

МБДОУ Детский сад №8 комбинированного вида

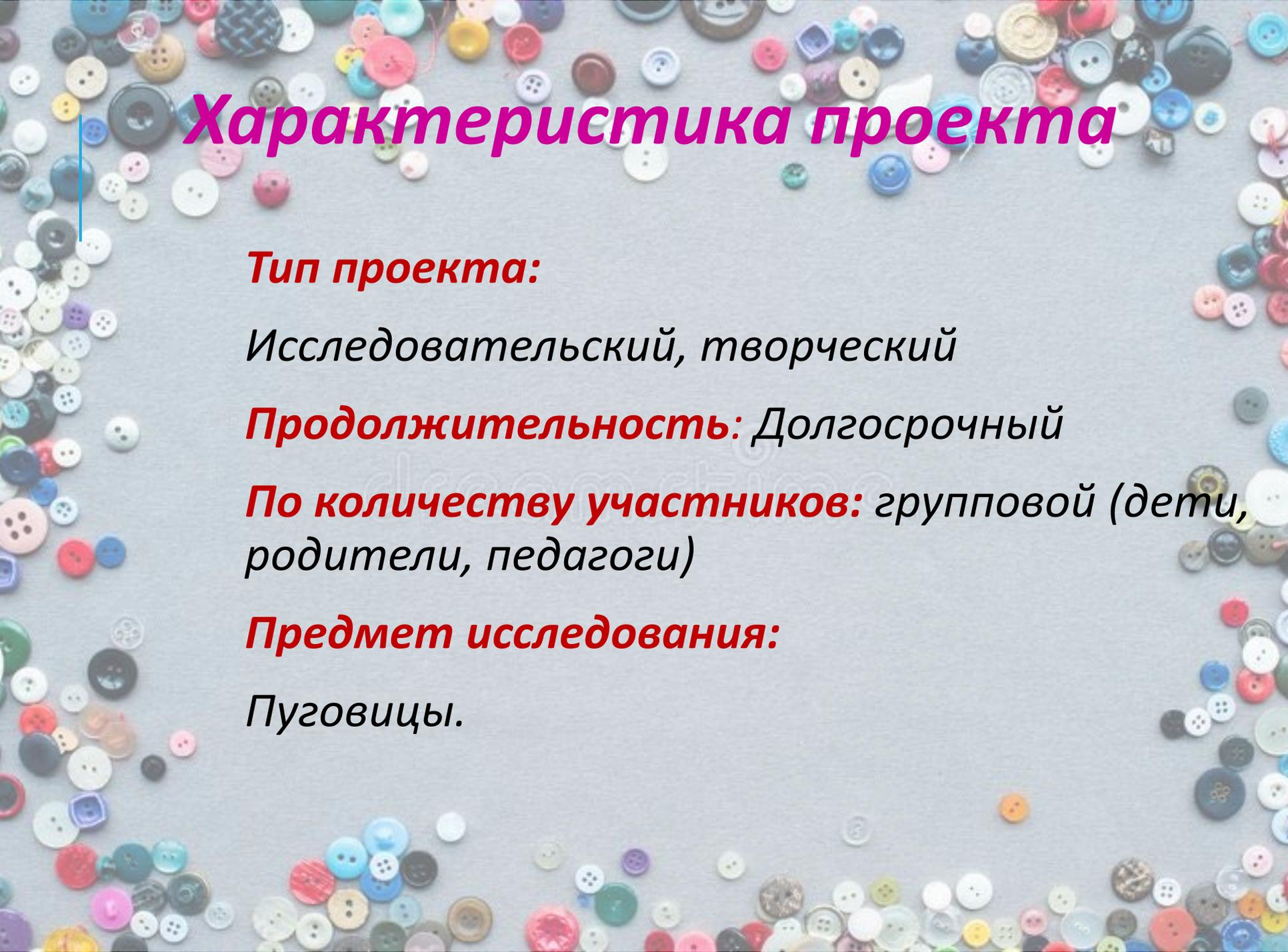
*ПРОЕКТ  
«ИСТОРИЯ ОДНОЙ  
ПУТОВИЦЫ»*

**Воспитатели: Николаева А.А.  
Утешкалиева Е.Н.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Окружающие ребенка вещи имеют особое значение в развитии дошкольников. Именно в предметной деятельности возникает познавательная активность, складываются первые эмоциональные предпочтения. Предмет вводит ребенка в мир взрослых, «информирует» его об этом мире, обогащает содержание социального опыта и влияет на всестороннее развитие.

Окружающий ребенка мир предметов должен вызывать у него любопытство, живой интерес, желание войти в этот мир, преобразовать его, усовершенствовать, а для этого ребенок к концу дошкольного возраста должен иметь достаточный запас представлений об истории создания и изменении предметов человеком.



# *Характеристика проекта*

***Тип проекта:***

*Исследовательский, творческий*

***Продолжительность:*** *Долгосрочный*

***По количеству участников:*** *групповой (дети, родители, педагоги)*

***Предмет исследования:***

*Пуговицы.*

# *ПЕРВЫЙ ЭТАП-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*

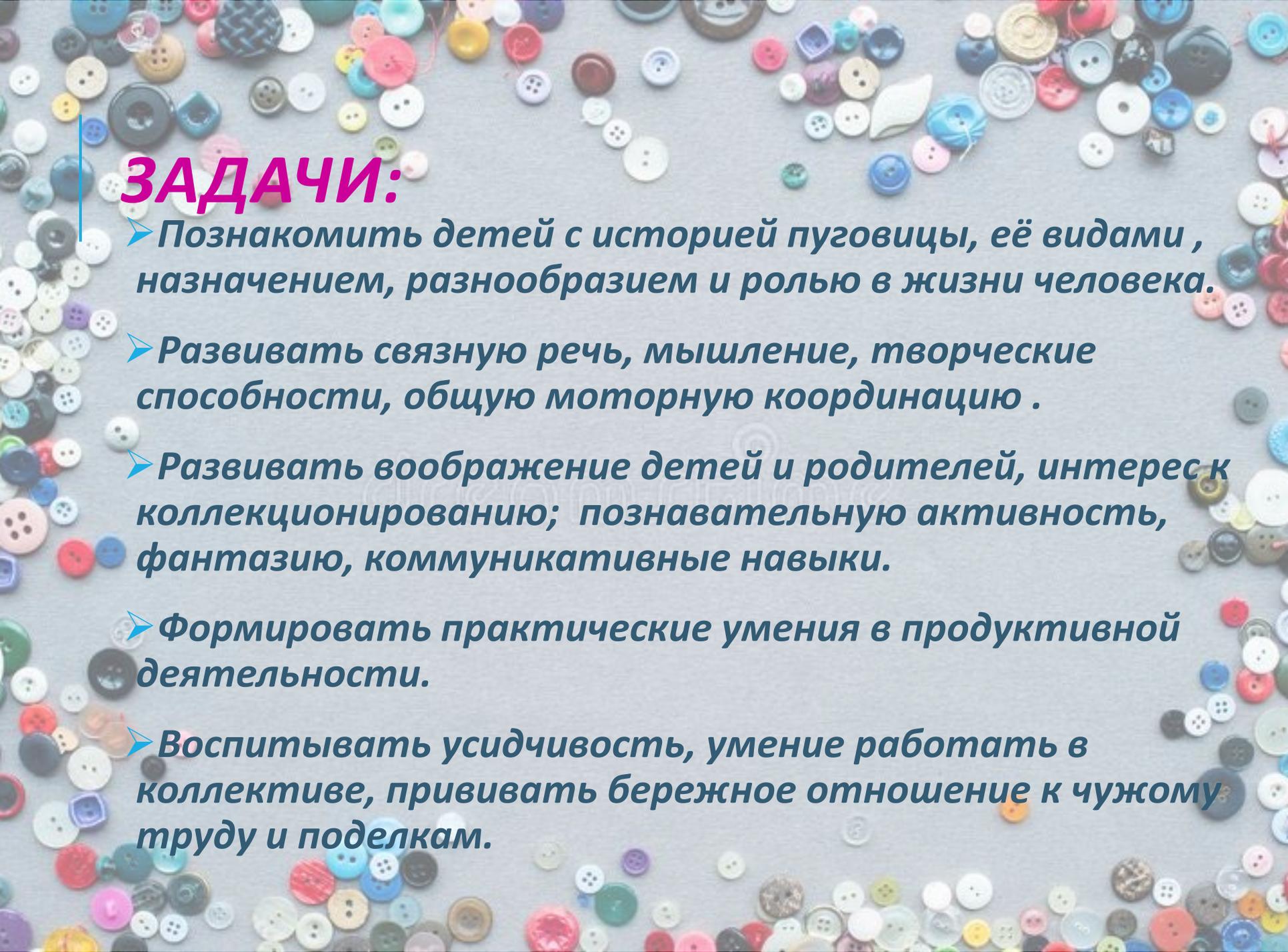
**Постановка цели и задач**

**Планируемый результат**

# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :**

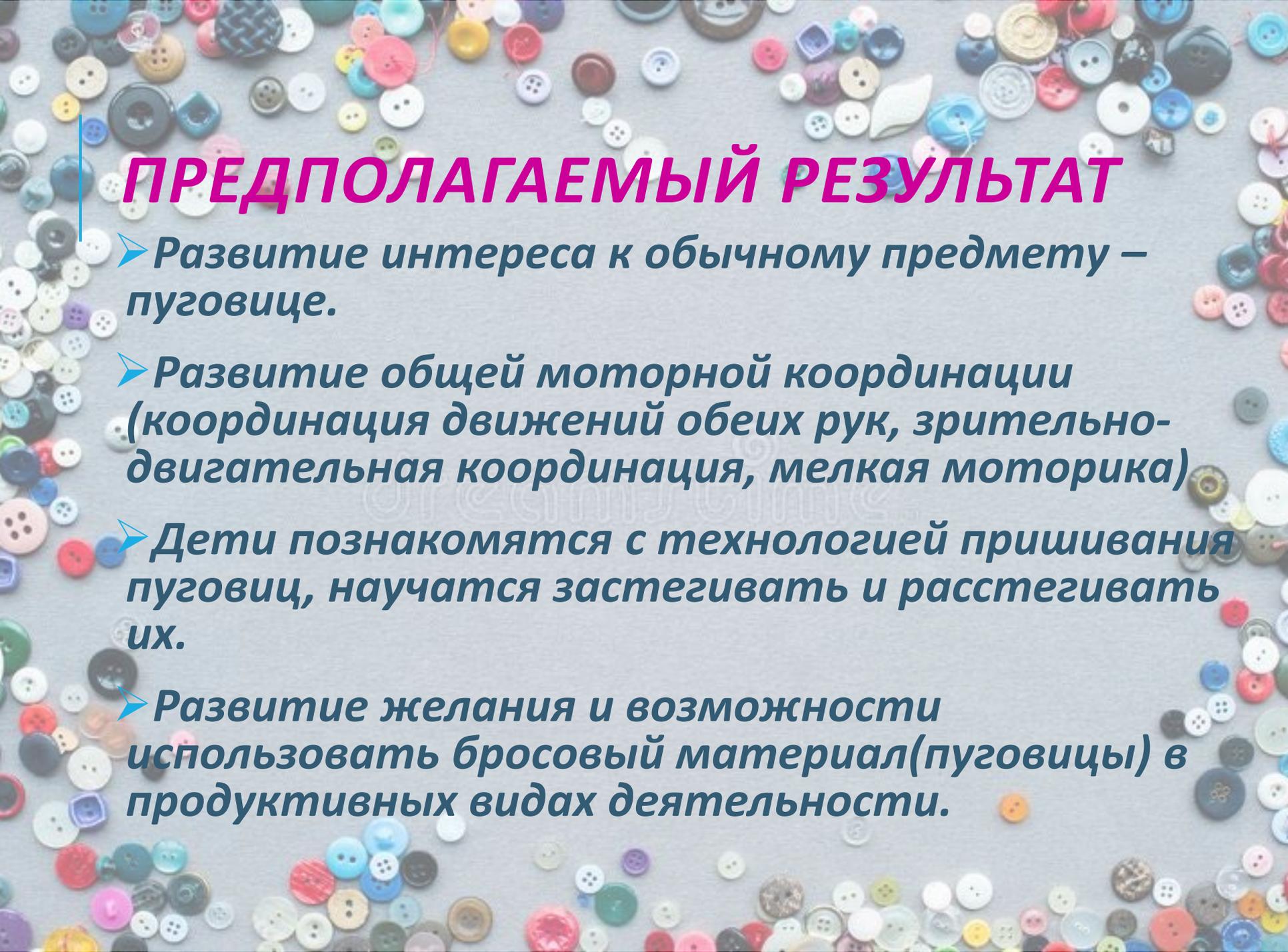
**Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к предметному миру.**



A collection of various colorful buttons (red, blue, yellow, white, black, green, purple) scattered across a light gray background. The buttons are of different shapes and sizes, some with two holes and some with four holes. A blue vertical line is on the left side of the page.

## **ЗАДАЧИ:**

- **Познакомить детей с историей пуговицы, её видами, назначением, разнообразием и ролью в жизни человека.**
- **Развивать связную речь, мышление, творческие способности, общую моторную координацию.**
- **Развивать воображение детей и родителей, интерес к коллекционированию; познавательную активность, фантазию, коммуникативные навыки.**
- **Формировать практические умения в продуктивной деятельности.**
- **Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе, прививать бережное отношение к чужому труду и поделкам.**



# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Развитие интереса к обычному предмету – пуговице.
- Развитие общей моторной координации (координация движений обеих рук, зрительно-двигательная координация, мелкая моторика)
- Дети познакомятся с технологией пришивания пуговиц, научатся застегивать и расстегивать их.
- Развитие желания и возможности использовать бросовый материал (пуговицы) в продуктивных видах деятельности.

# **ВТОРОЙ ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ**

**Составление плана работы**

**Подбор методической и художественной литературы**

**Подбор иллюстративного материала для продуктивной работы**

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

## Познавательное развитие

- *Беседы: «Что означает слово пуговица?», «Какой была раньше пуговица?» и др.*
- *Рассматривание пуговиц*
- *Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы*
- *Математические игры с пуговицами*
- *Развивающие игры с пуговицами*

## Речевое развитие

- *Составление описательных рассказов о пуговицах*
- *Придумывание сказок и историй про пуговицы*
- *Отгадывание и придумывание загадок*
- *Заучивание стихов, пословиц о пуговицах*
- *Чтение художественной литературы, создание «пуговичной» библиотечки*

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

## Социально – коммуникативное развитие

- Знакомство детей с различными способами пришивания пуговиц
- С/р игры «Семья», «Магазин», «Ателье»
- Дидактические игры «Подбери по цвету», «Найди пару», «Составь картинку» и др.

## Художественно-эстетическое развитие

- **Рисование** (Рисуем пуговицу: красками, карандашами, восковыми мелками»; печатаем узор(пуговица-штамп), рисуем картинку к художественным произведениям)
- **Лепка** («Мы дизайнеры», «Составление из пуговиц узоров на пластилине», «Штамповка на пластилине»)
- **Аппликация с декором из пуговиц**

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

## Художественно-эстетическое развитие

- **Конструирование**
  - *Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений*
  - *Изготовление украшений из пуговиц*
  - *Конструирование из бумаги с декором из пуговиц*
  - *Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, бросового материала*



# **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

- **Привлечение родителей к пополнению материала (коллекции пуговиц) для данного проекта**
- **Консультация для родителей «Развивающие игры с пуговицами»**



# *ТРЕТИЙ ЭТАП-ОСНОВНОЙ*

Речевая деятельность

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность

Поисково-экспериментальная деятельность

Работа с родителями





# **ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП - ИТОГОВЫЙ**

**Подведение итогов выставки - конкурса поделок  
«Пуговичная фантазия»**

**Создание картотеки игр с пуговицами**

**Создание «Пуговичной» библиотечки (пословицы,  
поговорки, стихи, рассказы про пуговицу)**

**Фотопрезентация поделок, фотоальбом поделок  
из пуговиц, презентация проекта**

A large collection of colorful buttons in various shapes, sizes, and colors (including red, blue, yellow, green, white, and black) is scattered around the perimeter of a light gray background. The buttons are arranged in a decorative border, leaving a large central area blank. The text "Фотоотчёт" is written in red in the upper left quadrant of the central area.

# Фотоотчёт

dreamstime.

**Выставка «Пуговичная фантазия»**



dreamstime.

**Выставка «Пуговичная фантазия»**

# Поисково-экспериментальная деятельность



**«Какая пуговица тонет быстрее деревянная или железная?»**

**«Тонет – не тонет», «Какая пуговица деревянная?»**

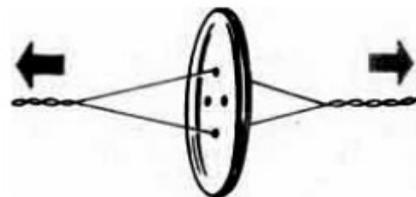
# Поисково-экспериментальная деятельность



## «Крутильный маятник»

### КРУТИЛЬНЫЙ МАЯТНИК

В карманных и наручных часах применяется особый вид маятника — крутильный маятник. Колесико-балансир под действием пружины вращается то в одну, то в другую сторону. Его равномерные движения обеспечивают точность работы механизма часов.



## Развивающие игры с пуговицами

Д/и «Распредели по размеру»



Д/и «Выбери по цвету»



Выкладывание мозаичных изображений

## Математические игры



**«Положи пуговицы  
соответственно числу»**



**«УЧИМСЯ ПРИШИВАТЬ ПУГОВИЦЫ»**



**В ходе проекта:**

- Проведены беседы «Что означает слово пуговица?», «Какой была раньше пуговица»;
- Ребята познакомились с различными способами пришивания пуговиц;
- Создана «Пуговичная библиотечка», которая содержит стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки про пуговицы;
- Ребятами созданы для мини-музея, картины вышитые пуговицами.

