областей** |
| «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. | 8 мин. | 15 мин. | 20 мин. | - | 30 мин. | «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» |
| «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей, под редакцией А.И.Бурениной. | - | - | - | 25 мин. | 30 мин. | «Физическое развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» |
| «Театральная деятельность как средство развития детей 4-6 лет», под редакцией Т.Н. Дороновой. | - |  | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. | «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» |
| **Всего (вариативная часть)** | **8 мин.** | **15 мин.** | **40 мин.** | **50 мин.** | **1час**  **30мин.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная нагрузка** | **Первая младшая группа общеразвивающего вида**  **«Петушок»** | **Вторая младшая группа общеразвивающего вида**  **«Аленушка»** | **Средняя группа общеразвивающего вида «Звездочка»** | **Старшая группа общеразвивающего вида «Дюймовочка»** | **Подготовительная группа общеразвивающего вида**  **«Теремок»** |
| Всего (инвариантная и вариативная части) | Не более 1ч.30мин. | Не более 2ч.45мин. | Не более  4ч. | Не более  6ч.15мин. | Не более  8ч. 30мин. |