***советы психолога***

***«Ясли – это серьезно***

**Малыш впервые переступает порог младшей группы. По-разному ведут себя ребята в новой обстановке. Но в любом случае для малышей трудными оказываются первые дни. Можно ли помочь ребенку быстрее прижиться в новой среде?**

Несколько рекомендаций КАК готовить малыша в детский сад…

* Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
* Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
* Формируйте у малыша навыки самообслуживания и личной гигиены.
* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
* Каждый день читайте ребенку.
* Занимайтесь с малышом совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте.
* Поощряйте любопытство, не скупитесь на похвалу!

*При поступлении в детский сад необходимо соблюдать некоторые требования*

**Внешний вид ребенка**

* Одежда по погоде, по росту
* Запасная одежда в шкафчик (2 колготок, 2 пары нижнего белья, теплая одежда)
* Носовой платок
* Тапочки на липучках

Вся одежда должна быть промаркирована!

**Культурно-гигиенические навыки**

*Ребенок при поступлении в детский сад может уметь:*

* Самостоятельно пользоваться туалетом
* Держать ложку, есть жидкую пищу
* Частично (с помощью взрослого) одеваться и раздеваться
* Надевать обувь
* Пользоваться носовым платком
* Обращаться за помощью ко взрослым.

**План социализации и адаптации детей.**

* В индивидуальных беседах с родителями выяснить условия жизни ребенка в семье, состояние его здоровья, привычки, особенности характера, режим, взаимоотношения между взрослыми членами семьи и т.п.
* Рассказать о задачах работы группы; помочь родителям осознать важность не раннего обучения и развития ребенка, а необходимость его социализации в среде незнакомых взрослых и сверстников.
* Познакомить с сотрудниками ДОУ, которые будут работать с детьми.
* Рассказать о режиме дня и расписании занятий в группе, предложить заполнить «Родительский договор», ознакомить с «Памяткой для родителей».
* Последующие встречи с родителями проводятся индивидуально. Разъясняется значение режима дня, ритмов сна, активного бодрствования, прогулок. Уточняются пожелания родителей по вопросам питания ребенка, формирования навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков и т.д.
* В течение учебного года в конце каждого дня на стенде «Растем и развиваемся» размещается информация для родителей о прошедшем дне в группе «Петушок»: тематика игр-занятий, их основные цели, достижения детей, рекомендации по их развитию, сведения об оздоровительных мероприятиях.